Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Фидельский С.А., доцент
«28» 09 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«История ПМР»

на 2021/2022 учебный год

Направление

6.44.03.05. «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»

Профили

«Биология с дополнительным профилем «География»»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал:

доцент Чащина Л.Ф.

«____» 2021 г.

Тирасполь 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине *«История ПМР»*

1.В результате изучения дисциплины «История ПМР» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	**ИД** ***УК 5.1.*** – знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной (приднестровской) истории; основные этапы и ключевые события приднестровской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей отечественной (приднестровской) истории. **ИД** ***УК 5.2.*** – уметь осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы; ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **ИД** ***УК 5.1.*** – владеть представлениями о событиях приднестровской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками

		аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и приднестровской истории; сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Приднестровье с древнейших времен до XI века	УК-5	Контрольная работа №1, реферат; тест№1
№2	Приднестровье в XX в.	УК-5	Тест №2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1		УК-5	КИМ №1, экзамен

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.
**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра Истории
Контрольная работа №1, темы рефератов

по дисциплине «***История ПМР***»

1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
2. Приднестровские земли в эпоху палеолита.
3. Трипольская культура на территории Приднестровья.
4. Население приднестровских земель в I тыс. до н.э. Киммерийцы и скифы на территории Приднестровья.
5. Греческие города колонии на территории Приднестровья: Тир, Ольвия.
6. Приднестровские земли в период римской экспансии.
7. Великое переселение народов и его влияние на заселение Приднестровских земель.
8. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
9. Развитие приднестровских земель в конце IX – начале XII в.
10. Монголо-татарские завоевания: включение Приднестровья в состав Золотой Орды.
11. Приднестровье в конце XIV – XV вв.
12. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
13. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
14. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах 1620-1621 гг.
15. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654 гг.
16. Приднестровье и русско-польская война 1654-1667 гг.
17. Политическая ситуация в регионе в начале XVIII в.
18. Луцкий договор 1711 г. и Прутский поход Петра I.
19. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Немировский конгресс.
20. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.
21. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир.
22. Колонизация и освоение приднестровских земель.
23. Социально-экономическое развитие Приднестровья в первой половине XIX века.
24. Общественно-политическое развитие приднестровских земель в первой половине XIX века.
25. Реформы 60-70-х годов XIX в. в Приднестровье.

Критерии оценки реферата:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, объяснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);

- количество использованных источников - владение материалом;
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление работы аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

Оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если все требования соблюдены в полной мере
Оценка ***«хорошо»*** выставляется студенту, если в работе есть незначительные недостатки
Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями
Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется студенту, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

Тест №1

Приднестровье в Русско-турецких войнах XVIII-XIX вв.

1). Назовите общее число Русско-турецких войн.
А. 3
Б. 6
В. 9
Г. 11
Ответ: Г

2). В каком году проходила русско-турецкая война, в результате которой происходило формирование боевого братства молдован, украинцев и русских?
А. 1686-1700
Б. 1710-1713
В. 1735-1739
Г. 1768-1774
Ответ: Б

3). Назовите основной повод начала русско-турецкой войны 1710-1713 году?
Ответ: Шведский король Карл XII после Полтавского краха скрывался в Турции. В ответ на требования выдать его, Турция объявила России войну.

4). Назовите дату, когда русская армия впервые вступила в Приднестровье.
А. 1812
Б. 1711
В. 1735
Г. 1768
Ответ: Б

5). На условиях, какого мирного договора был заключен мирный договор с Турцией в 1713 году?
А. Прутский
Б. Адрианопольский
В. Белградский
Г. Карловицкий
Ответ: А

5). Луцкий русско-молдавский договор. Каковы его условия? С кем он был заключен?
Ответ: Луцкий русско-молдавский договор был заключен между Петром I и Д. Кантемиром, по которому Россия обязалась освободить Молдавию от османского гнета, возвратить княжеству все отнятые у него земли и крепости, гарантировать в будущем независимость и территориальную целостность.

6). Что стало поводом для начала русско-турецкой войны 1768-1774 года?
Ответ: Султан Мустафа III объявил России войну, воспользовавшись малозначительным поводом: отряд запорожских казаков, преследуя поляков, ворвался в город Балту, принадлежавший Османской империи.
7). Какова была главная цель русско-турецкой войны 1768-1774 г. со стороны России?
Ответ: главной целью России в русско-турецкой войне 1768-1774г был выход к Черному морю.
8). Назовите имена двух великих полководцев, командовавших русской армией в период русско-турецкой войны 1768-1774 г.
А. М.И. Кутузов
Б. П.А. Румянцев
В. Барклай де Толли
Г. А.В. Суворов
Ответ: А и Г
9). После победы русской армии в 1774 г. турки согласились на мирные переговоры. Назовите место, где они проходили?
А. Ростов
Б. Козлуджи
В. Бахчисарай
Г. Москва
Ответ: Б
10). Назовите мирный договор, завершивший русско-турецкую войну 1768-1774 г.
А. Кючук-Кайнарджийский
Б. Андрианопольский
В. Ясский
Г. Бухарестский
Ответ: А
11). В каком году происходило сражение при Бендерах во время русско-турецкой войны 1787-1791?
А. 68
Б. 69
В. 70
Г. 73
Ответ: В
12). Какой полководец, не проигравший ни одного сражения, прославился в годы правления Екатерины Великой?
А. Б.К. Миних
Б. А.С. Шеин
В. М.Д. Скобелев
Г. А.В. Суворов
Ответ: Г
13). Во время русско-турецкой войны 1787-1791 г. был осажден Очаков. Когда и кем он был взят?
Ответ: 6 (17) декабря 1788 года после долгой осады армией фельдмаршала Потёмкина пал Очаков, весь его турецкий гарнизон был уничтожен.
14). В каком году было создано «Войско верных казаков запорожских» на юге в междуречье Днестра и Буга?
А. 1787
Б. 1789
В. 1790

Г. 1800
Ответ: А
15). Назовите временные рамки русско-турецкой войны, завершившейся заключением Ясского мирного договора.
А. 1806-1812
Б. 1735-1739
В. 1686-1700
Г. 1787-1791
Ответ: Г
16). Второй раздел Речи Посполитой. Назовите его дату и значение для Приднестровья.
Ответ: русское правительство в январе 1793 г. подписало с Пруссией «Петербургскую конвенцию», известную как «второй раздел Польши». Согласно этому документу в состав России вошли Украинские и Белорусские земли с населением около 3 млн. человек. Составной частью этих территорий было Левобережное Приднестровье, расположенное к северу от Ягорлыка. По Ясскому миру 1791г. и Петербургской конвенции 1793 г. Вся территория Приднестровья вошла в состав Российского государства. Земли левобережья Днестра стали его составной частью, а население превратилось в подданных Российской империи.
17). Назовите самое известное морское сражение русско-турецкой войны 1806-1812 года.
Ответ: 1 июля 1807 года русская эскадра адмирала Дмитрия Сенявина громит турецкий флот при Афоне.
18). Назовите мирный договор, завершивший русско-турецкую войну 1806-1812 г.
А. Прутский
Б. Бухарестский
В. Ясский
Г. Парижский
Ответ: Б
19). Назовите имена представителей стран, которые подписали мирный договор между Россией Турцией в 1812 г.
Ответ: М.И. Кутузов и Ахмед-паша.
20). Назовите условия Ясского мирного договора и его значение для Приднестровья.
Ответ: по его условиям все русские должны были покинуть территорию Молдавии и Валахии. Туркам возвращалась междуречье Днестра и Прута, в том числе и днестровские крепости Хотин, Бендеры и Аккерман, занятые русской армией. Все Северное Причерноморье, включая юг Левобережного Приднестровья, навсегда освободились от турецкого засилья, и стало частью России. Днестр выполнял роль западной границы Новороссии с декабря 1797-го по май 1812 г.
21). Какое значение для населения имело присоединение Бессарабии к России в 1812 году? Дайте развернутый ответ.
Ответ: присоединение Бессарабии к России имело прогрессивное значение для населения края, которое было вырвано из системы Турецкой империи и освобождено от многовекового турецкого гнета. Навсегда прекратились частые набеги татарских буджакских орд на молдавские города и селения. Общий экономический подъём Молдавии (Бессарабской губернии) в XIX в., развитие сельского хозяйства, городов, ремесел и торговли явились результатом условий, сложившихся здесь после присоединения Бессарабии к России. Установившиеся тесные экономические связи с российским рынком оказали плодотворное влияние на развитие экономики края.
22).Назовите примерное население территории Бессарабии в 1812 г.
А. 380 тыс.
Б. 250 тыс.
В. 470 тыс.

Ответ: Б

23). Во сколько раз увеличилось население территории Бессарабии с 1812 по 1817 годы?

А. в 2 раза

Б. в 3 раза

В. в 5 раз

Г. не увеличилось

Ответ: А

24). Какую политику вела Россия по освоению пустующих земель?

Ответ: петербургское правительство вело целенаправленную и последовательную политику освоения пустующих земель. Беженцам из Молдавии еще в конце XVIII в. выдавались денежные пособия от казны и большие земельные участки на левом берегу Днестра. Затем правительство предоставляло различные льготы переселенцам, выходцам из многих европейским стран (болгары, гагаузы, немцы, греки, сербы, армяне, швейцары). До середины XIX в. в Бессарабии было расселено около 90 тыс. иностранных колонистов. Также здесь было расселено около 70 тыс. государственных крестьян. Они получали в Бессарабии от государства посемейные наделы в 30 десятин, а также льготы по налогам, рекрутской и прочим повинностям. Уже к середине 30-х годов XIX в. резервы свободных государственных земель были исчерпаны и «правительственная колонизация» была сведена к минимуму.

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель: _____ Л.Ф. Чащина

Сентябрь 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра Истории
Тест № 2
по дисциплине ***«История ПМР»***

1. Апофеозом революционной эйфории весны 1917г. в Приднестровье стало:

А) избрание Совета рабочих депутатов в Тирасполе

Б) объединение Советов на совместном заседании исполкома Тираспольского СРиСД и крестьянских депутатов

В) празднование Дня международной солидарности трудящихся

Г) первое заседание Бендерского Совета солдатских депутатов

2. Главный фактор, который вызвал стихийный протест против политики Временного правительства и меньшевистско-эсеровских Советов:

А) аграрная политика Временного правительства

Б) продовольственный кризис

В) национальные разногласия

Г) Временное правительство не предпринимало шаги для выхода России из войны

3. Кто командовал партизанским отрядом, принявшим участие в освобождении Украины и Приднестровья от иностранной военной интервенции в конце 1918г.?

А) П.Е. Княгницкий

Б) А.В. Полупанов

В) К.А. Тиманюк

Г) И.К Дьячишин

Д) Н.А. Нарцов

4. Что послужило сигналом к началу бендерского восстания?

А) забастовка рабочих

Б) приход красноармейцев

В) бунт солдат в Бендерской крепости

Г) выстрел из пушки со стороны с.Паркан

5. В марте 1921г. на V съезде партии РКП(б) принято решение:

А) о замене продразвёрстки продналогом

Б) о переходе земель в частную собственность крестьянам

В) о новой экономической политике

Г) о предоставлении продовольственной помощи приграничным районам, пострадавшим от иностранной интервенции

6. Причиной Татарбунарского восстания в 1924г. стало:

А) принятие аграрной реформы в пользу помещиков

Б) жестокие расправы с подпольщиками

В) сильная засуха

Г) закон о запрещении забастовок

7. Решение об образовании МАССР было принято на:
А) II Всесоюзном съезде Советов
Б) I сессии ВС СССР 1-го созыва
В) VII Всеукраинском съезде Советов
Г) 3-й сессии ВУЦИКа 8 созыва

8. Первой столицей МАССР стал:
А) г. Тирасполь
Б) г. Балта
В) г. Подольск
Г) г. Кишинёв
9. Коллективизация в МАССР полностью была завершена в:
А) 1931г.
Б) 1937г.
В) 1940г.
Г) 1936г.

10. Голод на территории МАССР в 1932-1933гг. произошёл по причине:
А) бушевавших пожаров
Б) нашествия саранчи
В) увеличения норм государственных поставок
Г) неурожая

11. Ведущей отраслью народного хозяйства в МАССР была:
А) пищевая промышленность
Б) чёрная металлургия
В) лёгкая промышленность
Г) промышленность строительных материалов

12. Новый Устав сельскохозяйственной артели 1935г. определил:
А) размер денежных кредитов для приобретения техники и инструментов
Б) размер денежной оплаты труда колхозников
В) размер приусадебного участка и количество скота, находящегося в личном пользовании колхозников
Г) необходимость повышения уровня подготовки рабочих кадров

13. Первым в МАССР высшим учебным заведением стал:
А) Плодоовощной (сельскохозяйственный) институт
Б) вечерний Учительский институт
В) Институт народного образования
Г) Молдавский педагогический техникум

14. Уроженец Приднестровья Филипп Печул за операторскую работу над фильмом «Линия Маннергейма» одним из первых был удостоен:

А) Сталинской премии
Б) Ленинской премии
В) Государственной премии УССР
Г) Премии Ленинского комсомола

15. Закон «Об образовании МССР» был принят на:
А) I сессии Верховного Совета МССР
Б) VIII сессии Верховного Совета СССР
В) VII Съезде Советов СССР
Г) VII сессии Верховного Совета СССР

16. На I сессии Верховного Совета МССР: (возможно более 1 правильного ответа)
А) принят закон «Об образовании МССР»
Б) принята Конституция МССР
В) принят указ «Об установлении границ между УССР и Молдавской ССР»
Г) избран Президиум Верховного Совета МССР
Д) принят указ «Об экономическом развитии МССР»

17. На рассвете 22 июня немецкая авиация нанесла удары по: (возможно более 1 правильного ответа)
А) Бендерской крепости
Б) аэродрому и железнодорожной станции Тирасполя
В) Дому Советов г. Тирасполь
Г) сахарному заводу г. Рыбница
Д) мостам через Днестр в городах Рыбница и Бендеры

18. Какая война, проведённая партизанами, в значительной степени содействовала разгрому врага и развитию наступления Советской армии? (возможно более 1 правильного ответа)
А) танковая война
Б) русская война
В) диверсионная война
Г) рельсовая война
Д) агитационная война

19. Войска каких фронтов участвовали в Ясско-Кишинёвской операции?
А) 1-го и 2-го Украинских фронтов
Б) 2-го и 3-го Украинских фронтов
В) 2-го Украинского и 3-го Белорусского фронтов
Г) 3-го Украинского и Закавказского фронтов

20. Когда и в ходе какой операции была полностью освобождена территория Приднестровья?
А) 12 апреля 1944г. в ходе Ясско-Кишинёвской операции
Б) 24 августа 1944г. в ходе Уманьско-Ботошанской операции

В) 5 марта 1944г. в ходе Уманьско-Ботошанской операции

Г) 24 августа 1944г. в ходе Ясско-Кишинёвской операции

21. Сколько уроженцев Приднестровья были удостоены звания Героя советского Союза?

А) 13

Б) 6

В) 18

Г) 9

22. Уроженец Приднестровья, повторивший подвиг А.Матросова:

А) И.С. Солтыс

Б) А.Г. Чичик

В) П.П. Вершигора

Г) П.А. Щербинко

23. За сколько дней был построен мост через Днестр в Рыбнице в 1944г.?

А) 93

Б) 105

В) 21

Г) 60

24. Какой из железнодорожных мостов первым был восстановлен в послевоенное время?

А) бендерский

Б) рыбницкий

В) тираспольский

Г) дубоссарский

25. Какое из данных сооружений было построено первым после войны?

А) Дубоссарская ГЭС

Б) Тираспольская ТЭЦ

В) Молдавский металлургический завод

Г) Молдавской (Кучурганской) ГРЭС

26. Какому заводу трижды присуждалось переходящее Красное знамя Совета Министров МССР и ВЦСПС?

А) Тираспольский механический завод им. Кирова

Б) Консервный завод 1 мая 3

В) Консервный завод им. Ткаченко

Г) Рыбницкий машиностроительный завод

27. В каких районах в апреле 1944 г началось восстановление колхозов?

А) Рыбницком и Каменском

Б) Дубоссарском

В) Григориопольском

Г) Слободзейском

28. Кто первым в республике после войны приступил к укреплению мелких сельскохозяйственных артелей?

А) Слободзейский район

Б) Григориопольский район

В) Дубоссарский район

Г) Каменский район

Д) Рыбницкий район

29. В каком городе первым после войны стала возрождаться сфера здравоохранения?

А) Бендеры

Б) Рыбница

В) Дубоссары и Григориополь

Г) Тирасполь

30. В каком году был открыт Тираспольский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко?

А) 1972г.

Б) 1952г.

В) 1930г.

Г) 1950г.

30. Когда была принята первая Конституция ПМР?

А) 2 сентября 1991 г. **Б) 24 декабря 1995 г.**

В) 2 сентября 1990 г. Г) 19 июня 1992 г.

31. Когда была принята действующая Конституция ПМР?

А) 2 сентября 1991 г. Б) 24 декабря 1995 г.

В) 2 сентября 1990 г. Г) 19 июня 1992 г.

32.Наиболее известным проектом урегулирования приднестровского конфликта в 2003 г. стал:

А) Меморандум Владимира Воронина

Б) Меморандум Игоря Смирнова

В) **Меморандум Козака**

Г) План Ющенко

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель: _____ Л.Ф. Чащина

Сентябрь 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра Истории

Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к экзамену)
По дисциплине «История ПМР»

1. Историческое и географическое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
2. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
3. Приднестровье в эпоху палеолита-энеолита.
4. Приднестровье в эпоху бронзового века.
5. Киммерийцы и скифы в Поднестровье. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
6. Геты и даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация. Судьбы романизированного населения после ухода римлян.
7. Сарматская и черняховская культуры в Поднестровье. Гунны и падение Западной Римской империи.
8. Славянское заселение Приднестровских земель.
9. Приднестровье в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
10. Формирование молдавской феодальной народности в Днестровско-Карпатских землях.
11. Приднестровье в составе Подольского улуса Золотой Орды.
12. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
13. Борьба против османской агрессии и католического засилья. Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности.
14. Северное Приднестровье в составе Речи Посполитой. Польско-казацкие войны XVIIвека.
15. Южное Приднестровье в составе Крымского ханства.
16. Приднестровье в русско-турецких войнах первой половины XVIII века.
17. Приднестровье в русско-турецких войнах второй половины XVIII века.
18. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Значение присоединения Левобережья Днестра к России.
19. Русско-турецкая война 1806-1812 г. Бессарабия в составе Российской империи.
20. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII – XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
21. Общественно-политические движения в Приднестровье в XIX в.
22. Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
23. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
24. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
25. Аннексия Бессарабии Румынией в 1918 г.
26. Оккупационный румынский режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, состояние народного образования и культуры.
27. Борьба населения края против румынских оккупантов в 1918-1940 гг. Бендерское вооруженное восстание.
28. Политика СССР в разрешении вопроса возвращения Бессарабии.
29. Образование МАССР.
30. Развитие народного хозяйства в МАССР. Индустриализация, коллективизация, образование и культура.
31. Образование МССР и ликвидация первой государственности Приднестровья.
32. МССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.

33. Установление оккупационного режима; административно-территориальное деление, политика террора и геноцида, депортация населения, разграбление экономики.
34. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья против фашистских оккупантов. Саботаж на производстве. Партизанское движение.
35. Освобождение Приднестровья и Молдавии от немецко-румынских захватчиков.Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
36. Восстановление народного хозяйства Приднестровья в послевоенные десятилетия.
37. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
38. Этнополитические процессы в Приднестровье и Молдавии в 1940-е – 1980-е гг.
39. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
40. Возрождение рабочего движения. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
41. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР.
42. Международно-правовые основания создания ПМР после упразднения МССР.
43. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Провокации на Дубоссарском направлении (1990, 1991 гг.).
44. Создание вооруженных формирований ПМР.
45. Начало крупномасштабной войны Молдовы против Приднестровья на Дубоссарском и Бендерском направлениях весной 1992 г. Первые попытки создания механизма прекращения огня и боевых действий.
46. Нападение вооруженных формирований Молдовы на Бендеры летом 1992 г. и его отражение вооруженными формированиями ПМР.
47. «Соглашение…» от 21 июля 1992 г. Прекращение войны и начало миротворческой операции на берегах Днестра.
48. Структура и функции миротворческого механизма. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
49. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа.
50. Формирование основ конституционного строя ПМССР-ПМР.
51. Развитие системы высших органов власти ПМР.
52. Развитие системы центральных и местных органов государственной власти ПМР.
53. Демократический фундамент приднестровской государственности. Роль всенародных референдумов в определении стратегического курса республики.
54. Экономическое развитие ПМР в 1990 – 2019 гг.
55. Развитие культуры и системы образования в ПМР.
56. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
57. Отношения ПМР с Российской Федерацией.
58. Отношение ПМР со странами Ближнего и Дальнего зарубежья, а также международными организациями.
59. Отношения ПМР с Республикой Абхазия, Республикой Южная Осетия и Республикой Арцах.
60. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «отлично» ставится, если студент в полном объеме раскрывает содержание учебного материала по вопросам билета, владеет терминами и методологическими понятиями данной учебной дисциплины, дает определения основных понятий и терминов, умеет объяснить между ними причинно-следственные связи; умеет теоретические знания

умеет объяснить между ними причинно-следственные связи; умеет теоретические знания использовать для объяснения конкретных исторических и общественно-политических ситуаций.

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает правильные определения терминов и методологических понятий данной учебной дисциплины, в целом раскрывает содержание учебного материала по вопросам билета, но не может объяснить взаимосвязь исторических явлений, не обладая достаточным теоретическим знанием дисциплины.

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-59% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не может дать правильного и точного определения научных терминов и понятий, отвечает на вопросы билета не полностью, оставляя многие аспекты проблемы не раскрытыми.

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 50 % правильных ответов. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если студент не способен раскрыть содержание вопросов билета, не владеет знанием определений основных понятий учебной дисциплины, в его письменной или устной речи допускаются речевые и стилистические ошибки, неточности, что искажает содержание ответа по существу вопроса.

Составитель: _____ Л.Ф. Чащина

Сентябрь 2021 г.