

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета
Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

“ 30 ” 09 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по дисциплине «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки (специальность):
3.32.05.01-Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2021 г.

Программа практики «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **3.32.05.01-** «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Медико-профилактическое дело».

Составители программы практики:

Ассистент кафедры «Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней» С.А. Лагутина Е.А. Лагутина

Программа практики утверждена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней «17» 09 2021 г. протокол № 2

Заведующий выпускающей кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней «17» 09 2021 г. Г.Н. Самко Г.Н. Самко

1. Цели и задачи практики.

Целями практики являются:

- раннее погружение в медицинскую специальность с формированием основ общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений;
- закрепление и углубление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня; приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии; знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей; формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.

Задачами практики являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала; - освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- освоение навыков транспортировки больных;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания;
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение приёмам и алгоритмам профессиональных навыков по уходу за больными и выполнению некоторых первичных медицинских манипуляций: знакомство с основами деятельности младшего и среднего медицинского персонала, приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационно-управленческой деятельности в качестве врача; обучение навыкам формирования организации этапности трудового процесса.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика» является обязательной и относится к циклу Б2.О.01(У) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности **3.32.05.01** – «Медико-профилактическое дело».

3. Вид, тип и формы проведения практики

Формой проведения учебной практики «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика» являются: практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара.

4. Место проведения практики: лечебно-профилактические учреждений г. Тирасполя. Время проведения практики: второй семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Знать проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
		ИД-3 ук-1 Владеть общественно значимой социологической информацией, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

		ИД-3 опк-1 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 опк-6 Знать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД-2 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ИД-3 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (з.е), или две недели, или 108 часов .

№ п/п	Разделы (этапы) практики.	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Практич. занятия.	Самост. работа	

1	Организационно-подготовительный этап.	Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка в организации, необходимой отчетной документацией. Изучение нормативной документации по проведению санитарно-эпидемических мероприятий в образовательных организациях, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
2	Ознакомление с типами лечебно-профилактических учреждений.	Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
3	Основные понятия о микроклимате.	Понятие о микроклимате, естественной и искусственной освещенности. Измерение параметров микроклимата. Измерение параметров естественной и искусственной освещенности в помещениях.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
4	Ознакомление с микробиологическими методами исследования.	Ознакомление с микробиологическими методами исследования.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.

5	Инфекционная безопасность стационара.	Инфекционная безопасность стационара. Внутрибольничная инфекция – понятие, профилактика. Санитарно-гигиенический режим отделений стационара.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
6	Понятия об асептике и антисептике.	Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды. Личная гигиена младшего медицинского персонала.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
7	Приемное отделение больницы.	Приемное отделение больницы. Организация работы. Виды санитарной обработки помещения. Виды санитарной обработки пациента. Приёмы транспортировки больного в отделения стационара.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
8	Понятия о дезинфекции, правила дезинфекции.	Ознакомление с правилами дезинфекции использованных предметов ухода за пациентами. Правила использования судна и мочеприёмников, клизм, газоотводной трубки. Дезинфекция зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
9	Понятия и правила гигиены и уход за больными.	Гигиена и уход за больными с постельным режимом- уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Принципы составления памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самостоятельного ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.

10	Санитарно-гигиенический режим отделения реанимации и интенсивной терапии.	Санитарно-гигиенический режим отделения реанимации и интенсивной терапии.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
11	Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария.	Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
12	Гигиенические основы здорового образа жизни.	Гигиенические основы здорового образа жизни и его основные элементы. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.	6	3	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
			72	36	

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента по практике. (Приложение 1,2,3).

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента о прошедшей практике.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетную ведомость, дневник учебной и отчет. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, предъявляемую руководителю практики в начале

зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами учебной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол- во экс- мпл яров	Электр онная версия	Место размеще ния электро нной версии
Основная литература:						
1	Общая гигиена и медицинская экология.	Шибанов С.Э.	2018	0	+	Электронная библиотека кафедры
2	Гигиена и экология человека	Крымская И.Г.	2012	0	+	Электронная библиотека кафедры
Дополнительная литература:						
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н	2006.	20	+	Электронная библиотека кафедры
2	Общий уход за больными: Учебное пособие	Под ред. проф .Г.И. Подолиного	2010	5	+	Электронная библиотека кафедры
3	СанПиН МЗ и СЗ ПМР 2.1.7.728-06 "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических организаций".			0	+	Электронная библиотека кафедры

9.2 программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

3. Научно-практический журнал «Гигиена и санитария», изд-во «Медицина», <http://www.medlit.ru>;
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

9. 3. Методические указания при проведении практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

□ Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

□ Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

- □ Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам и отчета по практике.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения практики имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____

(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент

(ka)

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « » по _____ 20 г. по « » 20 г.

Руководитель

практики

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель

базы

практики

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыль « » 20 г.

Печать организации

Убыл « » 20 г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Подпись

руководителя

базы

практики

Печать учреждения, организации

« » 20 г.

Оценка по практике _____

Дата защиты практики « » 20 г.

Подпись руководителя практики университета _____

[illegible]

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

ДНЕВНИК

По учебной (клинической) практике
«Помощник палатной медицинской сестры»

студент _____ гр. _____ специальности 3.31.05.01. «Лечебное дело»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2022г. по _____ 2022г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

Тирасполь 2022

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную (клиническая) практику с _____ 2022г. по _____ 2022г.

На базе ЛПУ: _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении учебной (клинической) практики «Помощник палатной медицинской сестры».

<i>№</i>	<i>Практические навыки</i>	<i>К - во выполнен ий</i>
1.	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.	
2.	Выполнение описи вещей больного.	
3.	Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.	
4.	Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.	
5.	Приготовление дез. растворов, влажная обработка помещений отделения.	
6.	Взятие мазка из зева и носа.	
7.	Транспортировка тяжелобольного в отделение.	
8.	Транспортировка больного, перекалывание больного с каталки на постель.	
9.	Прием и сдача дежурств.	
10.	Учет, хранение, раскладывание и раздача лекарств.	
11.	Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.	
12.	Проведение утреннего туалета больного.	
13.	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного	
14.	Профилактика и лечение пролежней.	
15.	Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа.	
16.	Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом и стомой.	
17.	Составление порционного требования.	
18.	Измерение температуры тела, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД, регистрация результатов.	
19.	Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования.	
20.	Постановка горчичников, согревающего и холодного компрессов.	

21.	Подготовка и подача больному грелки, пузыря со льдом.	
22.	Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.	
23.	Выполнение дуоденального зондирования.	
24.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, введение газоотводной трубки.	
25.	Выполнение: а) подкожных инъекций.	
26.	б) внутримышечных инъекций.	
27.	Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания.	
28.	Подача увлажненного кислорода больному.	
29.	Подготовка больных к эндоскопическому, рентгеноскопическому, ультразвуковому исследованию.	
30.	Подсчет пульса на периферических артериях.	
31.	Измерение артериального давления.	
32.	Оказание доврачебной помощи при рвоте.	
33.	Постановка очистительной клизмы.	
34.	Участие в проведении ФГДС.	
35.	Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха).	
36.	Оказание доврачебной помощи при лихорадке.	
37.	Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.	
38.	Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.	
39.	Помощь медсестре в раздаче лекарств.	
40.	Помощь медсестре при проведении лечебных процедур (с уточнением процедуры).	
41.	Оказание помощи в заполнении медицинской документации (с указанием вида медицинской документации).	
42.	Наблюдение за состоянием тяжелобольных пациентов.	
Всего:		

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____