

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

И.Н. Узун

(подпись, расшифровка подписи)

“ 19 ”

09

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Учебной дисциплины

**«АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»**

538.03.02 Менеджмент

(Код и наименование направления подготовки)

Производственный менеджмент в сфере АПК

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» /автор: Е. Л. Жигарева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. №7.

Составитель:  Жигарева Елена Леонидовна, ст. преподаватель

30.08.2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Переход к рыночной экономике требует от предприятий агропромышленного комплекса повышения эффективности производства на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, эффективных форм хозяйствования и управления производством, преодоления безхозяйственности, активизации предпринимательства, инициативы и т. д. Важная роль в реализации этой задачи отводится анализу хозяйственной деятельности предприятий. С его помощью вырабатываются стратегия и тактика развития предприятия, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия, его подразделений и работников.

Целью дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с методологическими основами экономического анализа в целом, а также с особенностями его проведения на предприятиях различных отраслей агропромышленного комплекса республики и умение применять полученные знания в практике аналитической работы.

Задачи дисциплины: раскрытие сущности и содержания, последовательности проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий, роли экономического анализа в управлении деятельностью предприятий агропромышленного комплекса, изучение методик экономического анализа основных сторон хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей агропромышленного комплекса республики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин БЗ «Профессиональный цикл», блок дисциплин ДВ 3 «Дисциплины по выбору». Программа предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация – «бакалавр»). Изучение дисциплины осуществляется в шестом семестре обучения на очной форме обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов: «Философия», «Правоведение», «Институциональная экономика», «Теория менеджмента», «Статистика», «Экономическая теория», «Учет и анализ», «Экономика организаций», «Инвестиционный анализ», «Организация и планирование производства» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла и дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического циклов: «Управление в АПК», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Организация предпринимательской деятельности в АПК» и др. а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные понятия анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК; принципы и функции анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК; основные направления анализа на предприятиях различных отраслей АПК; особенности проведения анализа на сельскохозяйственных предприятиях, особенности анализа на перерабатывающих предприятиях АПК, особенности анализа торговой деятельности

предприятий АПК, основные приемы и методы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК.

3.2. Уметь: правильно формулировать аналитическую задачу; проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; строить многофакторные системы; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации внутрихозяйственных резервов; применять методы расчета размера влияния факторов на изменение результативного показателя; проводить анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий; проводить анализ хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК, проводить анализ торговой деятельности предприятий АПК; интерпретировать результаты расчетов.

3.3. Владеть: навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК; навыками применения методик анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК в аналитической работе; методами анализа экономической информации; знаниями особенностей формирования экономических показателей на сельскохозяйственных предприятиях, на перерабатывающих предприятиях АПК, в торговой деятельности предприятий АПК; способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; принятия управленческих решений по итогам экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия АПК.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Се - местр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
Очное отделение							
6	4/144	48	22	-	26	96	экзамен
Итого:	4/144	48	22	-	26	96	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.2.1. Очное отделение

№ раз- дела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий.	8	2	2	-	4
2	Анализ производства продукции растениеводства	7	2	2	-	3
3	Анализ производства продукции животноводства	7	2	2	-	3

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	8	2	2	-	4
5	Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования	8	2	2	-	4
6	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	8	2	2	-	4
7	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	8	2	2	-	4
8	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	8	2	2	-	4
9	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений сельскохозяйственного предприятия	6	-	-	-	6
10	Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия	10	2	2	-	6
11	Особенности анализа хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК	10	2	2	-	6
12	Особенности анализа торговой деятельности предприятий АПК	10	2	2	-	6
14	Текущие контрольные работы	4	-	4	-	-
15	Реферат	6	-	-	-	6
16	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	36
	Всего:	144	22	26	-	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Очное отделение

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-нагляд-ные пособия
1	2	3	4	5
1.	1.	2	Тема «Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий»: Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.	Учебно-методи-ческая литература

1	2	3	4	5
2.	2.	2	Тема «Анализ производства продукции растениеводства»: Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих её уровень. Анализ выполнения плана агротехнических мероприятий. Методика подсчёта и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа производства продукции растениеводства.	Учебно-методическая литература
3.	3.	2	Тема «Анализ производства продукции животноводства»: Анализ динамики и выполнения плана производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животноводства. Экономическая оценка изменений в структуре стада. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих её уровень. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования. Методика подсчёта резервов увеличения производства продукции животноводства. Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве.	Учебно-методическая литература
4.	4.	2	Тема «Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия»: Задачи и источники анализа использования земельных ресурсов. Анализ размера земельного фонда хозяйства. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий и резервы её повышения.	Учебно-методическая литература
5.	5.	2	Тема «Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования»: Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования. Анализ использования тракторного парка. Анализ использования зерноуборочных комбайнов. Анализ использования грузового автотранспорта. Анализ работы ремонтной мастерской.	Учебно-методическая литература

1	2	3	4	5
6.	6.	2	Тема «Тема «Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда»: Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятиях. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.	
7.	7.	2	Тема «Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции»: Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ прямых материальных затрат. Анализ комплексных статей затрат и расходов. Оперативный анализ затрат производства в растениеводстве и животноводстве.	Учебно-методическая литература
8.	8.	2	Тема «Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия»: Задачи анализа финансовых результатов. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции. Анализ состава, структуры и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от операционной деятельности. Анализ финансовых результатов от неоперационной деятельности. Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия. Анализ показателей рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам.	Учебно-методическая литература
9.	9.	-	Тема «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений предприятия»: Значение, задачи и информационное обеспечение. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Ретроспективная оценка эффективности капитальных вложений. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности лизинговых операций.	Учебно-методическая литература

1	2	3	4	5
10.	10.	2	Тема «Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия»: Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ состава и структуры имущества организации и источников его формирования. Анализ показателей ликвидности. Анализ и оценка платёжеспособности и кредитоспособности. Виды, оценка и анализ финансовой устойчивости. Оценка структуры собственного и заёмного капитала. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных средств предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.	Учебно-методическая литература
11.	11.	2	Тема «Особенности анализа хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК»: Анализ производства и реализации продукции. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования материальных ресурсов.	Учебно-методическая литература
12.	12.	2	Тема «Особенности анализа торговой деятельности предприятий АПК»: Содержание, значение и задачи анализа торговой деятельности. Анализ товарооборота. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ состояния и использования материально-технической базы торговли. Анализ издержек обращения. Анализ валового дохода торгового предприятия. Анализ прибыли и рентабельности торгового предприятия. Методика маржинального анализа финансовых результатов торгового предприятия.	Учебно-методическая литература
Итого:		22	-	-

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1.	2	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий.	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
2.	2.	2	Анализ производства продукции растениеводства	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
3.	3.	2	Анализ производства продукции животноводства	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
4.	4.	2	Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
5.	5.	2	Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
6.	6.	2	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
7.	7.	2	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
8.	8.	2	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
9.	9.	-	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений сельскохозяйственного предприятия	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
10.	10.	2	Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал

1	2	3	4	5
11.	11.	2	Особенности анализа хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
12.	12.	2	Особенности анализа торговой деятельности предприятий АПК	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
13.	14.	4	Текущие контрольные работы	Карточки с заданиями для контрольных работ, тест
Итого:		26		

Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы студента (СРС):

- вид СРС 1 - Работа с основной и дополнительной литературой.
- вид СРС 2 - Работа с информационными ресурсами.
- вид СРС 3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).
- вид СРС 4 - Подготовка к занятиям практического цикла (выполнение домашних заданий).

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4	5
1.	1.	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий.	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
2.	2.	Анализ производства продукции растениеводства	СРС 1 СРС 2 СРС 4	3
3.	3.	Анализ производства продукции животноводства	СРС 1 СРС 2 СРС 4	3
4.	4.	Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
5.	5.	Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
6.	6.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
7.	7.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	СРС 1 СРС 2	4

1	2	3	4	5
8.	8.	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
9.	9.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений сельскохозяйственного предприятия	СРС 1 СРС 2 СРС 4	6
10.	10.	Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия	СРС 1 СРС 2 СРС 4	6
11.	11.	Особенности анализа хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК	СРС 1 СРС 2 СРС 4	6
12.	12.	Особенности анализа торговой деятельности предприятий АПК	СРС 1 СРС 2 СРС 4	6
14.	14.	Написание реферата	СРС 1 СРС 2	6
15.	15.	Подготовка к экзамену	СРС 1 СРС 2 СРС 3	36
Итого:	-	-	-	96

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			Очное отделение	Заочное отделение
7 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	5	-
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	5	-
	ЛР	-	-	-
Итого:			10	-

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» осуществляется путем проверки домашних работ, решения тестов и задач на практических занятиях, проведения контрольных работ. Обязательно для каждого студента очного отделения подготовка реферата; заочного отделения – выполнение контрольной работы и её защита. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине.

7.1. *Описание тестов.*

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического и текущего контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности – тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Примеры заданий тестов.

1. Что не служит объектами анализа производства продукции растениеводства:

- а) валовая продукция растениеводства;
- б) размер и структура посевной площади;
- в) урожайность культур;
- г) степень обеспеченности животных кормами.

2. Укажите факторы первого порядка, оказывающие влияние на изменение объёма производства в растениеводстве:

- а) посевная площадь и урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) качество обработки почвы;
- в) трудоёмкость;
- г) севооборот.

3. На товарооборот влияют факторы, связанные с:

- а) товарными ресурсами, факторы связанные с численностью работников и эффективностью их труда, факторы связанные с эффективностью использования материально-технической базы;
- б) эффективным использованием основного и оборотного капитала;
- в) эффективным использованием товарных ресурсов;
- г) производительностью труда работников.

4. Расчет безубыточного объема товарооборота можно рассчитать:
- а) Как отношение суммы постоянных затрат к маржинальному доходу;
 - б) разделив товарооборот на составляющие его элементы;
 - в) просуммировав издержки производства по всем подразделениям и сопоставив их с выручкой;
 - г) сопоставив издержки и сумму товарных запасов.

5. На величину товарных запасов влияют:
- а) объем и структура товарооборота, соотношение спроса и предложения на товар, организация закупок товаров, уровень цен и их динамика;
 - б) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и средствами труда;
 - в) уровнем валового дохода;
 - г) соотношением уровня валового дохода и товарооборота.

6. В результате неритмичной работы строительной организации.... Выберите неверное умозаключение:

- а) снижается качество продукции;
- б) увеличивается объем незавершенного строительства;
- в) замедляется оборачиваемость капитала;
- г) снижается себестоимости строительной продукции.

7. К косвенным показателям оценки выполнения плана ритмичности работы строительной организации относят показатель:

- а) наличие сверхплановых остатков незавершенного строительства;
- б) коэффициент ритмичности;
- в) коэффициент вариации;
- г) удельный вес строительной продукции за каждый квартал к годовому объёму; строительно-монтажных работ.

8. Определить влияние целодневных потерь рабочего времени на среднегодовую выработку рабочего:

Показатели	План	Факт
Количество дней, дни	220	200
Продолжительность смены, час	6	7
Среднечасовая выработка 1 рабочего, руб.	25	28

- а) 3 500 руб.;
- б) 3 000 руб.;
- в) (-3 000) руб.;
- г) (-3920) руб.

9. Общая сумма затрат на производство определяется как:

- а) сумма переменных затрат на единицу продукции и общих постоянных затрат;
- б) сумма переменных затрат на единицу продукции умноженных на объем производства и общих постоянных затрат;
- в) сумма удельных переменных затрат и постоянных затрат на единицу продукции умноженных на объем производства;
- г) сумма постоянных затрат на единицу продукции и удельных переменных затрат.

7.2. Вопросы к экзамену

1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.
2. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий.
3. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.
4. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства.
5. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
6. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
7. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих её уровень. Анализ выполнения плана агротехнических мероприятий.
8. Методика подсчёта и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
9. Организация и методика оперативного анализа производства продукции растениеводства.
10. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.
11. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных.
12. Анализ структуры стада животноводства. Экономическая оценка изменений в структуре стада.
13. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих её уровень.
14. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования.
15. Методика подсчёта резервов увеличения производства продукции животноводства.
16. Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве.
17. Задачи и источники анализа использования земельных ресурсов.
18. Анализ размера земельного фонда хозяйства.
19. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве.
20. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий и резервы её повышения.
21. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования.
22. Анализ использования тракторного парка.
23. Анализ использования зерноуборочных комбайнов.
24. Анализ использования грузового автотранспорта.
25. Анализ работы ремонтной мастерской.
26. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.
27. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятиях.
28. Анализ производительности труда.
29. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
30. Анализ использования фонда заработной платы.
31. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.
32. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
33. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
34. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
35. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
36. Анализ прямых трудовых затрат.
37. Анализ прямых материальных затрат.
38. Анализ комплексных статей затрат и расходов.
39. Оперативный анализ затрат производства в растениеводстве и животноводстве.
40. Задачи анализа финансовых результатов.

41. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции.
42. Анализ состава, структуры и динамики балансовой прибыли.
43. Анализ финансовых результатов от операционной деятельности.
44. Анализ финансовых результатов от неоперационной деятельности.
45. Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия.
46. Анализ показателей рентабельности предприятия.
47. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
48. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам.
49. Значение, задачи и информационное обеспечение.
50. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
51. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
52. Ретроспективная оценка эффективности капитальных вложений.
53. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений.
54. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.
55. Анализ эффективности лизинговых операций.
56. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа.
57. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса.
58. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
59. Анализ состава и структуры имущества организации и источников его формирования.
60. Анализ показателей ликвидности.
61. Анализ и оценка платёжеспособности и кредитоспособности.
62. Виды, оценка и анализ финансовой устойчивости.
63. Оценка структуры собственного и заёмного капитала.
64. Анализ эффективности использования оборотных средств.
65. Анализ денежных средств предприятия.
66. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
67. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
68. Анализ производства и реализации продукции на перерабатывающих предприятиях АПК.
69. Анализ обеспеченности перерабатывающего предприятия трудовыми ресурсами и их использования.
70. Анализ использования основных производственных фондов на перерабатывающих предприятиях АПК.
71. Анализ использования материальных ресурсов на перерабатывающих предприятиях АПК.
72. Содержание, значение и задачи анализа торговой деятельности.
73. Анализ товарооборота.
74. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.
75. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
76. Анализ состояния и использования материально-технической базы торговли.
77. Анализ издержек обращения.
78. Анализ валового дохода торгового предприятия.
79. Анализ прибыли и рентабельности торгового предприятия.
80. Методика маржинального анализа финансовых результатов торгового предприятия.

7.3. Типы экзаменационных задач.

1. Провести анализ работы грузового автотранспорта сельскохозяйственного предприятия:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовое количество машин	40	38
Количество отработанных дней одной машиной за год, дни	275	260
Средняя продолжительность смены, ч.	8	8
Коэффициент использования рабочего времени	0,7	0,65
Средняя техническая скорость движения, км/ч.	43,00	45,50
Коэффициент использования пробега	0,65	0,60
Средняя грузоподъемность машины, т.	3,5	3,7
Коэффициент использования грузоподъемности машин	0,85	0,87
Объем грузооборота, тыс. ткм	?	?

2. По сельскохозяйственному предприятию имеются следующие данные о работе зерноуборочных комбайнов:

Показатель	Значение показателя	
	базисное	отчетное
Среднесезонное количество комбайнов (К)	12	10
Площадь уборки зерновых культур, га (S)	1200	1220
Продолжительность уборки, дни (Д)	22	30
Отработано машино-дней, всего	240	260
В том числе на один комбайн	20	26
Коэффициент использования фонда рабочего времени	0,19	0,86
Отработано машино-смен, всего	408	390
В том числе на один комбайн	34	39
Коэффициент сменности (Ксм)	1,7	1,5
Отработано часов, всего	3264	2,808
Средняя продолжительность смены, ч (П)	8	7,2
Выработка на один комбайн, га:		
- сезонная	100	122
- дневная	5	4,7
- сменная	2,94	3,13
- среднечасовая (ЧВ)	0,367	0,4345
Намолот зерна, ц	33600	36600
В том числе на один комбайн:		
- за сезон	2800	3660
- за день	140	140,7
- за смену	82,4	93,8
- за час	10,3	13,0
Целодневные простои на один комбайн, дни (ДП)	2	4

Проанализировать динамику всех показателей и рассчитать влияние факторов на изменение продолжительности уборки урожая. Сформулировать выводы

3. Провести анализ объема производства сельскохозяйственной организации.

Определить влияние факторов на изменение валового сбора продукции растениеводства в целом по хозяйству и по отдельным культурам.

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность с 1 га, ц	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница	70	65	26	28
Рожь	20	25	30	28
Овес	12	18	18	20

4. Провести анализ себестоимости единицы продукции растениеводства (картофеля).
Определить влияние факторов на изменение себестоимости единицы продукции

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Затраты производства на 1 га, руб.	20 000	21 500
Урожайность с 1 га, ц	55	60
Себестоимость единицы продукции растениеводства (картофеля), руб.	?	?

5. Определить необходимый объем продаж на предстоящий год с таким расчетом, чтобы получить прибыль от торговой деятельности в сумме 650 тыс. руб.

Показатели	Предстоящий год
Сумма условно-постоянных расходов, тыс. руб.	310
Уровень условно-переменных расходов, %	20
Уровень валового дохода в % к товарообороту	28

6. Определить товарные запасы торговой организации в днях на начало каждого месяца 1 квартала, если

фактические товарные запасы составили:

на 1.01. – 614 тыс. руб.,

на 1.02. – 620 тыс. руб.,

на 1.03. – 635 тыс. руб.

Фактический объем товарооборота за 1 квартал составил 2 420 тыс. руб., а норматив товарных запасов на 1 квартал установили 24 дня.

Определить степень экономии или перерасхода по товарным запасам.

7. Проанализировать время и скорость обращения товаров (в целом и по товарным группам). Провести факторный анализ одного из показателей товарооборачиваемости:

Группа товаров	Объем розничного товарооборота, тыс. руб.		Средние товарные запасы, тыс. руб	
	план	факт	план	факт
Продовольственные	30200	29638	3520	3430
Непродовольственные	15750	16903	5605	6485
В целом по предприятию	45950	46541	9125	9915

7.4. Примеры практических заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Рассчитать влияние структуры земельных угодий на изменение выхода продукции растениеводства:

Вид угодий	Площадь, га		Структура угодий, %			Выход продукции с 1 га, ц. к. ед.	
	план	факт	план	факт	+, -	план	факт
Пашня	5300	5500				34	35
Улучшенные:							
- сенокосы	330	340				29	30
- пастбища	670	650				25	26
Естественные:							
- сенокосы	22	15				13	12
- пастбища	98	95				12	11
Многолетние насаждения	1780	1900				56	55
Итого:	8200	8500	100	100	-	-	-

2. Определить показатели эффективности использования земли и рассчитать влияние факторов на изменение их уровня в отчетном периоде по сравнению с базисным:

Показатель	Значение показателя	
	базисное	отчетное
Валовая продукция, тыс. руб.	60240,00	67100,00
Выручка, тыс. руб.	39971,75	500020,00
Прибыль, тыс. руб.	10353,75	14274,00
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	6275	6100
Выход на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.:		
- валовой продукции	?	?
- выручки	?	?
- прибыли	?	?

3. Определить влияние изменений в составе товарооборота на уровень и сумму издержек обращения при условии, что фактический объем товарооборота составил 850 тыс. руб. Сделать выводы о том, какое влияние эти изменения в составе товарооборота оказали на размер издержек торговой организации.

Ассортимент товарооборота	Удельный вес, %		Уровень издержек обращения в базисном периоде
	Базисный период	Отчетный период	
Оптовый	55	45	10
Розничный	28	35	15
Мелкооптовый	17	20	12
Всего	100	100	x

4. Проанализировав производительность труда торговой организации, рассчитайте влияние трудовых факторов на выполнение плана по товарообороту.

Показатели	Отчет за прошлый год	Отчетный год			Абсолютное отклонение		Динамика, % в сравнении с прошлым годом
		план	факт	% выполнения плана	от плана	от прошлого года	
Товарооборот, тыс. руб.	87 345	90 135	89 440				
Среднесписочная численность, чел.	18	19	17				
Производительность труда, тыс. руб./чел.							

5. Провести анализ использования продукции растениеводства и определить влияние факторов на изменение объема реализации.

(центнеры)

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Остатки продукции на начало года	300	250
Валовой сбор урожая	18 500	21 000
Покупка сортовых семян	80	60
Итого по приходу	?	?
Реализация продукции	?	?
Использовано на семена, фураж	160	175
Естественная убыль	5	8
Остаток на конец года	200	270
Итого по расходу	?	?

6. Определить влияние факторов на изменение объема производства продукции животноводства:

Виды животных, виды продукции	Поголовье, гол.		Продуктивность одной головы	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Коровы, молоко, ц.	80	85	35	33
Молодняк на откорме, среднесуточный прирост одной головы, г.	60	75	650	700

7.5. Темы рефератов

1. Факторный анализ производства продукции растениеводства (продукции зерновых культур, технических культур, овощеводства и др.)
2. Факторный анализ производства продукции животноводства (продукции основного стада крупного рогатого скота, свиноводства, овцеводства, птицеводства и др.).
3. Анализ использования земельных угодий.
4. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства.
5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
6. Анализ себестоимости продукции растениеводства (продукции зерновых культур, технических культур, овощеводства и др.)
7. Анализ себестоимости продукции животноводства (продукции основного стада крупного рогатого скота, свиноводства, овцеводства, птицеводства и др.)
8. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции.
9. Анализ финансовых результатов сельскохозяйственного предприятия.
10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений сельскохозяйственного предприятия.
11. Анализ финансового состояния сельскохозяйственного предприятия.
12. Анализ товарооборота торгового предприятия.
13. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.
14. Анализ обеспеченности основными фондами и эффективности их использования в торговле.
15. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
16. Анализ издержек обращения, валового дохода и прибыли торгового предприятия.
17. Анализ производства и реализации продукции на перерабатывающих предприятиях АПК.
18. Анализ обеспеченности перерабатывающего предприятия трудовыми ресурсами и их использования.
19. Анализ использования основных производственных фондов на перерабатывающих предприятиях АПК.
20. Анализ использования материальных ресурсов на перерабатывающих предприятиях АПК.

Возможен выбор студентом темы рефератов отличной от выше приведённых тем. В этом случае тематика согласовывается с преподавателем.

Студент, не подготовивший реферат, считается не выполнившим учебный план и не допускается к сдаче экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Зайцева И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий торговли и общественного питания, учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей, Иваново, 2014.
2. Анализ хозяйственной деятельности в торговле: учебник / Л.И. Кравченко. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Новое знание, 2005. – 512 с.
3. Иванов Г.Г. Экономика торговли: учеб. пос. для нач. профес. образования / Г.Г. Иванов. – 3-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – 144 с.
4. Третьяк Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: учеб. пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. – 2-е изд. – М.: Издат. - торг. корпорация «Дашков и К», 2012. – 400 с.

5. Гуськов С.В., Графова Г.Ф. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций: уч. пособ.- М.: Академия, 2013.-192с.
6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник. – Мн.: ООО «Новое знание», 2016. – 652с.
7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 512с.
8. Смекалов П. В., Косякова Л.Н., Смолянинов С.В. Практикум по экономическому анализу деятельности предприятий АПК, Санкт - Петербург – Пушкин – 2011.
9. Степанищева Е.Г., Семилетова М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», Мичуринск-наукоград , РФ 2011.
10. Эйгерис И.Я. Анализ финансовых результатов деятельности коллективных сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособие / Новосиб.гос.аграр.ун-т. ИЗОП – Новосибирск, 2012. - 68 с.
11. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. /Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 601с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Абрютина М.С., Грачев А.В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учеб.-практичес. пос. – М.: Дело и Сервис, 2011. – 256с.
2. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. М., 2013.
4. Бернгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта: учебн. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2013.
5. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. - М.: Омега-Л, 2016.
6. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов. – М.: ЮНИТИ, 2013.
7. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
8. Донцова Л. В., Никифорова Н. А. Анализ финансовой отчетности. - М.: Дело и Сервис, 2015.
9. Ковалев В.В., Волков О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Проспект, 2011. – 424с.
10. Ковалев В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры. - М.: Финансы и статистика, 2016.
11. Когденко В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
12. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть I: Практикум. / Сост. Н.Н. Дмитриева. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2014.
13. Любушин Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
14. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 360с.
15. Риполь-Сарагоси Ф.Б. Основы финансового и управленческого анализа. – М.: Приор, 2011. – 224с.
16. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник. – Мн.: Экоперспектива, 1999. – 494с.
17. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.- Минск: Экоперспектива, 2014.
18. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 512с.

19. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пос. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272с.
20. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пос. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 288с. Экономический анализ в торговле. / Под ред. М. И. Баканова. - М.: Финансы и статистика, 2013.
21. Сборник показателей финансовой прозрачности Приднестровской Молдавской Республики 2013.-Тирасполь:ГУ «ГИИЦ».- 2014.-184 с.
22. Сборник показателей финансовой прозрачности Приднестровской Молдавской Республики 2012.-Тирасполь:ГУ «ГИИЦ».- 2013.-157 с.
23. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование /Под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. - М.: Финансы и статистика, 2011.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.Официальный сайт Министерства финансов ПМР. URL: <http://www.minfin-pmr.org/>
- 2.Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР. URL: <http://mepmr.org/>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: <http://www.auditfin.com/index.htm>
4. Журнал «Финансовый анализ». URL: <http://www.1-fin.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к практическим занятиям, в ходе выполнения рефератов. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.2. Методические указания по написанию и оформлению рефератов (для очного отделения)

Реферат является одной из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов. Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой - доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой и согласованной с преподавателем; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; доклад на практическом занятии или конференции.

Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список используемых источников.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата.

Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей.

Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс. План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением или краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых). Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы, данные предприятий.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

При оформлении реферата рекомендуется, прежде всего, придерживаться следующих правил:

- работа должна быть написана грамотно, литературным языком;
- язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой; не следует злоупотреблять наукообразными выражениями;
- сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур;
- следует писать лишь то, что касается сущности проблемы;
- писать последовательно и доказательно;
- писать ярко, образно, отражая свою позицию;
- писать осмысленно.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, дисциплины, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию руководителя. На следующем листе приводится план работы, содержание реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть напечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows и напечатана с использованием принтера на одной стороне листа белой писчей бумаги формата А4. Размер шрифта – 14 пт., шрифт Times New Roman, цвет шрифта - черный, межстрочный интервал – 1,5. Красная строка, отступ первой строки абзаца - 1,25 см. Номер страницы проставляется в нижнем правом углу. Объем работы примерно должен составлять 10-15 страниц. В работе должны быть проставлены поля по всем 4-м сторонам страницы: размер левого поля – не менее 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – не менее 25 мм, нижнего – не менее

20 мм. Приводимые в тексте цитаты из научной литературы, а также статистические данные, описание экспериментов, конкретные ситуации должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Каждая структурная часть реферата (титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение и т.д.) начинается с новой страницы.

В конце реферата приводится список используемых источников, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы и др.).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке.

Готовый реферат сдается преподавателю для рецензирования, на основе подготовленного реферата делается доклад. Подготовленный и оформленный реферат оценивается преподавателем по следующим основным критериям:

- соответствие цели и задач реферативного исследования теме реферата;
- соответствие составленного студентом плана цели и задач исследования;
- целостность плана, логическая взаимосвязь его пунктов и подпунктов;
- соответствие содержания реферата его теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- глубина и всесторонность раскрытия изучаемой проблематики;
- умение автора анализировать и обобщать используемый для написания реферата материал;
- способность точно, без искажения передавать содержание использованных для написания реферата источников, основные идеи других авторов;
- цитирование первоисточников;
- культура письменного изложения материала (логичность, последовательность изложения, грамотность автора, ясность стиля, четкость формулировок);
- степень (полнота) реализации поставленных во введении задач и цели исследования;
- соответствие выводов, сделанных в заключении, цели и задачам исследования поставленным во введении;
- обоснованность выводов;
- новизна выводов;
- количество использованных источников;
- достаточность выбранных первоисточников для полного и аргументированного раскрытия темы;
- новизна используемого материала (первоисточников);
- научное значение используемых первоисточников;
- культура оформления работы (соответствие установленным требованиям);
- соблюдение объема работы.

Реферат представляется преподавателю в срок, установленный календарным планом-графиком реализации учебной дисциплины. Студент, не подготовивший реферат, считается не выполнившим учебный план и не допускается к сдаче экзамена.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;

– ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:

- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 2 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);

- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);

- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

10.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно

убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

По ряду вопросов дисциплины студенты готовят рефераты. Которые заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (7-10 минут) с последующей их оценкой.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3 группа ЭФ18ДР62ПМ1(308) семестр 6

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Жигарева Е. Л.

Преподаватели, ведущие практические занятия – ст. преподаватель Жигарева Е. Л.

Кафедра – Бухгалтерский учет и аудит

Рабочая программа по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.02. «МЕНЕДЖМЕНТ» и учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент в сфере АПК»

Составитель  / Е. Л. Жигарева, ст. преподаватель/

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»
(обслуживающей дисциплину)  / Т. П. Стасюк, к.э.н., доцент/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры
«Бухгалтерский учет и аудит»  / Н. Н. Смоленский, к.э.н., доцент/