

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Тираспольский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественного здоровья и организации здравоохранения  
с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В.ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

“ 30 ” \* 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Введение в специальность. Основы общего ухода за стационарными больными»  
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

3.32.05.01-Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

Очная

Год набора 2021

г. Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «*Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **3.32.05.01 – Медико-профилактическое дело**, и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **3.32.05.01 – Медико- профилактическое дело**.

Составители рабочей программы:

Преподаватель Бивол Бивол Т.А.

Рабочая программы утверждена на заседании кафедры «*Общественного здоровья организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней*»

17 09 2021 г. протокол № 2

Зав.кафедры разработчика кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

Г.Н. Самко к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

Зав. выпускающей кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

Г.Н. Самко к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются* приобретение студентами знаний и умений для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело»; освоение методологии профилактической медицины.

*Задачами освоения дисциплины являются:*

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;

- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;

- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;

- приобретение студентами знаний по формированию мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;

- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;

- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены и эпидемиологии, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «*Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными*» относится к обязательной (базовой) части по направлению подготовки **3.32.05.01- Медико-профилактическое дело**, изучается в 1 семестре на 1 курсе .

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Знать проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД-3 ук-1 Владеть общественно значимой социологической информацией, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе

		<p>межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>ИД-3 опк-1 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины</p>
Здоровый образ жизни	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 опк-2 Знать об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-3 опк-2 Владеть способностями разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
Первая врачебная помощь	<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1 опк-6 Знать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-2 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в</p>

		<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ИД-3 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
<b>I</b>	3/108	70	16	-	54	38	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>	<b>3/108</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>I.</b>	Общие понятия	36	5	18	-	12
<b>II.</b>	Гигиенические аспекты личной гигиены больного	40	6	18	-	16
<b>III.</b>	Гигиенические аспекты в эпидемиологии	32	5	18	-	10
<i>Итого:</i>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>38</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия	
			Общие понятия		
1	I	8	2	История развития гигиены и эпидемиологии. Структура особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях	Плакаты
			2	Место эпидемиологии и гигиены в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Санитарное законодательство. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы	Плакаты
			2	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Механизмы передачи ВБИ. Профилактика ВБИ	плакаты
			2	Гигиенические аспекты личной гигиены больного. Лечебные учреждения, структура, функции.	плакаты
			Гигиенические аспекты личной гигиены больного		
2	II	4	2	Гигиенические аспекты иммунопрофилактики. Организация отделения иммунопрофилактики. Организация и проведение вакцинации.	плакаты
			2	Профилактика, виды. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	плакаты
			Гигиенические аспекты в эпидемиологии		
3	III	4	2	Организация отдела дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Специфическая профилактика инфекционных болезней.	плакаты
			2	Санитарная микробиология. Устройство микробиологической лаборатории.	плакаты

<b>Итого:</b>		<b>16 часов</b>			

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Общие понятия				
1	I	3	История гигиены и эпидемиологии как науки. Структура особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	
2		3	Место эпидемиологии и гигиены в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Санитарное законодательство. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы.	
3		3	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Профилактика ВБИ.	
4		3	Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ.	
5		3	Правила приготовления и использование дезинфицирующих препаратов в ЛПУ. Сбор, сортировка и утилизация мед отходов.	
6		3	Контрольная работа №1.	
Гигиенические аспекты личной гигиены больного				
7	II	3	Гигиенические аспекты в процессе ухода за больными в стационаре .	
8		3	Гигиенические аспекты в организации питания больных. Понятие о лечебном питании.	
9		3	Гигиенические особенности работы младшего медицинского персонала в палате стационара.	

10		3	Гигиенические особенности ухода за стационарными больными с патологией внутренних органов и систем.	
11		3	Гигиенические особенности ухода за стационарными больными с патологией сердечно-сосудистой системы.	
12		3	Контрольная работа № 2	
Гигиенические аспекты в эпидемиологии				
13	III	3	Гигиенические аспекты иммунопрофилактики в ПМР . Организация отделения иммунопрофилактики.	
14		3	Профилактика .Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация отдела дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	
15		3	Гигиенические аспекты зооантропонозных болезней. Их профилактика.	
16		3	Гигиенические аспекты и профилактика респираторных болезней и болезней кишечной группы.	
17		3	Санитарная микробиология. Устройство микробиологической лаборатории.Общие правила работы в микробиологической лаборатории.	
18		3	Контрольная работа №3	
<b>Итого: 54 часов</b>				

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I Общие понятия			
		- Питание как фактор укрепления и сохранения здоровья	3
		-Гигиена аптечных организаций	3
		-Гигиеническая характеристика водоснабжения и питания вооруженных войск	3
		-Радиационная безопасность населения	3

		Итого по разделу	12
	2	Подготовка реферативных сообщений:	2
		- Источники внутрибольничных инфекций.	3
		- Современные дезинфицирующие средства, сравнительная характеристика.	3
		Итого по разделу	16
Раздел 2 Гигиенические аспекты личной гигиены больного			
		- Гигиенические особенности функционирования инфекционных отделений.	3
		- Гигиенические особенности организации деятельности ЛПУ сельской местности (ФАПы, СВА).	3
		- Особенности соблюдения противозаразительных мероприятий в режимных кабинетах: процедурный, перевязочный, кабинет гинеколога.	2
		Итого по разделу	16
Раздел 3 Гигиенические аспекты в эпидемиологии			
		- Устройство микробиологической лаборатории.	3
		- медицинская протозоология	3
		- медицинская гельминтология	2
		- медицинская арахноэнтомология	2
		Итого по разделу	10
<b>Итого</b>			<b>38</b>

5. *Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.*

6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):*

*6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями*

№	Наименование	Автор	Год	Ко-	Элект	Место размещения электронной
---	--------------	-------	-----	-----	-------	------------------------------

п / п	учебника, учебного пособия		издания	во экземпляров	версия	версии
	Основная литература					
	Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн. – Тира-споль :Изд- во Приднестр. ун-та	Ставицкий Р. А., Райляну Р. И.	2011			<a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/17/mod_data/content/135675.pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/17/mod_data/content/135675.pdf</a>
	Общий уход за больными: Учебное пособие	Гаубман Н. Л., Соболева Я. И.	2010			<a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/17/mod_data/content/92927.pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/17/mod_data/content/92927.pdf</a>
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Покровский В.И., Н.И. Брико	2012			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/isbn9785970442555.html">https://www.rosmedlib.ru/book/isbn9785970442555.html</a>
	Дополнительная литература					
	Общий уход за терапевтическими и больными:  Учебное пособие	Калягин А. Н.	2006			<a href="https://www.mmbook.ru/catalog/uchebniki-raznoe/103428-detail">https://www.mmbook.ru/catalog/uchebniki-raznoe/103428-detail</a>
	Основы сестринского дела : Практикум	Обуховец Т. П.	2010			<a href="https://static.my-shop.ru/product/f16/242/2414123.pdf">https://static.my-shop.ru/product/f16/242/2414123.pdf</a>
	Эпидемиология.	Зуева Л.Н., Яфаев Р.Х.	2008			<a href="https://www.twirpx.com/file/92560/">https://www.twirpx.com/file/92560/</a>

	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В. Н.	2006			<a href="http://padabum.com/d.php?id=37919">http://padabum.com/d.php?id=37919</a>
Итого по дисциплине % печатных изданий ; % электронных						

### **6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

- Научно-практический журнал «Гигиена и санитария», изд-во «Медицина», <http://www.medlit.ru>;
- Научно-практический журнал «СанЭпидем контроль», <https://elibrary.ru> ;
- газетное издание «Медицинская газета», [http://www.mgzt.ru/..](http://www.mgzt.ru/)
- электронная библиотека кафедры.
- <https://www.isma.ivanovo.ru/attachments/9682>
- <https://www.freedocs.xyz/pdf-472341533>
- <https://docplayer.ru/37418322-Uchebnoe-posobie-dlya-vrachey.html>
- <http://moodle.spsu.ru/login/index.php>

### **6.3 Методические указания и материалы по видам занятий не разработаны**

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы, а также предусмотрено посещение объектов соответственно тематике (детские сады, школы, ЛПУ, МУП ТУВКХ, медсанчасти на производстве и т.д.) с целью наглядного изучения технического и инженерного оснащения.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

- 1) Обучение дисциплине «Здоровье населения и проблемы гигиенической безопасности» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.
- 2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.
- 3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.
- 4) В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 20% от аудиторной работы.
- 5) Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по

данной теме, далее, выполняются практические работы, согласно разделу "Уметь" и оформляется рабочая тетрадь.

б) Каждый лекционно-практический раздел заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами практических работ при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос

### *9. Технологическая карта.*

**Курс** Семестр 1, группа 107

**Преподаватель-лектор** – Бивол Т.А.

**Преподаватель, ведущий практические занятия** - Бивол Т.А.

**Кафедра** – Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

#### Дисциплина

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
<b>I</b>	3/108	70	16	-	54	38	<b>зачет</b>
<b>Всего за семестр</b>	<b>3/108</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>зачет</b>

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий	-	0	2
Посещение практических занятий	-	0	2
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
Самостоятельная работа студента	За семестр студент должен выполнить один реферат. СРС является обязательным для аттестации и допуска к экзамену.	3	5
<b>Рубежный контроль</b>			
контрольная работа № 1, № 2, № 3	За семестр три итоговые формы контроля, которые включают: тесты для контроля остаточных знаний, текущие тесты, ситуационные задачи.	2	5
Презентация	Студент может на выбор подготовить и доложить на занятии презентацию на тему данную преподавателем.	3	5
Дидактический материал	Студент может на выбор подготовить дидактический материал в распечатанном виде на тему, данную преподавателем.	3	5
<b>Итого количество баллов По текущей аттестации</b>		<b>73</b>	<b>146</b>

**Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):**

Количество занятий\*5+ количество лекций\*2+ число выполненных заданий самостоятельной работы \*5+число контрольных работ \*5\*2=  $18*5+8*2+2*5+3*5*2=90+16+10+30=146$

Дисциплина	Рейтинговый бал %			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными	73-95 баллов	96-105 баллов	106-124 баллов	125-146 баллов
	50-65%	66-72%	73-85%	86 - 100%