

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»**

Медицинский факультет

**Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней**

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета

Р.В. Окушко
“30” * 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История медицины»**

на 2021 / 2022 учебный год

Специальность:
3.31.05.02 – Педиатрия

Специализация
«Педиатрия»

Квалификация
Врач- педиатр

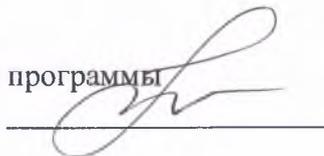
Форма обучения
Очная

Год набора 2021г.

г. Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации 3. 31.05.02 – Педиатрия.

Составитель рабочей программы
преподаватель



Биголь Нина Александровна

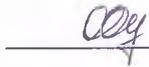
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

« 17 » 09 2021г. Протокол № 2

Зав кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

« 17 » 09 2021г.  доц., Самко Галина Николаевна

Зав. выпускающей кафедрой педиатрии, акушерства и гинекологии

« 20 » 09 2021г.  доц., Чебан Оксана Сергеевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения и освоения дисциплины «История медицины» являются истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачами освоения дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания, медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности (формирование народной медицины, профессиональной медицины, научной медицины);
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых, врачей, медицинских сестер, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения;
- привить этические принципы, нравственного облика врача на примере выдающихся деятелей медицины; показать особенности развития медицинской этики в различных цивилизациях и странах мира, философских основ и исторических условий их формирования;
- воспитать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства милосердия, гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История медицины» относится к обязательной части (Б1.О.11) ОПОП ВО по специальности 3.31.35.02- Педиатрия, изучается во 2 семестре.

Являясь интегрирующей дисциплиной, история медицины тесно связана с всеобщей историей, историей России, философией, культурологией, правоведением, экономической теорией, психологией. На базе усвоения общегуманитарных знаний изучение истории медицины позволяет самостоятельно оценивать достижения медицины различных эпох и народов, подготавливает студентов к восприятию биомедицинских и медицинских проблем в прошлом и настоящем. История медицины является базой для последующего изучения теоретических и практических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы поиска информации, ее системного и критического анализа на основе системного подхода с целью выработки правильной стратегии действий в решении поставленных профессиональных задач ИД УК-1.2 Умеет использовать методы поиска информации из разных источников, выявлять проблемные ситуации и предлагать способы их решения, используя методы критического анализа и синтеза, применять системный подход для выра-

		<p>ботки правильной стратегии действий в решении поставленных профессиональных задач.</p> <p>ИД УК-1.3 Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; технологиями выхода из проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью выработки правильной стратегии действий в решении поставленных профессиональных задач.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1. Знает различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>ИД УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>ИД УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
Всего	Лекций(Л)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)	Практических Занятий (ПЗ)					
II	3/108	72	18	-	54	36	зачет	
Итого:	3/108	72	18	-	54	36	зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение. История медицины как наука и предмет преподавания.	1	1	-		1
2	Врачевание в первобытном обществе.	5	1	3		
3	Врачевание в странах Древнего мира.	25	4	12		9
4	Медицина раннего и классического Средневековья.	16	2	9		5
5	Медицина периода позднего Средневековья.	20	2	9		9
6	Медицина Нового времени.	31	6	15		10
7	Медицина Новейшего времени	10	2	6		2
Всего:		108	18	54		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия.
Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.				
1	1	2	Введение. Врачевание в первобытном обществе. 1. История медицины как наука и часть общей истории культуры. 2. Периодизация и хронология всемирной истории медицины. 3. Источники изучения истории медицины.	Иллюстративный материал
	2		4. Характеристика, периодизация и хронология первобытной эры и первобытного врачевания.	
Итого по разделу часов:				2
Врачевание в странах Древнего мира.				
2	3	2	Врачевание в странах Древнего Востока и Античного Средиземноморья. 1. Характеристика эпохи и возникновение первых рабовладельческих цивилизаций. 2. Общие черты и важнейшие направления развития врачевания в государствах Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. 3. Периодизация и хронология истории врачевания Древней Греции. Характерные черты развития врачебного дела. 4. Периодизация и хронология истории и медицины Древнего Рима. Характерные черты развития врачебного дела.	Иллюстративный материал

Итого по разделу часов:				2
Медицина раннего и классического Средневековья.				
3	4	2	1. Медицина раннего и классического Средневековья. 1. Периодизация и хронология Средних веков. Общая характеристика состояния медицины. 2. Характерные черты развития медицины в Византийской империи и Древнерусском государстве. 3. Важнейшие направления развития медицины в арабоязычных халифатах и народов Средней и Юго-Восточной Азии. 4. Характеристика развития медицинских знаний в Западной Европе в V-XV вв.	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				2
Медицина периода позднего Средневековья.				
4	5	2	Медицина периода позднего Средневековья 1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения – успехи естествознания и их влияние на медицину. 2. Становление анатомии как науки. «Золотой век» анатомии. 3. Становление физиологии как науки и развитие клинической медицины. 4. Ятрохимия и медицина	Иллюстративный материал
5	6	2	Медицина периода позднего Средневековья 1. Эпидемии и учение о контагии. 2. Раздельное развитие медицины и хирургии. 3. Медицинская этика в эпоху Возрождения 4. Развитие медицины в Московском государстве (XV-XVIII вв).	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				4
Медицина Нового времени.				
6	6	2	Медицина Нового времени: медико-биологическое направление. 1. Становление опытного метода в медицине, развитие анатомио-физиологических знаний. 2. Становление патологической анатомии как науки в эпоху нового времени. 3. Зарождение научной микробиологии, создание и применение вакцин.	Иллюстративный материал
7	6	2	Медицина Нового времени: клиническое направление. 1. Великие естественнонаучные открытия. 2. Новые методы диагностики и лечения, способствующие развитию клинических дисциплин;	Иллюстративный материал

			3. Развитие хирургии на основе разработки методов обезболивания, асептики и антисептики. 4. Учение о переливании крови.	
8	6	2	Развитие медицины и здравоохранения в России. 1. Медицина в России в XVIII - XIX веках. Достижения в области теоретических и клинических дисциплин. 2. Развитие клинических дисциплин (хирургии, терапии, педиатрии), общей гигиены. Земская медицина в России.	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				6
Медицина Новейшего времени				
9	7	2	Медицина Новейшего времени. 1. Важнейшие достижения в области естествознания и медицины. 2. Нобелевские премии в области медицины и физиологии. 3. Открытие новых лекарственных средств, разработка новых методов диагностики, лечения и профилактики болезней. 4. Проблемы и успехи развития медицины и организации здравоохранения в XX – XXI столетии.	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				2
Всего		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарского занятия	Учебно-наглядные пособия.
Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.				
1	2	3	Врачевание в первобытном обществе 1. Периодизация первобытной эры, источники информации о болезнях первобытного человека. 2. Характеристика эпохи праобщины и развитие врачевания. 3. Характеристика эпохи зрелости первобытного общества. Врачевание, зарождение культов и верований. Трепанация черепа. 4. Врачевание в период разложения первобытного общества. Врачевание и врачеватели.	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				3

Врачевание в странах Древнего мира.				
2	3	3	<p>Врачевание в Древних цивилизациях Востока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эпохи Древнего мира. Периодизация. Источники по истории врачевания. 2. Врачевание в Древней Месопотамии: Шумер, Вавилония, Ассирия. 3. Врачевание в Древнем Египте. Развитие медицинских знаний. 	Иллюстративный материал
3	3	3	<p>Врачевание в Древних цивилизациях Востока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Врачевание в Древней Индии: периодизация, источники по изучению истории врачевания. 2. Санитарное дело периода хараппской цивилизации. 3. Врачевание в ведийский и классический периоды. 4. Врачевание в Древнем Китае: периодизация, источники по изучению истории врачевания. Философские основы китайской медицины, традиционная китайская медицина. 	Иллюстративный материал
4	3	3	<p>Развитие медицины в Древней Греции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация и историческое развитие Древней Греции. 2. Врачевание крито-ахейского, предполисного и полисных периодов. 3. Медицина классического периода (философские основы древнегреческой медицины, врачебные школы). <p>Развитие медицины в Древней Греции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Медицина эллинистического периода (философские основы, Александрийский Мусейон и медицина). 5. Врачебная этика в Древней Греции. 6. Педиатрические представления в работах Гиппократов «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни» 	Иллюстративный материал
5	3	3	<p>Развитие медицины в Древнем Риме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация и история Древнего Рима. 2. Врачевание в царский период. 3. Медицина периода Республики (санитарное дело, начала организации медицинского дела, философские основы). <p>Развитие медицины в Древнем Риме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицина периода Империи, развитие медицинских знаний и медицинского дела, военная медицина. 2. Распространение христианства и развитие больничного дела. 3. Соран Эфесский и его учения о родовспоможении <p>Контрольная работа №1 по темам № 1-5</p>	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				12

Медицина раннего и классического Средневековья.				
6	4	3	<p style="text-align: center;">Медицина в Византийской империи.</p> <p>1. История развития Византийской империи (395-1453 гг.)</p> <p>2. Медицина в Византийской империи: санитарно–технические сооружения, развитие больничного дела.</p> <p>3. Медицинское образование и наука.</p> <p>4. Труды выдающихся ученых.</p>	Иллюстративный материал
7	4	3	<p style="text-align: center;">Развитие медицины в Древнерусском государстве.</p> <p>1. История развития Древнерусского государства (IX-XV вв.).</p> <p>2. Развитие врачевания в догосударственный период.</p> <p>3. Развитие врачевания в Киевской Руси до и после принятия христианства. Древнерусские лечебники и травники.</p> <p>3. Санитарное дело - русская баня в лечении и профилактике болезней. Эпидемии повальных болезней и меры их пресечения.</p> <p>4. Развитие медицины в период феодальной раздробленности и нашествия Золотой Орды.</p>	Иллюстративный материал
8	4	3	<p style="text-align: center;">Медицина народов средневекового Востока.</p> <p>1. Медицина в халифатах (VII-XI вв.): история развития Халифата, арабоязычная культура и медицина, выдающиеся врачи, развитие больничного дела.</p> <p>2. Характеристика развития медицины народов Средней Азии (X-XV вв.) и государств Закавказья. Ибн Сина.</p> <p>3. Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.): Китай, тибетская медицина.</p>	Иллюстративный материал

9	4 5	3	<p align="center">Медицина раннего и классического Средневековья в странах Западной Европы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация и характерные черты исторического развития Западной Европы в эпоху Средневековья. 2. Развитие медицинского образования: врачебные школы и университеты. 3. Схоластика и медицина. Галенизм. 4. Эпидемии повальных болезней. Развитие больничного дела. <p align="center">Медицина в Московском государстве (XV-п.п. XVII вв.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие Московского государства в XV-п.п. XVII вв. 2. Развитие народной медицины в Московском государстве. Рукописные медицинские памятники XVI-XVII вв.: травники и лечебники. 3. Зарождение элементов государственной медицины: первые аптеки и Аптекарский приказ, лекарская школа, организация медицинской службы в войсках. 	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				12
Медицина периода позднего Средневековья.				
10	5	3	<p align="center">Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эпохи: зарождение капитализма, гуманизм, как идейное содержание культуры эпохи Возрождения. 2. Медицинское образование. Падуанский университет (Италия). 3. Становление физиологии как науки. Френсис Бэкон (1561-1626 гг.). <p align="center">Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление анатомии как науки. Леонардо да Винчи (1452-1519 гг.). 2. Андреас Везалий (1514-1564 гг.) и его труд «О строении человеческого тела». 3. Ятрохимия и медицина. Парацельс. 	Иллюстративный материал

11	5	3	<p align="center">Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.</p> <p>1. Предпосылки создания теории кровообращения. Мигель Сервет (1509 -1553 гг.). Уильям Гарвей (1578-1657 гг.) и его труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных».</p> <p>2. Развитие хирургии. Амбруаз Паре. Больничное дело.</p> <p>3. Эпидемии повальных болезней и учение о контактии.</p> <p align="center">Медицина цивилизаций доколумбовой Америки.</p> <p>1. История открытия (1492 г.) и завоевания Америки европейцами. Источники по истории и медицине.</p> <p>2. Развитие врачевания и медицинских знаний в культуре майя, ацтеков и инков.</p> <p>3. Организация медицинского дела, , практика родовспоможения и ухода за детьми.</p> <p>Контрольная работа №2 по темам № 6-11</p>	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				6

Медицина Нового времени.				
12	6	3	<p align="center">Тема: Развитие медико-биологического направления в медицине Нового времени.</p> <p>1. Характеристика эпохи Нового времени (2-ая половина XVII в. - 1918 г.).</p> <p>2. Источники изучения истории медицины Нового времени.</p> <p>3. Великие естественнонаучные открытия. Общая биология и генетика. Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости.</p>	Иллюстративный материал
13	6	3	<p align="center">Тема: Развитие медико-биологического направления в медицине Нового времени.</p> <p>1. Анатомия. Гистология (эмпирический и микроскопический периоды). Эмбриология.</p> <p>2. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология).</p> <p>3. Микробиология (эмпирический период).</p> <p>4. Физиология и экспериментальная медицина (эмпирический период, экспериментальный период).</p>	Иллюстративный материал
14	6	3	<p align="center">Тема: Утверждение клинического метода в медицине Нового времени.</p> <p>1. Внутренние болезни. Первые методы и приборы физического обследования.</p>	Иллюстративный материал

			<p>2. Инфекционные болезни и эпидемиология.</p> <p>3. Педиатрия.</p> <p>4. Психиатрия.</p> <p>5. Хирургия. Акушерство и гинекология.</p> <p>6. Зубоврачевание и стоматология.</p> <p>7. Общественное здоровье в Новой истории.</p>	
15	6	3	<p>Тема: Медицина в России в XVIII и первой половине XIX вв.</p> <p>1. Основные черты Нового времени в России.</p> <p>2. Источники изучения истории медицины в России в эпоху Нового времени.</p> <p>3. Становление медицинского дела в России. Реформы в области здравоохранения в XVIII в.</p> <p>4. Подготовка врачей в госпитальных школах и развитие медицинского образования в России в XVIII-XIX вв.</p>	Иллюстративный материал
16	6	3	<p>Тема: Медицина в России в XVIII и первой половине XIX вв.</p> <p>1. Достижения в области фундаментальных медицинских наук (анатомии, физиологии, патологии) и клинических дисциплин (терапии, хирургии).</p> <p>2. Выдающиеся русские клиницисты первой половины XIX века.</p> <p>3. Формирование общественной медицины и гигиены на рубеже XVIII - XIX веков.</p> <p>Тема: Медицина в России во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>1. Развитие теоретических медицинских дисциплин в России во второй половине XIX века.</p> <p>2. Выдающиеся русские клиницисты второй половины XIX века и их вклад в становление медицинских знаний.</p> <p>3. Становление земской медицины.</p> <p>4. Педиатрия как самостоятельное направление медицины, развитие педиатрического образования.</p>	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				15

Медицина Новейшего времени				
17	7	3	<p style="text-align: center;">Тема: Становление и развитие советской медицины.</p> <p>1. Характерные черты Новейшего времени (1918 г. – настоящее время).</p> <p>2. Становление и развитие советской системы здравоохранения (1917-1991 гг.). Принципы советской медицины.</p> <p>3. Медицина в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Борьба с эпидемиями. Ликвидация особо опасных инфекций. Санитарное просвещение.</p> <p>5. Современное состояние развития отечественной педиатрии.</p>	Иллюстративный материал
18	7	3	<p style="text-align: center;">Тема: Основные достижения медицины в Новейшее время. Развитие медицинской науки в СССР и Российской Федерации.</p> <p>1. Развитие теоретической и клинической медицины в Новейшее время.</p> <p>2. Развитие научно-исследовательского направления в медицине и лабораторно-инструментальных методов диагностики детских заболеваний.</p> <p>3. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины, физиологии и смежных с ними наук.</p> <p>4. Международное сотрудничество в области медицины. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Охрана детского здоровья.</p> <p>Контрольная работа №3 по темам №12- 18</p>	Иллюстративный материал
Итого по разделу часов:				6
Итого:		54		

Самостоятельная работа обучающегося

II семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История изучения «истории медицины». историография предмета (рефераты).	2
Итого по разделу			2
Раздел 2	2	Первобытный человек. История болезней (сообщение).	1
Итого по разделу			1
Раздел 3	3	Теоретические представления о болезни и здоровье у древневосточных народов (конспект).	1
	4	Буддизм и медицина (реферат).	2

	5.	Гиппократ (реферат)	2
	6.	Соран и его учение о родовспоможении (реферат).	2
Итого по разделу			7
Раздел 4	7.	Развитие больничного дела в эпоху раннего и развитого Средневековья (сообщение).	1
	8.	Коран и медицина (реферат).	2
	9.	Развитие хирургии в эпоху раннего и развитого Средневековья (сообщение).	1
	10.	Философские основы тибетской медицины (сообщение).	1
	11.	Святая инквизиция и развитие медицины в средневековой Европе (реферат).	2
	12.	«Салернский кодекс здоровья» (сообщение).	1
Итого по разделу			8
Раздел 5	13.	Леонардо да Винчи (реферат).	2
	14.	Ятрофизика, ятроматематика и ятромеханика: С. Санторио (1561-1636 гг.), Р. Декарт (1596-1650 гг.), Дж. Борелли (рефераты).	2
	15.	Влияние достижений восточной медицины на развитие медицинских знаний в Западной Европе (сообщение).	2
	16.	Развитие учения об уходе за детьми в эпоху Возрождения (реферат).	2
Итого по разделу			8

Раздел 6	17	М.В. Ломоносов и его влияние на становление естествознания и медицинского дела в России (реферат).	2
	18	Деятельность выдающегося ученого, медика России XVIII-XIX вв. (на выбор). (сообщение).	1
	19	Крупнейшие представители педиатрии второй половины XIX в. В России – Н.В. Филатов, Н.П. Гундобин. (реферат).	2
Итого по разделу			5
Раздел 7	20	Создание и развитие больниц для детей (сообщение)	1
	21	Организаторы советского здравоохранения Н.А Семашко, З.П. Соловьёв (реферат).	2
	22	Достижения отечественной педиатрии в XX в. (конспект).	3
Итого по разделу			6
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника,	Автор	Год издан	Кол-во экземпляры	Электронная	Место размещения электронной версии
-------	------------------------	-------	-----------	-------------------	-------------	-------------------------------------

	учебного пособия		ия	ов	версия	
	Основная литература					
1.	История медицины	Лисицын Ю.П.	2016	1	есть	www.historymed.ru
2.	История медицины и хирургии	Мирский М.Б.	2015	-	есть	www.rusnet.ru
3.	История медицины	Сорокина Т.С.	2015	1	есть	www.studfile.net . preview
4.	История медицины	Склярова Е.К., Жаров Л.В. и др.	2011	1	есть	www.historymed.ru
	Дополнительная литература					
1.	Индийская медицина в древнерусском врачевании	Богоявленский Н.А.	1966	-	есть	www.historymed.ru
2.	История клинической медицины от истоков до середины 19-го века	Бородулин В.И.	2008	-	есть	www.historymed.ru
3.	Очерки истории отечественной военной медицины	Гладких П.Ф., Локтев А.Е.	1966	-	есть	www.booksmed.com .
4.	Хрестоматия по истории медицины	Под ред и с. прим. П.Е. Заблудовского	1968	-	есть	www.knigmed.info .
5.	Популярная история медицины	Е.Н. Грицак	2010	-	есть	www.historymed.ru
6.	Источники изучения истории медицины и здравоохранения	Э.Д. Грибанов	1980	-	есть	www.libex.ru
7.	Краткий терминологический словарь для изучающих историю медицины	Е.В. Алексеева	2008	-	есть	www.rusnet.ru
8.	Служба здоровья в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Под ред Б.Г. Гайдара.	2005	-	есть	www.booksmed.com .
Итого по дисциплине: 25 % печатных изданий ___; 75 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://historymed.ru>
2. <http://historymedjournal.com/>
3. <http://www.medbook.net.ru/25.shtml>
4. <http://www.medlib.ws/history/>
5. <http://medafarm.ru/>
6. <http://medicinapediya.ru/>

7. <http://web-local.rudn.ru/>

8. <http://moode.spsu.ru>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории учебного корпуса, компьютеры и проекционная аппаратура для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. История медицины. Учебное пособие в 3х книгах .Книга 1.Руководство к преподаванию .ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2017г.

2. Материалы к лекциям и семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» Ростов на Дону,2015г.

3 Общие методические указания по истории медицины. Лактионова О.Г. ЮЗГУ, Курск 2017г.

9. Технологическая карта дисциплины «История медицины»

Курс 1, семестр II, группа 106

Преподаватель-лектор – Биголь Н.А.

Преподаватель, ведущие практические занятия - Биголь Н.А.

Кафедра – Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	Не более 15 баллов за семестр	3	15
Рубежный контроль			
Контрольная работа №1, №2, №3		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		69	138
Промежуточная аттестация	Зачет	-	-

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2++ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число контрольных работ*5*2 = 18*5+9*2+2*5+2*5*2=138

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю 69-79	Возможность получения оценки удовлетворительно 80 - 100	Возможность получения оценки хорошо 101- 125	Возможность получения оценки отлично 126-138
50%-58%	59%-73%	74%-91%	92%-100%

