

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет физической культуры и спорта**  
**Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой ТиМФВиС

доцент, Ковалева Р.Е.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 2 «23» 09 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)**

на 2021/2022 учебный год

Направление:  
**7.49.04.03 – Спорт**

Профиль:  
**Технологии спортивной подготовки**

Квалификация  
**МАГИСТР**

Форма обучения:  
**(очная, очно-заочная)**

Год набора **2021**

Разработал: доцент

\_\_\_\_\_  
/Ковалева Р.Е.  
« 06 » 09 20\_\_ г.

## Паспорт фонда оценочных средств по производственной практики (профессионально-ориентированная практика)

1. В результате прохождения производственной практики (профессионально-ориентированная практика) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                                        | Код и наименование<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                             | ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                       | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Знает традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                                    |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Умеет использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                       |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Владеет традиционными и современными научными концепциями, подходами и направлениями исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                         |
|                                                                             | ПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Знает программы и методологию научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                                                                        |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Владеет навыками разработки научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов                                           |
|                                                                             | ПК-7 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий                                                                                                                     | ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Знает способы ведения научно-исследовательской деятельности в области спорта высших достижений                                                                                                                                                     |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Умеет выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий                                                                                                                     |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности в области спорта высших достижений                                                                                                                                                  |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация №              | Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства**                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | Разработка индивидуального плана работы в период прохождения научно-исследовательской практики совместно с научным руководителем                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                       | Выполнение заданий согласно программы практики<br>Оформление дневника практиканта и отчетной документации |
| 2                                 | Знакомство с методами научных исследований, используемых в НИР на кафедрах факультета «ФКиС» и спортивных школах ПМР на предполагаемых базах исследования (подбор методов научного исследования, обоснование темы выпускной квалификационной работы).                                                                                                                                  | ПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов | Выполнение заданий согласно программы практики<br>Оформление дневника практиканта и отчетной документации |
| 3                                 | Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов ВКРМ (на основе 10-15 литературных источников).<br>Описание основных методов исследования в избранном виде спорта (в рамках темы магистерской диссертации) на основании литературных источников.<br>Подготовка рецензии на одну научную статью из перечня подобранных литературных источников. | ПК-7 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий                                                                                                                     | Выполнение заданий согласно программы практики<br>Оформление дневника практиканта и отчетной документации |
| <b>Промежуточная аттестация №</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства**                                                                        |
| Зачет с оценкой                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК -5; ПК-6; ПК-7                                                                                                                                                                                                                                              | Комплект отчетной документации                                                                            |

### **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения профессионально-ориентированной практики.

Оценочные средства

Оценочное средство: отчетная документация по профессионально-ориентированной практике.

**Критерии оценивания по оценочному средству – отчетная документация по производственной (профессионально-ориентированной) практике:**

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                        | Высокий уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                        | Продвинутый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                    | Базовый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                  | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                       | Обучающийся на высоком уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                       | Обучающийся на среднем уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                       | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений                                                                                       |
| ПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов | Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов | Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов |
| ПК-7 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием                                                                                                                                                           | Обучающийся на высоком уровне способен выполнять научные исследования в области спорта                                                                                                                                                                                              | Обучающийся на высоком уровне способен выполнять научные исследования в области спорта                                                                                                                                                                                              | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выполнять научные исследования в области спорта                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                          |                                                                          |                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| современных информационных технологий | высших достижений с использованием современных информационных технологий | высших достижений с использованием современных информационных технологий | высших достижений с использованием современных информационных технологий |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

### **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по практике по получению первичных умений и навыков (профессионально-ориентированной практики); оформление дневника практиканта.

#### **Критерии оценивания по оценочному средству – выполнение заданий по программе производственной (профессионально-ориентированной) практике**

| Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по программе практике. Критерии оценивания                                  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации                              | 20                                  |
| Проведение пробного анкетирования                                                                                                             | 15                                  |
| Обработка результатов анкетирования.                                                                                                          | 20                                  |
| Уточнение (при необходимости) вопросов и вариантов ответов в бланке анкеты.                                                                   | 5                                   |
| Описание основных методов исследования в избранном виде спорта (в рамках темы магистерской диссертации) на основании литературных источников. | 10                                  |
| Подготовка рецензии на одну научную статью из перечня подобранных литературных источников                                                     | 10                                  |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                                                                      | <b>80</b>                           |

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Оценочное средство «Отчетная документация по практике»**

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены один параграф из литературного обзора, список литературы, результаты анкетирования, бланк анкеты («чистовик»), описание методики и рецензию.

#### **Методы, используемые для оценки практики:**

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- анализ отчетной документации по практике.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде зачета с оценкой на основе отчета и наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике, защиты дневника практиканта с обязательной презентацией.

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### **Оценочное средство «Выполнение заданий по практике»**

**Задание 1.** Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации (на основе 10-15 литературных источников).

Должен быть представлен параграф литературного обзора и библиографический список.

**Задание 2.** Проведение пробного анкетирования (10-15 респондентов).

Должны быть представлены заполненные анкеты.

**Задание 3.** Обработка результатов анкетирования.

Должен быть представлен аналитический материал.

**Задание 4.** Уточнение (при необходимости) вопросов и вариантов ответов в бланке анкеты.

Должен быть представлен бланк анкеты («чистовик»).

**Задание 5.** Описание основных методов исследования в избранном виде спорта (в рамках темы магистерской диссертации) на основании литературных источников.

Должна быть представлена методика (перечень, таблица, рисунок, схема).

**Задание 6.** Подготовка рецензии на одну научную статью из перечня подобранных литературных источников.

Должна быть представлена одна рецензия.

### **Оценочное средство «Оформление дневника практиканта»**

Отчет по результатам прохождения практики составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе практики.
2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.
3. Сформированности первичных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по практике представляет собой дневник практиканта, в котором содержатся исчерпывающие сведения о проделанной работе, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

### **Оценочное средство**

#### ***Примерный перечень вопросов для определения знаний по содержанию документов планирования учебного процесса кафедры***

1. Назовите направления подготовки студентов-бакалавров на факультете физической культуры и спорта?
2. Какие виды компетенций должны быть сформированы у студентов по разным направлениям подготовки студентов на факультете физической культуры и спорта? Перечислите требования к составлению рабочей программы по дисциплине.
3. Назовите содержание учебной программы по предмету, который Вы будете посещать.
4. Какова структура рабочей программы дисциплины? Какое место в ней занимают темы, занятия, которые Вам предстоит посетить?
5. На какие особенности содержания дисциплины (модуля) преподаватель опирается при выборе методов обучения?
6. На какие особенности учебной группы и отдельных студентов преподаватель опирается при выборе форм и методов обучения?
7. Как осуществляется организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)? Каково содержание самостоятельной работы? Какие формы и методы ее организации используются? Какие методы стимулирования познавательной

самостоятельности и активности студентов используются преподавателем?

8. Какова система контроля качества обучения данному модулю? Какие формы и методы контроля предпочитает преподаватель? Как осуществляется их оптимальный выбор?

9. Какая внеаудиторная работа проводится преподавателем по предмету (*научный кружок, круглые столы, конференции, спортивные секции и т.п.*)?

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию обучающийся, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по *пятибалльной шкале*.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской диссертации, имеется положительная характеристика научного руководителя практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работой, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место незначительные замечания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся в основном ориентируется в материалах собственного исследования, с трудом отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работой, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место замечания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не ориентируется в материалах собственного исследования, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой магистерской выпускной квалификационной работой, имеется отрицательная характеристика научного руководителя практики.