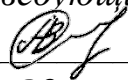


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 О.В. Антюхова
«__30__»__09____2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки 4.35.03.05 «Садоводство»

Профили подготовки Плодоовощеводство и виноградарство
Декоративное садоводство

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

2021 ГОД НАБОРА

Разработал: доцент
 Ф.Ф. Гинда
«__30__»__09____2021
г.

Тирасполь 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Введение в профессиональную деятельность у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 _{УК-1} - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} - Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК-2} - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{УК-2} - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2_{УК-3} - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3_{УК-3} - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{УК-3} - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} - Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2_{УК-6} - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{УК-6} - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4_{УК-6} - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5_{УК-6} - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Плодоводство Овощеводство Виноградарство Декоративное садоводство Лекарственные и эфиромасличные культуры	УК-1, 2, 3, 6	1. Практические работы (по 25 баллов - защита) – 2 пары – 50 балла. 2. Посещение лекций (с проверкой качества записи лекционного материала) (по 10 баллов) – 2 пары – 20 баллов. 3. Посещение ПЗ (с проверкой качества записи материала) (по 15 баллов) – 2 пары – 30 баллов. Всего 100 баллов.
Промежуточная аттестация - зачет		УК-1, 2, 3, 6	Обучающиеся, набравшие 70 и более баллов от 100 максимально возможных, получают зачет автоматом. Обучающихся, набравших 69 и менее баллов от 100 максимально возможных к сдаче зачета не допускаются.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

3. Питательные свойства и лечебная значимость плодов
4. История развития плодоводства в России и ПМР
5. Развитие плодоводства как науки в России
6. Характеристика состояния отрасли и решение задач по увеличению производства плодов в РФ
7. Питательные свойства и лечебная значимость овощей
8. История развития овощеводства в России и ПМР
9. Развитие овощеводства как науки в России
10. Характеристика состояния отрасли и решение задач по увеличению производства овощей в РФ
11. Питательные свойства и лечебная значимость винограда
12. История развития виноградарства в мире, России и ПМР
13. Декоративное садоводство в древности
14. Садово-парковое искусство в средние века
15. История садоводства и цветоводства России
16. Краткая история изучения лекарственных растений
17. История применения лекарственных растений
18. Систематизация знаний, создание энциклопедий, сборников, манускриптов
19. История названий лекарственных растений
20. Выращивание лекарственных растений в Приднестровье