

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма**

УТВЕРЖАЮ
Декан факультета профессор В.Ф. Гуцу
 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебно-лагерный сбор»
на 2021/2022 учебный год (очная)
2022/2023 учебный год (заочная)

Направление подготовки
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
(очная, заочная)

Год набора **2020**

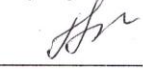
Тирасполь, 2021

Программа практики

Учебно-лагерный сбор

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01. Педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

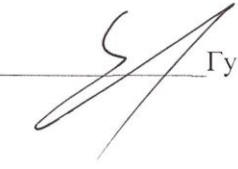
Составители рабочей программы:

доцент  Кравцова Г.Л.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

« 09 » 09 2021 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 14 » сентября 2021 г.  Гуцу В.Ф.

1. Цели и задачи практики

Целями освоения практики «Учебно-лагерный сбор» являются:

1. Применение учебного лекционного и практического материала на занятиях по дисциплинам (плавание, легкая атлетика, туризм, волейбол, футбол, подвижные игры) в период учебно-лагерного сбора.

2. Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного проведения учебных занятий, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий по дисциплинам сбора (плавание, легкая атлетика, туризм, волейбол, футбол, подвижные игры).

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Овладение методикой обучения техники выполнения упражнений по дисциплинам, входящим в программу лагерного сбора.

2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах образовательных учреждений.

3. Приобретение навыков в организации и проведении соревнований по дисциплинам практики.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

2. Место учебной (педагогической) практики в структуре ООП ВО

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.О.04(У) «Учебная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Учебная практика базируется на изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО:

- Педагогика физической культуры (ОПК-6, ПК-1);
- Теория и методика физической культуры (ОПК-1; ОПК-8)
- Плавание и методика преподавания (ОПК-5; ПК-1)
- Легкая атлетика и методика преподавания (ОПК-3; ОПК-5)

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определенных знаний, умений и навыков для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

ПК-2 – способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Базовые знания, умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики:

1) ЗНАТЬ:

- теоретические основы проведения занятий по специальным дисциплинам лагерного сбора: плавание, легкая атлетика, футбол, волейбол, подвижные игры, туризм в условиях летнего оздоровительного лагеря.

- основные способы и методы проведения занятий по специальным дисциплинам лагерного сбора;

- требования гигиены, охраны труда.

- технологию организации коллективных творческих дел.

2) УМЕТЬ:

- владеть методикой обучения специальным дисциплинам лагерного сбора с соблюдением техники безопасности.

- планировать и организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, др.;

- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

3) ВЛАДЕТЬ:

- организацией и проведением занятий по специальным дисциплинам лагерного сбора;

- организацией и проведением спортивно-массовых оздоровительных мероприятий;

- навыками анализа и самоанализа деятельности.

Прохождение учебно-лагерного сбора является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – педагогическая.

Форма проведения практики в условиях лагерного сбора – концентрированная.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- Территория городского пляжа г. Тирасполя.

Время проведения практики: для дневного отделения – 4 семестр, 2 недели, для заочного отделения – 6 семестр, 2 недели.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

В результате прохождения лагерного сбора обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Категория общепрофессионал	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
-------------------------------	-----------------------	--

ьных компетенций	общепрофессиональной компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-ук-3 Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2ук-3 Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3ук-3 Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1ОПК-7 Знает: особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций.
		ИД-2ОПК-7 Умеет: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.
		ИД-3ОПК-7 Владеет: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6

		зависимости от поставленных задач; - техника безопасности; - правила поведения в естественных условиях; - подбор средств для комплекса утренней гимнастики с элементами легкоатлетических упражнений в зависимости от возраста детей. 2. Методика обучения технике бега на средние дистанции по пересеченной местности: - техника бега по дистанции; - техника спусков и подъемов в беге на средние дистанции 3. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в условиях летнего лагеря: - планирование и организация соревнований; - судейство соревнований Волейбол 1. Организация и методика проведения занятий по волейболу в естественных условиях: - подготовка мест и оборудования для занятий; - техника безопасности на занятиях; - методика обучения технике и тактике 2. Организация и проведение соревнований по волейболу в условиях летнего лагеря: - планирование и организация соревнований;	18ч.	Выполнение заданий	Опрос по уровню усвоения практического раздела
--	--	---	------	--------------------	--

		- судейство игр Футбол 1. Организация и методика проведения занятий по футболу в естественных условиях: - подготовка мест и оборудования для занятий; - техника безопасности на занятиях; - методика обучения технике и тактике 2. Организация и проведение соревнований по футболу в условиях летнего лагеря: - планирование и организация соревнований; - судейство игр	18ч.	Выполнение заданий	
		Подвижные игры 1. Организация и методика проведения занятий по подвижным играм в естественных условиях: - подготовка мест и оборудования для занятий; - техника безопасности на занятиях; - методика проведения игр на местности 2. Организация и проведение игр и спортивно-массовых мероприятий в лагере: - планирование и организация соревнований; - судейство соревнований	18ч.	Выполнение заданий	
		Туризм 1. Проведение краеведческого мероприятия 2. Написание и защита реферата на выбранную тему	14		

3	<i>Заключительный этап</i>	- Собеседование по разделам практики. - Итоговая конференция	2ч.	Подготовка отчет. док. ументации	Зачет с оценкой
	Итого: 108 часов		108 ч.		

7. Формы отчетности по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО система оценки качества прохождения сбора предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль может проводиться в форме практических занятий, выполнения теоретических заданий, предварительной проверки усвоения разделов практики и т. п.

По итогам практики студент получает итоговый зачет, который складывается из результатов по предметам практики.

К выполнению зачетных требований, упражнений, нормативов допускаются студенты, прошедшие теоретические и практические занятия.

Зачетные требования по практическому разделу программы включают в себя контроль уровня теоретической и практической подготовленности в конце лагерного сбора и выполнение требований разделов программы по видам спорта:

1. *Плавание.* Составление конспекта учебно-тренировочного занятия.
2. *Легкая атлетика.* Составление конспекта подготовительной части урока.
3. *Волейбол.* Составление положения о соревнованиях.
4. *Подвижные игры.* Составление конспекта подвижной игры.
5. *Футбол.* Составление положения о соревнованиях.
6. *Туризм.* Участие в краеведческом мероприятии и написание реферата на выбранную тему.

8. Аттестация по итогам практики

Итог практики – зачет с оценкой, по результатам всех предметов, входящих в программу учебно-лагерного сбора.

Необходимо оформление индивидуальной документации по разделам практики и сдача ее преподавателям, ведущим предметы практики в установленные сроки.

Форма защиты – собеседование по вопросам к зачету в рамках предметов учебно-лагерного сбора.

Вопросы к зачетам по предметам учебно-лагерного сбора представлены в ФОС.

9. Учебно-методическое и информационное учебно-лагерного сбора

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экз.	Электр. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Бурлаков И.Р., Неминуций Г. П. Легкая атлетика.– М.: Спорт Академ-Пресс,	Бурлаков И.Р.	2001	3	эл.вар.	Каф.,

2	Плавание: Учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений. – М.: Владос-Пресс,	Викулов А.Д.	2003	2	эл.вар.	Каф.,
3	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В., Немытов Д. Н. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов высших педагог. учебн. заведений.- М.: Издат. Центр «Академия», 2001. – 208 с.	Вяткин Л. А.	2008.	1	эл.вар.	Каф.,библ.
4	Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.– М.: ФиС,	Матвеев Л.П.	2010	5	эл.вар.	Каф.,библ.
5	Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов. / Под общ. ред. В.И. Ильинича –М.: Гардарики, 1999	Ильинич В.И.	1999	2		Каф.,
6	Шестаков М.П. Шестаков И.Г. Спортивные игры.– М.: Спорт Академ-Пресс, 2001	Шестаков М.П.	2001	1		Каф.,
	Дополнительная литература					
1	Туризм и спортивное ориентирование. Учеб. Для ин-тов и тех-мов физ. культ./ Сост. Ганопольский В.И. –М.: ФИС , 1987.	Ганопольский В.И.	1987	1	эл.вар.	Каф.,библ.
2	Козак, О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников / О. Н. Козак. – М. : Союз, 2002. – 288 с.	Козак, О. Н.	2002	1	эл.вар.	
3	Организация внешнего досуга, программы игр и представлений / сост. В. П. Шашина. – М. : Феникс, 2004. –352 с.	Шашин. В. П.	2004	2	эл.вар.	
4	Педагогика школьных каникул: методическое пособие / сост. и научный редактор С. В. Тетерский. – М.: Академия, 2003. – 130 с.	Тетерский С. В.	2003	2	эл.вар.	
Итого по дисциплине: % печатных изданий _50_; % электронных _80_						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://lib.sportedu.ru/>
2. <http://www.infosport.ru/>
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Процесс обучения проходит согласно рабочей учебной программы по учебной практике «Учебно-лагерный сбор» составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебный процесс по практике в основном строится из практических занятий, на которых студенты изучают технические приемы по разделам практики, правила соревнований, особенности организации спортивных мероприятий. Широко используются активные и интерактивные формы, что способствует формированию технических навыков, а также сокращает время обучения.

Занятия направлены на формирование профессионально- педагогических качеств будущих специалистов по физической культуре и спорту; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности, усвоение научно- методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности; формирование профессионального методического мышления и творческого подхода к своей профессионально-педагогической деятельности; стимулирование научно- методического творчества и развитие исследовательских способностей будущих специалистов.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения подготовки и организации лагерного сбора необходимы: спортивный инвентарь по видам спорта, входящих в программу практики.