

U

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиМФВиС

доцент, Ковалева Р.Е.


Протокол № 2 «23» 09 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

на 2021/2022 учебный год
на 2022/2023 учебный год

Направление:
7.49.04.03 – Спорт

Профиль:
Технологии спортивной подготовки

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения:
(очная, очно-заочная)

Год набора 2021

Разработал: доцент


/Ковалева Р.Е.
«06» 09 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практики (научно-исследовательской работе)

1. В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	ИД-1 _{ПК-5} Знает традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-2 _{ПК-5} Умеет использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-3 _{ПК-5} Владеет традиционными и современными научными концепциями, подходами и направлениями исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
	ПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	ИД-1 _{ПК-6} Знает программы и методологию научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-2 _{ПК-6} Умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
		ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
	ПК-7 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий	ИД-1 _{ПК-7} Знает способы ведения научно-исследовательской деятельности в области спорта высших достижений
		ИД-2 _{ПК-7} Умеет выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий
		ИД-3 _{ПК-7} Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности в области спорта высших достижений

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	1. Выбор темы исследования (ВКРМ); 2. Обоснование актуальности выбранной темы; 2. Определение объекта, предмета и основной цели (основных целей) исследования; 3. Формулировка гипотезы и постановка конкретных задач, связанных с проверкой (подтверждением или опровержением) гипотезы; 4. Подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; 5. Составление плана-графика работы над ВКРМ с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	Выполнение заданий согласно программы практики подготовки материалов индивидуальны й план индивидуальны й План промежуточны й отчет
2	1. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы и характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; 2. Сбор фактического (теоретического или эмпирического) материала по теме ВКРМ; 3. написание и защита курсовой работы по теме ВКРМ.	ПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Выполнение заданий согласно программы практики подготовки материалов индивидуальны й план План промежуточны й отчет
3	1. Завершение сбора фактического материала по теме ВКРМ; 2. Обработка результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКРМ; 3. Подробный обзор литературы по теме ВКРМ;	ПК-7 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий	Подготовка материалов индивидуальны й план План промежуточны й отчет
Промежуточная аттестация №		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Зачет с оценкой		ПК -5; ПК-6; ПК-7	Комплект отчетной документации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения практики по получению первичных умений и навыков (учебно-исследовательской практики).

Оценочные средства

Оценочное средство: отчетная документация по научно-исследовательской практике.

Критерии оценивания по оценочному средству – отчетная документация отчетная документация по научно-исследовательской работе:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	Обучающийся на высоком уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	Обучающийся на среднем уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
ПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов

ПК-7 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий	Обучающийся на высоком уровне способен выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий	Обучающийся на высоком уровне способен выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий
--	---	---	--

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по практике по получению первичных умений и навыков (научно-исследовательской работе); оформление индивидуального плана практиканта.

Критерии оценивания по оценочному средству – выполнение заданий по научно-исследовательской работе:

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по программе практике. Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Подбор литературных источников по теме исследования	15
Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы	15
Подготовка и проведение анкетирования и педагогического наблюдения, описание его результатов	20
Подготовка и проведение педагогического эксперимента, описание его результатов	20
Подготовка текста магистерской диссертации, доклада к защите и презентации	10
Максимальный балл	80

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочное средство «Отчетная документация по научно-исследовательской работе»

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должен быть представлен черновой вариант магистерской диссертации, список литературы, результаты анкетирования, бланк анкеты («чистовик»), описание методики и рецензия.

Методы, используемые для оценки НИР:

- текущая проверка выполняемой работы;
- анализ отчетных документов.

Магистранты оцениваются по итогам предварительного обсуждения выполненной работы.

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство «Выполнение заданий по практике»

Задание 1. Подбор литературных источников по теме исследования.

Должны быть представлены файлы с первоисточниками.

Задание 2. Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы.

Должен быть представлен файл с литературным обзором.

Задание 3. Подготовка и проведение анкетирования и педагогического наблюдения, описание его результатов.

Должен быть представлен файл с описанием результатов анкетирования и педагогического наблюдения.

Задание 4. Подготовка и проведение педагогического эксперимента, описание его результатов.

Должен быть представлен файл с описанием результатов педагогического эксперимента.

Задание 5. Подготовка текста магистерской диссертации, доклада к защите и презентации.

Должен быть представлен файл с текстом магистерской диссертации, текстом доклада и презентацией

Оценочное средство «Оформление дневника практиканта»

Отчет по результатам выполнения научно-исследовательской работы составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе научно-исследовательской работы.

2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.

3. Сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по научно-исследовательской работе представляет собой черновой вариант магистерской диссертации.

Оценочное средство «Типовые вопросы к зачету по НИР»

(к защите отчета по учебной практике):

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

1) Чем обоснована актуальность темы исследований?

2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?

3) Сформулируйте цель исследований.

4) Сформулируйте задачи исследований.

5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

6) Какие были изучены источники информации по теме исследования?

7) Каковы научные достижения по теме исследования?

8) В чём состоят недостатки существующих методов решений задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

9) Какими методами может решаться рассматриваемая задача?

10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?

11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой задачи?

12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили и какое оборудование, и программное обеспечение для этого требовалось?

13) Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?

14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?

15) Опишите алгоритм исследований.

Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

16) Какие тестовые исследования Вы выполняли?

17) Влияние, каких факторов, Вы, будете исследовать?

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

22) Сколько тестов (анкет) было проведено?

23) Какова методика измерений (вычислений)?

24) Какие были приняты допущения?

25) Какова точность измерений?

26) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?

27) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

29) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?

30) Каков разброс в результатах исследований?

31) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?

32) Что явилось результатом исследований?

33) Что было выполнено лично автором?

34) В каком виде представлены результаты исследований?

35) Какие выводы сформулированы?

36) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

Отчет с учетом его содержания и защиты и ответов на типовые контрольные задания и вопросы оцениваются по *пятибалльной шкале*.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой исследования, имеется положительная характеристика научного руководителя практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой исследования, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место незначительные замечания.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся в основном ориентируется в материалах собственного исследования, с трудом отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой исследования, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место замечания.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не ориентируется в материалах собственного исследования, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой исследования, имеется отрицательная характеристика научного руководителя практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС):

Основная литература

Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.

Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.

Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.

Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.

Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.

Бабушкин Г. Д.. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.

Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.

Дополнительная литература

Основы научной деятельности: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине/ сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 92 с.

Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемости тренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 102 с.

Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.

Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с. 110.

Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: (настольная книга тренера). - М.: Советский спорт, 2006. - 494 с.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.

Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.

Чернышук Р. И. Основы педагогического мастерства учителя: практикум. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.

Гулидов И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.

Ресурсы сети Интернет

<http://www.studfiles.ru/preview/2416064/>

Информационные справочные системы

Библиотека Максима Мошкова

Научная электронная библиотека

Русская виртуальная библиотека

Российская государственная библиотека

Библиотека по естественным наукам

Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова

Университетская библиотека