

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Экономический факультет
Кафедра «Экономика и менеджмент»



**Рабочая программа дисциплины
на 2021-2022 учебный год**

**Учебной дисциплины
«Антикризисное управление»**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки
«Экономика и менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

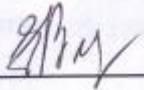
Форма обучения
Заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» /сост. Е. В. Курпатенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021г.- 12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика и менеджмент» ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика и менеджмент»–утвержденного приказом № 544 от 20 мая 2010 года Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  /Е. В. Курпатенко, ст. преподаватель/

© Курпатенко Е.В.,
2021
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Антикризисное управление» являются: приобретение знаний, навыков и способностей в области антикризисного управления на предприятии, призванного обеспечивать устойчивое функционирование и развитие предприятия (организации) в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей, продавцов, других субъектов бизнеса и общества. Преподавание учебного курса «Антикризисное управление» обусловлено необходимостью изучения студентами основ антикризисного управления в современных условиях. Дисциплина знакомит студентов с системой научных знаний по вопросам антикризисного управления. Главной целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления об антикризисном управлении во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком, принимая во внимание не только возможные масштабы кризиса, но и его различные формы, содержание, причины и последствия.

Задачами курса является:

- ознакомление с научными точками зрения на сущность кризисов в развитии предприятия (организации), их структуру и причины возникновения;
- изучение теоретических и методологических основ антикризисного управления предприятием (организацией);
- изучение экономических и правовых механизмов финансового оздоровления предприятия (организации) и результатов его экономической деятельности;
- изучение основ правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства предприятия (организации);
- использование анализа финансового состояния предприятия (организации) для оценки его платежеспособности и финансовой устойчивости.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Антикризисное управление» входит в профессиональный цикл. Он связан с такими дисциплинами, как институциональная экономика, управление стоимостью, теория менеджмента. Подготовка бакалавра в области антикризисного управления предполагает освоение комплекса знаний, помогающих увидеть его проблемы в различных ракурсах и сочетаниях.

Требования к уровню освоения курса

В результате изучения дисциплины студент должен –

а) знать:

- научные основы антикризисного управления и его особенности;
- механизмы антикризисного управления и повышения антикризисной устойчивости предприятия (организации);
- государственное регулирование кризисных ситуаций;
- стратегию и тактику антикризисного управления в условиях России;
- анализировать основные элементы антикризисного управления в современной экономической ситуации;
- уметь разрабатывать и реализовать наиболее эффективные подходы к антикризисному управлению различными процессами на предприятии.

б) уметь:

- разрабатывать и реализовать наиболее эффективные подходы к антикризисному управлению различными процессами на предприятии;
- выполнять конкретные экономические расчеты.

в) владеть:

- методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия;
- навыками самостоятельной работы по поиску и ликвидации причин кризиса на предприятии.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Экономика предприятия», «Управление конкурентоспособностью», и др., а также успешному прохождению производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОПК- 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
8	5/180	144	10		10	124	Экзамен, (27)
Итого:				-			

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Кризисы в социально-экономическом развитии</i>	11	0.5	0.5		10
2	<i>Тенденции возникновения и разрешения и разрешения экономических кризисов.</i>	11	0.5	0.5		10
3	<i>Государственное регулирование кризисных ситуаций.</i>	12	1	1		10
4	<i>Кризисы в развитии организации</i>	12	1	1		10
5	<i>Основные черты антикризисного управления</i>	13	1	1		11
6	<i>Диагностика кризисов в процессе управления</i>	13	1	1		11
7	<i>Технологии антикризисного управления.</i>	13	1	1		11
8	<i>Риски в антикризисном управлении</i>	13	1	1		11
9	<i>Банкротство и ликвидация организации.</i>	11	0.5	0.5		10
10	<i>Инновации в антикризисном управлении.</i>	11	0.5	0.5		10
11	<i>Инвестиционная политика в антикризисном управлении.</i>	12	1	1		10
12	<i>Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.</i>	12	1	1		10
Всего:		144	10	10	-	124

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	0.5	Кризисы в социально-экономическом развитии 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. 1.2. Типология кризисов. 1.3. Признаки кризиса.	Плакат, стенд
2	2	0.5	Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. 1.1. Сущность и закономерности экономических кризисов. 1.2. Причины экономических кризисов. 1.3. Виды экономических кризисов и их	Плакат, стенд

			динамика.	
3	3	1	<p>Государственное регулирование кризисных ситуаций</p> <p>1.1. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций</p> <p>1.2. Виды государственного регулирования</p>	Плакат, стенд
4	4	1	<p>Кризисы в развитии организации</p> <p>1.1. Факторы рискованного развития организации.</p> <p>1.2. Возникновение кризисов в организации</p> <p>1.3. Тенденции циклического развития организаций.</p>	Плакат, стенд
5	5	1	<p>Основные черты антикризисного управления</p> <p>1.1. Возможность и необходимость антикризисного управления.</p> <p>1.2. Признаки и особенности антикризисного управления.</p> <p>1.3. Эффективность антикризисного управления.</p>	Плакат, стенд
6	6	1	<p>Диагностика кризисов в процессах управления</p> <p>1.1. Понятие, цель и задачи диагностирования.</p> <p>1.2. Этапы и методы диагностики кризиса.</p> <p>1.3. Финансовые коэффициенты диагностики банкротства предприятия.</p>	Плакат, стенд
7	7	1	<p>Технологии антикризисного управления</p> <p>1.1. Понятие технологии антикризисного управления.</p> <p>1.2. Технология разработки управленческих решений.</p>	Плакат, стенд
8	8	1	<p>Банкротство и ликвидация организации (предприятия)</p> <p>1.1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.</p> <p>1.2. Роль и деятельность арбитражного суда.</p>	Плакат, стенд

			<p>1.3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.</p> <p>1.4. Ликвидация обанкротившихся предприятий.</p>	
9	9	0.5	<p>Риски в антикризисном управлении.</p> <p>1.1. Природа и классификация управленческих рисков.</p> <p>1.2. Антикризисное управление риском.</p>	Плакат, стенд
10	10	0.5	<p>Инновации в антикризисном управлении.</p> <p>1.1. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.</p> <p>1.2. Инновационный потенциал предприятия.</p> <p>1.3. Инновационные проекты, критерии их отбора.</p>	Плакат, стенд
11	11	1	<p>Инвестиционная политика в антикризисном управлении</p> <p>1.1. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.</p> <p>1.2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.</p> <p>1.3. Методы оценки инвестиционных проектов.</p>	Плакат, стенд
12	12	1	<p>Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>1.1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса.</p> <p>1.2. Антикризисная направленность реформ Л.Эрхарда.</p> <p>1.3. Деятельность ЛИ Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler.</p> <p>1.4. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.</p>	Плакат, стенд
Итого:		10		

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	0.5	<i>Кризисы в социально экономическом развитии</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
2	2	0.5	<i>Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
3	3	1	<i>Государственное регулирование кризисных ситуаций</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
4	4	1	<i>Кризисы в развитии организации</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
5	5	1	<i>Основные черты антикризисного управления</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
6	6	1	<i>Диагностика кризисов в процессах управления</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
7	7	1	<i>Технологии антикризисного управления</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
8	8	1	<i>Банкротство и ликвидация организации (предприятия)</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
9	9	0.5	<i>Риски в антикризисном управлении.</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
10	10	0.5	<i>Инновации в антикризисном управлении.</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
11	11	1	<i>Инвестиционная политика в антикризисном управлении</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
12	12	1	<i>Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
Итого:		10		

4.5 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1	10
	2	Вид СРС 2	
Раздел 2	3	Вид СРС 3	10
	4	Вид СРС 1	
Раздел 3	5	Вид СРС ...	10
Раздел 4		Вид СРС	10
Раздел 5		Вид СРС	11
Раздел 6		Вид СРС	11
Раздел 7		Вид СРС	11
Раздел 8		Вид СРС	11
Раздел 9		Вид СРС	10
Раздел 10		Вид СРС	10
Раздел 11		Вид СРС	10
Раздел 12		Вид СРС	10

5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» :

1. Меры преодоления современного кризиса на предприятии.
2. Роль государства в антикризисном управлении.
3. Реформы как средство антикризисного управления.
4. Тенденции циклического развития организации.
5. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
7. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации.
8. Оценка инвестиционных рисков.
9. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
10. Государственное регулирование научно-технического прогресса.
11. Особенности принятия инновационного решения в условиях антикризисного управления.
12. Реализация антикризисной инвестиционной политики.
13. Механизмы разрешения конфликтов в антикризисном управлении.
14. Функции антикризисного управляющего.
15. Антикризисное управление и инновации.
16. Антикризисное управление конфликтами.
17. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами.
18. Социальное партнерство в современной организации.
19. Государственная поддержка малого предпринимательства.

6. Образовательные технологии

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля. Используются активные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии, тестирование.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов предусмотрено в ФОСе.

Текущий контроль знаний студентов предполагает:

- опрос студентов на семинарских занятиях;
- написание рефератов;
- разбор конкретных ситуаций;
- проведение круглых столов по отдельным проблемам экономики;
- дискуссии;
- проведение контрольных срезов знаний студентов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины кризисов. Возможные последствия кризисов.
3. Ключевые характеристики оценки кризиса. Методология распознавания кризиса.
4. Виды экономических кризисов и их динамика. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
5. Роль государства в антикризисном управлении.
6. Основные принципы государственного регулирования производства.
7. Основные принципы государственного регулирования перераспределением дохода.
8. Финансовое регулирование. Набор мер по преодолению финансового кризиса.
9. Понятие государственной власти. Реализация государственной власти в процессах управления.
10. Сущностные признаки кризиса госуправления. Этапы развития кризисов госуправления.
11. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.
12. Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса.
13. Тенденции циклического развития организаций.
14. Понятие управляемых и неуправляемых процессов в организации.
15. Функции и факторы антикризисного управления.
16. Факторы и принципы эффективности антикризисного управления.
17. Основные параметры диагностирования. Понятие, цель и задачи диагностирования.
18. Этапы и методы диагностики кризиса.
19. Диагностика банкротства предприятия.
20. Основные этапы антикризисного стратегического планирования.
21. Организация осуществления антикризисной стратегии.
22. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.

23. Понятие санации предприятия. Случаи проведения санации. Виды и формы санации.
24. Порядок и процесс осуществления ликвидационных процедур при банкротстве.
25. Понятие риска, его основные признаки. Взаимодействие факторов риска.
26. Понятие антикризисного менеджмента. Функции и средства управления рисками.
27. Методы оценки регионального инвестиционного риска.
28. Понятие «нововведение» по классификации И. Шумпетера.
29. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.
30. Понятие инновационного потенциала предприятия. Основные факторы инновационного потенциала.
31. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
32. Методы оценки инвестиционных проектов.
33. Понятие технологии антикризисного управления.
34. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
35. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом.
36. Классификация принципов управления персоналом.
37. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
38. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература.

1. .Антикризисное управление: учеб. пособие / Под ред. К.В. Балдина.- М.: Гардарики, 2006.- 271 с.
2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Э. М. Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2003.- 432 с.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е. Антикризисное управление: Учебник – 4-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. -356 с.
4. Захаров В.Я., Блинов А.О., Хавин Д.В. Антикризисное управление: теория и практика: учеб. пособие. - М.: Юнити, 2006. – 287 с.
5. Попов Р.А. Антикризисное управление: Учебник. – М.: Высшая школа, 2006. – 429 с.

8.2 Дополнительная литература.

- 1.Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 250 с.
- 2.Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие / Под ред. О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. - М.: Омега-Л, 2004. – 405 с.
- 3.Антикризисное управление предприятиями и банками: учеб.- практ. пособие.— М.: Дело, 2001. – 268 с.
- 4.Баринов В. А. Антикризисное управление: учеб. пособие. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002. 243 с.
- 5.Юн Г.Б., Таль Г.К., Григорьев В.В. Словарь по антикризисному управлению.- М.: Дело, 2003. – 216 с.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Yandex, Rambler, Google. справочно-правовые системы Гарант, Консультант-плюс.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;
- аудитория № 112 учебного корпуса № 11. Мультимедийный проектор и ноутбук для демонстрации материалов.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Антикризисное управление» необходимы следующие средства:

- техника для распечатки и ксерокса раздаточных материалов, тестов, заданий для контрольных и экзаменационных работ;
- различные технические средства обучения.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут широко использоваться интерактивные методы обучения: деловые игры, разбор кейсов, разработка и презентация мини-проектов и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять от 50 – 55%. В качестве оценочных средств для текущего контроля будут использоваться: выполнение письменных заданий. Промежуточная аттестация будет проводиться в форме презентации результатов работы над мини-проектами команд из 4-5 человек.

11 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

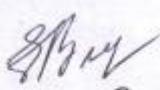
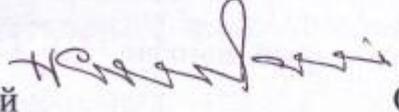
Курс 5 группа 54 семестр 9

Преподаватель - лектор Курпатенко Е. В.

Преподаватели, ведущие практические занятия

 Курпатенко Е. В.

Кафедра Экономика и менеджмент

Составитель		Курпатенко Е. В. ст. преподаватель
Зав. кафедрой		Смоленский Н.Н. к.э.н. доцент