

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

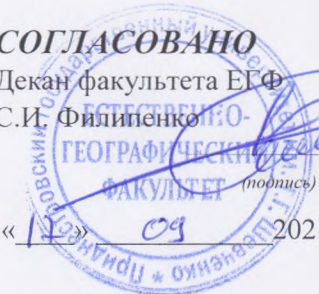
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ЕГФ

С.И. Филипенко


(подпись)

« 17 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУиСГН

Е.М. Бобкова


(подпись)

« ____ » ____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.О.02 ИСТОРИЯ

(по дисциплине (модулю))

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки (специальность)

6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки

«Биология» с дополнительным профилем «География»

(степень)

Бакалавр

Форма обучения

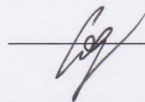
очная

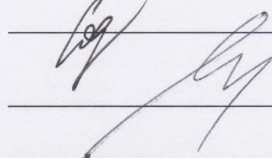
Год набора 2021

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 6.44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: основной профиль «Биология», дополнительный «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., №125.

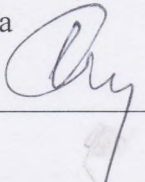
Составители рабочей программы:

Доцент _____  _____ Содоль Вячеслав Анатольевич

Доцент _____  _____ Чащина Лариса Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории «30» августа 2021 г. протокол № 1

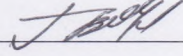
И.о. зав. кафедры-разработчика

«30» 08 2021 г. _____  _____ Фидельский С.А., доцент

Зав. выпускающими кафедрами: Зоологии и общей биологии,

«17» 08 2021 г. _____  _____ Филипенко С.И., доцент

Физической географии, геологии и землеустройства,

«__» _____ 2021 г. _____  _____ Гребенщиков В.П., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «История» относится к дисциплине базовой части подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки». Основной профиль «Биология». Дополнительный «География».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по данным направлениям и профилям подготовки, как: «История ПМР», предваряя ее изучение. Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении дисциплин соответствующих разделов истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки: «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций |
|---|---|---|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> | | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД УК 5.1. – знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события всемирной и российской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории. ИД УК 5.2. – уметь осуществлять эффективный поиск информации и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>критики источников, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы; ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>ИД УК 5.1. – владеть представлениями о событиях всемирной и российской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и российской истории; сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока.</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | | | | Форма итогового контроля |
|---------|-------------------------|-------------|--------|-----------|--------------|----------------|--------------------------|
| | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | Самост. работы | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. зан | | |
| I | 2 з.е./72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | зачет |
| Итого: | 2 з.е./72 | 72 | 18 | | 18 | 36 | зачет |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | История как учебная дисциплина и наука | 4 | 2 | 2 | | - |
| 2 | История древнего мира | 14 | - | 4 | | 10 |
| 3 | История Западной Европы и России в эпоху Средневековья | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 4 | Западная Европа и Россия в Новое время | 22 | 10 | 4 | | 8 |
| 5 | Западная Европа и Россия в Новейшее время | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| ИТОГО: | | 72 | 18 | 18 | | 36 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|---|--------------------------|-------------|---|---|
| Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Введение в дисциплину «История». | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| Итого по разделу часов: | | 2 | | |
| Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья | | | | |
| 2 | 3 | 2 | Особенности становления государственности в России и мире. | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 3 | 3 | 2 | Русские земли в XIII – XV веках в контексте развития европейской цивилизации. | Иллюстративный |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---|
| | | | | материал, карты, презент ации |
| Итого по разделу часов: | | 4 | | |
| Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время | | | | |
| 4 | 4 | 2 | Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI веке. Западноевропейская цивилизация в XVIII-начале XX вв. | Иллюстратив ный материал, карты, презент ации |
| 5 | 4 | 2 | Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII веке. | Иллюстратив ный материал, карты, презент ации |
| 6 | 4 | 2 | Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и «просвещенный абсолютизм». | Иллюстратив ный материал, карты, презент ации |
| 7 | 4 | 2 | Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот. | Иллюстратив ный материал, карты, презент ации |
| 8 | 4 | 2 | Общественное движение в России в XIX – начале XX вв. | Иллюстратив ный материал, карты, презент ации |
| Итого по разделу часов: | | 10 | | |
| Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время | | | | |
| 9 | 5 | 2 | Россия и мир накануне Первой мировой войны. | Иллюстратив ный материал, карты, презент ации |
| Итого по разделу часов: | | | | |
| ИТОГО: | | 18 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия | Учебно- наглядные пособия |
|---|--------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|
| Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|--|---|
| 1 | 1 | 2 | Общая характеристика и периодизация всемирной истории. | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| Итого по разделу часов: | | 2 | | |
| Раздел 2. История древнего мира | | | | |
| 2 | 2 | 2 | Античная история стран Востока. | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 3 | 2 | 2 | История античной Греции и Рима. | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| Итого по разделу часов: | | 4 | | |
| Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья | | | | |
| 4 | 3 | 2 | Западная Европа в эпоху феодализма. | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 5 | 3 | 2 | Россия в Средневековый период | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| Итого по разделу часов: | | 4 | | |
| Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время | | | | |
| 6 | 4 | 2 | Западная Европа и Россия в XVIII-XIX вв. | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 7 | 4 | 2 | Западная Европа и Россия в период Первой мировой войны. | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| Итого по разделу часов: | | 4 | | |
| Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время | | | | |
| 8 | 5 | 2 | Вторая мировая война: причины, влияние на ход мировой истории. | Иллюстративный |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|---|---|
| | | | | материал, карты, презентации |
| 9 | 5 | 2 | Международные отношения после Второй мировой войны (1945-2021 гг.). | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| Итого по разделу часов: | | 4 | | |
| ИТОГО: | | 18 | | |

Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------|---|------------------------|
| | | | |
| Раздел 2 | 1 | Общие особенности цивилизаций древнего Востока. | 4 |
| | 2 | История древнего Китая. | 2 |
| | 3 | Древнегреческая цивилизация. Итальянская история эпохи Республики | 4 |
| | 4 | Восточнославянские племена и Киевская Русь. | 2 |
| Итого по разделу часов | | | 12 |
| Раздел 3 | 5 | Общие особенности средневековой европейской цивилизации. | 4 |
| | 6 | Россия в Средние века. | 4 |
| Итого по разделу часов | | | 8 |
| Раздел 4 | 7 | Крестовые походы. Великие географические открытия. | 2 |
| | 8 | Россия в Новое время | 4 |
| Итого по разделу часов | | | 6 |
| Раздел 5 | 9 | Европейские страны в период Новейшей истории. | 4 |
| | 10 | СССР и Россия в период Новейшей истории. | 4 |
| | 11 | Восток и Запад в современном мире. | 2 |
| Итого по разделу часов | | | 10 |
| ИТОГО | | | 36 |

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по Всемирной истории, истории России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---|
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Всемирная история | Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой | 1997 | 1 | | |
| 2. | История | Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. | 2010 | 1 | | |
| 3. | История | Вдовченко Е.В. | 2009 | 1 | | |
| 4. | История России, XX - начало XXI века. | Волобуев О.В. Кулешов С.В. | 2009 | 1 | | |
| 5. | История России. 1945-2008 гг. | Под ред. Данилова А.А. | 2009 | 1 | | |
| 6. | История Отечества с древнейших времен до начала XXI века | Под ред. М.В. Зотовой | 2004 | 2 | | |
| 7. | История России XX века | Под редакцией А.О. Чубарьяна | 2012 | 2 | | |
| 8. | Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе | Под ред. Л.И. Ольштынского | 2005 | 1 | | |
| 9. | Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие по истории России XX века. Москва | Девлетов О.У. | 2015 | | 1 | Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr= |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|------|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 10. | История России, XX - начало XXI века | Левандовский А.А. | 2013 | 1 | | |
| 11. | Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 гг. | Безбородов А.Б. | 2009 | 1 | | |
| 12. | История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов. Москва | Девлетов О.У. | 2015 | | 1 | Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256592&sr=1 |
| 13. | Общий ход всемирной истории: Очерки главных исторических эпох. Москва | Кареев Н.И. | 2014 | | 1 | Директ - Медиа, 2014. URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1 |
| 14. | ПОЛИТИКА: История территориальных захватов. XV —XX века. Москва | Тарле Е. | 2015 | | 1 | Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427571&sr=1 |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | Средневековые цивилизации Запада и Востока | Отв. ред. П.Ю. Уваров | 2012 | 1 | | |
| 2. | История Древнего Востока | Под ред. В.И. Кузищина | 2003 | 1 | | |
| 3. | История Древней Греции | Под ред. В.И. Кузищина | 2005 | 1 | | |
| 4. | История Древнего | Под ред. В.И. | 1982 | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|------|---|---|---|
| | Рима | Кузицина | | | | |
| 5. | История Европы | Удальцов З.В. | 1988 | 1 | | |
| 6. | История Нового времени: 1600-1799 годы | Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина | 2007 | 1 | | |
| 7. | История Крестовых походов. Москва Курс лекций по новой и новейшей истории | Куглер Б. | | | 1 | Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89089&sr=1 |
| 8. | Курс лекций по новой и новейшей истории | Под ред. В.С. Бондарчука | 2011 | 1 | | |
| 9. | Октябрьская революция и современность. Социально-политические уроки. Москва | Отв. ред. Ю. А. Красин, О. М. Михайленок, Ю. С. Оганисьян | 2018 | 1 | | |
| 10. | Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.). | Тарле Е.В. | 1965 | 1 | | |
| 11. | История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века | Хачатурян В. М. | 1999 | 1 | | |
| 12. | Новейшая история Европы и Америки: XX век | Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева | 2001 | 1 | | |
| 13. | Новая история стран Европы и Америки | Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза | 1998 | 1 | | |
| Итого по дисциплине: печатных изданий 81%, электронных 19% | | | | | | |

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Всемирная история

<http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах

<http://rulers.narod.ru/>

История. Ру

<http://www.istorya.ru/>

Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал

<http://historydoc.edu.ru/>

Новый Геродот. Общеисторический форум

<http://gerodot.ru/>.

Рубрикон

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&sruabr=3835>

Хронос. Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru/index.php>

History of China

<http://www-chaos.umd.edu/history/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий Представлены в ФОС дисциплины «История».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Проведение лекционно-практического курса «История» предусматривает широкое использование аудиовизуальных материалов. Для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки с применением современных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается фондами Научной библиотеки ПГУ, книжным фондом Методического кабинета, а также электронными версиями базовой учебной и научной литературы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: **6.44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Основной профиль «Биология». Дополнительный «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., №125.**

В соответствии с рекомендованной типовой программой модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.**

Изучение дисциплины «История» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию

преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.
на образовательном портале ПГУ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.