

Государственное образовательное учреждение  
**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО**

**Аграрно-технологический факультет**

**Кафедра технических систем и электрооборудования в АПК**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

 А.В. Димогло

« 10 » 09 2021г.

Протокол № 1 от 10.09.2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По практике**

**Производственная**  
**(Педагогическая в высшей школе)**

Направление подготовки

4.35.04.06 «Агроинженерия»

профиль

«Технические системы в агробизнесе»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

ГОД НАБОРА 2021

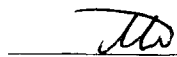
Ст. преподаватель

Разработал:

 А.В. Димогло

10.09.2021г.

Работодатель: Директор ООО «МТС-агро»

 Молоченко В.П.

Тирасполь, 2021

**Паспорт фонда оценочных средств по практике Производственная (Педагогическая в высшей школе практика)**

1. В результате практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| <b>Категория (группа) компетенций</b>                                       | <b>Код и наименование</b>                                                                             | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> - Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> - Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> - Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства.</p> |
| <i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | ПК-9 Следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.           | <p>ИД-1<sub>ПК-9</sub> - приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов предприятия;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-9</sub> - использовать приемы научного исследования для оценки технического состояния предприятия;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-9</sub> - планировать эксперименты и контролировать их проведение;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-9</sub> проводить анализ и интерпретацию результатов проведенного опыта, формулировать выводы и предложения.</p>              |
|                                                                             | ПК-10-Организует работу по повышению научно-технических знаний работников                             | <p>ИД-1<sub>ПК-10</sub> - современные методологии и методами научных исследований в сфере механизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-10</sub> - эвристические и формализованные подходы преодоления технических противоречий и решению изобретательских задач;</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация       | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование                   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                        | Раздел 1.<br>Подготовительный<br>Раздел 2.<br>Производственный<br>Раздел 3. Отчетный | ОПК-3, ПК-9, ПК-10                            | собеседование                    |
| Промежуточная аттестация |                                                                                      | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| 1                        |                                                                                      | ОПК-3, ПК-9, ПК-10                            | Зачет с оценкой                  |

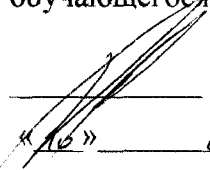
**Перечень оценочных средств**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде            |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Собеседование                    | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций | Вопросы                                              |
| 2     | Зачет с оценкой                  | Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заполненная отчетная ведомость по практике<br>Отчёт. |

**Вопросы для собеседования**  
**По производственной (педагогической в высшей школе практике)**

1. Какие нормативные документы используются для организации учебного процесса и каково их содержание?
2. Каковы цель и задачи деятельности педагога по профессиональным дисциплинам?
3. Какие требования предъявляются к профессиональной подготовке преподавателя специальных дисциплин?
4. Назовите факторы, стимулирующие активность работы студентов в процессе обучения.
5. Дайте характеристику основных компонентов педагогической системы.
6. Как Вы предполагаете использовать на занятии фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы со студентами?
7. Назовите и дайте характеристику организационных форм обучения в системе высшего профессионального образования.
8. В чем проявляется взаимосвязь принципов воспитания и обучения в педагогическом процессе?
9. В чем состоит специфика творческого подхода в планировании и проведении занятий?
10. В чем специфика педагогического общения?
11. Разработайте структурный план теоретического лекционного занятия по преподаваемой дисциплине.
12. Разработайте структурный план практического занятия по преподаваемой дисциплине.
13. Какие образовательные технологии наиболее эффективны при преподавании профессиональных дисциплин.

Также большинство вопросов для собеседования разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося согласно тематики его индивидуального задания.

 ст.преподаватель Димогло А.В.

«16» 09 2021г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом согласно форме отчета, разработанной на кафедре, и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

При неудовлетворительной оценке студенту назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику.

При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

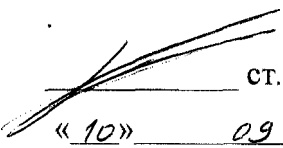
**Критерии оценки защиты отчета по педагогической в высшей школе практике**

- **ОТЛИЧНО** (5) - магистрант полностью выполнил задание по производственной (педагогической в высшей школе практике), полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по педагогической практике. На защите отчета по производственной (педагогической в высшей школе практике) дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО** (4) - задание по производственной (педагогической в высшей школе практике) в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. На защите отчета по педагогической в высшей школе практике ответы на вопросы были не достаточно полными.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3) - задание по производственной (педагогической в высшей школе практике) выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на удовлетворительном методическом уровне. На защите отчета по производственной (педагогической в высшей школе практике) ответы на вопросы были не полными, не на все вопросы были даны ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2) - задание по производственной (педагогической в высшей школе практике) выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя не учтены. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на низком методическом уровне. Отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы не дал ответов.

 ст.преподаватель Димогло А.В.

« 10 » 09 2021г

**Государственное образовательное учреждение**

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**Аграрно-технологический факультет**

**Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры

Технических систем и

электрооборудования в АПК

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой А.В. Димогло

---

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПРАКТИКЕ)  
МАГИСТРАНТА  
ФИО магистранта**

**Форма обучения** – очная, \_\_\_\_ курс

**Направление подготовки** «Агроинженерия»

**Программа магистратуры** «Технические системы в агробизнесе»

**Научный руководитель магистранта** \_\_\_\_\_