

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ»

Направление подготовки:
1.05.04.02 "География"

Профиль подготовки
Общая география

Для набора
2020
года

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины **«История, теория и методология географии»**
/сост. Ф.П.Проданов – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части **Б1.Б.04** цикла 1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 августа 2015г. №908**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История, теория и методология географии» – дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических, методологических основах и современных теоретических проблемах.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплине (общей географии);
- сформировать представления о научной деятельности на основных уровнях научного познания;
- проследить основные этапы развития географической науки и ее методов в системе наук;
- сформировать четкие представления об объекте и предмете географических исследований и определить их особенности;
- закрепить базовые общегеографические, физико-географические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- обозначить актуальные проблемы современности и наметить пути их решения с помощью географических знаний;
- сформулировать и обосновать основные географические законы и закономерности;
- рассмотреть области применения географических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Б1.Б.04 цикла 1 и читается на 2 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Изучение дисциплины «История, теория и методология географии» базируется на предварительном усвоении студентами материала в области теоретических основ ведущих отраслей географии, знании бакалавриатской программы подготовки, в ее базовой и профессионально-профильной частях.

Знания по истории, теории и методологии географии необходимы для успешного освоения научно-исследовательского цикла и подготовки научно-исследовательской работы по теме магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-12. Расшифровка компетенций дана в следующей таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления **1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.
ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, ведущие теоретические понятия физической и экономической географии, научные факты, касающиеся проявления географических закономерностей в окружающей природной среде.

3.2. Уметь: грамотно использовать методологические и общегеографические знания для объяснения и анализа различных явлений природы и общества, правильно применять географические карты и другие источники географической информации, самостоятельно осуществлять поиск научной информации, касающейся вопросов теории и методологии географической науки.

3.3. Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, навыками применения географических знаний на практике.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 20 часов аудиторных занятий, в том числе 6 часов отводится на лекционные занятия, 14 часов – на практические занятия. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 88 часов. На экзамен – 9 часов.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
1	3/108	0,55/20	0,16/6	-	0,38/14	2,19/79	0,25/9	Экзамен
Итого	3/108	0,55/20	0,16/6	-	0,38/14	2,19/79	0,25/9	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение. Задачи и содержание курса "История, теория и методология географии". География как система наук. Предмет науки. Объекты географического изучения. Пространство и время в географии.	22	2	2	18
2	Периодизация истории географической науки.	15	1	2	12
3.	Теория географической науки: проблемы и идеи, гипотезы, концепции, тенденции развития, законы и закономерности.	23	1	6	16
4.	Методология географии, сущность и значение.	20	1	2	17
5.	Заключение по курсу "История, теория и методология географии". Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. География и практика. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.	19	1	2	16
7.	Подготовка к экзамену	9	-	-	-
Итого:		3/108	0,16/6	0,38/14	2,19/79

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Задачи и содержание курса "История, теория и методология географии". География как система наук. Предмет науки. Объекты географического изучения. Пространство и время в географии.	Физ. карта Мира
2	2	1	Периодизация истории географической науки.	Физ. карта Мира
3	3	1	Теория географической науки: проблемы и идеи, гипотезы, концепции, тенденции развития, законы и закономерности.	Физ. карта Мира
4	4	1	Методология географии, сущность и значение.	Физ. карта Мира
5	5	1	Заключение по курсу "История, теория и методология географии". Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. География и практика. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.	Физ. карта Мира
Итого:		0,16/6		

Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	География как система наук. Предмет науки. Объекты географического изучения.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
2	2	2	Периодизация истории географической науки: Формирование географических представлений в Древнем мире. Эпоха Средневековья и Великие географические открытия.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
3	3	2	Теория географической науки: гипотезы и концепции.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ

4	3	2	Теория географической науки- тенденции развития.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
5	3	2	Теория географической науки: законы и закономерности.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
6	4	2	Методология и парадигма в географической науке. Геосистемная парадигма в географии.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
7	5	2	Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии. Географические аспекты глобальных и региональных проблем.. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
Итого:		0,38/14			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	География как система наук.	6
	2	Предмет науки. Объекты географического изучения.	6
	3	Пространство и время в географии.	6
2	4	Периодизация истории географической науки: Формирование географических представлений в Древнем мире. Эпоха Средневековья и Великие географические открытия.	4
	5	Периодизация истории географической науки: Развитие географии в эпоху мануфактурного производства и торговли. Начало новой географии в эпоху развития капитализма.	4
	6	Периодизация истории географической науки: Становление современной географии. География новейшего времени и ее кризис как отражение социально-экономического кризиса общества. Этап послевоенной реконверсии и географического модернизма. Эпоха экологизации, гуманитаризации и глобализации географических исследований.	4

3	7	Теория географической науки: проблемы и идеи.	4
	8	Теория географической науки: гипотезы и концепции.	4
	9	Теория географической науки: тенденции развития	4
	10	Теория географической науки: законы и закономерности.	4
4	11	Методология географии, сущность и значение.	7
	12	Методология и парадигма в географической науке. Геосистемная парадигма в географии.	10
5	13	Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии. Географические аспекты глобальных и региональных проблем.	8
	14	География и практика. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.	8
Итого			2,19/79

Самостоятельная работа по дисциплине «История, теория и методология географии» поможет студентам закрепить навыки практического использования теоретических положений географической науки, обобщить представление о методологии географической науки и укрепить базу для самостоятельных научных и научно-прикладных исследований.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Освоение курса «История, теория и методология географии» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализовано в курсе посредством использования новых информационных технологий.

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР,)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	6
	ПР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	6
Итого: Презентации, видеоматериалы, Интернет- ресурсы			12

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Место и роль теоретического этапа в научном познании.
2. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии.
3. Объекты географической науки.
4. Землепроходцы и их роль в изучении Сибири и Дальнего Востока.
5. Великая Северная экспедиция.
6. Академические экспедиции.
7. Научное и практическое значение физико-географического районирования.
8. Развитие идеи географического детерминизма.
9. Сущность моделирования в географических исследованиях.
10. Географическая гипотеза.
11. Географическая среда.
12. Границы в географии.
13. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах.
14. Проблема языка в географии.
15. Роль географии в решении проблем устойчивого развития.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. География в системе знаний. Роль географических исследований в познании объективного мира.
2. Парадигмы в географии и их смена во времени, концепции, методы.
3. Теория географической науки: проблемы и идеи, гипотезы, концепции, тенденции развития, законы и закономерности.
4. Методология научного познания в географии.
5. Взаимосвязь между развитием общества, изменениями территориального разделения труда, логикой формирования географической науки и общим развитием науки и культуры.
6. Географические закономерности Земли
7. Географическая оболочка – предельный объект изучения географии. Геосферы, геосистемы.
8. Географическая культура и формирование географического мышления
9. Важнейшие географические понятия. Общегеографические, физико-географические и общественно-географические понятия: общее, различия, взаимосвязи.
10. Географические законы и их специфика.
11. Общенаучные учения
12. Общегеографические учения
13. Основные учения физической географии
14. Основные учения социально-экономической географии
15. Проблема районирования в географии
16. Взаимодействие геосистем.
17. Формирование географических представлений в Древнем мире.
18. Эпоха средневековья и Великие географические открытия.
19. Развитие географии в эпоху мануфактурного производства и торговли.
20. Начало новой географии в эпоху развития капитализма.
21. Становление современной географии.
22. География новейшего времени и ее кризис как отражение социально-экономического кризиса общества.

23. Этап послевоенной реконверсии и географического модернизма.
24. Эпоха экологизации, гуманитаризации и глобализации географических исследований.
25. Информационная основа географии и задачи ее расширения. Проблемы мониторинга, моделирование и математические методы в географии: сущность и значение. Географический прогноз. География и практика.
26. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. География и практика.
27. Районная планировка как важная прикладная область географии. Роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы.
28. Перспективы развития географии. Новые практические задачи географии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Анучин В.А. Теоретические основы географии. М.: Мысль, 1972. – 430 с.
2. Баранский Н. Н. Становление советской экономической географии: Избр. тр. М.: Мысль, 1980. – 287с.
3. Барков В.Ф. Методология науки. Общие вопросы. Минск: РИВШ, 2009. – 396 с.
4. Богучарсков В.Т. История географии. М.: ИКЦ «МарТ», 2004. – 448 с.
5. Браун Л.А. История географических карт. М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. – 479 с.
6. Витченко А.Н., Бакарасов В.А. Экологические представления в географии (XIX-XX вв.). Минск: Белорусский гос. ун-т, 2009. – 136 с. : Деп. в ГУ «БелИСА» 17.04.2009, № Д200914.
7. Географические проблемы конца XX века. С-П.: РГО, 1998. – 250 с.
8. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. Смоленск: Изд-во Смоленского гуманитарного университета, 1998.– 224 с.
9. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
10. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры: история географических идей. М.: Прогресс, 1988. – 672 с.
11. Джонстон Р. География и географы. М.: Прогресс, 1987. – 386 с.
12. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
13. Зеленков А.И., Кисель Н.К., Новиков Т.В. Философия и методология науки. Минск: АСАР, 2007. – 384 с.
14. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.: «Академия», 2004. – 400 с.
15. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
16. Мукиданов Н. К. От Стробона до наших дней. М.: Мысль, 1985. – 237 с.

17. Поздеев В.Б. Становление и современное состояние геоэкологии. Смоленск. «Маджента», 2004. – 342 с.
18. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Максимова Л.В. География в меняющемся мире. Век XX. Побуждение к размышлению. М.: ИГ РАН, 1997. – 273 с.
19. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях. М.: «Академия», 2004. – 416 с.
20. Реймерс Н.Ф. Экология. М.: Журнал «Россия Молодая», 1994.–376 с.
21. Саушкин Ю. Г. История и методология географической науки: Курс лекций. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 423 с.
22. Тикунов В.С. Классификация в географии: ренессанс или увядание? (Опыт формальных классификаций). Москва-Смоленск: Изд-во СГУ, 1997. – 367 с.
23. Хаггет П. География: современный синтез знаний. М.: Прогресс, 1979. – 684 с.
24. Харвей Д. Научное объяснение в географии. М.: Прогресс, 1974. – 502 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Баттимер А. Путь в географию. М.: Прогресс, 1990. – 440 с.
2. Бегак М.В., Гусева Т.В., Боравская Т.В. и др. Наилучшие доступные технологии и комплексные экологические разрешения: перспективы применения в России. М.: ООО «ЮрИнфоР-Пресс», 2010. – 220 с.
3. Белоусов В.М., Ершова Т.В. История экономических учений. Ростов на Дону: «Феникс», 1999. – 544 с.
4. Вагнер Б.Б. Перевооткрыватели планеты. М.: Московский Лицей, 2004. – 464 с.
5. Герасимов И.П. Экологические проблемы в прошлой, настоящей и будущей географии мира. М.Наука, 1983. – 244 с.
6. Грегори К. География и географы: физическая география. М.: Просвещение, 1988. □ 384 с.
7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
8. Замятин Д.Н. Метагеография. Пространство образов и образы пространства. М.: Аграф, 2004. – 511 с.
9. Котляков В.М. Избранные сочинения в 6 книгах. кн. 3 География в меняющемся мире. М.: Наука, 2001. – 411 с.
10. Магидович И.П., Магидович В. И. Очерки по истории географических открытий. М.: Просвещение, 1982 -1986. – Т. 1–5.
11. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, кн.1, 2003. – 496 с.

12. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, кн.2,2004. – 480 с.
13. Мягков С. М. География природного риска. М.: МГУ, 1995. – 224 с.
14. Петрова Н.Н. География (современный мир). М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 224 с.
15. Поросенков Ю.В., Поросенкова Н.И. История и методология географии. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. – 224 с.
16. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Куприянова Т.П. Основы ландшафтного анализа. М.: Наука, 1988. – 192 с.
17. Хомяков П.М. и др. Моделирование динамики геосистем регионального уровня. М.: МГУ, 2000. – 382 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология

<http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки

<http://www.twirpx.com/file/349834/>

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19761.pdf

<http://mirknig.com/2013/04/03/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki.html>

<http://static.my-shop.ru/product/pdf/88/873849.pdf>

http://knowledge.allbest.ru/geography/3c0b65625b3bd78b4d53a89421316d36_0.html

http://www.cataloxy.ru/books/3203329_teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki.htm

<http://gigabaza.ru/doc/48236.html>

http://www.umk.utm.ru/?section=discipline&spy_id=44&d_id=18052&dh_id=23534&specialize_id=

http://www.char.ru/books/3671635_Teoriya_i_metodologiya_geograficheskoy_nauki

<http://sneek.ru/referaty/1-trebovaniya-gosudarstvennogo-obrazovatel-nogo-standarta-ot-10.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Общегеографические карты.
4. Тематические карты природы.
5. Атласы.
6. Документальные фильмы по соответствующей тематике
7. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины «История, теория и методология географии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Программа Google Earth
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
9. Экран на штативе.
10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
11. Общегеографические атласы мира.
12. Набор технических видеокассет, дисков.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «История, теория и методология географии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилю подготовки «Общая география».

Составитель: ст. преп
кафедры физической географии,
геологии и землеустройства
Ф.П. Проданов


Зав. кафедрой
физической географии,
геологии и землеустройства,



Гребенщиков В. П. к.г.-м.н, доцент

Согласовано:

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, к.х.н., доцент:



Щука Т.В.

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент



Бурла М.П.