

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал  
Кафедра строительной инженерии и экономики



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора БПФ  
ГОУ ДПУ им. Т.Г. Шевченко»  
*С.С. Иванова*  
«23» 10 2020г.

## Программа первой учебной практики

(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)  
на 2020-2021 уч. год

*(комбинированный формат проведения)*

Направление подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 курс (набор 2020г.)

часы: 108

общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

Составители:

Крапивницкая Г.М. – ст. преподаватель кафедры «Строительная инженерия и экономика»  
БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Рецензенты:

Н.В. Дмитриева – и.о. зав. кафедрой «СИиЭ» БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
Е.В. Корниевская – доцент НУО ВПО «ТМУ»

Программа практики составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом от 12 ноября 2015 г. №1327 Министерством образования и науки Российской Федерации и утверждена на заседании кафедры «СИиЭ».

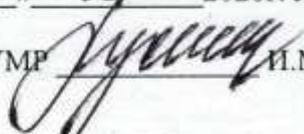
Протокол от « 09 » 09 2020 г. № 1

И. о. зав. кафедрой «СИиЭ»  Н.В.Дмитриева

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии БПФ ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко

Протокол от « 16 » 19 2020г. № 2

Зам.директора по УМР  И.М.Руснак

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета

БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол от « 13 » 10 2020г. № 3

И.о. директора  С.С. Иванова

## 1. Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса на первом курсе.

*Целями учебной практики являются:*

- закрепление и углубление теоретических знаний по экономике и организации предприятия;
- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

*Задачами учебной практики являются:*

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет.

## 2. Место учебной практики в структуре ООП ВПО.

Учебная практика относится к вариативной части блока Б2.В.01(У), проводится после окончания теоретического обучения на 1 курсе во 2-ом семестре на очном обучении.

Учебная практика является предшествующей для производственной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

## 3. Формы проведения практики.

Формой проведения первой учебной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий. Допускается прохождение практик в дистанционном формате.

## 4. Место и время проведения учебной практики:

Первая учебная практика проводится для студентов на 1 курсе. Длительность практики – 2 недели.

Место проведения практики профильные предприятия и организации республики.

В случае прохождения практик в дистанционном режиме выбирается платформа для связи руководителя со студентами. В качестве платформы могут выступать: zoom, скайп вайбер и др.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате первой учебной практики студент должен:

**5.1. знать:**

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные нормативные правовые документы;

**5.2. уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

**5.3. владеть:**

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

**6. Содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов для основной работы	
1	Подготовительный этап	Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики. в т.ч. инструктаж по технике безопасности. <i>(возможен в дистанционном формате)</i>	2	Заключенный договор. Индивидуальные задания на практику. Зачет по ТБ
2	Основной этап	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва характеристики. <i>(этап возможен в дистанционном формате)</i>	96	Ведение отчетной ведомости по практике
3	Завершающий этап	Сдача отчета по практике, и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	10	Оформление и защита отчета

**7. Аттестация по итогам практики**

Время проведения аттестации – согласно приказа по практике.

По итогам практики студент представляет руководителю практики от учебного заведения отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении учебной практики.

2. Отчетную ведомость по учебной практике.
3. Договор о прохождении учебной практики, заверенный на предприятии и приказ с предприятия о приёме студента на практику.

В случае если студент проходит практику по месту работы допускается предоставлении справки с места работы вместо договора и приказа.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Отчетная документация сдается на кафедру руководителю практики, проверяется и после проведения зачета выставляется оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») в зачетную книжку, ведомость и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся, по практике включены в ФОС практики.**

#### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.**

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Достижимые результаты</b>
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

В случае прохождения учебной практики в дистанционном формате все виды экскурсий допускается проводить виртуально, а занятия на указанных выше платформах.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

В период практики студенты самостоятельно выполняют работы, предусмотренные в Плате проведения учебной практики.

- Изучают основные показатели деятельности организации;
- Ознакамливаются с организационно-правовой характеристикой организации;
- Изучают производственно-экономическую характеристику организации;
- Изучают экономику труда и материальное стимулирование;
- Изучают финансово-экономическую характеристику организации;
- Ознакамливаются с учетной политикой организации;
- Выполнение краткого описания выполняемых работ во время прохождения практики.

За период прохождения практики в отделах организации (предприятия) студенты должны:

- Изучить положение организации на рынке и результаты деятельности организации;
- Ознакомиться с источниками финансирования организации;
- Ознакомиться с динамикой и структурой активов и капитала организации;
- Изучить финансовые показатели деятельности;
- Ознакомиться с правовыми аспектами функционирования организации;
- Провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации;
- Ознакомиться с основными фондами, их структурой, состоянием и эффективностью использования;
- Изучить структуру персонала организации и провести анализ систем материального и морального стимулирования в организации;
- Изучить финансово-экономические показатели организации;
- Ознакомиться с системой бухгалтерского учета на предприятии;
- Изучение учетной политики организации.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

*Основная и дополнительная литература:*

1. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы. Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2011. - 679 с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 241 с.
3. Байнев В.Ф. Б18 Экономика предприятия и организация производства: Учеб. пособие. Мн.: БГУ, 2003. – 205 с.
4. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ Под ред. проф. Эб9 О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 601 с.

### **12. Материально-техническое обеспечение практики.**

Для решения задач по первой учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) используется материально-техническое обеспечение предприятий баз практики.

В случае прохождения практики в дистанционном режиме руководитель от предприятия в дистанционном формате знакомит практиканта с необходимой нормативной базой.