

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического
факультета



Филипенко С.И.

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета



Еремеева О.В.

«20» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Иностранный язык (немецкий)»

на 2021/2022 учебный год

Направление

6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Основной профиль

Биология

Дополнительный профиль

География

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

2021ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины Б1. О.ДВ.01.02 «Иностранный язык (немецкий)» **разработана в соответствии с требованиями** Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Биология», «География».

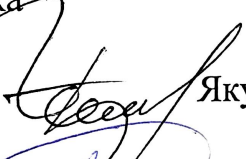
Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков  Ледовская А.В.

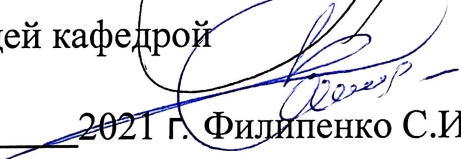
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«24» 09 2021 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

«24» 09 2021 г.  Якубовская А.А., ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

«24» 09 2021 г.  Филипенко С.И., доцент, к.б.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» повышение стартового уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются: формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовности к работе в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП (Б1. О. ДВ.01.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД УК-4.1 Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном (ых) языке (ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

		ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан		
1	2/72	36		36	-	36	зачет
2	3/108	36		36	-	36	Экзамен 36
Итого:	5/180	72		72	-	72	36

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работ а (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
	I семестр					
1	Unsere Republik	42		18		18
2	Mein zukünftiger Beruf	30		18		18
	Итого:	72		36		36
	II семестр					
3	Die BRD	32		18		20
4	Der Umweltschutz	16		6		4
5	Biologie als Wissenschaft	24		12		12
6	Экзамен	36				
	Итого:	72		36		36
	Всего:	180		72		72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	--------------------------	--------------------------

1	1	2	Unsere Republik. Grammatik: Das Verb. Grundformen	Методическое пособие
2	1	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
3	1	2	Dialogische und monologische Rede	Раздаточный материал
4	1	2	Tiraspol. Grammatik: Präsens, Imperfekt der deutschen Verben.	Методическое пособие
5	1	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
6	1	2	Dialogische und monologische Rede	Раздаточный материал
7	1	2	Unsere Universität. Grammatik: Perfekt und Plusquamperfekt	Методическое пособие
8	1	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	раздаточный материал,
9	1	2	Dialogische und monologische Rede	раздаточный материал,
10	2	2	Das Äußere. Grammatik: das Futurum	Методическое пособие
11	2	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben.	Раздаточный материал,
12	2	2	Dialogische und monologische Rede	Раздаточный материал,
13	2	2	Meine Familie. Grammatik: Das Substantiv. Deklination der Substantive	методическое пособие
14	2	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	раздаточный материал
15	2	2	Dialogische und monologische Rede	раздаточный материал
16	2	2	Mein zukünftiger Beruf. Grammatik: Der Imperativ. Die Negation	методическое пособие
17	2	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	раздаточный материал
18	2	2	Dialogische und monologische Rede Grammatik: Wiederholung	раздаточный материал, задания на карточках
Итого:		36		

II семестр (36 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Die BRD. Grammatik: Der Gerauch des Passivs. Präsens Passiv	раздаточный материал
2	3	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	раздаточный материал
3	3	2	Dialogische und monologische Rede	методическое пособие

4	3	2	Berlin. Grammatik: Imperfekt, Perfekt Passiv	Методическое пособие
5	3	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	Методическое пособие
6	3	2	Dialogische und monologische Rede	раздаточный материал
7	3	2	Das Studium an der Uni. Grammar: Das Adjektiv. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	Карточки с заданиями
8	3	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	методическое пособие
9	3	2	Dialogische und monologische Rede	раздаточный материал
10	4	2	Der Umweltschutz. Plusquamperfekt, Futurum Passiv	Раздаточный материал
11	4	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
12	4	2	Dialogische und monologische Rede	раздаточный материал
13	5	2	Biologie als Wissenschaft. Grammatik: Die Satzreihe	Раздаточный материал
14	5	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
15	5	2	Dialogische und monologische Rede	раздаточный материал
16	5	2	Kann man den Weltuntergang verhindern?	Методическое пособие
17	5	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	раздаточный материал
18	5	2	Wiederholung. Test	карточки с заданиями
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

I семестр (36 часов)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Unsere Republik	1	Unsere Republik (ДЗ)	6
	2	Tiraspol (СИТ)	6
	3	Die Zeitformen des Aktivs (ДЗ)	6
	4	Unsere Universität (ИДЛ)	6
Раздел 2. Mein zukünftiger Beruf	5	Meine Familie (ДЗ)	6
	6	Mein zukünftiger Beruf (ДЗ)	4
	7	Substantiv. Deklination der Substantive (СИТ)	2
Итого:			36

II семестр (36 часов)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 3. Die BRD	1	Die BRD (ИДЛ)	6

	2	Berlin (ИДЛ)	4
	3	Die Zeitformen des Passivs (ДЗ)	10
Раздел 4. Der Umweltschutz	4	Der Umweltschutz (СИТ)	4
Раздел 5. Biologie als Wissenschaft	5	Ökologische Maßnahmen (ИДЛ)	4
	6	Die Satzreihe (ДЗ)	4
	7	Die Biologie als Wissenschaft (ДЗ)	4
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	ЛР	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Занятие-поиск, психологические тренинги	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература	Волина С.А., Воронин А.Г. Б. Zeit für Deutsch. Учебник немецкого языка. Ч.1,2,3, М.	2003		эл. версия	https://sng1lib.org/book/3227451/756ee8?id=3227451&secret=756ee8
2.		Денисюк В.О. Deutsch Unsere Umwelt. Texte ökologischer Thematik Учебно-методическое пособие Минск	2010		эл. версия	https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/167207/1/%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%A1%D0%AE%D0%9A.%20%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D

						1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf
3.	Дополнительная литература	Гандельман В.А., Китаева А.Г.. Немецкий язык для гуманитарных вузов. Москва ВШ.	2001		эл. версия	https://obuchalka.org/2018012298570/nemeckii-yazik-dlya-gumanitarnih-vuzov-gandelman-v-a-kataeva-a-g-2001.html
4.		Коляда Н.А., Петросян К.А.. Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов). Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.	2013		эл. версия	https://www.libex.ru/detail/book903808.html
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных _100_						

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
2. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
3. <http://speakasap.com/ru/grammatika-klassicheskaja-german.html>
4. <http://online-teacher.ru/blog/languages/german>
5. <http://audio-class.ru/deutsch/german-grammar/0-deutsche-grammatik-content.html>

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий

приведены в ФОС дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доступ к сети Интернет, в компьютерный класс и библиотеку центра французской культуры во время контроля знаний, промежуточной или основной аттестации.

Текстовый раздаточный материал.

Аттестационные измерительные педагогические материалы.

Доступ к вузовскому библиотечному фонду, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины особое внимание уделяется оформлению официальных писем и документов. Основным критерием при оценивании делового письма является содержание, формат и структура, т. е. степень выполнения коммуникативной задачи. Следовательно, важно обращать внимание на соответствие письма теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, полноту раскрытия темы, использование

определенного стиля речи (как правило, официального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией.

При подготовке студентов к написанию делового письма необходимо также обращать внимание на организацию текста, т.е. правильное разделение текста письма на абзацы, верное использование средств логической связи и общую логику письма. Для успешного овладения навыками письменной деловой речи важно следовать следующим рекомендациям: внимательно прочитайте задание и определите вид письма; найдите образец данного вида делового письма; вспомните структуру письма, оформление, речевые обороты, объем; напишите деловое письмо, учитывая все основные требования; перечитайте свою работу, обращая внимание на содержание, логику изложения, формат письма, лексику и грамматику.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Иностранный язык». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);
- развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);
- поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах).

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети Интернет (аудио, видеофильмов)
3. Аутентичные материалы.

Различаются краткосрочные и долгосрочные задания, требующие длительной подготовки.

К краткосрочным заданиям относятся:

1. Письменное выполнение грамматических упражнений
2. Письменный перевод текстов по специальности.
3. Письменное реферирование текстов.

К долгосрочным заданиям относят работы, подготовленные на основе творческого поиска и обработки информации:

1. Мультимедийная презентация по социокультурной тематике.
2. Реферат
3. Проект, представленный (в зависимости от уровня подготовки студентов) в виде устного сообщения каждого из участников, мультимедийной презентации или письменной работы.

Данный вид деятельности предполагает самостоятельную работу студентов со словарями, справочниками, аутентичными материалами, подбор иллюстраций, использование Интернета для поиска нужной информации. По ходу подготовки проекта проводятся консультации и совместное обсуждение этапов работы.