

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра экономической географии и региональной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной практики по

Основам профессиональной деятельности

Направление подготовки:

5.43.03.02 Туризм

Для набора 2021г.

Профиль подготовки

Организация туристской деятельности

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика по основам профессиональной деятельности»

/сост. доцент В.Л. Палий – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021г. - 24 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки **5.43.03.02– Туризм**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **5.43.03.02- Туризм**, утвержденного приказом №516 от 08.06.2017 г.

Составитель



Палий В.Л., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социально-экономической географии и регионоведения

«24» сентября 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«24» сентября 2021 г.



Бурла М.П., к.г.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой

«24» сентября 2021 г.



Бурла М.П., к.г.н., доцент

1.Цели и задачи практики

Цель практики:

Практическое закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении курсов краеведения и рекреационной географии, на примере Приднестровского региона.

Задачи практики:

- 1) ознакомление с природными особенностями и с интересными краеведческими природными и историко-культурными объектами в Приднестровского региона;
- 2) воспитание у студентов патриотического сознания в процессе изучения природы родного края и культурно - исторических памятников;
- 3) ознакомление с системной работой по краеведческому анализу территории, выявление значений малых территорий в современном мире;
- 4) получение и закрепление навыков полевых краеведческих исследований, многократно отрабатываются элементы туристической техники.

Кроме того в процессе прохождения практики решаются следующие задачи:

- на практике ознакомить студентов с основными туристическими, историко-культурными, природно-географическими и ландшафтными объектами родного края.
- на основе полученных теоретических знаний дать краткий географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов Приднестровья;
- практически ознакомить студентов с исторической ретроспективой создания туристических объектов родного края;
- показать студентам историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость туристических объектов родного края;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание туристических объектов показа;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Приднестровья, с их использованием в туристско-экскурсионном бизнесе.

2. Место учебной практики по краеведению в структуре ООП ВО

Учебная практика по основам профессиональной деятельности относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих теоретических дисциплин: «Физическая география Приднестровья и стран порубежья», «Философия», «История Приднестровья», «Туристические объекты родного края», «Краеведение», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология», «Экскурсоведение», «География природных ресурсов».

Знания, полученные в ходе практики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы индустрии гостеприимства», «Организация туристической деятельности», «Технология въездного туризма», «История туризма», «География туризма», «Туроператорская деятельность».

Учебная практика по **основам профессиональной деятельности** во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Содержание и результативность учебной практики.

3.1 Общие положения

Учебную практику по **основам профессиональной деятельности** студенты, обучающиеся по специальности «Туризм», проходят в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом кафедры и естественно-географического факультета ПГУ.

Учебная практика по **основам профессиональной деятельности** имеет цель дать студенту общее представление о историко-культурных и ландшафтных комплексах, туристических объектах и объектах показа родного края, их познавательном и воспитательном значении, для населения и приезжающих туристов, о месте и роли этих объектов в структуре объектов практики.

Учебная практика по **основам профессиональной деятельности** организуется после во 2-м семестре, ее продолжительность составляет 4 недели. Место проведения учебной практики: историко-культурных и ландшафтных комплексы, туристических объекты и объекты показа родного края, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа практики является индивидуальной для каждого студента. Она может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. Программа составляется совместно преподавателем кафедры - руководителем практики и заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета. Программа практики может быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя - преподавателя.

Программа учебной практики включает:

- знакомство с маршрутами практики и изучение историко-культурных и ландшафтных комплексов, туристических объектов и объектов показа родного края
- знакомство с организацией, осуществляющей оговоренный вид деятельности;
- первоначальное знакомство с профессиональными обязанностями;
- практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение первичными навыками работы по специальности;
- овладение навыками проведения прикладной научно-исследовательской работы по специальности;
- овладение навыками оформления необходимой в работе документации;
- составление отчета о практике;
- защиту отчета о практике.

В период прохождения практики каждый студент ведет дневник, в котором фиксируется выполнение им работы. Дневник регулярно

проверяется и подписывается руководителем практики на месте ее прохождения.

3.2 Организация практики

Организацию практики студентов осуществляет *кафедра Социально-экономической географии и регионоведения* ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Учебно-методическое руководство практикой закрепляется за руководителем практики.

В период практики студент **обязан:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- систематически вести дневник практики, в котором ежедневно записываются конкретные данные о проделанной в течение дня работе, заверяемые подписью руководителя практики от предприятия;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим на посещаемых объектах правилам внутреннего распорядка, соблюдать дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила техники безопасности санитарии и личной гигиены.

В результате прохождения практики студент должен

- **узнать:** практические приемы и методы работы специалистов, работающих в сфере краеведения, туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных и других учреждениях;
- **научиться:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; общим приемам профессиональной коммуникации; работать с информационными источниками и материалами; работать с использованием оргтехники; первичным навыкам работы в полевых условиях и туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных учреждениях, составлять отчеты о проделанной работе.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется в индивидуальном задании применительно к особенностям и возможностям

конкретной базы практики, а также с учетом интересов будущего трудоустройства студентов.

4. Требования к результатам прохождения практики:

В результате освоения дисциплины студент должен:

4.1. Знать:

- основные туристические, историко-культурные, природно-географические и ландшафтные объекты родного края;
- знать комплексную социально-экономическую характеристику края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов Приднестровья;
- исторической ретроспективой создания туристических объектов родного края;
- историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость туристических объектов родного края;
- выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание туристических объектов показа;
- памятники истории, культуры и архитектуры на территории Приднестровья и их использование в туристско-экскурсионном бизнесе.
- основные методы, способы и навыки по привлечению туристов в Приднестровский регион;

4.2. Уметь:

- анализировать основные практические подходы к изучению курса; туристические, историко-культурные, природно-географические и ландшафтные объекты родного края;
- анализировать туристические объекты и их значимость;
- анализировать историю создания туристических объектов и объектов показа родного края;
- давать характеристику туристических объектов и объектов показа родного края с точки зрения их использования для изучения региона, историко-культурной и рекреационной значимости;
- давать оценку туристско-рекреационному потенциалу Приднестровья;
- разрабатывать маршруты, изучающие туристические объекты родного края;

4.3. Владеть:

- базовыми знаниями о наличии туристических, историко-культурных, природно-географических и ландшафтных объектах родного края
- навыками по организации туристических маршрутов, изучающих; туристические объекты родного края;
- навыками адекватного анализа роли и значимости изучаемых туристических объектов родного края
- умениями составлять и классифицировать туристические объекты родного края и объекты показа.

5. Структура и содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	6/216	216	-	-	-	-	Зачет
Итого:	6/216	216	-	-	-	-	зачет

Этапы работ.

Практические работы состоят из трех последовательно проводимых этапов:

- Подготовительного
- Полевого (выездного)
- Камерального.

На первом этапе студенты работают с различными источниками информации, подробно изучают выбранную территорию.

На втором - выходят на маршрут и составляют картосхему, отмечая на ней интересные объекты.

Третий этап заключается в написании отчета по плану:

- введение, где указываются цели, задачи и место проведения практики;
- основная часть, где подробно описывается маршрут и проводится текст экскурсии;
- заключение, где формируются выводы;
- приложение (карты, схемы, фотографии).
- литература.

6.Объекты показа и туристические объекты, изучаемые на практике.

1-курс

1.г.Тирасполь: музей им. Н.Зелинского, музей им. Г.Котовского, Спорткомплекс «Шериф», Покровский Собор, театр драмы и комедии им. Аронецкой, памятник А.В.Суворову.

2.с.Кицканы: Ново-Нямецкий монастырь, музей боевой славы, Кицканский плацдарм.

3.г.Слободзея: Мемориал воинской славы.

4.с.Чобручи: Природно-ландшафтный парк культуры и отдыха им. Д.Родина, природно-ландшафтный комплекс о.Турунчук и междуречья Днестр-Турунчук.

5.с.Коротное и с Незавертайловка: гнездовье Белого Аиста.

6.г.Днестровск: Молдавская ГРЭС, Кучурганское водохранилище.

7.г.Бендеры: Бендерская крепость, Историко-краеведческий музей, Мемориальный комплекс Российского 55-го Подольского полка, Мемориальный комплекс Бендерской трагедии 1992г.

8.г.Дубоссары: Дубоссарская ГЭС, Винзавод.

9.г.Рыбница: Молдавский металлургический завод, Католический костел им. Св.Иосифа, Свято-Михайловский собор им. Архистратига Михаила.

10.с.Сахарна: Монастырь им. Рождества Христова, комплекс водопадов, живописный природный ландшафт.

11.с.Строенцы: Комплекс водопадов, Старая Мельница, «Башня ветров», живописный природный ландшафт, обзорная беседка графини Э.Трубецкой, комплекс родников.

12.с.Рашков: Природно-геологический комплекс, католический костел им. Св.Каэтана, останки синагоги, источник «Панська крыница».

18.г.Каменка: Санаторий «Днестр», историко-культурный парк им. П.Х.Виттгенштейна, историко-краеведческий музей, особняк графини Э.Трубецкой.

19.Историко-культурный комплекс «Старый Орхей».

20.г.Белгород-Днестровский: Средневековая крепость «Аккерман», древнегреческий г.Тира (IV в. до н.э.).

21.г.Одесса: Одесские катакомбы, музеи, театр оперы и балета, Потемкинская лестница, Морской вокзал и др.

22.Посещение православных храмов, костелов и синагог Приднестровья.

7. Отчет о практике и его защита

По окончании практики студент обязан представить на кафедру письменный групповой отчет по практике. В случае, если практика проведена одним или несколькими студентами в сторонних организациях, то к отчету прилагаются отзыв руководителя практики от организации, где она была проведена: о проделанной студентом работе, ее результатах и оценке.

В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики по основам профессиональной деятельности;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики;

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Отчет сдается на кафедру в течение недели со дня завершения практики. Студент, успешно защитивший отчет, получает зачет по практике. Зачет принимают руководитель практики, а в его отсутствие по уважительной причине - заведующий кафедрой. Защита по практике (зачет) проводится в установленный день согласно приказу на данную практику.

8. Рекомендуемая структура отчета

Титульный лист. Оформляется в установленном порядке.

Введение. Целесообразно указать структуру организации, основные направления туристской деятельности, цели и задачи, которые студент решал в период прохождения практики.

Задание на практику может быть оформлено в произвольном виде. Оно должно включать: тему работы, основные задачи, исходные данные, содержание работы, виды результатов.

Основная часть. Приводится решение поставленных задач и полученные результаты. При описании выполненных работ обратить внимание на функциональное, рекламное, методическое, программное, информационное и т. д. обеспечение выполняемой работы.

Заключение включает обсуждение полученных результатов, обобщения и выводы.

Список литературы.

Приложения могут включать документы, отражающие правовой статус туристской организации, краеведческих музеев, природоохранных министерств и ведомств, рекламные материалы, иллюстрации, таблицы.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу, подписывается студентом-практикантом и руководителем практики от кафедры.

Нумерация страниц отчета - сквозная. Таблицы, рисунки, диаграммы, бланки, формы расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию.

Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета непосредственно сразу в текстовом промежутке или на отдельных листах.

Таблицы должны быть пронумерованы, например: Таблица 1, Таблица 2. Если таблица имеет название, то его помещают после номера таблицы через тире, с прописной буквы (остальные строчные), при этом надпись «Таблица ...» пишется над левым верхним углом таблицы.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах или отдельно в переплете. Каждое приложение начинают с новой страницы, на которой указывают слово «Приложение» с последовательной маркировкой буквами, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т. д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение для прохождения практики

9.1. Основная литература:

1. Архивы Приднестровья. – Тирасполь, 2010.
2. Дымченко Н.В. Очерки православной истории и культуры Приднестровья. – Тирасполь, 2010.
3. История Приднестровской Молдавской Республики в 2. т. 3 кн. – Тирасполь, 2000-2002.
4. Краеведение. – М., 1987. – 158 с.
5. Курило Л.В. Краеведение и туризм: Учеб. пособие – М., 1999. – 71 с.
6. Охрана и использование памятников истории и культуры Молдавии. – Кишинев, 1981. – 104 с.
7. Памятники истории и культуры Молдавии. – Кишинев, 1998. – 136 с.
8. Приднестровское наследие: альманах. №1-5. – Тирасполь, 2008-2012 гг.
9. Природа Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь, 2003. – 48 с.
10. Шарапановская Т.Д. Заповедник «Ягорлык» - жемчужина природы Приднестровья/Т.Д Шарапановская, Междунар. экол. ассоц. хранителей реки Есо-Tiras, 2011.

9.2. Дополнительная литература:

1. Садыкин А.В., Кольвенко В.В. Природа Тирасполя и его окрестностей. – Тирасполь, 2008. – 111 с.
2. Аникеев Е. Жить в согласии с природой. // Приднестровье, 2000 – 21 июля.
3. Анучин В.А. Основы природопользования: Теоретический аспект. – М.: Мысль, 1978. – 293 с.
4. Ассовский Г.Н. Ресурсы подземных вод Молдавской ССР. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1964. – 190 с.

5. Атлас Приднестровской Молдавской Республики – Тирасполь, 1996.
6. Атлас Приднестровской Молдавской Республики /Гл. ред. А.А. Темников - Тирасполь, 2000.
7. Билинскис Г.М., Друмя А.В., Дубиновский В.Л. Охрана и рациональное использование природных ресурсов Молдавии. – Кишинев, 1983.
- 8.Бурла М.П., Гушан В.А., Казмалы И.М. Экономика Приднестровья на переходном этапе. – Тирасполь: ИПЦ «Шериф», 2000. – С. 42-43.
9. Бурла М.П., Чебанова Л.А. Население и хозяйство Приднестровской Молдавской Республики – Тирасполь, 1999.– 91 с.
- 10.Верина В.Н., Германов В.П., Ракуба А.С. Курорты и места массового отдыха Молдавской ССР. – Кишинев: Штиинца, 1982. – 216 с.
- 11.Верина В.Н, Герман П.Н., Ракуба А.С. Курорты и места массового отдыха Молдавской ССР – Кишинев: Штиинца, 1982.
12. Верина В.Н. Памятники природы Молдавской СССР – Кишинев: Штиинца, 1980.
- 13.Взнуздаев С.Т. Грунтовые воды Нижнего Приднестровья. – М.: Академия наук СССР, 1959. – 163 с.
- 14.Влада И. И вот июль – макушка лета. (Дубоссары как центр туризма)// Приднестровье, 2002 – 9 июля.
15. Водные ресурсы Молдавии. / Ред. В.С. Снеговая. – Кишинев: Штиинца, 1985.
- 16.География природопользования. Справочник по экономической и социальной географии. Вып. 2/ Составители М.П. Бурла, В.М. Директоренко. – Тирасполь: РИО ПИНО, 1997. – 96 с.
17. Гораш И.К. Природные ресурсы и условия Приднестровского левобережья Молдавии. – В кн.: Физико-географические особенности Молдавии. – Кишинев, 1982.
- 18.Государственный реестр памятников республиканского значения ПМР. // Собрание актов законодательства – 2002 - № 31 – с. 5892 – 5914.

19. Дрозда С. Туризм: проблемы и возможности. // Днестровская правда, 2001 – 17 июня.
20. Ефрос В.Г. Рекреационные ресурсы ССР Молдова и проблемы их рационального использования. – Кишинев: Штиинца, 1991 – С. 120.
21. Жилкина И. Зеленые сокровища Приднестровья. (О проблемах охраны растительного мира ПМР). // Приднестровье, 1996 – 4 июля – С. 3.
22. Жилкина И., Руцук В. Мир в котором мы живем (прогулки по нашему краю сквозь толщу множества тысячелетий) // Днестровская правда, 1994 – 1 июля, 9 июля, 16 июля.
23. Жилкина И.Н. Растения Приднестровской Молдавской Республики (конспект флоры). – Гатчина: Изд-во ПИЯФ РАН, 2002. – 92 с.
24. Негреску В.Я. Курорты Молдавии. – Кишинев: Штиинца, 1981.
25. Николаев Ю. Зеленое убранство Приднестровья. // Приднестровье, 1999 – 17 сентября.
26. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Рекреационный потенциал Приднестровья и перспективы развития курортно-рекреационного хозяйства Приднестровья. // Современные экономические проблемы реформирования хозяйственного механизма. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2001 – С. 185 -188.
27. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Рекреация как перспективный вид природопользования в Приднестровье. // Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья. – Тирасполь: РИО ПГУ – Экоднестр. – С. 285 – 286.
28. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Северное молдавское Приднестровье как перспективный рекреационный район. // Эколого-экономические проблемы Днестра. – Одесса: ОЦМГЭИ, 2000. – С. 82.
29. Чебанова Л.А., Сухинин С.А. Приднестровье как перспективных регион развития туризма для населения стран СНГ. // Туризм и региональное развитие. Материалы II Международной научно-практической конференции. Смоленск. 14-15 мая 2002г. – Смоленск: Универсум, 2002 – С. 420.

Рабочая учебная программа **Учебной практики по основам профессиональной деятельности** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.43.03.02 «**Туризм**» и учебного плана по **профилю подготовки «Организация туристской деятельности»**