



**Паспорт фонда оценочных средств по Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков НИР)**

1. В результате практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i><b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b></i>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД .3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИД УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<i><b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b></i>		
Не предусмотрено стандартом	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p>
<i><b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b></i>		
Не предусмотрено стандартом	ПК-5 Способен диагностировать и определять целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины неисправностей (отказов) и предлагать методы их устранения	ИД-5 <sub>ПК-5.1</sub> . Диагностирует и определяет целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявляет причины неисправностей (отказов) и предлагает методы их устранения-

Не предусмотрено стандартом	ПК-6. Способен применить основные законы электромеханики при эксплуатации и определении эффективности работы технологического и энергетического оборудования	ИД-6 ПК-6.1. Применяет основные законы электромеханики при эксплуатации и определении эффективности работы технологического и энергетического оборудования
Не предусмотрено стандартом	ПК-8. Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры технологических машин и объектов производства профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-8 Измеряет рассчитывает и контролирует механические, гидравлические и теплотехнические параметры технологических машин и объектов производства

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Производственный Раздел 3. Отчетный	УК-3, ОПК-5 ПК-5, ПК-6 ПК-8	Консультация, собеседование по вопросам
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-3, ОПК-5 ПК-5, ПК-6 ПК-8	Зачет

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков,	Вопросы

		навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	
2	Зачет (собеседование)	Средство контроля, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Отчёт

**Вопросы для собеседования**  
**По Ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков НИР)**

1. ПУЭ (правила устройства электроустановок)
2. правила технической эксплуатации электроустановок потребителей:
3. требования к персоналу, техобслуживание, ремонт
4. межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электрооборудования, требования к персоналу, организационные мероприятия, технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ
5. Административная структура электрических сетей.
6. Техника безопасности и пожарная безопасность при производстве работ в электроустановках.
- 7 Система технического обслуживания и ремонта электрооборудования.
8. Технологические процессы производства электроэнергии.
9. Порядок отвода земли под воздушные и кабельные линии.
10. Проекты воздушных линий.
11. Магнитотвердые и магнитомягкие материалы, область применения.
12. Классификация и электрофизические свойства проводниковых материалов.
13. Металлы высокой проводимости и сплавы на их основе.
14. Материалы для резисторов и нагревательных элементов.
15. Припой, флюсы, их применение. Сверхпроводящие материалы
16. Пластические массы, их использование.
17. Использование резины в электроизоляционной технике.
18. Классификация кабельной продукции и ее основные элементы.
19. Изоляция кабелей, проводов и шнуров.
20. Защитные покрытия кабелей
21. Использование инструмента из сумки электромонтера (кусачки, плоскогубцы, отвертки, индикаторы напряжения и т.д.).
22. Ручной электроинструмент, общие требования. Особенности применения дрелей, перфораторов, «болгарок».
23. Вопросы техники безопасности при работе с электроинструментом
24. Виды мягких припоев и использование их при пайке. Использование лужения. Твердые припои
25. Технология работ с электроинструментом.

Также большинство вопросов для собеседования разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося согласно тематики его индивидуального задания.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра Технических систем и электрооборудования в АПК

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом согласно форме отчета, разработанной на кафедре, и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту «зачтено», либо «незачтено».

При «незачете» студенту назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику.

При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Вопросы для контроля разрабатываются индивидуально для каждого обучающегося согласно тематики его индивидуального задания..

Критерии и шкала оценивания выполнения практики обучающимися:

- **«зачтено»** - выполнено более 70% работы, обучающийся в основном выполнил задание по практике, учел рекомендации руководителя практики и устранил сделанные замечания. Обучающийся обобщил материал, сделал собственные выводы, выразил свое мнение. На защите отчета по практике дал полные ответы на большую часть заданных вопросов.

**«незачтено»** - выполнено менее 50% работы, не устранены замечания руководителя практики, отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы нет ответов.

**Образец титульного листа отчета**  
**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Т.Г. Шевченко**

**АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра технических систем и электрооборудования в агропромышленном  
комплексе**

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике**

**Ознакомительная практика**  
**(в том числе получение первичных навыков НИР )**

**ТЕМА:**

Отчет составил  
студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отчет по практике принял:  
Ответственный за учебную практику  
от АТФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
преподаватель

Голуб Д.И.

**Тирасполь, 20\_\_**