

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. СИВАНОВА

(подпись, Ф.И.О.)
« 25 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020-2021 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Официальный (молдавский) язык»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

(в комбинированном формате)

год набора 2020

Бендеры, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Официальный (молдавский) язык» вариативной части, к дисциплинам по выбору, учебного плана студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки: 5.38.03.01 - Экономика

Рабочая программа дисциплины «*Официальный (молдавский) язык*» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом от 12 ноября 2015 г. N 1327 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  /Ватаманюк А.И., старший преподаватель кафедры «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

1. Место дисциплины в структуре ООПП ВО.

Дисциплина «Официальный язык» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Официальный (молдавский) язык» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Читается в 1 семестре на очном обучении.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Формирование языковой компетенции, уровень которой позволяет использовать молдавский язык как средство общения в диалоге культур: родной и молдавский; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения. *Основной целью дисциплины* является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики молдавской культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности.

уметь:

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю деятельности;

владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи применять их для повседневного общения);
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля.

На 1 курсе первого семестра для получения зачёта студенты должны выполнить:

Зачётные письменные работы, представляющие собой лексико-грамматические работы по пройденным занятиям учебника и учебных пособий.

Устные зачётные работы, включающие в себя индивидуальную проверку словарного запаса, грамматический тест, монологическое и диалогическое высказывания по пройденным речевым тематическим комплексам и профессиональной лексики.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (1 семестр).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Дневная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з/з.е. часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных			Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан	
I	3/108	50	-	50	-	58	Зачет с оценкой
Итого	3/108	50	-	50	-	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Дневная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Конт роль	Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР		
I семестр							
1	Дезволтаря ворбирий	22	-	-	10		12
2	Литература класикэ	26	-	-	10		16
3	Литература контемпоранэ	40			20		20
4	Лексик професионал	20	-	-	10		10
Итого за I семестр		108	-	-	50		58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Темы лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
	I		Капитолул I. Дезволтаря ворбирий (развитие речи)	
1		2	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул.	Мануал, таблоурь,

			Пронумеле.Артиколул.	фише.
2		2	Баштина. Орашул. Апартаментул. Пэрциле де ворбире.	Мануал, таблоурь, фише.
3		2	О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй. Категорииле граматикале а субстантивулуй.	Мануал, таблоурь, фише.
4		2	Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла пяца чентралэ. Категорииле граматикале але вербулуй.	Мануал, таблоурь, фише.
5		2	Ла рестаурант.Ла оспэтэрие. Пыня. Категорииле аджективулуй.	Мануал, таблоурь, фише.
Тотал		10		
			Капитолул II. Литература класикэ. (Молдавская литература)	
6	II	2	Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица»	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
7		2	К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». Граматика: деклинаря аджективелор	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
8		2	В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинchie». В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре».	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
9		2	М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ши драгостя ын опера еминесчианэ. Граматика: алтернанца вокалелор ши консоанелор	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
10		2	М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
Тотал		10		
			Капитолул III. Литература контемпоранэ.	
11	III	2	И.Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозаторулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ», «Ынтоарчеря цэрыний ын пэмынт», «Бунелул».«Каса маре», «Пэсэриле тинерещий ноастре». «Бисерика албэ»	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
12		2	Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей». Граматика: вербе рефлексиве	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
13		2	Лирика де драгосте. Д. Матковски «Доар фемей», Г.Виеру «Ту».	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
14		2	Ж. Баковия «Пастел», И. Минулеску «Челей каре плякэ».	Мануал,таблоурь, фише
15		2	П. Крученюк «Кувынтул мамей». Граматика: вербе имперсонале	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
16		2	А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». Граматика: адвербул. Формаря адвербелор	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
17		2	Н. Цуркану «Одэ омулуй», «Кувынт кэтре майка царэ». Граматика: препозицииле ку казул акузатив	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
18		2	П. Данич «Се дук пэсэриле». Граматика: пэрциле принчипале але пропозицие	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
19		2	Г. Гурски «Ораш Нистрян», «Реведере».	Мануал,таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
20		2	Лекцие де рекапитуларе	Мануал,таблоурь, фише, портретул

			скрипторулуй	
Тотал	20			
		Капитолул IV. Лексик профессионал(профессиональная лексика)		
21	IV	2	Економия ын конструкие	Текст, фише.табел
22		2	Калкулул материалелор де конструкие.	Текст, фише.табел
23		2	Концинутул мунчий	Текст, фише.табел
24		2	Репарацие ын апартамент	Текст, фише.табел
25		2	Техника секуритэций ла ынтреприндере	Текст, фише.табел
Тотал	10			
Тотал:	50			

Самостоятельная работа студента

I семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.Дезволтаря ворбирий	1	«Оризонт еколожик», «Филе дин история орашулуй меу». Грамматика: вербул, пронумеле персонал Орашул (сатул).Апартаментул. Ынсуширя вокабуларулуй. Транспортул.Ла хотел. Ла библиотекэ. Ла сала де лектурэ.Ла пяцэ. Ла рестаурант.Анотимпуриле анулуй. Диалог ла темэ.Ын лумя професиилор. Конверсаций ын груп.	12
2.Литература класикэ	2	«Активитатя луй Г. Асаки», «Креация луй М. Еминеску», «Б. Петричейку-Хашдеу – драматург», «Фабулеле луй А. Донич». Традучеря ши повестирия текстулуй. Меморизаря уней фабуле.	16
3.Литература контемпоранэ	3	«И. Друцэ – драматург», «Д. Матковски – прозатор». Традучеря ши повестирия текстулуй. Ынсченаря уней пьесе.	20
4.Тематика профессионалэ	4	Реферат «Економия ын конструкие» Реферат «Калкулул материалелор ын конструкие»	10
Тотал:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение дисциплине «Официальный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, видеоуроки, мультимедийные проектные технологии, творческие задания, презентации и работа в малых группах.

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	ЛР	Капитолул I. Дезволтаря ворбирий. Фамилия. Приетенул. Баштина. Орашул. Апартаментул.	1

		Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла пяца чентралэ.	
ЛР		Капитолул II-III. Литература класикэ ши контемпоранэ. Креация популарэ оралэ. В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчии». М. Еминеску «Лучафэрул».	2
ЛР		И. Друцэ «Каса маре», «Пэсэриле тинереций ноастре». «Фрунзе де дор»	1
ЛР		Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей».	1
ЛР		Филмул «Лучафэрул», театрул «Лучафэрул»; филмеле документаре «Еминеску, Крянгэ, Микле»; «Моменте дин вяца луй М. Еминеску» Филмул артистик «Пэсэриле тинереций ноастре» Ынсченаря фрагментулуй дин пьеса «Каса маре»	1
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Габужа Д.А. Московчук О.С. ш.а. Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь). – Тираспол: ИСПК, 2003. – 255 п.
2. Чепкина Е.К. Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие – Бендеры, 2013. – 400с.
3. Попова В.Ф. Литература молдовеняскэ. Класа 10-11. Тираспол: ИСПК, 2003.
4. М. Березовская. Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11, Тираспол: ИСПК, 2004.
5. Крестомацие ла лимба молдовеняскэ. Д.А. Габужа, К. Шкьопу, Тираспол, 2005.
6. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол, ИСПК, 2007.

8.2. Дополнительная литература:

7. М. Еминеску. Креация популарэ оралэ, Кишинэу, Лумина, 1978.
8. И. Крянгэ. Аминтирь дин копилэрие, Кишинэу, 2005.
9. В. Александри. История унуй галбен, Кишинэу 1956.
10. И. Друцэ. Опере комплете, Кишинэу, литература артистикэ, 1998.
- 11 Г. Асаки. Скриерь алесе, Хиперион, 1991.
12. Казаку Т.М. Сэ ынвэцэм а ворби молдовенеште. Диалогурь ситуативе. – Кишинэу: Лумина, 1989. – 155 п.
13. Дубровина Л.П. Опря Е.К. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. – Тираспол, УСН, 2012. – 154 п.
14. Е. Александреску. Анализе ши синтезе де литературэ, Молдова, 1993.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет молдавского языка и литературы оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

- Художественные и документальные фильмы из жизни и творчества писателей;
- портреты писателей и персонажей;
- картины и пейзажи; схемы по лексике и грамматике;

	<p>2.Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «Литература класикэ». Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица» К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». В. Александри. Проза. «История унуй галбен». Драматургия. «Кирица ын ын провинчие». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ын опера еминесчианэ. М. Еминеску. Лирика де драгосте. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.</p>	12	20
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	5
	<p>3. Ынтребэрь- ымбинэрь репере тематиче ла модулул «Литература контемпоранэ». И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор». Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей». Лирика де драгосте: Д. Матковски «Доар фемей», Г.Виеру «Ту», Ж. Баковия «Пастел». А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». П. Крученюк «Кувынтул мамей». А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». Л. Корняну «Тирасполул». Н. Цуркану «Одэ омулуй». П. Данич «Се дук пэсэриле».</p>	15	20
	<i>Самостоятельная работа</i>	3	5
	<p>4. Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «лексик професионист». Ын лумя професией Локул де мункэ ла ынтреприндере</p>	5	8
Рубежный контроль (контрольные работы)	1.Тест де евалуаре ла модулул «Теме де конверсаций».	2	5
	2. Ынтребэрь петру евалуаре ла модулул «Литература класикэ».	3	8
	3.Ынсэрчинэрь, тест де евалуаре ла модулу «Литература контемпоранэ»	3	8
	4. Тест де евалуаре ла модулул «Лексик професионист»	2	8
Итого количество баллов по текущей аттестации		54	100

Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		64	100

Скара де реализаре инструкторив-едукативэ

Прочентажул перформанцей (рэспунс корект)	Нотаря нивелулуй де прегэтире	
	бал (отметка)	вербал
90 ÷ 100	5	ексчелент
70 ÷ 89	4	бине
55 ÷ 69	3	сатисфэкэтор
май пучин - 54	2	несатисфэкэтор

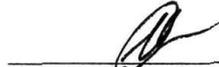
Необходимый минимум для допуска к зачету 54 балла.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.

Ст. преподаватель

 А.И. Ватаманюк

И.о. зав. кафедрой ОиГН

 И.А. Лунгу

Зам. директора по УМР

 И.М. Руснак

Составитель  /А.И. Ватаманюк, ст. преподаватель/

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры ОиГН

Протокол № 2 от 21 сентября 2020 г.

И.о. зав. кафедрой ОиГН  / И.А. Лунгу/
подпись

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Строительная инженерия и экономика»
« 22 » сентября 2020 г.

 Н.В. Дмитриева
подпись

Зам. директора по УМР ВО  /И.М. Руснак /
подпись