

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета П и П,
к.п.н., доц. Васильева Л.И.

« 26 » 09 2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(учебная)

(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная и заочная

Год набора 2021г.

Тирасполь 2021г.

Программа практики

Ознакомительная практика, разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования»

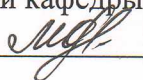
Составитель программы практики

к.п.н. доцент  Курлат Анна Михайловна

Программа практики утверждена на заседании кафедры Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

«01» сентября 2021г. протокол № 01

/ Заведующий выпускающей кафедры

«01» сентября 2021г.  Гелло Т.А.

1. Цели и задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, обучающихся об особенностях функционирования образовательных учреждений системы дошкольного образования; специфики и содержания профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений, нормах профессиональной этики педагогов; приобретение первичных практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с нормативно-правовыми основами организации и функционирования образовательных учреждений системы дошкольного образования;
- изучение специфики, содержания и требований к деятельности педагогов дошкольных организаций образования;
- содействовать адаптации обучающихся к условиям будущей профессиональной деятельности и развитию профессионально-значимых качеств и компетенций.

Данные задачи учебной «Ознакомительной практики» соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности, определенными ГОС ВО по направлению 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»: педагогическая и проектная.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная «Ознакомительная практика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров направления 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Учебная «Ознакомительная практика» имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и базируется на

изучении таких дисциплин как: введение в педагогическую деятельность, теоретическая и практическая педагогика.

Учебная «Ознакомительная практика» готовит обучающихся к освоению профильных дисциплин: дошкольная педагогика, теория и технологии физического воспитания детей, теория и технологии развития речи ребенка, теории и технологии экологического образования детей, теория и технологии формирования элементарных математических представлений дошкольников и следующих видов практики.

Учебная «Ознакомительная практика» позволяет обучающему не только апробировать первичные знания и навыки профессиональной деятельности, но и адаптироваться к профессии, к коллективу, к новой роли в обществе.

3. Вид, тип и форма проведения практики:

Тип практики: «Ознакомительная практика».

Вид практики – учебная

Форма проведения учебной «Ознакомительной практики» общей продолжительностью шесть недель, дискретная, по периодам проведения практик.

4. Место и время проведения практики:

Учебная «Ознакомительная практика» проводится в дошкольных образовательных учреждениях.

Время проведения практики: II семестр.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категории (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Правовые и этические основы	ОПК-1 Способен осуществлять	ИД-1 ОПК-1 Знает:

профессиональной деятельности	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	-нормы и принципы профессиональной этики, права, обязанности и ответственность педагога. ИД-2 ОПК-1. Умеет: -применять нормы профессиональной этики; -соблюдать принципы профессиональной этики. ИД-3 ОПК-1. Владеет: -навыками соблюдения нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД–1 ОПК-7 Знает: -теоретические основы организации методической работы в системе дошкольного образования, методы и приёмы организации, и руководство коллективом педагогов дошкольного учреждения. ИД–2 ОПК-7 Умеет: -проектировать взаимодействие педагогов между собой, педагогов и детей, педагогов и родителей в ходе педагогического процесса.
Обязательные профессиональные компетенции		
1.Планирование и реализация педагогического	ПК-1 Способен планировать и реализовывать	ИД-1 ПК-1 Знает: -приоритеты развития

процесса в организациях образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 2. Владение и использование теорий и технологий, обеспечивающих освоение детьми соответствующих возрастным образовательных программ, всестороннее гармоничное развитие с учетом принципа амплификации. 3. Создание равных условий позитивной социализации, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия, развития инициативы и творческих способностей независимо от пола, языка общения, нации с	педагогический процесс в организациях образования разного типа и вида, имеющих группы раннего и/или дошкольного возраста (организаций образования разного вида)	образовательной системы дошкольного образования в мире и в Приднестровской Молдавской Республике; -государственный образовательный стандарт дошкольного образования, основные и парциальные образовательные программы; -особенности реализации образовательных программ дошкольного образования в организациях дошкольного образования всех видов и организациях образования, имеющих группы детей раннего и дошкольного возраста; -содержание, технологии и формы организации работы во всех возрастных группах по обеспечению всестороннего и гармонического развития дошкольников.
---	--	---

учетом особенностей здоровья.		
1.Планирование и реализация педагогического процесса в организациях образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 2.Владение и использование теорий и технологий, обеспечивающих освоение детьми соответствующих возрастным образовательных программ, всестороннее гармоничное развитие с учетом принципа амплификации. 3.Создание равных условий позитивной социализации, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия, развития	ПК-5 Способен организовывать совместную с детьми деятельность, проектировать и реализовывать воспитательно-образовательные возможности различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте.	ИД-1 пк-5 Знает: -теоретические основы, особенности структуры, становления и развития детской деятельности (игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой и т.д.) в раннем и дошкольном возрасте. ИД-2 пк-5 Умеет: -организовывать (игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую и т.д.) деятельность с учетом возможностей образовательной организации. ИД-3 пк-5 Владеет: -навыками создания условий для развития свободной игры, через предоставление игрового времени и пространства.

инициативы и творческих способностей независимо от пола, языка общения, нации с учетом особенностей здоровья.		
---	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы, 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды деятельности	Содержание работы	контактная работа	сам. работа	
1.	Подготовительный	Установочная конференция	1.Ознакомление с приказом практики. 2.Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной ознакомительной практики 3.Изучить права и обязанностями студентов во время прохождения практики. 4.Инструктаж по технике безопасности.	2	10	Вводный инструктаж, ознакомление с целью и задачами учебной практики, правами и обязанностями студентов практикантов
2.		Ознакомление с	1.Ознакомление с перечнем и	2	10	Ознакомление с

		требованиями, оформленным и содержанием отчетной документации	требованиями к оформлению документации по учебной практике 2.Ознакомление с требованиями и содержанием индивидуального плана работы. 3.Ознакомление с требованиями и содержанием дневника практики. 4.Ознакомление с требованиями и содержанием отчетной ведомости			образцами документации.
3	Основной	Знакомство с дошкольным учреждением и администрацией	1.Знакомство с представителями администрации учреждения. 2.Изучить правила внутреннего распорядка, направления деятельности, режим работы, структуру учреждения 3.Ознакомится с «Визитной карточкой» учреждения.	6	10	Визитная карточка учреждения Дневниковые записи

4		Образовательная программа ДОУ	1.Ознакомление и изучение примерной образовательной программы по которой работает дошкольное учреждение.	12	20	Аннотация Примерной образовательной программы Дневниковые записи
5		Стандарт дошкольного образования	Ознакомление и изучение Стандарта дошкольного образования.	12	20	Аннотация Стандарта дошкольного образования Дневниковые записи
6		Основная образовательная программа ДОУ	Ознакомление и изучение Основной образовательной программы ДОУ. (ООП)	12	20	Аннотация Основной ООП ДОУ Дневниковые записи
7		Педагог дошкольного образовательного учреждения	1.Изучить функциональные обязанности педагога ДОУ. 2.Изучить условия, режима труда, профессиональные права и обязанности педагога.	6	10	Перечень функциональных обязанностей педагога ДОУ Дневниковые записи
8		Организация педагогического	1.Изучить особенности организации педагогического	6	10	Таблица деятельности и взаимодействий

		процесса в первую половину дня	процесса в дошкольном учреждении в первую половину дня. 2.Выделить виды работы педагога и особенности взаимодействия с помощником воспитателя.			ствия педагога и помощника воспитателя в первую половину дня. Дневниковые записи
9		Организация педагогического процесса во вторую половину дня	1.Изучить особенности организации педагогического процесса в дошкольном учреждении в вторую половину дня. 2.Выделить виды работы педагога и особенности взаимодействия с помощником воспитателя.	6	10	Таблица деятельности и взаимодействия педагога и помощника воспитателя во вторую половину дня. Дневниковые записи
10		Деловой этикет педагога	1.Изучить особенности профессиональной речи педагога ДОУ и выделить правила педагогического общения. 2.Изучить особенности профессионального поведения педагога ДОУ и выделить	6	20	Перечень правил педагогического общения. Перечень правил профессионального поведения. Дневниковые записи

			основные правила профессионального поведения.			
11		Документация педагога дошкольного образовательного учреждения	1.Определить перечень документации педагога ДОУ. 2.Изучить их структуру и содержание.	6	10	Перечень документации педагога требования к их ведению. Дневниковые записи
12		Предметно-развивающая среда ДОУ	1.Определить понятие «предметно-пространственная» и «предметно-развивающая среда» ДОУ. 2.Изучить требования к построению предметно-пространственной и предметно-развивающей среде помещений групп ДОУ и участка.	6	10	Перечень требований к построению предметно-развивающей и предметно-пространственной среде ДОУ. Дневниковые записи
13		Повседневная деятельность педагога ДОУ	1.Выберите одну из форм работы педагога ДОУ (прием детей, прогулка, игра, режимный момент, НОД) изучите требования к их организации и проведению.	12	20	Конспект работы. Дневниковые записи

			2 Проект плана конспекта выбранной формы работы.			
14	Итоговый	Подведение итогов практики	1.Обобщение, анализ, обработка и систематизация материала. 2.Оформление и заполнение документации	2	10	Заполнение отчетной документации
15		Подведение итогов практики	1.Подготовка отчетной ведомости 2.Подготовка отчета и выступления на итоговой конференции.	2	10	Заполнение отчетной ведомости . Подготовка выступления
16		Подведение итогов практики	1.Самооценка результатов практики. 2.Выступление на итоговой конференции и защита результатов практики.	2	4	Выступление на итоговой конференции.
Итого				100	224	324 ч.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

- 1.Индивидуальный план.
- 2.Дневник практики
- 3.Отчетная ведомость.

8. Аттестации по итогам практики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Форма защиты практики: выступление с отчётом по практике.

Время проведения аттестации: итоговая конференция (10 дней после окончания практики). По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, на которой обобщаются результаты практики, студенты выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями и опытом. Обязательным элементом итоговой конференции являются материалы иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Зачет за прохождение практики выставляется на основании устного анализа деятельности обучающегося, устного отзыва группового руководителя-методиста, оценки документации практики, выступления на итоговой конференции.

Критерии оценки результатов практики:

При зачете результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления обучающимися собственной практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень проявления учебных и профессиональных умений;
- мнение, высказанное групповым руководителем-методистом практики в отзыве;
- содержание записей в дневнике и аккуратность ведения;
- качество выполнения отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру (в течение 10 дней по окончании практики);
- качество выступления на итоговой конференции.

Зачитывается учебная «Ознакомительная практика» обучающемуся, который выполнил в сроки и на высоком уровне весь намеченный объём работы, своевременно оформил и предоставил отчетную документацию, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Не зачитывается учебная практика обучающемуся, который не выполнил программу практики, показал слабые теоретические знания и практические

умения, нарушил сроки прохождения практики, сдачи документации, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения заданий, за небрежное ведение дневника.

В период учебной практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ по текущим формам контроля:

Вопросы для самоконтроля

1. В чем проявляется специфика дошкольного образования? Какие образовательные документы регламентируют педагогическую деятельность дошкольных учреждений?

2. В чем проявляется специфика деятельности педагогов дошкольного образования?

3. Выделите основные профессионально-значимые качества педагогов дошкольного образования.

4. Перечислите основные категории педагогической этики. Покажите их значение в деятельности педагогов дошкольного образования.

5. Проанализируйте индивидуальный стиль деятельности и педагогического общения педагога дошкольного учреждения.

6. Охарактеризуйте невербальные средства педагогического общения педагога дошкольного учреждения.

7. Определите эффективность использования педагогом потенциала развивающего пространства группы и участка ДООУ в целом.

8. Выделите приоритетные направления личного профессионального самосовершенствования.

Перечень практических заданий по текущим формам контроля

1. Визитная карточка учреждения.

2. Аннотация Примерной образовательной программы ДООУ.

3. Аннотация Стандарта дошкольного образования.

4. Аннотация Образовательной программы ДООУ.

5. Свод функциональных обязанностей педагога ДООУ.

6. Таблица деятельности и взаимодействия педагога и помощника воспитателя в первую половину дня.

7. Таблица деятельности и взаимодействия педагога и помощника воспитателя во вторую половину дня.

8. Свод требований к педагогическому общению.

9. Свод правил профессионального поведения педагога ДОУ

9. Перечень документации педагога ДОУ.

10. Свод требований к предметно-развивающей среде ДОУ.

11. Проект плана-конспекта одной формы работы педагога.

Для проведения практики обучающимся предоставляются:

-методические рекомендации по проведению работ;

-образцы оформления отчетной документации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Название учебника, учебного пособия	Автор	Год изда ния	Ко-во экземп ляров	Электро нная версия	Место размеще ния электро нной версии
Основная литература						
1	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Курлат А.М	2014	5		
Дополнительная литература						
1	Введение в педагогическую деятельность: теории и	Никитина Н.Н., Кислинская Н.В.	2014	5		

	практика. Учебное пособие.					
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы						
1.	план учебной программ ы практики;	www.kdp- spb.ru/uchebno...ba kavlariat-praktika- 4.htm – план учебной программы практики;				
Итого по практике: 100% печатных изданий; 100% электронных						

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Пособие Учебная практика: учебно-методическое пособие Курлат А.М., 2014 г.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимы государственные дошкольные образовательные учреждения различных видов.

Для обеспечения учебной «Ознакомительной практики» предоставляются, образцы документации, методические рекомендации. Для проведения учебной «Ознакомительной практики» заключены договора с государственными дошкольными образовательными учреждениями Приднестровской Молдавской Республики. При выборе баз практики кафедра руководствуется следующими критериями:

- категория и укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень материальной и методической оснащенности;
- соответствие материально-технической базы современным требованиям.