

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДЕНА
/И.о. декана аграрно-технологического
факультета
Димогло А.В.
2021г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Производственная (Педагогическая в высшей школе)

на 2021/2022 учебный год

Направление 4.35.04.04 «Агрономия»

Направленность программы магистратуры
«Технология производства продукции растениеводства»

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2021

Программа Производственной (Педагогическая в высшей школе) практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия» направленности программы магистратуры «Технология производства продукции растениеводства»

Составители:

доцент, к. с.-х. н. Пазяева Пазяева Татьяна Владимировна

Программа практики утверждена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«24» 09 2021 г. протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой

«24» 09 2021г. Пазяева Т.В. Пазяева

Рассмотрена на УМК «24» 09 2021 г. протокол № 1

Председатель УМК

Мацкова С.И. Мацкова

Утверждена на УС АТФ «30» 09 2021 г. протокол № 1

Председатель УС АТФ

Димогло А.В. Димогло

1. Цели и задачи практики

Цели практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной педагогической деятельности.

Задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных дисциплин;
- накопление опыта практической работы подготовки и проведения учебных занятий по направлению подготовки;
- овладение методикой анализа учебных занятий.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- Педагогика в высшей школе - ОПК-2;
- Методика и методология научного исследования - УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4;
- Психология в высшей школе – УК-1; ОПК-2

Изучение данных дисциплин готовит студентов к приобретению профессиональных навыков и помогает приобрести «входные» знания, умения и готовность обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данного вида практики, такие как:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.);
- Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик(ОПК-2.);
- Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности(ОПК-3);

Задачи производственной (Педагогическая в высшей школе) практики соотносятся со следующими типами задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;

– педагогический,

определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия»:

3. Вид, тип и формы проведения практики

Форма проведения практики - компактная;

Вид проведения практики – дискретная, выездная (в условиях хозяйства) и стационарная (на кафедре технологии производства и переработки с/х продукции);

Тип практики – производственная.

4. Место и время проведения практики

Место проведения производственной (педагогической в ВШ) практики

- выпускающая кафедра технологии производства и переработки с.-х. продукции.

Время проведения практики: 2 семестр, в соответствии с графиком учебного процесса

с 18.04.2022 г. – 06.05.2022г., 12 дней

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на

		взаимоотношения участников этой деятельности
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 ук-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 ук-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5 ук-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 ук-4 Демонстрирует интегративные

		умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 опк-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. ИД-2 опк-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 опк-2 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости) Не предусмотрены		

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 (три) зачетные единицы, или две недели, или 108 час.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		2 семестр	контакт.раб.	сам.раб.	
	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, Ознакомительные лекции	6	2	
	Производственный этап	Выполнение заданий: изучение нормативных документов кафедры	45	45	Список изученных нормативных документов;

		ТП и ПСХП по организации учебного процесса, учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры; посещение и анализ аудиторных занятий преподавателей кафедры; Подготовка лекции (лабораторно-практического занятия)			Отзыв и анализ на аудиторное занятие; Конспект лекции или ЛПЗ
	Отчетный этап	обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	5	5	отчетная ведомость, отчет
	Форма контроля				Зачет с оценкой.
	Итого, час.		56	52	108

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по производственной (педагогической) практике.
2. Отчет по производственной (педагогической) практике.

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – до 10.05.2022г., согласно Приказа на педагогическую практику.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения педагогической практики – включены в ФОС производственной (педагогической) практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб.пособие /. – М.: ИД	В.Д. Колдаев	2018	-	+	Адрес доступа: http://znanium.com/bookread

	«ФОРУМ»: ИНФРА-М., – 400 с. – ЭБС «Знаниум»: [Электронный ресурс]. –					2.php?book=969590
2	Педагогика высшей школы. Учебно-методическое пособие	Сост. Мешков Н.И., Садовникова Н.Е.	2014	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Педагогика высшей школы: учебное пособие для аспирантов	Авт.-сост. И.И. Черкасова, Т.А. Яркова.	2015	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
Дополнительная литература						
1	Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов	Подласый И.П.	2006	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
2	Основы компетентностного подхода в высшем образовании	Троянская С.Л.	2016	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей	Новиков А.М.	2014	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие /. – 3-е изд., перераб. – М.: НИЦ Инфра-М., – 520 с. – ЭБС «Знаниум»:	С.Д. Резник	2012	-	+	Адрес доступа: http://znaniium.com/bookread2.php?book=341977
2	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии	С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.	2011	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	Смирнов С.Д.	2001	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
Итого по дисциплине: % печатных изданий –; % электронных 100%.						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft PowerPoint (презентации лекционного материала и лабораторно-практических занятий).

Google <http://www.google.com>

Yandex <http://www.yandex.ru>

Rambler <http://www.rambler.ru>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Представлены раздаточным материалом и находятся в разработке.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения производственной практики магистрант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующем кабинете 23, 24 и на выпускающей кафедре ТП и ПСХП АТФ.