

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

доц. Филипекно С.И.



Протокол № 1 от 07.09.2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине (модулю)
«Учебная практика по зоологии»

Направление подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль (специализация) подготовки
«Биология»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора
2021

Разработали:

ст. преподаватель Богатый Д.П.



Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	нет	нет
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта

	соответствующей предметной области	ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)</i>		
	нет	нет

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-11 Инструктаж по летней полевой практике. Задачи содержания и методы полевой практики. Выполнение индивидуальной работы. Фауна беспозвоночных открытых биотопов. Экскурсия в открытые биотопы: степь, лесостепь, пойменный луг, разнотравный лугово-степной участок. Фауна леса. Экскурсия в Кицканский лес. Беспозвоночные животные антропогенизированного ландшафта. Экскурсия в Парки «Победа» и «им. Кирова». Беспозвоночные животные водоемов. Экскурсия на Кучурганское водохранилище и на берег реки Днестр. Беспозвоночные животные агроценозов. Экскурсия в поле. Климато-географическая характеристика места экскурсии. Камеральная обработка собранного материала.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Индивидуальные работы, рефераты, доклады
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

2	Раздел 12 Зачет	ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Дневник полевой практики, индивидуальные работы, вопросы для промежуточной аттестации
---	-----------------	--------------------	---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.**



**ШЕВЧЕНКО»
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТКАФЕДРА ЗООЛОГИИ И
ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ»**

1. Назовите виды оборудования, применяемые при сборе беспозвоночных
2. водных биотопах
3. Какие методы изучения применяют в закрытых биотопах?
4. Какое оборудование используют при изучении обитателей специализированных биотопов?
5. Назовите типы коллекций.
6. Какие виды фиксирующих жидкостей вы знаете?
7. Какие методы используют при изучении беспозвоночных открытых биотопов?
8. Какие методы изучения почвенной макрофауны вы знаете?
9. Как проводят полевое изучение почвенных микро артропод?
10. Назовите отряды насекомых с неполным превращением обитающих на территории ПМР.
11. Назовите отряды насекомых с полным превращением обитающих на территории ПМР.

Составитель:

Богатый Д.П.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.**



**ШЕВЧЕНКО»
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТКАФЕДРА ЗООЛОГИИ И
ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
РАБОТ/РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ/СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ»**

»

1. Сравнительная характеристика наземных беспозвоночных лесного и степного биоценозов.
2. Сравнительная характеристика фауны насекомых Кицканского леса и городских парков
3. Наблюдения за летом ночных бабочек при различных погодных условиях.
4. Фауна стрекоз окрестностей г. Тирасполь.
5. Биология и образ жизни муравьиного льва.
6. Фауна муравьев и распределение их колоний в окрестностях базы практики.
7. Пищедобывательная активность и спектр питания муравьев.
8. Жесткокрылые семейства усачей района практики: состав, биотопическое распределение.
9. Жуки-листоеды района практики: таксономический состав, пищевая специализация.
10. Разнообразие и образ жизни перепончатокрылых.
11. Основные семейства мух в районе практики и их образ жизни.
12. Разнообразные типы повреждений древесных пород растений, фауна и образ жизни беспозвоночных, их вызывающих.
13. Обитатели пней и поваленных деревьев.
14. Таксономическое и экологическое разнообразие фауны насекомых на цветках различных покрытосеменных растений.
15. Сравнительная характеристика фауны водных беспозвоночных мелководных озер и горных рек.
16. Состав фауны водных беспозвоночных ручья Светлый и реки Днестр и сравнительный анализ их населения.
17. Изменения сообщества гидробионтов литорали ручья Светлый и озер в черте г. Тирасполь, в зависимости от погодных условий.
18. Различия в составе фауны беспозвоночных животных на глубинах 0-1 и 5-15 м.
19. Различия в составе фауны р. Днестр и окружающих водоемов, их причины.
20. Фауна простейших в мелких водоемах, различающихся поводной растительности и характеру органических остатков.
22. Паразитические беспозвоночные ПМР.
23. Фауна наземных моллюсков и моллюсков водоёмов ПМР.
24. Фауна амфипод водоёмов ПМР.

25. Суточные вертикальными миграциями зоопланктона
26. Сравнительная характеристика фауны ручейников водоёмов ПМР.
27. Хищные жуки района практики.
28. Растительноядные жуки района практики
29. Бабочки Приднестровья
30. Прямокрылые Приднестровья
31. Перепончатокрылые Приднестровья
32. Редкие членистоногие Приднестровья.
33. Ядовитые членистоногие Приднестровья
34. Наземные брюхоногие моллюски.
35. Водные брюхоногие моллюски
36. Двустворчатые моллюски
37. Высшие ракообразные Приднестровья
38. Распространение личинок ручейников в водоемах района практики, и их биология.
39. Распространение личинок поденок в водоемах района практики и их биология.
40. Биология паука-серебрянки.
41. Распространение и численность дождевых червей в различных биотопах района практики; биологические наблюдения.
42. Биология жуков-навозников.
43. Биология насекомых-санитаров: мертвоедов, падальных мух и др.
44. Насекомые-опылители различных растений.
45. Хищные членистоногие района практики и их роль в истреблении вредителей сельского и лесного хозяйства.
46. Биологические особенности жуков-листоедов и их личинок.
47. Биологические особенности тлей; естественные враги тлей.
48. Важнейшие вредители плодовых садов района практики; их распространение, численность, биология, меры борьбы с ними.
49. Важнейшие вредители огорода; биология, распространение, численность, меры борьбы.
50. Важнейшие вредители полевых культур; распространение, численность, биология, меры борьбы.
51. Важнейшие вредители леса; распространение, численность, биология, меры борьбы.
52. Обитатели пней разной, степени разрушения.
53. Изучение биологии и систематики отдельных отрядов или крупных семейств насекомых (стрекозы; жуки: жужелицы, щелкуны, долгоносики, листоеды, пластинчатоусые, усачи; перепончатокрылые: осы, пилильщики; двукрылые: журчалки и т. д.).

Составитель:

Богатый Д.П.

