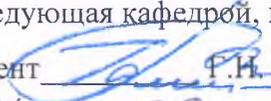


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней»

Утверждаю:

Заведующая кафедрой, к. фарм. н.,

доцент  Г.Н. Самко

« 17 » 09 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

Направление подготовки (специальность):

3.32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специализация:

Медико-профилактическое дело

квалификация (степень) выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

Очная

Год набора 2021

Разработал: ассистент Лагутина Е.А. 

« 17 » 09 2021г.

Тирасполь 2021г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. В результате прохождения учебной практики «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

1.1. Знать:

- гигиенические основы здорового образа жизни и его основные элементы
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- как работать со справочной литературой и электронными информационными ресурсами; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач, делать обобщающие выводы
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды; нормативные документы в пределах профессиональной деятельности
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- методы определения освещенности и параметров микроклимата помещений.
- принципы организации работы лечебных учреждений;
- устройство и оборудование лечебных отделений стационаров;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- принципы хранения и применения лекарственных средств;
- требования к организации безопасных условий труда младшего медицинского персонала.
- основные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала;
- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
- технику проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- виды санитарной обработки больных;
- принципы составления памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самостоятельного ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использование правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- правила и методику транспортировки больных;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода.
- перечень дезинфицирующих средств, правила их приготовления и использования;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания больных.

1.2. Уметь:

- сделать выбор наиболее эффективного метода информирования населения о здоровом образе жизни, проводить групповые беседы по вопросам профилактики
- использовать печатный метод пропаганды здорового образа жизни.
- проводить измерение параметров микроклимата и освещенности в помещениях
- давать оценку параметров микроклимата и освещенности помещений
- использовать приборы для измерения параметров микроклимата, естественной и искусственной освещенности в помещениях
- проводить отбор проб различных объектов среды обитания для лабораторных исследований
- оценивать гигиенические параметры микроклимата, естественное и искусственное освещение и инсоляционный режим помещений
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- участвовать в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

-осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материала и средств ухода за больными.

1.3. Владеть:

- алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12	Комплект вопросов для собеседования

Перечень используемых оценочных средств для промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Теоретические вопросы для подготовки к зачету

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Перечень вопросов к зачету по учебной практике «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

1. Основные типы лечебных учреждений.
2. Оборудование и организация работы приемного отделения.
3. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
4. Текущая дезинфекция (уборка) палат.
5. Генеральная дезинфекция палат.
6. Полная и частичная санитарная обработка больного.
7. Правила забора мочи и кала для лабораторного исследования.
8. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
9. Транспортировка больного.
10. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно.
11. Смена нательного белья тяжелобольному.
12. Правила дезинфекции белья.
13. Смена постельного белья тяжелобольному.
14. Подготовка постели для больного.
15. Уход за кожей, ногтями.
16. Профилактика пролежней.
17. Проведение туалета полости рта.
18. Уход за глазами.
19. Проведение туалета ушей.
20. Проведение туалета носа.
21. Уход за волосами.
22. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного.
23. Подача судна больному в постель.
24. Постановка очистительной клизмы.
25. Кормление тяжелобольных.

- 26.Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
27. Подсчет пульса на периферических артериях.
28. Измерение артериального давления.
- 29.Дезинфекция индивидуальных плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
30. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника).
- 31.Порядок использования медицинской маски.
32. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры).
- 33.Гигиеническая обработка рук.
- 34.Хирургическая обработка рук.
- 35.Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.
- 36.Правила обращения с трупом.

Критерии оценки:

1. Оценка **«отлично»** ставится при условии, что студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью – студент свободно выполняет манипуляции по уходу за больными, знает алгоритм действий.

2. Оценка **«хорошо»** ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, неподробное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчетной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, не овладел элементами медицинской этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала ЛПУ. А также не соблюдал правила трудового распорядка. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо.

5. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы студент не способен скорректировать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателем.

Примерный тестовый контроль по учебной практике «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

1. Документация процедурного кабинета включает:
 - А). Журнал врачебных назначений;
 - Б). Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
 - В). Тетрадь кварцевания процедурного кабинета;
 - Г). Тетрадь генеральной уборки кабинета;
 - Д). Верно все.

2. Документы, служащие для ежедневной регистрации отпускаемых процедур в процедурном кабинете:
 - А). Амбулаторная карта;
 - Б). Листок учета больных коечного фонда стационара;
 - В). Тетрадь для передачи дежурств;
 - Г). Журнал учёта выполненных манипуляций;
 - Д). Температурный лист.

3. Медицинская сестра процедурного кабинета стационара ведет следующую документацию:
 - А). Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
 - Б). Журнал врачебных назначений;
 - В). Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
 - Г). Журнал учета осложнений после инъекций;
 - Д). Верно все, кроме В.

4. В процедурном кабинете имеется следующая документация:
 - А). Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
 - Б). Журнал учета температурного режима холодильника;
 - В). Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
 - Г). Журнал врачебных назначений;
 - Д). Верно Б, В, Г.

5. Перечень медицинской документации процедурного кабинета включает:

- А). Журнал регистрации параметров воздуха в процедурном кабинете;
- Б). Журнал учета температурного режима холодильника;
- В). Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
- Г). Журнал врачебных назначений;
- Д). Верно А, Б, В, Г.

6. Список документации процедурного кабинета составляет:

- А). Журнал врачебных назначений;
- Б). Тетрадь кварцевание процедурного кабинета;
- В). Журнал учета травм медицинской сестры во время выполнения манипуляций;
- Г). Тетрадь генеральной уборки кабинета;
- Д). Верно все.

7. Медицинским документом, отображающим основную функцию процедурной медицинской сестры стационара, является:

- А). Журнал учёта выполненных манипуляций;
- Б). История болезни – карта стационарная ф-3;
- В). Тетрадь кварцевания;
- Г). Журнал учета температурного режима холодильника для хранения лекарственных средств;
- Д). Журнал регистрации параметров воздуха процедурном кабинете.

8. Во время внутривенного введения 10% раствора калия хлорида в локтевую вену больной начал испытывать болезненность в месте введения препарата, медицинская сестра обнаружила участок возвышения кожи в области локтевой вены. Действия процедурной сестры:

- А). Прекращение манипуляции;
- Б). Сообщение о происшествии врачу;
- В). Запись о происшествии в журнале учета осложнений при выполнении инъекций;
- Г). Запись в журнале врачебных назначений;
- Д). Верно все, кроме Г.

9. К числу лекарственных средств для парентерального введения, требующих хранения в холодильнике при температуре +40 -60С, относятся:

- А). Бактерийные препараты;
- Б). Антибиотики;
- В). Гормональные препараты;
- Г). Сосудистые препараты;
- Д). Верно все, кроме Г.

10. Внутримышечную инъекцию производят в ягодицы:

- А). В верхний внутренний квадрант ягодицы;
- Б). В нижний внутренний квадрант ягодицы;
- В). В верхний наружный квадрант ягодицы;
- Г). В нижний наружный квадрант ягодицы;
- Д). В центр ягодицы.

11. Контроль за состоянием больного при выполнении манипуляции процедурной медицинской сестрой включает:

- А). Общий осмотр и оценка тяжести состояния перед началом манипуляции;
- Б). Осмотр кожных покровов и места инъекции перед началом манипуляции;
- В). Общение с пациентом во время проводимой манипуляции (постоянный контроль состояния во время проведения манипуляции);
- Г). Контроль за состоянием пациента после выполненной манипуляции
- Д). Верно А, Б, В, Г.

12. Требования к лекарственным средствам (ампулы, флаконы) для парентерального введения:

- А). Стерильность, герметичность флакона или ампулы;
- Б). Надпись с обозначением названия лекарственного средства, концентрации, объема, серии;
- В). Надпись с обозначением срока годности (на упаковке) серии;
- Г). Отсутствие трещин;
- Д). Верно все перечисленное.

13. Особенности техники введения масляных растворов являются:

- А). Предварительный подогрев запаянных ампул на водяной бане до температуры 380 С;

- Б). Предварительное охлаждение ампул до температуры +4-60С;
- В). Быстрое введение препарата;
- Г). Разбавление масляного препарата 0,5% раствором новокаина;
- Д). Нет правильного ответа.

14. Возможные затруднения во время парентерального введения препаратов:

- А). Некоторые психические заболевания и нервное возбуждение;
- Б). Повышенная кровоточивость;
- В). Двигательное беспокойство (хорея);
- Г). Повышенная мышечная возбудимость (столбняк);
- Д). Верно А, Б, В, Г.

15. Во время работы на вскрытом флаконе лекарственного препарата для внутримышечного введения указывают:

- А). Дату и время вскрытия;
- Б). Фамилию медицинской сестры, вскрывшей флакон;
- В). Серию препарата;
- Г). Срок годности;
- Д). Количество оставшегося препарата.

16. Антибиотики чаще всего вводятся:

- А). Внутримышечно;
- Б). Подкожно;
- В). Внутривенно;
- Г). Внутривожно;
- Д). Интраназально.

Ответы:

- | | |
|------|-------|
| 1. Д | 9. Д |
| 2. Г | 10. В |
| 3. Д | 11. Д |
| 4. Д | 12. Д |
| 5. Д | 13. А |
| 6. Д | 14. Д |
| 7. А | 15. А |
| 8. Д | 16. А |