

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ
Дека́н  Филипенко С.И.
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эволюция Географической оболочки»

Направление подготовки:
1.05.04.02 "География"

Профиль подготовки
Общая география

Для набора
2020 года

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Эволюция Географической оболочки» /сост. Кишлярук В.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 9 с.

Рабочая программа предназначена для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 1.05.04.02 "География".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.04.02 "География", утвержденного приказом №908 от 28.08.2015 г. Министерства Образования и Науки РФ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели

- формирования знаний об общих закономерностях развития Географической оболочки, неразрывном единстве всех компонентов географической среды.
- раскрытие и анализ современных представлений о направленности и стадийности изменений во времени, а также о динамике геосистем под влиянием естественных (природных) и антропогенных факторов для идентификации и оценки современных свойств природных и антропогенно измененных геосистем, а также для прогнозирования их будущего состояния.

Задачи:

- получить представление о предмете, объекте, методах и проблемах эволюционной географии;
- рассмотреть общие закономерности природной эволюции компонентов Географической оболочки как геосистемы наиболее крупного пространственного уровня;
- проанализировать стадии естественного формирования компонентов Географической оболочки;
- исследовать факторы и процессы антропогенной трансформации во времени компонентов Географической оболочки;
- освоить принципы палеогеографической и палеоэкологической реконструкции компонентов геосистем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эволюция Географической оболочки» читается на 2 курсе магистратуры.

Согласно учебному плану, утверждённому Учёным советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки - 1.05.04.02 "География", профиль –«Общая география», дисциплина «Эволюция Географической оболочки» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.01).

Изучение курса базируется на предварительном усвоении обучающимися материала дисциплин «Землеведение», «Геология», «Палеонтология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность понятия "Эволюция Географической оболочки";
- основные этапы формирования Географической оболочки и закономерности ее функционирования;
- современные теории эволюции Географической оболочки, фундаментальные

закономерности эволюции Географической оболочки и условия трансформации биосферы в ноосферу.

Уметь:

- системно мыслить, оперировать знанием основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности, выделять в иерархической структуре Географической оболочки наиболее важные и уязвимые связи между ее звеньями.
- применять полученные знания, умения и навыки работы при решении профессиональных задач и принятии решений, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

Владеть:

- знаниями о прошлом Географической оболочки для применения их при оценках ее современного состояния, о пределах влияния человеческой деятельности на организованность Географической оболочки для определения стратегии развития человеческой цивилизации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	Зачетные единицы 108 часов	108	6		14	79	Экзамен 9
Итого:	3 зачетные единицы 108 часов	108	6		14	79	Экзамен 9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Предмет и задачи курса. Понятие ГО.	6	1			14
2	Закономерности и динамика ГО.	14	1	4		18
3	Эволюционные преобразования геосфер.	38	2	8		29
4	Ноосфера и концепции развития человеческой цивилизации.	14	2	2		18
<i>Всего:</i>		72	6	14		79

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Введение. Предмет и задачи курса. Понятие ГО.	Карты, атласы, таблицы
2	2	1	Закономерности развития и этапы эволюции ГО.	Карты, атласы, таблицы
3	3	1	Эволюционные преобразования геосфер (атмосфера, гидросфера).	Карты, атласы, таблицы
4	3	1	Эволюционные преобразования геосфер (литосфера, биосфера).	Карты, атласы, таблицы
5	4	2	Ноосфера и концепции развития человеческой цивилизации.	Карты, атласы, таблицы
Итого:		6		

Лабораторно-практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	4	Основные этапы эволюции ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
2	3	2	Происхождение и эволюция литосферы Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
3	3	2	Происхождение и эволюция атмосферы Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
4	3	4	Происхождение и эволюция гидросферы Земли.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
5	4	2	Происхождение и эволюция биосферы Земли, ноосфера.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
Итого:		14		

Самостоятельная работа студента

№ п/п ы	Раздел дисципли ин	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Формирование планеты Земля.	14
2	2	Методы исследования эволюции и динамики геосистем.	18
3	3	Методы палеогеографических реконструкций.	8
4	3	Энергетика Земли.	8
5	3	Происхождение полезных ископаемых.	8
6	3	Потоки энергии в биосфере.	5
7	4	Представления В.И. Вернадского о ноосфере	18
Итого:			79

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

На изучение дисциплины «Эволюция Географической Оболочки» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часа. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу. Аудиторная работа студента предполагает посещение лекций и лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать подписи к рисункам, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения) и творческого уровня (проведение реферативного исследования по предложенной теме с последующей подготовкой мультимедийной презентации и доклада).

В учебном процессе предусмотрено использование компьютерных презентаций для проведения лекций и применение мультимедийных технологий на лабораторно-практических занятиях.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Компьютерные демонстрации.	4
	ПР		
	ЛР	Мультимедийные технологии	6
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить тематический учебный план, предусмотренный настоящей учебной программой по дисциплине «Эволюция Географической оболочки» по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетные единицы

трудоемкости. Им должны быть выполнены все лабораторно-практические работы, предусмотренные программой, а также проведено реферативное исследование. Текущий контроль успеваемости предусматривает проверку выполнения письменных домашних заданий, обучающее тестирование, подготовка докладов по рефератам. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение двух комплексных контрольных заданий. Итоговый контроль включает в себя экзамен по теоретическому и практическому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература

Основная:

Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Глобальная эволюция Земли. Издательство Московского университета 1991

Есипович С.М. История планеты Земля - пульсирующее развитие под действием космического прессинга. Киев, 2014 г.

Эволюция геологических процессов в истории Земли. Москва, 1993 г.

Озима М. История Земли. Москва, 1983 г.

Ларин В.Н. Наша Земля. Происхождение, состав, строение и развитие изначально гидридной Земли. Москва, 2005 г.

Дополнительная:

Резанов А.И. Великие катастрофы в истории Земли. Москва, 1984 г.

Геохимическая эволюция гранитоидов в истории литосферы. Москва, 1993 г.

Розанов А.Ю. Что произошло 600 миллионов лет назад. Москва, 1986 г.

Еськов К.Ю. Удивительная палеонтология: История Земли и жизни на ней Москва, 2008 г.

Кэри У. В поисках закономерностей развития Земли и Вселенной: история догм в науках о Земле. Москва, 1991 г.

Интернет-ресурсы:

электронная библиотека ScienceDirect;

www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)

www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)

www.national-geographic.ru (Сайтжурнала «National Geographic-Россия»)

www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»)

www.geografia.ru (Географический портал)

www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)

<http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Эволюция Географической оболочки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный проектор, ноутбук для показа материалов-презентаций к лекционной и практической части курса;

раздаточный материал: карты, фотографии, таблицы, схемы;

презентации лекций, выполненные в компьютерной программе PowerPoint;

копировальный аппарат, принтер, сканер, средства телекоммуникации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины «Эволюция Географической оболочки» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

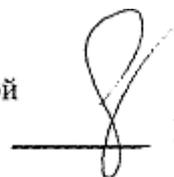
Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены на материале одной лекции, на содержании нескольких лекций и материалах самостоятельной работы.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).

Рабочая программа по дисциплине «Эволюция Географической оболочки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилю подготовки «Общая география».

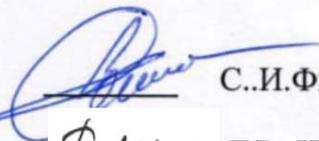
Составитель: к.г.н., доцент кафедры Физической географии, геологии и землеустройства



Кишлярук В.М.

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета к.б.н., доцент



С..И.Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по учебно-методической работе ЕГФ, доцент



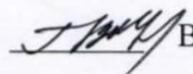
Т.В. Щука

Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенщиков