

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического  
менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ДСОиПМ

к.п.н., доц. Гелло Т.А.



---

“4” сентября 2018 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Практики по получению профессиональных умений и опыта  
педагогической деятельности**

Направление подготовки:

**6.44.04.01 Педагогическое образование**

Программа магистратуры

---

**Менеджмент в образовании**

набор 2018 г.

квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения: заочная

---

**Разработал:**

к. пед. н., проф. Ткач Л.Т.



---

**Тирасполь 2018**

Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности обучающийся должен:

**знать:**

- структуру и содержание учебных планов и рабочих программ по дисциплинам кафедры;
- требования, предъявляемые ФГОС к учебным планам, программам учебных дисциплин и другим учебно-методическим материалам;
- методику подготовки и проведения практических, лабораторных и семинарских занятий;

**уметь:**

- проектировать содержание учебных занятий;
- организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе применения разнообразных методов и приемов;
- управлять педагогическим процессом в вузе/ссузе;

**владеть:**

- современными технологиями подготовки и проведения учебных занятий;
- способами активизации познавательной деятельности студентов на основе применения разнообразных средств обучения;
- организационными и коммуникативными умениями, способами установления взаимодействия участников воспитательного процесса.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики***

Процесс организации и выполнения практики направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ООП):

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания

качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

А также в процессе практики продолжают развиваться следующие

*общекультурные компетенции:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

*общепрофессиональные компетенции:*

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация №	Контролируемые модули (разделы, темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Портфолио с результатами СРС Инд. план практики. Формы отчетной документации
2	Основной этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Конспекты занятий. Дневник практики
3	Итоговый этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Отчет о практике. Документация по практике
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Зачет с оц.

*Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности*

На протяжении прохождения педагогической практики осуществляются регулярные встречи руководителей практики с практикантами в формате консультаций, на которых обсуждаются возникающие у них проблемы и проводится промежуточная аттестация в форме проверки своевременности и качества заполнения дневника.

Вся отчётная документация сдаётся практикантами для проверки групповому руководителю в течение 10-ти дней после завершения практики. По итогам педагогической практики проводится итоговая конференция, на которой объявляются результаты (оценки) практики, обучающиеся выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями. На конференцию приглашаются групповые руководители, ведущие специалисты из учреждений, в которых была организована практика. В ходе конференции рассматриваются вопросы по совершенствованию организации практики.

Обязательным элементом итоговой конференции являются фото- и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

По результатам практики магистранты-практиканты оформляют следующую документацию:

1. Индивидуальный календарный план работы.
2. Дневник практики с анализом видов работ в период практики.
3. Конспекты учебных занятий.
4. Конспект внеаудиторной воспитательной работы со студентами.
5. Отчет по результатам педагогической практики.

**Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающегося и уровня сформированности компетенций**

Критерии оценки	Показатели уровня сформированности компетенций
«Отлично». Обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально	<b>Высокий.</b> Творческое действие - самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой

<p>глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>	<p>информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</p>
<p><b>«Хорошо».</b> Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	<p><b>Средний.</b> Воспроизведение, репродуктивное действие - самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>
<p><b>«Удовлетворительно».</b> Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	<p><b>Достаточный.</b> Применение, продуктивное действие - поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>
<p><b>«Неудовлетворительно» (2).</b> Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера,</p>	<p><b>Низкий.</b> Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или</p>

<p>недостаточно раскрывает научные и профессиональные понятия, категории, концепции, теории.</p> <p>Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p>	<p>действий с ними).</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>
<p><b>«Неудовлетворительно» (1).</b></p>	<p>Индивидуальное задание не выполнено полностью</p>

**Оценка результатов практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

Критерий	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудов. (2)	Неудов. (1)
Выполнение программы практики	Программа практики выполнена на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы.	Полное выполнение программы практики, допущены незначительные недочеты, характер выполненной работы носит продуктивный характер	Полное выполнение программы практики, допущены ошибки, характер выполненной работы носит репродуктивный характер	Частичное выполнение программы практики, допущены грубые ошибки	Не явилась на практику
Отчетная документация	Оформлена в соответствии с требованиями и предоставлена в установленные сроки	Оформлена в соответствии с требованиями и с незначительными неточностями и предоставлена в установленные	Оформлена с незначительными нарушениями и требований, не предоставлены в установленные сроки	Оформлена с нарушением требований	Нет

		ые сроки			
Доклад	Оформлен в соответствии с требованиями, содержит всю необходимую информацию	Оформлен в соответствии с требованиями, допущены незначительные неточности, содержит всю необходимую информацию	Оформлен с незначительными ошибками, в информации отсутствуют 1-2 компонента	Не соответствует требованиям, в содержании отсутствует 3 и более компонент	Нет