

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет имени
Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета


Р.В. Окушко

“30” 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История фармации»

на 2021 / 2022 учебный год

Специальность
3.33.05.01 – Фармация

Специализация
Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

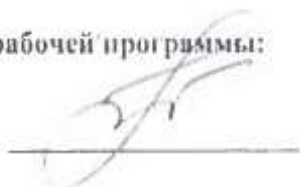
Год набора 2021г.

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «История фармации» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.33.05.01 (Б1 Б.02) «Фармация», и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки – Фармация.

Составитель рабочей программы:

преподаватель



Биголь Нина Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

«17» 09 2021г. Протокол № 6

Зав. кафедры-разработчика

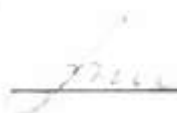


«17» 09 2021г.

доц., Самко Галина Николаевна

Зав. выпускающей кафедрой

«27» августа 2021г.



доц., Люленова Валентина Владимировна

1. Цели и задачи освоения дисциплины История фармации

Целями освоения дисциплины являются:

- повысить уровень общей и профессиональной культуры студентов;
- изучить закономерности и логику развития истории врачевания и фармации народов мира на протяжении всей истории человечества в интегративной связи с развитием общественно-экономических формаций, историей, достижениями естествознания и культуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с историческим методом исследования как неотъемлемой составной частью диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности фармацевтических работников;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и фармации;
- изучить закономерности и узловые вопросы истории фармации в целом, её характерные особенности и отличительные черты на различных этапах развития;
- обучить студентов историко-аналитическому подходу в объективной оценке знаний о здоровье, болезни и методах лечения человека на различных этапах развития человечества;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области фармации в контексте поступательного развития человечества;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.
- показать роль фармации в общей культуре и истории народа; изучить историю научных школ и направлений, этику и деонтологию провизоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История фармации» относится к ОПОП (Б1.Б.02), является базовой частью (обязательной) в медицинском образовании.

К входным знаниям, умениям и компетенциям студента специальные требования не предусматриваются.

Является предшествующей для изучения дисциплин цикла *гуманитарных, социальных и экономических дисциплин*, в том числе: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: медицинская информатика, история Отечества, например, *История Отечества* «Формирование Древнерусского государства и его распад. Киевская Русь в мировой цивилизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Таблица 1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИД УК-1.1 Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации.

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.2 Умеет: -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИД УК-1.3 Владеет навыками: использования логики - методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК -5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД УК -5.2. Умеет: - интерпретировать историю России и ПМР в контексте мирового исторического развития; -анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; -обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИД УК -5.3. Владеет навыками: – выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов конфессий, различных социальных групп; -создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
I	2/72	36	9	27	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	9	27	-	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Общая история фармации	36	4	16	-	16
II	История отечественной фармации	36	5	11	-	20
ИТОГО:		72	9	27	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Общая история фармации				
1	I	2	Введение. История фармации как наука. Периодизация истории фармации. Лекарствоведение у первобытных народов.	Таблицы Интерактив ные слайды
2	I	2	Лекарствоведение в странах античного средиземноморья	Таблицы Интерактив ные слайды
История отечественной фармации				

3,4	II	3	Развитие отечественной фармации в XVIII и в первой половине XIX столетий	Таблицы. Интерактивные слайды
5	II	2	Развитие фармацевтической науки и промышленности в постперестроечный период. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической отрасли.	Таблицы. Интерактивные слайды
Итого:		9		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			ОБЩАЯ ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ	
1	I	3	Лекарствоведение в первобытном обществе. Введение. История фармации как наука. Периодизация истории фармации.	Таблицы Интерактивные слайды
2	I	3	Фармация Древнего Востока. Лекарствоведение в Месопотамии (Двуречье) Лекарствоведение в Древнем Египте Лекарствоведение в Индии Фармация в Китае	Таблицы Интерактивные слайды
3	I	3	Лекарствоведение в странах античного средиземноморья. Лекарствоведение в Древней Греции Фармация в Древнем Риме	Таблицы Интерактивные слайды
4	I	3	Фармация Средневековья. Фармация в эпоху Возрождения.	Таблицы Интерактивные слайды
5	I	3	Фармация Нового и Новейшего времени. Контрольная работа №1 по темам занятий № 1-5	Таблицы Интерактивные слайды
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФАРМАЦИИ				
6	II	3	Лекарствоведение в Древнерусском государстве Фармация в период становления и развития Русского государства (конец XIII - начало XVIII в.)	Таблицы Интерактивные слайды
7	II	3	Развитие отечественной фармации в XVIII и в первой половине XIX столетий. Развитие отечественной фармации во второй половине XIX в. и в начале XX в. (до 1918 г.)	Таблицы Интерактивные слайды
8	II	3	Развитие фармации в СССР Современное состояние и перспективы развития фармацевтической отрасли.	Таблицы Интерактивные слайды
9	II	3	Современное состояние и перспективы развития фармацевтической отрасли. Контрольная работа №2 по темам занятий № 6-9	Таблицы Интерактивные слайды
Итого :		27		

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость (в часах)
Раздел 1	1	Средства магического воздействия: фетиши, талисманы, амулеты (реферат).	2
	2	Первые женщины-врачеватели эпохи матриархата (реферат). Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе (реферат).	1
	3	Развитие медицины и фармации в странах Древнего Востока. Первые рукописи по лекарствоведению. Первые медицинские школы и лечебники (реферат).	2
	4	Первые медицинские книги и трактаты древних философов и ученых. Известные крылатые выражения и афоризмы. Учения Клавдия Галена. Учения Диоскорида. Учения Плиния. Учения Авла. Учения Цельса (доклад)	2
	5	Влияние магии, астрологии и алхимии на развитие лекарствоведения в средние века «Первые фармакопеи», «Развитие гомеопатии как науки» (доклады).	2
	6	Труд Авиценны «Канон» (реферат).	2
	7	Средневековые аптекарские профессии: гербарии, пестатории, специонарии, унгвентарии (рефераты).	2
	8	Учения Парацельса (Филипп Ауреол Теофраст Бомаст фон Гогенгейм) (доклад).	2
Итого по разделу			15
Раздел II	1	«Народные целители: знахари, «ведуны», «бабки»», «Монастырская медицина», «Лекароведение в Скифском государстве», «Возникновение первых больниц – богадельней», «Лечебные бани» (рефераты).	8
	2	«Особенности работы и отпуска лекарств в аптеках в период образования и развития русского государства (XIII - XVIII вв)», «Аптекарские огороды, «аптечные» сады», «Аптекарский приказ». (доклад).	3
Итого по разделу			11
Раздел III	1	Труды М.В. Ломоносова в области медицины, химии, фармации. (реферат).	2
	2	Аптечная сеть в России во второй половине XIX –XX вв.	2
	3	Вклад российских ученых химиков в развитие фармацевтической промышленности. (доклад).	4
	4	Номенклатура и объем продукции химико – фармацевтической промышленности страны в 1933 – 1991гг.	2
Итого по разделу			10
Итого:			36

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ -

изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: комбинированный урок, лекция, практическая работа, самостоятельная работа, семинар

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	История медицины	Лисицын Ю.П.	2011	1	есть	www.historymed.ru
2.	История фармации	Семенченко В.Ф.	2003	-	есть	www.rusnet.ru
3.	История медицины	Сорокина Т.С.	2009	1	есть	www.studfile.net/preview
4.	История фармации	Склярова Е.К., Жаров Л.В. и др.	2011	-	есть	www.historymed.ru
	Дополнительная литература					
1.	Индийская медицина в древнерусском врачевании	Богоявленский Н.А.	1966	-	есть	www.historymed.ru
2.	История клинической медицины от истоков до середины 19-го века	Бородулин В.И.	2008	-	есть	www.historymed.ru
3.	Очерки истории отечественной военной медицины	Гладких П.Ф., Локтев А.Е.	1966	-	есть	www.booksmed.com
4.	Лекарства XX века: Очерки создания современных лекарственных средств	Машковский М.Д.	1998	-	есть	www.knigmed.info
5.	Человек и лекарства: Почему лекарства лечат	Прозоровский В. Б.	2000	-	есть	www.historymed.ru
6.	Летопись Российской фармации	Сбоева С.Г., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П.	2000	-	есть	www.libex.ru
7.	Семенченко В.Ф.	Хроника фармации	2007	-	есть	www.rusnet.ru

8.	Под ред Б.Г.Гайдара.	Служба здоровья в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2005	-	есть	www.booksmed.com .
9.	Сточик А.М.	Избранные лекции по курсу истории медицины и культурологии	1992	-	есть	www.old.petsu.ru или www.eu.spb.ru .
Итого по дисциплине: 20 % печатных изданий __; 80 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.gpma.ru/employee/doc.php

www.provizor.ru

www.remedium.ru

www.revolution.allbest.ru

www.wikiboks.org

www.ulsu.ru/com/chairs/phsgh/Studentam/Lechebnoe_delo/Istoriya_medicini/

<http://moode.spsu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы плакаты с таблицами исторических эпох, истории становления и развития знаний по медицинским отраслям и дисциплинам.

Для обеспечения интерактивного общения необходим ноутбук на одну семинарскую группу, подключённый к Интернету.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в ФОС.

1.Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы «Академия социального образования» Казань 2016,134 с.

2.Иванов А.Г. История фармации : учебно- методическое пособие. Изд. 2-е, Тверь 2012,112с..

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, группа 108; I семестр

Преподаватель-лектор – Биголь Н.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Биголь Н.А.

Кафедра – Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	Не более 15 баллов за семестр	3	5

Рубежный контроль			
Контрольная работа №1, №2		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		42	85
Промежуточная аттестация	Зачет	-	-

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+ число выполненных контрольных работ *5*2 =
 $9*5+5*2+2*5+2*5*2=82$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю 42-52	Возможность получения оценки «удовл.» 53- 62	Возможность получения оценки «хор.»63-74	Возможность получения оценки «отл.» 75-85
50-62%	63-72%	73-87%	88-100%