Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан естественно-географического факультета
_____ Филипенко С.И.
«24» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
_____ Еремеева О.В.
«20» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Иностранный язык (английский)»

на 2021/2022 учебный год

Направление

6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Основной профиль

Биология

Дополнительный профиль
География

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины Б1. О.ДВ.01.01«Иностранный язык (английский)» ***разработана в соответствии с требованиями*** Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Биология», «География».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков _____ Ледовская А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«__24__» _____09_____2021 г. протокол № ____2____

И.о. зав. кафедры-разработчика

«_24_»_____09_____2021 г. Якубовская А.А., ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

«___»_____2021 г. Филипенко С.И., доцент,к.б.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» повышение стартового уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социальн0 -коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются: формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовности к работе в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП (Б1. О. ДВ.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД УК-4.1 **Знает:**принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном (ых) языке (ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД УК-4.2 **Умеет:** создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

		ИД УК-4.3 **Владеет:** реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан		
1	2/72	36		36	-	36	зачет
2	3/108	36		36	-	36	Экзамен 36
Итого:	**5/180**	**72**		**72**	**-**	**72**	**36**

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеауд. работа (СР)**
			Л	ЛР	ПЗ	
	I семестр					
1	Our Republic	42		18		18
2	My Future Profession	30		18		18
	Итого:	72		**36**		**36**
	II семестр					
3	Great Britain	32		18		20
4	The United States of America	16		6		4
5	People and Nature	24		12		12
6	Экзамен	36				
	Итого:	**72**		**36**		**36**
	Всего:	**180**		**72**		**72**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

I семестр

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лабораторной работы**	**Учебно-наглядные пособия**

1	**1**	**2**	Topic: Our Republic. Grammar: verb “to be”. Personal pronouns	Методическое пособие
2	**1**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
3	**1**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	Раздаточный материал
4	**1**	**2**	Topic: Tiraspol. Grammar: The Present Indefinite Tense.	Методическое пособие
5	**1**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
6	**1**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	Раздаточный материал
7	**1**	**2**	Topic: Our University. Grammar: The Past Indefinite tense.	Методическое пособие
8	**1**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал,
9	**1**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал,
10	**2**	**2**	Topic: Appearance and character. Grammar: The Future Indefinite Tense	Методическое пособие
11	**2**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал,
12	**2**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	Раздаточный материал,
13	**2**	**2**	Topic: My Family. Grammar: Noun. Number. Possessive case.	методическое пособие
14	**2**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
15	**2**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
16	**2**	**2**	Topic: My Future Profession. Grammar: Order in Declarative Sentences	методическое пособие
17	**2**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	**2**	**2**	Speech practice. Glossary. Grammar: Revision	раздаточный материал, задания на карточках
Итого:		**36**		

II семестр (36 часов)

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лабораторной работы**	**Учебно-наглядные пособия**
1	**3**	**2**	Topic: Great Britain. Grammar: The Continuous Tenses	раздаточныйматериал
2	**3**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточныйматериал
3	**3**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	методическое пособие

4	**3**	**2**	Topic: London. Grammar: The Present Perfect Tense	Методическое пособие
5	**3**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Методическое пособие
6	**3**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
7	**3**	**2**	Higher Education in Great Britain. Grammar: The Adjective. Degrees of Comparison	Карточки с заданиями
8	**3**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	методическое пособие
9	**3**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
10	**4**	**2**	Topic: The USA. Grammar: The Past Perfect and The Future Perfect Tenses	Раздаточный материал
11	**4**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
12	**4**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
13	**5**	**2**	Topic: People and Nature. Grammar: General, Disjunctive, Alternative Questions	Раздаточныйматериал
14	**5**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточныйматериал
15	**5**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
16	**5**	**2**	Topic: Environment. Grammar: Special questions	Методическое пособие
17	**5**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	**5**	**2**	Topic: Revision Grammar:Test	карточки с заданиями
Итого:		**36**		

Самостоятельная работа студента

Iсеместр (36 часов)

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость в часах**
Раздел 1. Our Republic	**1**	Our Republic(ДЗ)	6
	2	Tiraspol (ДЗ)	6
	3	The Indefinite Tenses (СИТ)	6
	4	Our University (ИДЛ)	6
Раздел 2. My future Profession	**5**	My Family (ДЗ)	6
	6	My Future Profession (ДЗ)	4
	7	Noun. Number. Possessive Case.(ДЗ)	2
		***Итого*:**	36

II семестр (36 часов)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел3. Die BRD	**1**	Great Britain. (ИДЛ)	6
	2	London. (ИДЛ)	4
	3	The Perfect Tenses. (ДЗ)	10
Раздел 4. Der Umweltschutz	**4**	The USA.(СИТ)	4
Раздел5. BiologiealsWissenschaft	**5**	Environment. (ИДЛ)	4
	6	Interrogative Sentences. (ДЗ)	4
	7	People and Nature. (ДЗ)	4
		Итого:	36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
1	ЛР	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Занятие-поиск, психологические тренинги	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	**Наименование учебника, учебного пособия**	**Автор**	**Год издания**	**Кол-во экземпляров**	**Электронная версия**	**Место размещения электронной версии**
1.	Основная литература	Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина – 6-е изд., доп. и испр.- М.: Владос.	2005		эл. версия	**https://alleng.org/d/engl/engl346.htm**

2.		Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. EverydayEnglish: учебное пособие.- 7-е изд.- СПб.: Антология.	2007		эл. версия	**https://www.moscowbooks.ru/book/882393/**
3.	Дополнительная литература	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. EnglishGrammar: ReferenceandPractice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология	2004		эл. версия	https://studfile.net/preview/1744810/
4.		Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. EnglishThroughReading: Комплексное учебное пособие – Издание пятое, - СПб.: Антология	2003		эл. версия	**https://www.studmed.ru/drozdova-tyu-mailova-vg-nikolaeva-bc-english-through-reading_58acea38dcd.html**
Итого по дисциплине: % печатных изданий ___; % электронных _100__						

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html
http://engmaster.ru/topic/3043
http://www.english-easy.info/tests/tests_Modal_Verbs.php
http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий

приведены в ФОС дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доступ к сети Интернет, в компьютерный класс и библиотеку центра французской культуры во время контроля знаний, промежуточной или основной аттестации.
Текстовый раздаточный материал.
Аттестационные измерительные педагогические материалы.
Доступ к вузовскому библиотечному фонду, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины особое внимание уделяется оформлению официальных писем и документов. Основным критерием при оценивании делового письма является содержание, формат и структура, т. е. степень выполнения коммуникативной задачи. Следовательно, важно обращать внимание на соответствие письма теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, полноту раскрытия темы, использование определенного стиля речи (как правило, официального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией.

При подготовке студентов к написанию делового письма необходимо также обращать внимание на организацию текста, т.е. правильное разделение текста письма на абзацы, верное использование средств логической связи и общую логику письма. Для успешного овладения навыками письменной деловой речи важно следовать следующим рекомендациям: внимательно прочитайте задание и определите вид письма; найдите образец данного вида делового письма; вспомните структуру письма, оформление, речевые обороты, объем; напишите деловое письмо, учитывая все основные требования; перечитайте свою работу, обращая внимание на содержание, логику изложения, формат письма, лексику и грамматику.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Иностранный язык». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

– развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);

– развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);

– поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах).

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети Интернет (аудио, видеофильмов)
3. Аутентичные материалы.

Различаются краткосрочные и долгосрочные задания, требующие длительной подготовки.

К краткосрочным заданиям относятся:

1. Письменное выполнение грамматических упражнений
2. Письменный перевод текстов по специальности.
3. Письменное реферирование текстов.

К долгосрочным заданиям относят работы, подготовленные на основе творческого поиска и обработки информации:

1. Мультимедийная презентация по социокультурной тематике.
2. Реферат
3. Проект, представленный (в зависимости от уровня подготовки студентов) в виде устного сообщения каждого из участников, мультимедийной презентации или письменной работы.

Данный вид деятельности предполагает самостоятельную работу студентов со словарями, справочниками, аутентичными материалами, подбор иллюстраций, использование Интернета для поиска нужной информации. По ходу подготовки проекта проводятся консультации и совместное обсуждение этапов работы.