

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

 / профессор Гуцу В.Ф.

протокол № 1 « 07 » 09 20 21 г.

Фонд оценочных средств
по учебной практике
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление
6.44.04.01 Педагогическое образование

Профиль
Теория физической культуры и
технология физического воспитания

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: доцент, к.п.н.

 /Китикарь О.В.

« 07 » 09 20 21 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа»

1. В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний ИД-2 _{ОПК-8} Проводит научные исследования в педагогической деятельности
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК -3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1 _{ПК-3} Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области ИД-2 _{ПК-3} Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>		
Самостоятельный выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области проблем физического образования и физического воспитания; Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и	ПК-4 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области ИД-2 _{ПК-4} Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации ИД-3 _{ПК-4} Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и

докладами по тематике проводимых исследований		имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов
---	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Планирование научно-исследовательской работы	ПК-3	Индивидуальный план
№2	Проведение теоретического исследования, систематизация и оформление его результатов	ОПК-8, ПК-4	Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, при прохождении научно-исследовательской работы
№3	Организация экспериментального исследования по проблеме	ОПК-8, ПК-4	Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, при прохождении научно-исследовательской работы
№4	Обобщение, оформление и презентация результатов исследования	ПК-4	Типовые вопросы к защите результатов научно-исследовательской работы
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ПК-3, ПК-4	Промежуточный отчет НИР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении научно-исследовательской работы:

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 6) Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научно-техническая задачи?
- 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
- 14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 15) Опишите алгоритм исследований. Вопросы по теме «Составление плана исследований»:
- 16) Какие тестовые исследования Вы выполняли?
- 17) Влияние каких факторов Вы будете исследовать? 1
- 8) Какие величины Вы исследуете?

- 19) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 20) Сколько опытов Вы предполагаете провести?
- 21) Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

- 22) Сколько опытов было проведено?
- 23) Какова методика измерений (вычислений)?
- 24) Какие были приняты допущения?
- 25) Какова точность измерений?
- 26) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 27) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

- 28) Выявлены ли были промахи при проведении измерений?
- 29) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 30) Каков разброс в результатах исследований?
- 31) Подтвердилась ли рабочая гипотеза? 32) Что явилось результатом исследований?
- 33) Что было выполнено лично автором?
- 34) В каком виде представлены результаты исследований? 35) Какие выводы сформулированы?
- 36) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

Оценивание устного опроса:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального сознания.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Составитель: к. п. н., доцент Китикарь О.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Промежуточный отчет по научно-исследовательской работе

В *отчёт* о прохождении научно-исследовательской работы *1-ого семестра* включается следующая информация:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор научно-методической литературы по теме исследования (методы и результаты решения задачи, проведённые другими авторами),
- научная гипотеза,
- цели и задачи исследования.

В *отчёт* о прохождении научно-исследовательской работы *2-ого семестра* включается следующая информация:

- анализ фактического (теоретического или эмпирического) материала по теме исследования;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

В *отчёт* о прохождении научно-исследовательской работы *3-ого и 4-ого семестров* (очная-3 семестр, очно-заочная форма обучения – 3,4 семестры) включается следующая информация:

- цели и задачи исследования,
- описание методики проведения научно-исследовательской работы,
- план проведения исследований, - описание и анализ результатов исследований,
- вывод и рекомендации по использованию результатов исследований. В отчёты могут включаться также фотографии и другие материалы, иллюстрирующие работу обучающегося.

Оценивание отчета по научно-исследовательской работе:

При оценивании отчета по научно-исследовательской работе анализируется:

- наличие всех требуемых разделов;
- цель и задачи НИР сформулированы ясно, корректно, без грамматических и пунктуационных ошибок, цель и задачи соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;

- результаты научно-исследовательской работы сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя научно-исследовательской работой от организации;

- описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения научно-исследовательской работы. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в виде 3 зачётов с оценкой. Зачёты проводятся в 1, 2 и 3 семестрах для очной формы обучения и в 1,2,3 и 4 семестрах для очно-заочной формы обучения. Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Приём зачёта осуществляется научным руководителем обучающегося в виде защиты отчёта. Процедура защиты включает в себя:

- краткий доклад обучающимся о содержания отчёта с презентацией.
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы осуществляется на основании:

1. Оценки руководителем практики деятельности обучающихся в период прохождения научно-исследовательской работы;
2. Оценки руководителем практики уровня сформированности компетенций;
3. Оценки руководителем практики качества подготовленной отчетной документации и результатов защиты итогов практики.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Итоговая оценка	Критерии	Оценка руководителя практики			
		Отчетная документация	Защита итогов практик и	Деятельность в период прохождения учебной практики	Уровень сформированности и компетенций
«отлично»	выполнение программы	отлично	Отлично	отлично	преимущественно 2 и выше

	практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации				
«хорошо»	полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов	хорошо/отлично	хорошо/отлично	хорошо/отлично	преимущественно 1 и выше
«удовлетворительно»	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике	удовлетворительно/хорошо	удовлетворительно/хорошо	удовлетворительно/хорошо	преимущественно 1 и выше
«неудовлетворительно»	невыполнение программы практики, не предоставление отчетной документации	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	неудовлетворительно	не освоены

Составитель: к. п. н., доцент Китикарь О.В.