

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Фидельский С.А., доцент

« 28 » 09 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«История»

на 2021/2022 учебный год

Направление

6.44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили

«Биология», дополнительный «География»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал:
доцент Чашина Л.Ф.

« 28 » 09 2021 г.

Тирасполь 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5	ИД УК 5.1. – знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события всемирной и российской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории. ИД УК 5.2. – уметь осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы; ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. ИД УК 5.1. – владеть представлениями о событиях всемирной и российской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и российской истории; сравнения и выделения закономерностей и частных

		особенностей развития стран Запада и Востока.
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	История России в эпоху Средневековья и в Новое время	УК-5	Тест №1
№2	История России и Западной Европы в Новейшее время	УК-5	Контрольная работа №2: реферат
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1		УК-5	КИМ №1, экзамен

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

1) Новгороде и Киеве 2) Новгороде и Владимире 3) Новгороде и Пскове 4) Новгороде и Москве

A11. Первый источник юридических норм назывался:

- 1) «Русская газета» 2) «Русская правда» 3) «Русский закон» 4) «Русское слово»

A12. В каком году состоялась Любечский съезд князей?

- 1) 1054 г. 2) 1097 г. 3) 1111 г. 4) 1147 г.

A13. Какой князь завещал, чтоб впредь великим князем на Руси был старший в роду?

- 1) Ярослав Мудрый 2) Изяслав 3) Олег 4) Всеволод

A14. Такие люди, за денежный долг, отрабатывали господину часть своего времени, потому что заключили с ним договор, и попадали от него в зависимость:

- 1) холопы 2) смерды 3) закупы 4) рядовичи

A15. Каков был результат битв на реке Неве и Чудском озере?

- 1) Русь захватила все побережье Балтийского моря
2) было положено начало объединению русских земель
3) было остановлено наступление монголо-татар
4) было предотвращено распространение католицизма в русских землях

A16. Битва на реке Калке произошла: 1) 1223 г. 2) 1242 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.

A17. Какое из событий не относится к борьбе Русского государства с монголо-татарами?

- 1) битва на реке Калке 2) Ледовое побоище 3) Куликовская битва 4) Стояние на реке Угра

A18. Куликовское сражение произошло в: 1) 1223 г. 2) 1237 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.

A19. Укажите, какое из перечисленных литературных произведений посвящено описанию события, относящегося к XIV в.

- 1) «Сказание о Мамаевом побоище» 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
3) «Хождение за три моря» 4) «Слово о полку Игореве»

A20. Разорение Москвы ханом Тохтамышем произошло в княжение

- 1) Александра Невского 2) Дмитрия Донского
3) Ивана Калиты 4) Василия III

«Российское государство в XV– XVII вв.»

При выполнении заданий A1–A20 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный.

A1. Какое из названных событий произошло при великом князе Иване III?

- 1) был издан судебник 2) был созван первый Земский собор
3) появилось стрелецкое войско 4) Западная Сибирь вошла в состав Российского государства

A2. Первым принял титул «Государя всея Руси»:

- 1) Василий Темный 2) Иван Грозный 3) Иван III 4) Семен Гордый

A3. Герб с двуглавым орлом появился в качестве официального символа Российского государства при:

1) Иване III 2) Иване Красном 3) Василии Темном 4) Дмитрие Донском

A4. Стояние на реке Угре произошло в:

1) 1410 г. 2) 1475 г. 3) 1433 г. 4) 1480 г.

A5. Какое событие произошло во время правления Ивана III?

- 1) восстановление вечевых Порядков в Московском княжестве
- 2) вывоз вечевого колокола из Новгорода в Москву
- 3) написание свода законов «Русская Правда»
- 4) строительство сигнальных башен на рубежах княжества

A6. Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, называется:

1) тягло 2) кормления 3) полюдье 4) местничество

A7. Что из названного относится к результатам похода князя Ивана III на Великий Новгород в 1478г.?

- 1) расширение полномочий новгородского веча
- 2) получение московским князем в свое распоряжение больших земельных владений
- 3) предоставление новгородскому купечеству особых льгот
- 4) передача большей части Новгородских земель княжеству Литовскому

A8. В честь рождения Ивана Грозного в селе Коломенском был построен

- 1) Храм Вознесения 2) Храм Василия на Горке
- 3) Спасский собор 4) Покровский собор

A9. Год венчания на царствование Ивана Грозного:

1) 1530г. 2) 1533г. 3) 1538г. 4) 1547г.

A10. Введение Иваном Грозным опричнины привело к:

- 1) окончательному юридическому оформлению крепостного права
- 2) отмене местничества
- 3) отмене кормлений
- 4) укреплению личной власти царя

A11. Год присоединения к России Казанского ханства:

1) 1514г. 2) 1552г. 3) 1556г. 4) 1558г.

A12. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства:

- 1) купцов-промышленников Строгановых 2) государственной казны
- 3) предпринимателей Демидовых 4) на собственные средства

A13. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, под каким названием вошло в историю правительство, о котором идёт речь.

«О начале правления Ивана можно даже сказать, что это была самодержавная монархия «с человеческим лицом», благодаря реформам правительства, возглавляемого Адашевым и Сильвестром. За десять лет своего пребывания у власти правительство это провело столько реформ, сколько не знало никакое другое десятилетие в истории средневековой России. Правда, предпосылки реформаторской деятельности складывались ещё до выхода Адашева и Сильвестра на историческую сцену».

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Совет Всея земли | 2) Избранная Рада |
| 3) Приказ тайных дел | 4) Ближняя дума |

A14. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, когда произошли описанные события: «Воспользовавшись разложением опричного войска, крымский хан... прорвался к Москве и поджег город. Пожар перекинулся в Кремль, где спряталось множество москвичей. Почти все они задохнулись «от пожарного зною» в каменных соборах и палатах. Около двух месяцев город очищали от трупов. Не обошлось и на этот раз без измены»

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1558 г. | 2) 1564 г. | 3) 1571 г. | 4) 1584 г. |
|------------|------------|------------|------------|

A15. Что из названного относится к итогам Ливонской войны 1558–1583?

- 1) хозяйственное разорение северо-западных территорий Московского государства
- 2) присоединение к России Курляндии и Литвы
- 3) потеря Россией Новгорода и Пскова
- 4) получение Россией балтийского побережья от Выборга до Риги

A16. Прочтите отрывок из труда историка и укажите название территории, о присоединении которой к России идёт речь.

«Воины Кучума не умели воспользоваться изобретением пороха и в конце XVI века действовали единственно оружием времен Чингисовых. Каждый казак шел на толпу неприятелей, смертоносною пулею поражал одного, а страшным звуком пищади своей разгонял двадцать и тридцать. Так в первой битве на берегу Тобола, в урочище Бабастане, предводитель казаков, стоя в окопе, несколькими залпами остановил стремление десяти или более тысяч всадников Маметкуловых, которые неслись во весь дух потоптать его: он сам ударил на них и, довершив победу, открыл себе путь к устью Тобола».

- | | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|--------------------|
| 1) Астраханское ханство | 2) Приамурье | 3) Восточная Сибирь | 4) Западная Сибирь |
|-------------------------|--------------|---------------------|--------------------|

A17. Мастер Дионисий работал над росписями:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Троице-Сергиева монастыря | 2) Ферапонтова монастыря под Вологдой |
| 3) Андроникова монастыря в Москве | 4) Кирилло-Белозерского монастыря |

A18. С какими событиями отечественной истории связаны даты 1497г., 1550 г.?

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) принятием Судебников | 2) борьбой против ордынского владычества |
| 3) опричниной Ивана Грозного | 4) расширением территории Московской Руси |

A19. Собор Василия Блаженного был построен в:

- | | | | |
|---------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 1) конце XVв. | 2) середине XVI в. | 3) конце XVI в. | 4) начале XVII в. |
|---------------|--------------------|-----------------|-------------------|

A20. Прочтите отрывок из документа и укажите век:

«Царь и великий князь Федор Иванович всея Руси указал. Которые крестьяне из за бояр и из за дворян и из за приказных людей и из за детей боярских и из за всяких людей, из поместий и из вотчин, и из патриарховых и из митрополичьих и из владычных и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106 году за 5 лет, и на тех беглых крестьян в их побеге. и на тех помещиков и вотчинников, за кем они выбежав живут, тем помещиком, из за кого они выбежали, и патриаршим и митрополичьим и владычным детям боярским и монастырских сел приказчиком и служкам давать суд и сыскивать накрепко всякими сыски, и по суду и по сыску тех беглых крестьян с женами и с детьми и со всеми животы возить назад, где кто жил.»

- 1) XV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

«Смутное время в России»

При выполнении заданий А1–А20 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный.

А1. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:

- 1) Дания, Норвегия 2) Речь Посполитая, Швеция
3) Англия, Швеция 4) Турция, Крымское ханство.

А2. Смутным временем в России называют:

- 1) конец XVI века 2) первую половину XVII века
3) начало XVI века 4) конец XVI – начало XVII веков

А3. К. Минин и Д. Пожарский прославились в русской истории как руководители:

- 1) крестьянского восстания 2) обороны Смоленска;
3) заговора бояр против Лжедмитрия I 4) ополчения, освободившего Москву от интервентов

А4. В период смутного времени «Тушинским вором» называли:

- 1) Ивана Холопко 2) Григория Отрепьева 3) Лжедмитрия II 4) Прокопия Ляпунова

А5. Второе ополчение стало формироваться:

- 1) в Рязани 2) во Владимире 3) в Нижнем Новгороде 4) в Москве

А6. Династия Рюриковичей закончилась после смерти:

- 1) Ивана Грозного 2) Фёдора Ивановича 3) Бориса Годунова 4) Михаила Фёдоровича

А7. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство был:

- 1) Михаил Романов 2) Борис Годунов 3) Василий Шуйский, 4) Лжедмитрий I.

А8. В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:

- 1) Завещания Фёдора Иоанновича 2) Решения царицы Ирины
3) Решения Боярской думы 4) Постановления Земского собора

А9. Какой из названных документов был принят позже других:

- 1) Указ об урочных летах, 2) Судебник Ивана IV,
3) Указ о заповедных летах, 4) Судебник Ивана III.

A10. Лидер крестьянского движения 1603-1604:

- 1) Ляпунов П 2) Илейка Муромец 3) Хлопок Косолап 4) Заруцкий И.М

A11. О ком В.О. Ключевский сказал: «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве»:

- 1) о Фёдоре Романове 2) о Борисе Годунове
3) о Григории Отрепьеве 4) о королевиче Владиславе

A12. 1 июня 1605 года Москва присягнула:

- 1) Боярской думе 2) Семибоярщине 3) Шуйскому В.И 4) Лжедмитрию I

A13. Восстание 1606-1607 под руководством Болотникова И.И. было подавлено после:

- 1) Поражения у деревни Котлы 2) Сдачи Тулы 3) Отступления к Калуге 4) Осады Москвы

A14. В восстании Болотникова И.И. не приняли участия:

- 1) Стрельцы 2) Крестьяне 3) Казаки 4) Посадские люди

A15. Современниками были Болотников И.И. и:

- 1) Иван IV 2) Хмельницкий Б.М. 3) Шуйский В.И. 4) Разин С.Т.

A16. Прочтите отрывок из сочинения историка Н. И. Костомарова и определите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная характеристика. «Выбрали царем князя _____, уверившись, что прежний, убитый, названный Дмитрием, был не настоящий Дмитрий... Но народ был недоволен тем, что _____сел на трон неправильно: не вся земля через своих выбранных людей избрала его на царство, а прокричали его царем и посадили на престол благоприятели его и нахлебники в Москве»:

- 1) Михаил Романов 2) Борис Годунов 3) Алексей Михайлович 4) Василий Шуйский

A17. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите, кому была открыта дорога к престолу после описываемого заговора. «Однако главная причина падения Лжедмитрия I была другая. На собрании заговорщиков накануне восстания бояре откровенно заявили, что признали Лжедмитрия только для того, чтобы избавиться от Годунова. Большим боярам нужно было создать самозванца, чтобы низложить Годунова, а потом низложить и самозванца, чтобы открыть дорогу к престолу одному из своей среды. Они так и сделали»:

- 1) Василию Шуйскому 2) Ивану Заруцкому 3) Прокопию Ляпунову 4) Лжедмитрию II

A18. В крестоцеловальной записи царя Василия Шуйского, данной при его вступлении на престол, содержалось обещание:

- 1) передать часть государственных земель в распоряжение церкви 2) не казнить без суда
3) осуществить крупные земельные пожалования дворянам 4) отменить государственные подати

A19. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось:

- 1) в создании нового органа власти – Земского собора,
2) в обещании царя подданным соблюдать законность,
3) в введении нового принципа наследования престола,
4) в учреждении в России патриаршества.

A20. К 1606–1607 гг. относится:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) правление Василия Шуйского | 2) восстание под предводительством И.И. Болотникова |
| 3) царствование Лжедмитрия I | 4) деятельность Второго ополчения |

«Первые Романовы»

При выполнении заданий A1–A20 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный.

A1. Что означало воцарение династии Романовых?

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) начало нового этапа гражданской войны | 2) окончание Смутного времени |
| 3) завершение феодальной раздробленности | 4) начало боярского правления |

A2. Понятие «раскол» в XVII–XVIII вв. означало деление населения на сторонников и противников:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) реформ Избранной рады | 2) отмены крепостного права |
| 3) реформ патриарха Никона | 4) расширения привилегий дворянства |

A3. Протопоп Аввакум был:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) одним из авторов церковной реформы | 2) царским духовником |
| 3) лидером противников церковной реформы | 4) наставником царских детей. |

A4. Соборное уложение 1649 г. сыграло решающую роль в:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) становлении просвещенного абсолютизма | 2) закреплении крестьян |
| 3) установлении сословно-представительной системы | 4) замене приказов коллегиями. |

A5. Что из названного относится к итогам внешней политики Алексея Михайловича?

- 1) присоединение к России Северного Причерноморья
- 2) присоединение к России Западной Сибири
- 3) получение Россией выхода в Балтийское море
- 4) присоединение к России Левобережной Украины и Киева

A6. Что из перечисленного стало результатом реформ Никона в XVII в.?

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) ликвидация монастырского землевладения | 2) изменение церковных обрядов |
| 3) создание Святейшего Синода | 4) учреждение патриаршества |

A7. Какой век в истории России называли «бунташным веком»?

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|-----------|
| 1) XVI в. | 2) XVII в. | 3) XVIII в. | 4) XIX в. |
|-----------|------------|-------------|-----------|

A8. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопрос: когда происходили эти события?

«В это время умножился разбой в земле русской, не только в пустынных местах проезда не было, а под Москвой разбой великий был. Царь Борис много раз посылал на них войска... но ничего не удавалось с ними сделать. Бояре же надумали послать на них воеводу с большой ратью... Они (войска) пошли и сошлись с (разбойниками) близ Москвы. Разбойники бились с ними не щадя голов своих, и воеводу Ивана Фёдоровича убили... и едва превозмогли окаянных, перебив многих из них... Хлопка едва живого взяли в плен, а другие бежали на Украину и там их поймали и перевешали».

1) 1602–1603 гг. 2) 1606–1607 гг. 3) 1608–1609 гг. 4) 1611–1612 гг.

A9. Русский первопечатник:

1) Иван Фёдоров 2) Андрей Курбский 3) Иван Пересветов 4) Феодосий Косой

A10. Верховная власть стала двуглавой: царь и патриарх совместно правили страной. Это были:

1) Василий Шуйский и Гермоген 2) Михаил Федорович и Филарет
3) Борис Годунов и Иов 4) Алексей Михайлович и Никон

A11. Понятие «урочные лета» означало:

1) запрет на крестьянский переход в Юрьев день
2) ограничение на переход крестьян в Юрьев день
3) срок сыска и возвращения беглых крестьян
4) годы, когда помещик переводил крестьян на оброк

A12. Государство, в котором власть монарха сочетается с существованием органов, составленных из депутатов от дворян, духовенства и горожан, называется:

1) абсолютной монархией 2) конституционной монархией
3) сословно-представительной монархией 4) олигархией

A13. В Соборном уложении было зафиксировано:

1) была проведена реформа церковной обрядности
2) уничтожались последние уделы
3) ликвидировались «черные слободы»
4) сыск беглых крестьян становился бессрочным

A14. Соляной бунт произошел в:

1) 1648 г. 2) 1645 г. 3) 1653 г. 4) 1667 г.

A15. Андрусовское перемирие России с Польшей было заключено в:

1) 1667 г. 2) 1653 г. 3) 1681 г. 4) 1689 г.

A16. Один из сподвижников Степана Разина:

1) Василий Ус 2) Юрий Барятинский 3) Филипп Колычев 4) протопоп Аввакум

A17. Несмотря на подавление Медного бунта, правительство было вынуждено:

1) Разработать новый свод законов 2) Пойти на отмену медных денег
3) Отменить крепостное право 4) Освободить податное население от уплаты налогов

A18. Восстание Степана Разина произошло:

1) 1667–1677 гг. 2) 1667–1670 гг. 3) 1670–1671 гг. 4) 1669–1671 гг.

A19. Медный бунт произошел в:

1) 1649 г. 2) 1665 г. 3) 1662 г. 4) 1670 г.

A20. Царь, получивший прозвище «тишайший»:

1) Борис Годунов

2) Михаила Федоровича

Б) Федор Борисович

4) Алексея Михайловича

Ответы к тестам.

	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A1 0	A1 1	A1 2	A1 3	A1 4	A1 5	A1 6	A1 7	A1 8	A1 9	A2 0
T 1	2	3	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	1	4	4	1	2	3	1	2
T 2	1	3	1	4	2	4	2	1	4	4	2	1	2	3	1	4	2	1	2	2
T 3	2	4	4	3	3	2	1	4	1	3	3	4	2	1	3	4	1	2	2	2
T 4	2	3	3	2	4	2	2	1	1	2	3	3	4	1	1	1	2	3	3	4

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель: _____ Л.Ф. Чашина

Сентябрь 2021г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра Истории

Контрольная работа №2, реферат

по дисциплине «История»

Раздел темы: «История России и Западной Европы в Новейшее время»

1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.
2. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.
3. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
4. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
5. СССР в 20-30-е гг. Переход от военного коммунизма к нэпу.
6. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина.
7. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
8. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство.
9. Приход фашизма к власти в Италии и Германии.
10. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
11. «Народные фронты» в Европе в 30-е годы XX в.
12. Форсированная индустриализация в СССР. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
13. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.
14. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции.
80. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
15. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
16. Превращение США в сверхдержаву. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы.
17. Восстановление народного в СССР и ликвидация атомной монополии США.
18. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере.
19. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.
20. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).
21. Война во Вьетнаме.
22. Арабо-израильский конфликт.
23. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

27. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.
28. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
29. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
30. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.
31. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
32. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры».
33. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.
34. Изменения экономического и политического строя в России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.
35. Военно-политический кризис в Чечне.
36. Россия и мир в XXI веке Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
37. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
38. Расширение ЕС на восток. «Зона евро».
39. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
40. Международные отношения на современном этапе.

Критерии оценки реферата:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, объяснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
- количество использованных источников
- владение материалом;
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление: работы аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

Составитель: _____ Л.Ф. Чашина

Сентябрь 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра Истории

Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к зачету)

По дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.
5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волинского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутривластное развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в.
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.

31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.
37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
46. Гражданская война в России.
47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
50. Внешняя политика СССР в 20-е гг.: основные проблемы и первые достижения.
51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.

65. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2019 года.
70. Международные отношения на современном этапе и основные направления внешней политики РФ.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию

и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Составитель: _____  **Л.Ф. Чашина**

Сентябрь 2021г.