

**Государственное образовательное учреждение**  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко  
**Физико-математический факультет**

**Кафедра Прикладной математики и информатики**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ПМИ  
ФИЗИКО-  
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ  
к. ф.-м. н. Коровай А.В.,  
протокол №1  
“9” сентября 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
«Медицинская информатика»**

на 2021/2022 учебный год

Специальность  
**3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
Специализация  
**«ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация (степень)  
**ВРАЧ - ПЕДИАТР**

Форма обучения:  
**Очная**

2021 год набора

Разработали:  
преподаватель Н.С. Костюкович,  
доцент Е.В. Сокольская  
“5” сентября 2021 г.

Тирасполь 2021

# Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

## «Медицинская информатика»

1. В результате изучения дисциплины **Б1.В.05 «Медицинская информатика»** по специальности **3.31.05.02 «Педиатрия»** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b><i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i></b>		
Информационная грамотность	<p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</li> <li>- правила получения, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</li> <li>- законодательство ПМР в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</li> <li>- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</li> <li>- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</li> <li>- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</li> <li>- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-10</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</li> <li>- получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</li> <li>- составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- оформлять документы при направлении детей на</li> </ul>

		<p>госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>ПК-10</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</li> <li>- навыками получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</li> <li>- умением составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</li> <li>- навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</li> <li>- умением ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- умением контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</li> <li>- умением обеспечить, в пределах своей компетенции, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
--	--	--

#### ***Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

<b>Задача ПД</b>	<b>Объект или область знания (при необходимости)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
-оказание первичной врачебной и медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающ ихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	- физические лица в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети, пациенты); - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-10  - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p><b>ИД-1<sub>ПК-10</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую - симптоматику и терапию неотложных состояний</li> <li>-физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений</li> <li>-распределение пациентов по уровням ЛПУ</li> <li>- приемы и методы обезболивания</li> <li>-основы инфузационно-трансфузационной терапии и реанимации</li> <li>-принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений</li> <li>-оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии</li> <li>-технику безопасности при работе с аппаратурой</li> <li>-хирургический инструментарий и шовный материал</li> <li>-принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>ПК-10</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о течении</li> </ul>

			<p>настоящего заболевания</p> <p>-уметь прогнозировать исходы заболевания</p> <p>-проводить все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности</p> <p>-проводить все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p>-выполнить реанимационные мероприятия</p> <p><b>ИД-3 ПК-10 Владеть:</b></p> <p>-методиками по оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>-методиками аппаратного жизнеобеспечения</p> <p>- методиками оценки состояния пациента с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний</p>
--	--	--	--

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые модули (темы) и наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Раздел 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные Раздел 2. Информационные технологии в медицине Раздел 3. Информационные системы в медицине Раздел 4. Информационные технологии в доказательной медицине	УК-1	Тест
2	Раздел 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные Раздел 2. Информационные технологии в медицине Раздел 3. Информационные системы в медицине Раздел 4. Информационные технологии в доказательной медицине	УК-1	Контрольная работа
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
Зачет		УК-1	Вопросы к зачету

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

**Тестирование**

по дисциплине «Медицинская информатика»

**Раздел 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные.**

**Раздел 2. Информационные технологии в медицине.**

**Раздел 3. Информационные системы в медицине**

**Раздел 4. Информационные технологии в доказательной медицине**

- 1) Операционная система относится к:
  - a) +системному программному обеспечению
  - b) прикладному программному обеспечению
  - c) коммуникационному программному обеспечению
  - d) инструментальным средствам разработки программного обеспечения
- 2) Медико-биологические данные это
  - a) электрический импульс
  - b) +зарегистрированные сигналы
  - c) физическое воздействие на ткань
  - d) магнитный импульс
- 3) Качественная характеристика медико-биологических данных
  - a) +признак
  - b) параметр
  - c) показатель артериального давления крови
  - d) концентрация глюкозы
- 4) Количественные признаки медико-биологических данных
  - a) желтуха
  - b) лихорадка
  - c) +концентрация билирубина в крови
  - d) артериальная гипертензия
- 5) Субъективная информация – это информация, полученная
  - a) в результате анализа ЭКГ
  - b) при анализе картины медицинского изображения
  - c) +в результате осмотра больного
  - d) в результате анализа рентгенограмм
- 6) Семантическая мера информации измеряется
  - a) количеством бит
  - b) +тезаурусом
  - c) количеством символов
  - d) количеством букв
- 7) Информационная технология – это
  - a) компьютерная технология
  - b) обработка информации на бумаге
  - c) использование калькуляторов при вычислениях
  - d) +совокупность средств обработки информации

- 8) Информационный ресурс – это
- a) +программный продукт
  - b) научное сообщение
  - c) печатная работа
  - d) аппаратно-программное сочетание
- 9) На тактическом уровне обработки информации работают
- a) практические врачи
  - b) главные врачи
  - c) +заведующие отделениями
  - d) вспомогательный персонал
- 10) Стратегический уровень обработки информации выполняется
- a) +органами управления здравоохранением
  - b) вспомогательным персоналом лечебных учреждений
  - c) заведующими отделениями
  - d) сотрудниками первичного звена здравоохранения
- 11) АРМ – это
- a) +аппаратно-компьютерный комплекс
  - b) программно-компьютерный комплекс
  - c) персональный компьютер
  - d) медицинская компьютерная программа
- 12) Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
- a) +слайд
  - b) рисунок
  - c) кадр
  - d) лист
- 13) Архитектура ЭВМ – это
- a) арифметико-логическое устройство, через которое проходит поток данных, и одно устройство управления, через которое проходит поток команд – программа
  - b) состав и характеристики основных составных частей и вспомогательных средств, а также связи между ними
  - c) +наиболее общие принципы построения вычислительных систем, реализующие программное управление работой и взаимодействием основных функциональных узлов
- 14) Что такое Hardware?
- a) одна из составляющих информационной технологии – программное обеспечение
  - b) компактный диск
  - c) +одна из составляющих информационной технологии – аппаратное обеспечение
  - d) жесткий диск, находящийся внутри системного блока
- 15) Сетевая топология – это
- a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
  - b) количество блоков данных или битов, проходящих между системами за выбранный промежуток времени
  - c) цикл взаимодействия двух абонентских систем, включающий запрос-выполнение задания-ответ
  - d) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
  - e) +тип соединения узлов и линий связи
- 16) Для временного хранения информации в персональном компьютере используется...
- a) BIOS

- b) операционная система
- c) ПЗУ
- d) +оперативная память (ОЗУ)

17) База данных – это:

- a) определенная совокупность информации
- b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- c) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- d) +совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных

18) Что такое Software?

- a) компактный диск
- b) одна из составляющих информационной технологии – аппаратное обеспечение
- c) +одна из составляющих информационной технологии – программное обеспечение
- d) жесткий диск, находящийся внутри блока

19) Для объединения функциональных устройств персонального компьютера в вычислительную систему используется...

- a) Шифратор / дешифратор;
- b) +Системная шина или магистраль
- c) Интерфейсный блок
- d) Блок управления

20) Прикладное программное обеспечение

- a) обеспечивает процесс разработки программ
- b) это совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и вычислительных сетей
- c) +предназначено для решения функциональных задач, выполняет обработку информации различных предметных областей

21) Файл – это ...

- a) +область на диске, содержащая информацию под определенным именем
- b) единица измерения информации
- c) текст, распечатанный на принтере
- d) программа в оперативной памяти

22) Оперативная память предназначена для хранения информации

- a) постоянной
- b) +временной
- c) внешней
- d) переносимой

23) Персональный компьютер предназначен для

- a) +подготовки документов
- b) для работы у постели больного
- c) для рисования изображений
- d) для выполнения глобальных вычислений

24) Пользовательский интерфейс – это связь между

- a) компьютерами
- b) аппаратными частями компьютера
- c) +пользователем и компьютером
- d) пользователями

25) Компьютерные программы базового уровня предназначены для

- a) +управления компьютером
- b) установления контактов с пользователями
- c) установления контактов между компьютерами
- d) обнаружения ошибок в работе компьютера

26) Информационная система – это

- a) сочетание компьютеров
- b) сочетание программных средств
- c) управлентческие системы
- d) +совокупность программно-компьютерного обеспечения информации

27) Вопросы, решаемые региональными информационными системами – это

- a) планирование бюджета страны
- b) планирование бюджета региона
- c) +организация медицинской службы
- d) организация технического контроля

28) Нейросети – это сочетание

- a) +компьютеров
- b) персепtronов
- c) серверов
- d) аппаратно-компьютерных комплексов

29) Домен – это

- a) +адрес в Интернете
- b) протокол связи
- c) браузер
- d) зона Интернета

30) Локальная сеть «типа звезда» – это

- a) соединение компьютеров в цепочку
- b) соединение компьютеров по их сложности
- c) +соединение каждого компьютера с единым сервером
- d) последовательное соединение компьютеров

31) Служба передачи файлов – это

- a) обслуживание электронной почты
- b) тип соединения компьютеров в сеть
- c) разновидность телемедицины
- d) +вид почтового клиента

32) Адрес электронной почты включает в себя

- a) имя пользователя
- b) фамилию пользователя
- c) +условное имя пользователя
- d) домашний адрес пользователя

33) Вирусы попадают в компьютер через

- a) электропитание
- b) электромагнитные наводки
- c) +сеть Интернет
- d) телефонную сеть

34) Программный вирус разрушает

- a) дискеты
- b) дисководы
- c) +файловую структуру диска
- d) офисные приложения

35) Удаление вируса из компьютера выполняется путем

- a) перезагрузки компьютера
- b) выключение компьютера из электросети
- c) +с помощью специальных программ
- d) механическим путем

36) Требования к медицинскому монитору

- a) диагональ экрана 15 дюймов
- b) яркость свечения экрана 25 fL
- c) +яркость свечения экрана 250 fL
- d) шаг маски 0,32 мм

37) Медицинское изображение это

- a) портрет человека
- b) гистологический препарат
- c) видеофайл
- d) +образ органов, полученный средствами лучевой или эндоскопической диагностики

38) Сжатие медицинских изображений – это

- a) перевод из одного формата в другой
- b) +уменьшение размера файла с помощью программы
- c) перевод аналогового изображения в цифровое
- d) перевод цифрового изображения в аналоговое

39) Функциональное изображение – это

- a) +серия рентгенограмм
- b) серия томограмм
- c) серия радионуклидных сцинтиграмм
- d) кривые накопления фармпрепарата

40) В основе доказательной медицины лежит

- a) авторитет коллег
- b) +точно доказанный факт
- c) интуиция
- d) мнение руководителя клиники

41) Прогностичность положительного результата теста

- a) априорная вероятность заболевания
- b) апостериорная вероятность заболевания
- c) рандомизированная вероятность
- d) отсутствие ошибок

#### Критерии оценки:

Отлично – выставляется в случае, если студент полностью справился со всеми заданиями, допустимое количество ошибок – 1;

Хорошо – выставляется в случае, если студент справился со всеми заданиями, допустимое количество ошибок – 2-4;

Удовлетворительно – выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допустимое количество ошибок – 5-7;

Неудовлетворительно – задания не выполнены в полном объеме, количество ошибок превышает 7.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**  
**Физико-математический факультет**  
**Кафедра прикладной математики и информатики**

**Контрольная работа**

по дисциплине «Медицинская информатика»

**Раздел 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные.**

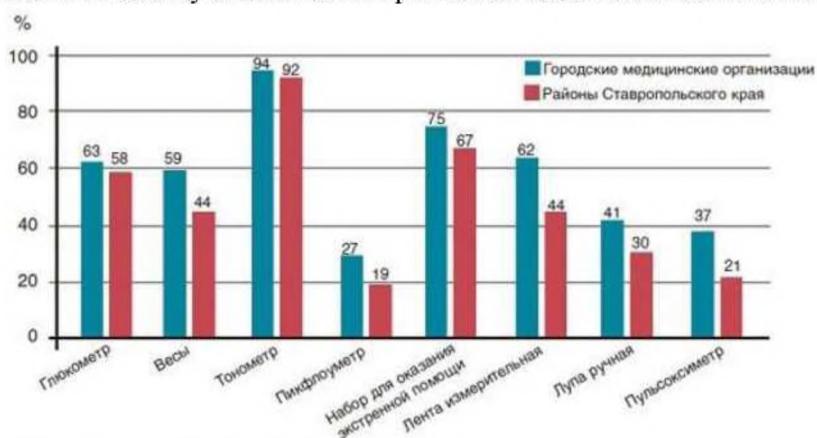
**Раздел 2. Информационные технологии в медицине.**

**Раздел 3. Информационные системы в медицине.**

**Раздел 4. Информационные технологии в доказательной медицине.**

**Задание**

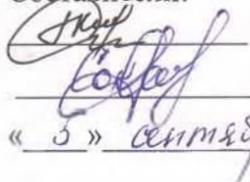
Построить гистограмму обеспечивающую оснащение врачебных кабинетов поликлиник в MS Excel



**Критерии оценки:**

За правильно выполненное задание полностью назначается 5 баллов. В случае, если задача работает с недочетами назначаются 4 балла, если задача работает, но есть существенный недостаток – 3 балла. В остальных случаях баллы не назначаются.

Составители:

  
Н.С. Костюкович

Е.В. Сокольская

« 5 » сентября 2021 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

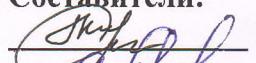
**Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)**

1. Информатика. Медицинская информатика, ее задачи и методы.
2. Медицинская информация. Работа с медико-биологическими данными.
3. Этапы работы с медицинскими данными.
4. Мера медицинской информации. Единицы, перевод единиц.
5. Информационные технологии в медицине
6. Технологические уровни обработки информации в медицине
7. Автоматизированное рабочее место врача и среднего медицинского персонала
8. Электронные клинические документы
9. Аппаратные средства вычислительной системы. Классификация компьютеров
10. Программное обеспечение компьютеров
11. Аппаратно-компьютерные медицинские системы
12. Информационные системы в медицине
13. Компьютерные сети
14. Локальные компьютерные сети
15. Специальные медицинские компьютерные сети
16. Всемирная компьютерная сеть – Интернет
17. Электронная почта. Рассылка.
18. Телемедицина
19. Защита информации от компьютерных вирусов
20. Безопасность пользователя при работе с компьютером
21. Медицинское изображение как объект медицинской информатики
22. Цифровые медицинские изображения
23. Аналоговые медицинские изображения
24. Мультимедийные изображения
25. Основные принципы доказательной медицины
26. ИТ в ROC-анализе
27. ИТ в Мета-анализе
28. Текстовый процессор «Microsoft Word»
29. Табличный процессор «Microsoft Excel»
30. Приложение для управления базами данных «Microsoft Access»

**1. Критерии оценки:**

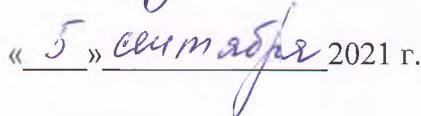
- «отлично» - студент полностью осветил тему, допустил минимальное количество ошибок, свободно отвечал на вопросы по теме.
- «хорошо» - студент осветил все пункты темы, допустил минимальное количество ошибок, но вопросы по содержанию темы не выдал полного ответа.
- «удовлетворительно» - тема была не раскрыта, вопросы по содержанию вызывали большое затруднение, было допущено существенное количество ошибок.
- «неудовлетворительно» - студент не справился с ответом более чем на 50%, допустил большое количество ошибок, не смог ответить на вопросы по содержанию.

**Составители:**


**Н.С. Костюкевич**

**Е.В. Сокольская**

  
**« 5 » сентябрь 2021 г.**