

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана аграрно-  
технологического факультета

А.В. Димогло

«    »      2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-  
технологического факультета

А.В. Димогло

«30» 09 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки 4.35.03.05 «Садоводство»

Профили подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство»,  
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация – бакалавр

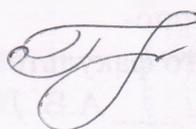
Форма обучения – очная, заочная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство» и «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры садоводства  
защиты растений и экологии, к.с.-х.н.



Е.Ф. Гинда

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства  
защиты растений и экологии

« 30 » 09 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика  
Зав. кафедрой садоводства  
защиты растений и экологии, доцент  
« 30 » 09 2021 г.



О.В. Антюхова

Зав. выпускающей кафедрой  
Зав. кафедрой садоводства  
защиты растений и экологии, доцент  
« 30 » 09 2021 г.



О.В. Антюхова

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в различных отраслях садоводства для грамотного и обоснованного выбора дальнейшего направления своего обучения и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- ознакомиться с историей и современным состоянием отраслей садоводства в ПМР, различных регионах РФ и за рубежом;
- ознакомиться с основными направлениями развития современного садоводства и их достижениями;
- ознакомиться с основными продуктами получаемые от отрасли садоводства и их народнохозяйственным значением.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность» относится к Блоку 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.05 «Садоводство» профилям «Плодоовощеводство и виноградарство» и «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 <sub>УК-2</sub> - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбер	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей

ежение)	течение всей жизни	<p>собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>ук-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>ук-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5<sub>ук-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
---------	--------------------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
<b>Очная форма обучения</b>							
1	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
<b>Заочная форма обучения</b>							
1	2/72	8	4	4	-	60	Зачет (4 ч)
Итого:	2/72	8	4	4	-	60	Зачет (4 ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа				СР	
				Л		ПЗ			
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1	Плодоводство	16	16	4	1	4	1	8	14
2	Овощеводство	16	16	4	1	4	1	8	14
3	Виноградарство	16	16	4	1	4	1	8	14
4	Декоративное	12	12	4	0,5	4	0,5	4	11

	садоводство								
5	Лекарственные и эфиромасличные культуры	12	12	2	0,5	2	0,5	8	11
Итого:		72	72	18	4	18	4	36	60 Зачет (4 ч.)

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		очная	заочная		
Плодоводство					
1	1	4	1	Значение и история развития отрасли плодоводства	Слайды
Итого по разделу часов:		4	1		
Овощеводство					
2	2	4	1	Значение и история развития отрасли овощеводства	Слайды
Итого по разделу часов:		4	1		
Виноградарство					
3	3	4	1	Значение и история развития отрасли виноградарства	Слайды
Итого по разделу часов:		4	1		
Декоративное садоводство					
4	4	4	0,5	История декоративного садоводства разных стран мира	Слайды
Итого по разделу часов:		4	0,5		
Лекарственные и эфиромасличные культуры					
5	5	2	0,5	История возникновения и развития фитотерапии	Слайды
Итого по разделу часов:		2	0,5		

##### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		очная	заочная		
Плодоводство					
1	1	2	1	Классификация плодовых растений	Методические указания, слайды
Итого по разделу часов:		2	1		

Овощеводство					
2	2	2	0,5	Классификация овощных культур и их народнохозяйственное значение	Методические указания, слайды
3		2	0,5	Ознакомление с малораспространенными овощными культурами	Методические указания, слайды
Итого по разделу часов:		4	1		
Виноградарство					
4	3	2	0,5	Выдающиеся отечественные ученые виноградари и виноделы	Методические указания, слайды
5		2	0,5	Классификация продуктов, получаемых из винограда	Методические указания
Итого по разделу часов:		4	1		
Декоративное садоводство					
6	4	2	0,5	Этапы развития цветоводства, классификация растений.	Методические указания, слайды
7		2	-	Основные стили флористики и их характеристики.	Методические указания, слайды
8		1	-	Использование девичьего винограда в декоративных целях.	Методические указания, слайды
9		1	-	Этапы развития садово-паркового искусства по разным странам мира.	Методические указания, слайды
Итого по разделу часов:		4	0,5		
Лекарственные и эфиромасличные культуры					
10	5	2	0,5	История развития эфиромасличных растений и значение эфирных масел.	Методические указания, слайды
Итого по разделу часов:		2	0,5		

### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			очная	заочная
Плодоводство				
Раздел 1	1.	Способы размножения плодовых растений, получение привитого и корнесобственного посадочного материала, способы прививки. Использование защищенного грунта при выращивании посадочного материала. Способы и	4	8

		технология посадки плодовых растений. Сроки посадки. (ИДЛ)		
	2.	Типы садов, технологии формирования и ведения кроны в саду и питомнике, системы формировок и их взаимосвязь с подвоями и схемами посадки. Виды и сроки обрезки плодовых и ягодных культур. (ИДЛ)	4	6
<b>Итого по разделу часов</b>			8	14
<b>Овощеводство</b>				
Раздел 2	1.	Влияние зарубежного опыта на развитие овощеводства в России в 90-е годы 20 века. Опыт передовых овощеводов конца 20 – начала 21 века. (ИДЛ)	4	6
	2.	Влияние научно-технического прогресса на развитие технологий производства овощной продукции. Виды сооружений защищенного грунта. Типы теплиц по конструктивным особенностям и срокам эксплуатации. (ИДЛ)	4	8
<b>Итого по разделу часов</b>			8	14
<b>Виноградарство</b>				
Раздел 3	1.	Происхождение и эволюция виноградного растения. Введение виноградного растения в культуру. Районы введения винограда в культуру. История виноградарства и виноделия в Древнем мире. Развитие виноградарства и виноделия в Европе в Средние века. Распространение культуры винограда в другие континенты. Проблемы, возникшие в виноградарстве в середине XIX века (завоз в Европу филлоксеры и грибных болезней), использование американских видов винограда. Современное состояние виноградарства и виноделия в мире. (ИДЛ)	4	8
	2.	История виноградарства и виноделия в России. Виноградарство и виноделие в СССР. Современное состояние виноградарства и виноделия России. Районы промышленного виноградарства и виноделия в Российской Федерации. Площади, урожайность, сортимент. Проблемы и перспективы виноградарства и виноделия России. (ИДЛ)	4	6
<b>Итого по разделу часов</b>			8	14
<b>Декоративное садоводство</b>				
Раздел 4	1.	Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения.	2	5

		Особенности выращивания и использования многолетников с учетом их биологических особенностей: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, вьющиеся культуры. (ИДЛ)		
	2.	Интродукция древесных растений и ее значение. Виды древесных растений пригодных для озеленения городов. Топиарное искусство. Формирование крон привитых деревьев и кустарников. (ИДЛ)	2	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>	<b>11</b>
Лекарственные и эфиромасличные культуры				
Раздел 5	1.	Лекарственные растения и их место в сельском хозяйстве. Сохранение запасов лекарственных растений при заготовках. Основные морфологические группы сырья лекарственных растений. Основные направления переработки продукции лекарственного растениеводства. (ИДЛ)	8	11
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>8</b>	<b>11</b>
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	<b>60</b> (зачет 4 ч.)

*Примечание:* ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

**Вид занятия:** лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

**Учебно-наглядные пособия:** стенд, раздаточный материал, методические рекомендации.

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Плодоводство	Н. П. Кривко	2014		+	кафедра СЗРиЭ
2.	Овощеводство	Н.Н. Балашев, Г.О. Земан	1981		+	кафедра СЗРиЭ
3.	Лекарственные и эфиромасличные растения	С.В. Вишнякова, М.В. Жукова	2017		+	кафедра СЗРиЭ

4.	Виноградарство	К.В.Смирнов	1990		+	кафедра СЗРиЭ
5.	Декоративное садоводство и цветоводство	С.В. Жадько	2009		+	кафедра СЗРиЭ
Дополнительная литература						
1.	Современные технологии возделывания многолетних насаждений в условиях Приднестровья	И.Ф. Анисимов, М.И. Янковой, Е.Ф. Гинда, Л.Н. Соколова, Н.И. Шульман, В.В. Власов	2010	70	+	кафедра СЗРиЭ
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>% печатных изданий - 17;</b>		<b>% электронных - 100</b>	

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») - <http://www.rsl.ru>
2. Springer Science+Business Media - <http://www.springer.com>
3. Статьи о декоративных растениях – <http://www.websad.ru/>
4. Электронная библиотека по цветоводству <http://flowerlib.ru/books.shtml>
5. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
6. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии). Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
7. Информация о технологии переработки винограда. Режим доступа: [vinodelie-online.ru](http://vinodelie-online.ru), [promvin.ru](http://promvin.ru), свободный. - Заглавие с экрана.

### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» предназначены для студентов по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», утвержденные УМК аграрно-технологического факультета 27 февраля 2019 г., протокол № 6.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 28, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также в компьютерный кабинет № 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет-тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. На ПЗ необходимо делать зарисовки различных органов куста винограда. Необходимо ежедневно после

занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные контрольные работы (тесты), проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

**Работа на лекции** - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

**1. Выделение основных положений.** Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их, но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

**2. Поэтапный анализ и обобщение.** Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно» и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

**3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца.** Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание студента сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация - нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

**Аудиторные практические занятия** играют важную роль в формировании у студентов требуемых компетентностей. Главной целью лабораторных занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Обучающиеся должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе актуальность, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает ее с практикой жизни.

Практические занятия, включенные в изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», направлены на формирование у обучающихся практических навыков анализа технологической ситуации в различных отраслях садоводства; современной терминологией и понятийным аппаратом отраслей садоводства.

**Самостоятельная работа (изучение теоретического курса).** Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

**Подготовка к зачету** предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- участие в проводимых контрольных опросах;
- тестирование.

#### **9. Технологическая карта дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»**

Курс 1, группы АТ21ДР62ПВ (105), АТ21ВР62ДС (15А), семестр 1 (очная и заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент Е.Ф. Гинда

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.