

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
к.б.н.
«19» 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.01 «История пожарной охраны»
на 2021 /2022 учебный год

Направление подготовки:

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Год набора: **2021**

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «История пожарной охраны» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г № 680 по профилю подготовки «Пожарная безопасность».

Составитель рабочей программы:

ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»



/ Огнева Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности 01.09.21г, протокол №1.

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность» :

«01» 09 2021г



/Ени В.В., профессор/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний, в области формирования и развития Государственной противопожарной службы России, ориентация слушателей на использование исторического опыта пожарной охраны при разработке современных методов профилактики и тушения пожаров.

Задачами курса являются:

- систематизация знаний по истории пожарной охраны;
- выявление причинно-следственных связей между историческими событиями;
- формирование аналитического мышления;
- усвоение основополагающих вопросов о развитии и становлении пожарной охраны в России;
- ознакомление с документами, регламентирующими организацию деятельности различных структур пожарной охраны на всех этапах её развития;
- приобретение теоретических знаний в области развития пожарного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История пожарной охраны» относится к вариативной части Б1.В.01 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, профиль «Пожарная безопасность» и является обязательной. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Курс читается для студентов очного отделения по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» на первом курсе.

Дисциплина «История пожарной охраны» является базовой для изучения дисциплины «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД ук-5.1. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. ИД ук-5.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД ук-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

		способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
2	2 з.е./72	10	6	-	4	58	зачет
Итого:	2 з.е./72	10	6	-	4	58	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			СР
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Краткая история пожарного дела.	34	4	2	28
2.	Раздел 2. Становление пожарно-технического образования в России.	34	2	2	30
	Зачет	4			
Итого:		72	6	4	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Краткая история пожарного дела.				
1.	1	2	Борьба с пожарами в дореволюционной России.	Учебное пособие
2.	1	2	Основные тенденции развития пожарной техники.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Становление пожарно-технического образования в России				
3.	2	2	Пожарная охрана МЧС России.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Краткая история пожарного дела.				
1.	1	2	Совершенствование технических средств	Интернет-ресурсы

			пожаротушения.	
Итого по разделу часов		2		
Становление пожарно-технического образования в России				
2.	2	2	ПТВ СВПЧ Приднестровья.	Наглядное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		4		

Лабораторные занятия по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	<i>ИДЛ</i> Меры по борьбе с огнем в древнейших государствах.	2
	2.	<i>СИТ</i> Пожарное дело и борьба с пожарами в древнем Риме.	4
	3.	<i>ИДЛ</i> Зарождение мер противопожарной защиты.	4
	4.	<i>СИТ</i> Зарождение и становление советской пожарной охраны.	2
	5.	<i>ИДЛ</i> Основные тенденции развития пожарной техники	2
	6.	<i>ДЗ</i> Основы пожарной науки.	2
	7.	<i>СИТ</i> Средства борьбы с пожарами на Руси.	2
	8.	<i>ИДЛ</i> Реформы Петра 1 касающиеся пожарного дела.	2
	9.	<i>СИТ</i> Научно-техническая политика государства в области пожарной безопасности.	2
	10.	<i>СИТ</i> Базовые шасси для пожарных автомобилей.	2
	11.	<i>ИДЛ</i> Специальные пожарные автомобили, выпускаемых в 40-е годы.	2
	12.	<i>ИДЛ</i> Развитие и укрепление пожарной безопасности.	2
Итого по разделу часов			28
Раздел 2	13.	<i>ИДЛ</i> Совершенствование технических средств пожаротушения.	4
	14.	<i>СИТ</i> Создание и усовершенствование пожарных насосов и автомобилей.	2
	15.	<i>СИТ</i> История развития установок пожарной автоматики и пожаротушения.	2
	16.	<i>СИТ</i> Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности в Молдавии в советское время.	2
	17.	<i>СИТ</i> Пожарная охрана и пожарная безопасность в Приднестровье в 90-х годах XX века и начале XXI века.	2
	18.	<i>ИДЛ</i> Силы и средства, имеющиеся в пожарной охране России к началу 20 века.	4
	19.	<i>ИДЛ</i> Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	4
	20.	<i>ИДЛ</i> Стандарты по пожарной технике зарубежных стран.	4
	21.	<i>ИДЛ</i> Пожарная охрана и пожарная безопасность в Приднестровье в 90-х годах XX века и начале XXI века	4
	22.	<i>ДЗ</i> ПТВ СВПЧ Приднестровья.	2
Итого по разделу часов			30
ИТОГО:			58

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	История развития пожарной техники и оборудования.	В.В. Слюсаренко, О.В. Кабанов, А.В. Хизов и др.	2014	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины; http://www.kbzhd.ru/library/
2.	Пожарная безопасность учебник	Михайлов. - М.	2013	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
3.	Доступно о пожарной безопасности	Собурь, С.В.	2009	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Дополнительная литература						
4.	История пожарной охраны.	Абрамов, В. А.	2005	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
5.	Пожарная охрана в России.	А.В. Хизов	2013	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
6.	Становление и развитие пожарной охраны России.	Слюсаренко, А.В. Хизов, Д.А. Соловьев и др.	2009	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
7.	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
8.	Россия: пожарная охрана на рубеже веков.	Ю.Ф. Яковенко	2004	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Педагогическая литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:						
9.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Под общ. ред. Г.Н. Кирилова	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
10.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Мастрюков Б. С.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
11.	Пожарная безопасность .	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.
2. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики.
3. <http://www.mchs.gov.ru/> – Сайт МЧС России.
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> – Видеотека МЧС.
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> – Мультимедиа учебники.
6. <http://www.katastrof.com.ua/> – Природные катастрофы.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<i>Лекция</i>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
<i>Практические занятия</i>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
<i>Контрольная работа/ индивидуальные задания</i>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<i>Реферат</i>	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<i>Подготовка к зачету</i>	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: «История пожарной охраны»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: «История пожарной охраны»

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ЕГ21ВР62ТБ2 семестр 2

Преподаватель - лектор Огнева Т.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Огнева Т.В.

Кафедра Техносферная безопасность

Модульно-рейтинговая система не введена.