

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

к.п.н., доцент Васицьева Л.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«28» 09 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«Научно-исследовательская работа»**

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки (специальность)

6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль (специализация) подготовки

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения

(заочная)

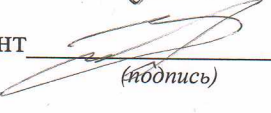
Год набора 2021 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 6.44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Составители программы практики

доцент  Иовва О.А.

(подпись)

доцент  Никоненко З.А.

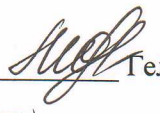
(подпись)

Программа практики утверждена на заседании кафедры ДСО и ПМ

« 1 » 09 2021 г. протокол № 1

/ Зав. выпускающей кафедры

« 1 » 09 2021 г.

 Гелло Т.А.
(подпись)

1. Цели и задачи практики

Цели практики: профессионально-практическая подготовка магистрантов к проектированию педагогической деятельности по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе специальных научных знаний, результатов исследований, планирования и проведения научных исследований в области дефектологии.

Задачи практики:

- анализ, систематизация и обобщение результатов современных научных исследований в сфере специального (коррекционного) образования с целью определения проблем в области инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности по реабилитации и социализации лиц с ОВЗ в сфере коррекционно-развивающего образования с использованием современных, инновационных технологий и методов исследования;
- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;
- представление результатов собственных научных исследований через публичные формы обсуждения (методические объединения, средства массовой информации, научные публикации, педагогические сообщества, дискуссионные площадки и др.) с целью повышения качества специального (коррекционного) образования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практика», в обязательную часть программы магистратуры по направлению подготовки 6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Проводится для закрепления профессионально-практической подготовки обучающихся, приобретения обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному

направлению подготовки, а также овладения навыками исследовательской деятельности.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) базируется на изучении следующих дисциплин: «Методика и методология научного исследования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Научные исследования в профессиональной деятельности педагога-дефектолога», «Педагогика профессионального образования».

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знает: современные принципы и подходы к педагогическому проектированию; методику и технологию проектирования педагогической деятельности; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; современные проблемы специального (дефектологического) образования; принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных в области образования лиц с нарушениями психофизического развития; алгоритмы разработки оценки качества и результатов исследования; место и роль исследовательской деятельности как компонента в структуре педагогической деятельности, профессионально-значимые личностные качества педагога-дефектолога как исследователя.

Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; проводить анализ

литературных источников и нормативно-правовых документов; планировать психолого-педагогические исследования в области специального (коррекционного) образования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующих исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; готовить научные отчеты, публикации, презентации по проблеме исследования; определять этапы реализации исследовательской деятельности, направленной на повышение качества психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья; организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся и коллектива образовательного учреждения.

Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; навыками определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками отбора методов педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; навыками анализа и корректировки смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок; навыками проведения психолого-педагогических исследований в области образования лиц с ОВЗ, навыками анализа литературных источников; навыками анализа и обработки полученных результатов исследования и подготовки публикаций по теме исследования; навыками применения современных методов и технологий исследования; навыками оценивания результатов проведенных исследований.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – производственная (Научно-исследовательская работа).

Форма проведения – непрерывно по виду и по периодам проведения.

4. Место и время проведения практики: производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится в специальных (коррекционных) общеобразовательных (образовательных) учреждениях разных типов и видов в зависимости от специализации магистрантов, в

центрах психолого-педагогической помощи и реабилитации лиц с ОВЗ. Организуется с отрывом от учебного процесса, общей продолжительностью восемь недель, ежедневно во 2 и 4 семестре.

Время проведения практики: 2, 4 семестры.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате
прохождения практики и индикаторы их достижения**

Категория (группа) компетенц ий	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научные основы педагогичес кой деятельност и	ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 ОПК-8: современные принципы и подходы к педагогическому проектированию; методику и технологию проектирования педагогической деятельности; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ИД-2 ОПК-8: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности. ИД-3 ОПК-8: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; навыками определения педагогической задачи и проектирования педагогического

		процесса для ее решения; навыками отбора методов педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; навыками анализа и корректировки смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Анализ, систематизация и обобщение результатов современных научных исследований в сфере специального (коррекционного) образования с целью определения проблем в области инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;	ПК-6 - способен к планированию и проведению научных исследований в дефектологическом образовании	ИД-1 ПК-6: современные проблемы специального (дефектологического) образования; принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных в области образования лиц с нарушениями психофизического развития; алгоритмы разработки оценки качества и результатов исследования; место и роль исследовательской деятельности как компонента в структуре педагогической деятельности, профессионально-значимые личностные качества педагога-дефектолога как исследователя ИД- 2 ПК-6: проводить анализ литературных источников и нормативно – правовых документов; планировать психолого-педагогические исследования в области специального (дефектологического) образования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующих исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; готовить научные отчеты, публикации, презентации по проблеме исследования; определять этапы реализации исследовательской деятельности, направленной на повышение качества дефектологического образования;

		организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся и коллектива образовательного учреждения ИД- 3 ПК-6: навыками проведения психолого-педагогических исследований в области образования лиц с ОВЗ, навыками анализа литературных источников; навыками анализа и обработки полученных результатов исследования и подготовки публикаций по теме исследования; навыками применения современные методы и технологии исследования; навыками оценивания результатов проведенных исследований.
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, или 8 недель, или 432 часа

1 курс, 2 семестр

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоем кость (в часах)		Формы текущего контроля
			кон так т. раб .	сам .ра б.	
1	Подготови тельный этап (3 дня первой недели)	Установочная конференция (ознакомление с программой, базами практики, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Вводный инструктаж по технике (правилам) безопасности. Составление проекта календарного план		6	Записи вводного инструктажа по технике (правилам) безопасности.

		выполнения НИР; рассмотрение и обсуждение заданий научно-исследовательской работы в период практики, уточнение требований к их выполнению.			
2	Ознакомительный этап (3 дня первой недели)	Знакомство с информационно-методическими и психолого-педагогическими источниками по содержанию и структуре научного исследования в магистратуре; современными принципами и подходами к педагогическому проектированию; теоретическая подготовка к выполнению программы практики. Проведение анализа и обработка полученной информации; выделение и систематизирование основных идей и результатов международных, зарубежных и отечественных педагогических исследований по теме; актуализирование приобретенных в период обучения навыков проведения психолого-педагогического исследований в области образования лиц с ОВЗ: - навыки анализа литературных источников; - анализа и обработки		6	Разработанный и утвержденный календарный план выполнения НИР. Составленный список изученных источников, проблемы. Составленный алгоритм оценки качества и результатов исследования, по этапам реализации исследовательской деятельности.

		полученных результатов исследования; - навыки применения современных методов и технологий исследования; - оценивания полученных результатов. Уточнение и утверждение содержания календарного плана выполнения НИР в период практики. Планирование и подбор инструментария предстоящей исследовательской работы. Изучение возможных направлений, области, проблем научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации; составление списка проблем и противоречий в области психолого-педагогической информатики.			
3	Основной этап (2-3 недели)	Выполнение заданий производственной практики «Научно-исследовательская работа». Задания научно-исследовательской работы в период практики: - изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации; - литературный обзор по теме магистерской диссертации; - сбор теоретического материала;		10 10	Отчеты о выполнении заданий научно-исследовательской работы подкрепленные списком изученной литературы с указанием степени важности каждого источника для

	- систематизация материалов научного исследования; - изучение методических аспектов экспериментального исследования по теме; - обоснование методологии, фактологического материала по теоретическим и практическим вопросам исследования; - подготовка материалов для экспериментальной работы на следующих этапах НИР; - уточнение научного аппарата (цели, задач, этапов, предусмотренных экспериментальным исследованием) в соответствии с требованиями и полученными результатами (в период практики); - работа по подготовке вопросов (параграфов) теоретической части раздела диссертации (I главы); - оформление полученных научных сведений, данных по разделам, главам, параграфам и вопросам будущей ВКРМ; - подготовка текста ВКРМ: введения, глав и выводов теоретической части исследования; - участие в конкурсах научных работ, семинарах, конференциях и др. с выступлениями по теме исследования; - выступление на		10 10 10 10 10 10 10 10	написания текста ВКРМ или материалами, подтверждающими анализ первоисточников, работу над развернутым планом магистерской диссертации (из индивидуального плана научно-исследовательской работы).
--	--	--	---	--

		студенческих научных конференциях по проблеме исследования, подготовка к выступлениям с сообщениями, рефератами, докладами; - выступление на научных международных, республиканских конференциях; - составление и оформление аннотаций, рефератов и конспектов литературных источников по теме научного исследования.			
4	Аналитический этап (3 дня четвертой недели)	Анализ и систематизация материалов, полученных в период практики, описание методов обработки полученных результатов и оценка их достоверности. Анализ источников и оформление списка литературы. Подготовка полученных в ходе исследования аналитических сведений, данных и результатов для ВКРМ и для публикаций по состоянию изучаемой проблемы. Анализ условий, имеющихся в учреждении, являющимся базой практики.		29 29	Материалы, полученные в период практики: - методы обработки полученных результатов; - оценка достоверности. Общий анализ проделанной работы по реализации программы практики. Оформление (составление, утверждение) отчетной ведомости.
5	Завершающий этап (3 дня)	Оформление отчетной документации. Подготовка видео		23 23	Комплект отчетных документов.

	четвертой недели)	фотоматериалов и сообщения для защиты практики на итоговой конференции.			Текст сообщения для выступления на итоговой конференции. Презентация исследования. Защита промежуточного отчета о НИР магистранта.
Всего:				216	216 ч (4недели)

2 курс, 4 семестр

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоем кость (в часах)		Формы текущего контроля
			кон так т. раб .	сам .ра б.	
1	Подготови тельный этап (3 дня первой недели)	Установочная конференция (ознакомление с программой, базами практики, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Вводный инструктаж по технике (правилам) безопасности. Составление проекта календарного план выполнения НИР; рассмотрение и обсуждение заданий научно-исследовательской работы в период практики в соответствии с темой		6	Записи вводного инструктажа по технике (правилам) безопасности.

		диссертационного исследования., уточнение требований к их выполнению.			
2	Ознакомительный этап (3 дня первой недели)	Конкретизация, уточнение и дополнение информации, представленной в промежуточном отчете о НИР магистранта по ранее проделанной работе; сбор фактического материала для проведения исследования: дополнительный отбор современной литературы по теме исследования с анализом основных понятий, результатов, полученных ведущими учеными в изучаемой области, оценка возможности их применения в исследовании. Описание прогнозирования вклада в разработку проблемы по теме исследования. Экспериментирование в реальных условиях учреждения для лиц с ОВЗ в соответствии с имеющимися профессиональными компетенциями в области технологий психолого-педагогического сопровождения. Анализ и обработка ранее полученной информации и результатов исследования; применение современных методов и технологий исследования; реализация имеющихся		6	Разработанный и утвержденный календарный план выполнения НИР. Записи результатов анализа монографий, научных статей, авторефератов диссертаций; подготовка материала для публикации статьи. Запись выполненных уточнений, дополнений и противоречий по теме исследования. Подготовленный материал к публикации статьи

		умений оценивания результатов проведенных исследований. Дополнение библиографического списка (не менее 50-и источников). Сбор материала для публикации по состоянию научной проблемы с раскрытием теоретических и практических подходов к решению выявленных противоречий. Обоснование актуальности выбранной темы исследования для коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, раскрытие теоретических и практических подходов к решению выявленных противоречий в коррекционно-образовательной работе учреждения. Уточнение содержания и утверждение календарного плана выполнения НИР в период практики. Планирование и подбор диагностического инструментария и проведения экспериментального исследования. Продолжение изучения направлений преодоления проблем по теме исследования, разработка и			
--	--	--	--	--	--

		апробирование методики экспериментального исследования; дополнение списка литературы по проблеме и выявленным противоречиям в области специального (коррекционного) образования по теме исследования. Сбор информации для статьи.			
3	Основной этап (2-3 недели)	Выполнение заданий производственной практики «Научно-исследовательская работа». Задания научно-исследовательской работы в период практики: - изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации - литературный обзор по теме магистерской диссертации - систематизация материалов научного исследования - сбор эмпирического материала. - подготовка практического раздела диссертации (II и последующих глав) - участие в конкурсах научных работ, семинарах, конференциях и др. - представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю; - доработка глав		10 10 10 10 10	Отчеты о выполнении заданий научно-исследовательской практики, подкрепленные списком изученной литературы с включением их анализа в текст диссертации (ВКРМ); Представление проекта готового варианта ВКРМ Статья по проблеме исследования.

		магистерской диссертации - написание научной статьи по проблеме исследования - выступление на студенческих научных конференциях по проблеме исследования - подготовка и выступления с сообщениями, рефератами, докладами - выступление на научных международных, республиканских конференциях - работа по уточнению, углублению научного аппарата, цели, задач и содержания магистерской диссертации, - дополнение списка источников по проблеме исследования, требующих углубленного изучения; - оформление полученных научных сведений, данных по разделам, главам, параграфам и вопросам будущей ВКРМ; - планирование и проведение психолого-педагогического эксперимента; - уточнение методических аспектов экспериментального исследования по теме.		10 10 10 10	
4	Аналитический этап (3 дня четвертой недели)	Анализ и систематизация материалов практик. Внесение уточнений, дополнений, исправлений в текст ВКРМ в соответствии с полученными данными в		29 29	Общий анализ проделанной работы по реализации программы практики.

научным руководителем ВКР на весь период обучения по профилю (специализации) подготовки. В индивидуальном плане магистранта определяются направления НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам проведенной работы.

Порядок утверждения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта:

а) содержание индивидуального плана подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.

б) научный руководитель программы представляет индивидуальные планы для рассмотрения на заседании кафедры, реализующей программу магистратуры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.

в) утвержденные индивидуальные планы НИР магистрантов хранятся на выпускающей кафедре.

Реализуется индивидуальный план в период производственной практики «Научно-исследовательская работа». Сроки представления результатов НИР определяются в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы магистратуры.

В индивидуальном плане научно-исследовательская работа магистранта фиксируется выбранное направление НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы магистранта (ВКРМ). Тема ВКРМ на протяжении периода обучения и выполнения НИР (по согласованию с научным руководителем) может конкретизироваться, уточняться и корректироваться. При обосновании выбора темы ВКРМ указывается ее актуальность и значимость для освоения программы магистратуры, ориентированной на вид профессиональной деятельности магистранта, готовится пояснение в форме эссе объемом 10-15 предложений. План ВКРМ представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Результатом выполнения индивидуального плана НИР является магистерская диссертация, которая выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре.

2. Календарный план выполнения НИР.

Календарный план выполнения НИР разрабатывается на период производственной практики «Научно-исследовательская работа» для обеспечения непрерывного и систематического проведения научно-исследовательской работы и обеспечения своевременного представления ее результатов. В календарном плане определяются согласованные и подписанные научным руководителем:

- содержание НИР;
- ожидаемые результаты;
- сроки предоставления магистрантом отчетов о проведенном научном исследовании на кафедре.

Содержание НИР определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку магистерской диссертации к концу срока обучения в магистратуре. Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана по НИР представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание заданий научно-исследовательской работы в рамках последовательных разделов плана по НИР

№ п/п	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам	
		2	4
1	Изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации.	+	+
2	Литературный обзор по теме магистерской диссертации	+	+
3	Сбор теоретического материала.	+	
4	Систематизация материалов научного исследования.	+	+

	Сбор эмпирического материала.		+
5	Подготовка теоретического раздела диссертации (I главы).	+	
6	Подготовка практического раздела диссертации (II и последующих глав)		+
7	Участие в конкурсах научных работ, семинарах, конференциях и др.	+	+
8	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю.		+
9	Доработка развернутого плана магистерской диссертации.	+	+
10	Написание научной статьи по проблеме исследования.		+
11	Выступление на студенческих научных конференциях по проблеме исследования.	+	+
12	Подготовка и выступления с сообщениями, рефератами, докладами.	+	+
13	Выступление на научных международных, республиканских конференциях.	+	+

3. Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта (с отзывом научного руководителя).

Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта в период производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляется по единой форме разработанной и утвержденной кафедрой. Разрабатывается магистрантом и включает информацию о содержании проделанной научно-исследовательской работы за период практики и ее результатах. Отражает описание проделанной работы, конкретизирует ее формы и технологии, выводы и заключения, сделанные в процессе НИР в период практики и результаты выполнения заданий в рамках последовательных разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

Цель промежуточного отчета состоит в освещении выполненных работ на конкретном этапе исследования.

Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта включает заключение научного руководителя о качестве и объеме

выполненной им работы. Содержит характеристику профессионально-личностных качеств обучающегося в связи с выполнением задач научно-исследовательской работы; подробную качественную и количественную оценку выполненных обучающимся работ; компетенции, сформированные в ходе научно-исследовательской работы; отметку по итогам научно-исследовательской работы. Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта подписывается магистрантом, научным руководителем и руководителем программы.

4. Отчетная ведомость по производственной практике «Научно-исследовательская работа».

Отчетная ведомость по производственной практике «Научно-исследовательская работа» составляется по единой форме и заполняется магистрантом, в нее вписывается отзыв магистранта-практиканта, сведения о содержании наиболее важных проведенных магистрантом форм работы.

Отчетная ведомость по производственной практике подписывается руководителем базы практики и заверяется печатью.

Групповой руководитель в отчетной ведомости по производственной практике оценивает работу, сделанную магистрантом, и выставляет оценку промежуточной аттестации.

8. Аттестация по итогам практики

Аттестации по итогам производственной практике «Научно-исследовательская работа» - «зачет с оценкой». Проводится на итоговой конференции по практике по средствам собеседования и защиты отчета по итогам практики и представленных материалов.

Требования по формам защиты отчета по итогам практики: приравниваются к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитываются при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов; проводятся устно в форме устного ответа на вопросы по промежуточному отчету о научно-исследовательской работе магистранта, материалам результатов научно-исследовательской работы.

Аттестуемый магистрант, прошедший практику, представляет соответствующую документацию, промежуточный отчет о выполнении научно-исследовательской работы с заключением научного руководителя.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта в период практики должно быть спланировано согласно индивидуальному плану научно-исследовательской работы магистранта и отражаться в календарном плане выполнения НИР. В течение научно-исследовательской работы магистрант выполняет задания, согласованные с научным руководителем, и готовит материалы для написания промежуточного отчета по научно-исследовательской работе. *Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта должен включать систематизированные сведения по теме ВКРМ*, а также данные, полученные в ходе научно-исследовательской работы. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы магистранта осуществляется научным руководителем. Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы производственной практике «Научно-исследовательская работа»;
- осуществляет постановку задач самостоятельной работы магистранта в период исследования с индивидуальными заданиями, оказывает необходимую, соответствующую консультационную помощь;
- контролирует выполнение календарного плана НИР, качество проведения научно-исследовательской работы оказывает необходимую помощь;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской работы и оформлением отчета.

Магистрант при осуществлении научно-исследовательской работы получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, по реализации программы практики, отчитывается о выполнении заданий в соответствии с календарным планом НИР.

Время проведения. Аттестация проводится на итоговой конференции в аудитории вуза согласно расписанию занятий и является обязательной процедурой завершения практики магистранта. Итоговая конференция проводится после проверки форм отчетности по практике (документации). Магистранты допускаются к аттестации в случае выполнения программы практики и предоставления документации по ее итогам.

Основными *формами* аттестации магистрантов по итогам практики являются: подготовка и защита материалов практики и отчетной документации. Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих *формах*:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта;
- участие в семинарах, теоретических семинарах и других мероприятиях по тематике исследования, а также в научной работе на уровне образовательных учреждений различного вида, и кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовки и защиты магистерских диссертаций.

Контрольные вопросы для собеседования.

1. Современные проблемы психолого-педагогических исследований.
2. Виды психолого-педагогических исследований
3. Профессиональная позиция педагога-исследователя.
4. Этические нормы в исследовательской деятельности.
5. Общая методология научного исследования.
6. Научное исследование в педагогике: принципы, основные направления.
7. Выбор темы научного исследования.
8. Использование методов научного познания.
9. Классификация методов психологического исследования: общие и специальные. Характеристика методов.
10. Структура научно-исследовательских работ.
11. Способы и средства научного решения проблем педагогики и психологии.
12. Экспериментальная группа и контрольная группы, их назначение в психолого-педагогическом эксперименте.
13. Обоснование актуальности, цели, новизны, практической значимости, объекта, предмета исследования.
14. Гипотеза экспериментального психолого-педагогического исследования.
15. Психолого-педагогический эксперимент (организация, проведение, понятие). Этапы психологического эксперимента, их основные характеристики.
16. Моделирование в психолого-педагогическом исследовании.
17. Педагогическое проектирование как метод исследования.
18. Библиографический поиск литературных источников. Общие требования к оформлению библиографического списка.
19. Оформление научных и учебно-исследовательских работ.
20. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала.

Научно-исследовательская работа оценивается по содержанию и результатам промежуточных отчетов, наработанным и подготовленным к публикациям материалам, участию магистранта в научно-исследовательских конференциях, конкурсах. При аттестации по итогам практики применяются следующие *критерии* оценивания:

- соответствие научно-исследовательской деятельности теме ВКРМ, целям и задачам научно-исследовательской работы;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- теоретическое обоснование и корректное изложение основных научных идей;
- наличие и обоснованность выводов по научно-исследовательской работе;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится магистранту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, обнаружил умения правильно определять и эффективно реализовывать основные научно-исследовательские задачи, способы и результаты их решения, проявлял самостоятельность и творческий подход, педагогический такт и педагогическую культуру при приведении научного исследования.

Оценка *«хорошо»* ставится магистранту, который полностью выполнил задания, обнаружил умения правильно определять и эффективно реализовывать основные научно-исследовательские задачи, способы и результаты их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести научный творческий поиск или не проявил потребности в развитии научного мышления.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится магистранту, который выполнил задания, но не проявил глубокого знания психолого-

педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал методические ошибки в планировании и проведении научно-исследовательской работы, отчетную документацию оформил с замечаниями и не в срок, недостаточно проявил себя на итоговой конференции.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, который не выполнил программу практики и задания, обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для реализации научно-исследовательских задач, неумение организовывать научно-исследовательскую деятельность, не сдал в срок отчетную документацию.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет с оценкой.

Аттестации по итогам производственной практике «Научно-исследовательская работа» на 2 курсе в 4 семестре предполагает написание итогового отчета о научно-исследовательской работе магистранта, который составляется по единой форме разработанной и утвержденной кафедрой. Целью итогового отчета является описание выполненной работы по ее завершению.

Итоговый отчет о научно-исследовательской работе магистранта содержит сведения о выполненных работах в соответствии с индивидуальным планом и краткое описание полученных результатов. В качестве приложения к нему могут быть представлены материалы, свидетельствующие о том, что магистрант выполнил НИР в полном объеме и ведет активную деятельность по распространению полученных результатов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п \ п	Наименование учебника, учебного пособия	А в т о р	Го д изд ан ия	Ко-во экзем пляро в	Элект ронна я верси я	Место размещения электронной версии
----------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

Основная литература						
1	Научное исследование в магистратуре: структура и содержание: Учеб. пособие.	Л.Т. Ткач, Л.В. Скитская, Э.А. Музенитова	2017	20	-	-
2	Руководство преподавателя-практиканта: содержание и технологии: Учеб. пособие.	Ткач Л.Т., Марачковская О.Л., Ушнурцева Н.Н.	2018	20	-	-
3	Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие.	Загвязинский, В.И.	2012	1	1	https://docviewer.yandex.ru/
4	Логика и методология научных исследований.	Кравцова, Е. Д.	2014	1	1	http://znaniu.m.com/catalog.php?bookinfo=507377
5	Методы и средства научных исследований.	А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков	2015	1	1	http://znaniu.m.com
6	Методология и методы психолого-педагогических исследований.	Шипилина Л.А.	2016.	1	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html
Дополнительная литература						
7	Научно-исследовательские работы (курсовые,	Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С.	2015.	11	11	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859309340

	дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления.					07.html
8	Основы научной работы и методология диссертационног о исследования.	Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербa, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров.	2012	11	11	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html
9	Основы научных исследований.	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	2015	11	11	http://znaniu.m.com
Итого по практике: 22,2 % печатных изданий; 77,8% электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://минобрнауки.рф>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://konferencii.ru>
4. <http://Science-Community.org>
5. <http://e.lib.vlsu.ru>.
6. <http://consultant.ru>
7. Подготовка к проведению научного исследования proekt-sosgim.ucoz.ru
8. Электронная библиотека диссертаций dissercat.com

9.3. Методические указания и материалы по прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская работа магистранта является обязательным

разделом основной образовательной программы магистратуры.

В качестве основных форм и видов отчетности, необходимых для аттестации магистранта по практике, устанавливаются:

1. Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта.
2. Календарный план выполнения НИР.
3. Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта (с отзывом научного руководителя).
4. Отчетная ведомость **по** производственной практике «Научно-исследовательская работа».

По окончании практики магистрант в семидневный срок оформляет и сдает руководителю практики отчетную документацию.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистрант, не выполнивший программу практики без уважительных причин или получивший неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и соответствующими положениями.

Обязанности магистрантов при прохождении практики. При прохождении практики магистранты обязаны:

- 1) получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности и производственной санитарии;
- 2) посещать в обязательном порядке практику и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематически и глубоко овладевать практическими знаниями, навыками и умениями;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организациях образования) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию,

инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Магистрантам запрещается без разрешения администрации базы практики выносить предметы и различное оборудование из учреждения (организации образования) и других помещений;

5) поддерживать чистоту и порядок во всех помещениях базы практики, при необходимости принимать участие в их уборке;

6) при неявке на практику (или часть практики) магистрант обязан поставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности ее прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики);

7) в случае болезни магистрант предоставляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения, заверенную студенческой поликлиникой.

Особенности практики магистрантов с точки зрения ее проведения. Основной формой организации практики является проведение научно-исследовательской деятельности, ведение документации по научно-исследовательской работе, предоставления планов работы и ее промежуточных результатов.

Обязанности руководителя практики от кафедры. Обязанности руководителя-методиста практики от кафедры в подготовительный период.

1. Получить от руководителя программы магистратуры указания по подготовке и проведению практики.

2. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию.

3. Детально ознакомиться с правилами прохождения магистрантами практики, особенностями образовательного учреждения как места практики.

4. Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выходом магистрантов на практику.

5. Подготовить и провести установочную конференцию согласно приказу о направлении магистрантов на практику.

На установочной конференции необходимо:

- ознакомить магистрантов с приказом по практике и сообщить точные сроки ее прохождения;
- сообщить фамилии и контактные телефоны (свой и должностных лиц, занимающихся практикой);
- подробно ознакомить магистрантов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об имеющихся учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению документации по практике;
- ознакомить магистрантов с режимом работы баз практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- информировать магистрантов о дате подведения итоговой конференции по практике;
- уточнить списочный состав группы.

Руководитель программы магистратуры данного профиля контролирует организацию и качество проведение практики, выполнение научными руководителями (групповым руководителем практики) и магистрантами программы практики. Руководитель практики обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины магистрантами-практикантами.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для ознакомления и изучения предоставляются программа практики и подборка материалов: образцы документации, заключенные договора с государственными образовательными учреждениями Приднестровской

Молдавской Республики являющихся базами практики. При выборе баз практики кафедра руководствуется следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации психолого-педагогическими кадрами, обладающими высокими профессиональными качествами и опытом работы;
- достаточность уровня оснащенности методической литературой, пособиями;
- соответствие материально-технической базы современным требованиям;
- наличия технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации, компьютерное оборудование копировальная техника: ксерокс, сканер и др.).