

ГОУ «Приднестровский Государственный Университет им.Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю
И.о.декана филологического факультета
доцент  Н.В.Кривошапова

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»,

Профиль подготовки:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2. Экономика и менеджмент

квалификация выпускника:

бакалавр

для набора 2018г.

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык молдавский» /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко», 2018- 8с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части блока 1, обучающимся заочной формы обучения, по направлению подготовки 5.38.03.01 – Экономика – профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономика и менеджмент.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5. 38.03.01 Экономика,

утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015г. Минобрнауки.

Составитель Л.П. Калина / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии Филологического Факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- обобщение знания по молдавскому языку, полученные при изучении данной дисциплины в школьной программе
- формирование основных компетенций общения и ведения устных и письменных дискуссий по специальным направлениям
- освоение орфографического, орфоэпического и знаков применения режимов функционирования молдавского языка на территории Приднестровской Молдавской Республики
- формирование компетенций составления устного отчета, аннотаций различных статей на данном языке, способностей редактировать текст, составить программу диалога в рамках общения на различные общеобразовательные темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Официальный язык (молдавский)» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом, Блока 1 вариативной части В., дисциплин по выбору ДВ.03.02 программы бакалавриата и обязательной для изучения в 1 семестре очной формы обучения, по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономика и менеджмент, направления Экономика (квалификация «Академический бакалавр»)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе (грамматические терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки языкового обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

Она базируется на курсах основных специальностей и дисциплин гуманитарного профиля и на закреплении сформированных компетенций при изучении школьного курса молдавского языка (официального). Компетенция способствует представлению на данном языке некоторых аспектов своей специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК- 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции молдавской классической и современной литературы, национальные/этнические/региональные традиции; обиходные слова и выражения,

приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; экономическую терминологию; ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

- анализировать конкретные части речи с точки зрения фонетики, лексикологии и морфологии, применять морфологические знания в опыте общения на уроках и в внеаудиторное время, переводить тексты среднего уровня сложности без словарей, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании слова выражающие особенности речевой, эстетической культуры молдавского народа, употребить в нужном русле и экономическую терминологию.

владеть:

- навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, экономических отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете;

Структура и содержание дисциплины

- **4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового Контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				сам. работа	
		всего:	лекций	лаб.	практ. зан.		
1	3 з.е./108ч.	12		12		92	зачет с оценкой
Итого	3 з.е./108ч.	12		12		92	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЦ	ПЗ	ЛР	
1	Теме де комуникаре	10			2	8
2	Фолклор ши литературэ	22			2	20
3	Економие	72			8	64
4	Контрольная работа	4				
1-4	Всего:	108			12	92

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы, 12 часов, зачет с оценкой

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
		Заочное отделение		
1	1	1	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмрия уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерчиций граматикале.	фише де лукру

2	1	1	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфология. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	фише де лукру
3	1	1	Филе дин ынцелечуня популярэ: кынтекүл популяр, балада, повесть	фише
4	1	1	Марий скрииторь класичь. Литература контемпоранэ	Аише
5	1	1	Професия мя. Факултатя де Економие. Економия ка шттинцэ	Имажинь
6	2	1	Министерул релациилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релациилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажемент	фише де лукру
7	2	1	Министерул агрикол	Фише
8	2	1	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	имажинь.
9	2	1	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате	Скеме
10	2	1	Администрация финанчиарэ а ынтреприндерилов комерчиале	Фише
11	2	1	Финанцеле сервисиилор ынтреприндерилов де стат	Фише
12	2	1	Бэнчиле де стат ши функцииле лор. Финанцеле сервисиилор банкаре	Фише
13	Итого:		12ч.	Фише

Самостоятельная работа студента, 92 час.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Очное отделение		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмрия уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунера ши конверсия. Екзерчиций граматикале	планше
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфология. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	Планше
3	2	4	Филе дин ынцелечуня популярэ: кынтекүл популяр, балада, повесть	фише
4	2	4	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	Фише
5	2	4	Литература контемпоранэ	Фише
6	3	2	Економия ка шттинцэ	Скеме
7	3	2	Карактеристичиле вьеций економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежитт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Греция ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу.	Имажинь
8	3	2	Вяца економикэ ын контемпоранеитате. Економия ын цэриле дезволтате	Фише
9	3	4	Министерул релацииилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релациилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажемент.	Фише
10	3	6	Министерул агрикол	Скеме
11	3	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	Имажинь
12	3	4	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	Фише
13	3	4	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате.	Фише
14	3	6	Администрация финанчиарэ а ынтреприндерилов комерчиале	Фише
15	3	6	Финанцеле сервисиилор ынтреприндерилов де стат.	Фише
16	3	6	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	Фише
17	3	6	Финанцеле сервисиилор банкаре	фише,
18	3	6	Сервичиул економистулуй ын органеле де стат	Скеме
19	3	4	Сервичиул економистулуй ын ынтреприндерилене де комерц	Фише
20	3	4	Сервичиул ын пунктүл де скимб валутар	Фише
21	3	2	Тречеря економией пе базэ де пяцэ/тырг	Фише
22	3	4	Аналитика ын сервисиул контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	Фише
23	3	4	Ролул манажерулуй ын сервисиул де стат	Фише
24	3	2	Ролул калкуляторулуй електроник универсал ын системул банкар	Фише
Всего:		92час.		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные;

мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Орз де лаборатор	Викторинэ (ла литературэ)	2
	Орз де лаборатор	Лекции-бразнсторминг (ла економие)	2
	Орз де лаборатор	Лекции-дезбатере (ла литературэ), дискуцииле ын екипе	2
	Орз де лаборатор	Проблематизаря ын економие	2
	Орз де лаборатор	Програмаря асистатэ ла калкулятор (ла литературэ, економие)	2
Всего:			10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвэ). Тираспол, 2010.
2. Метляева М., Литература Молдовы на стыке веков. Кишинэу, 2014.
3. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. Тираспол, 2012.
4. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фондация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
5. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

8.2 Дополнительная литература:

6. Чеховская М. Программа по «Официальному молдавскому языку». Тирасполь, 2015.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www. google

8.4 методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре билингве, дикционаре де термень економичь ши административ-канчеларешть
Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный молдавский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 5.38.03.01 Экономика и учебного плана; в соответствии с требованиями примерной программы по молдавскому языку.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общений на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 38.03.01 Экономика составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Экономика и менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 семестр 1; группы ЭФ18ДР62БУ1, ЭФ18ДР62ЭМ1, Ф18ДР65ЭК1.

Преподаватель: Людмила Петровна Калина

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель:

Преподаватель кафедры молдавской филологии



Л.П.Калина

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии,
ст. преподаватель

(обслуживающий дисциплину)

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»

к.э.н., доцент Н.Н.Смоленский

Зав. кафедрой «Экономическая теория и мировая экономика»

д.э.н. профессор Л.Г.Сенокосова

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» Т.П. Стасюк

И.о.декана экономического факультета

к.э.н., доцент И.Н.Узун