

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана аграрно-технологического
факультета _____ А.В. Димогло
« 30 _____ 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.07

«Зоология»

на 2021/2022 учебный год

Направление

4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль

«Защита растений»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Зоология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Защита растений»

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель кафедры садоводства

защиты растений и экологии

 И.В. Кропивянская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии

« 30 » 09 20 21 г. протокол № 2

Зав. кафедры - разработчика

« 30 » 09 20 21 г.  О.В. Антюхова

Зав. выпускающей кафедрой

« 30 » 09 20 21 г.  О.В. Антюхова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать знания об основах зоологии и значении этой дисциплины для интегрированной системы защиты растений. Дать представление об основных группах животных и специфике их влияния на сельскохозяйственные культуры.

Задачами дисциплины является изучение:

- морфологии, анатомии, физиологии животных;
- биологию размножения и развития животных;
- экологии и систематики животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Зоология» относится к Блоку 1. части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.04 «Агрономия» профилю «Защита растений».

Дисциплина «Зоология» является предшествующей для комплекса дисциплин «Общая энтомология», «Сельскохозяйственная энтомология», «Основы карантина», «Защита растений», «Иммунитет растений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-4 ПК-6 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** основные закономерности эволюции животного мира, систематическое положение современных видов, их анатомо-морфологические особенности, онтогенез и филогенез;

3.2. **Уметь:** использовать современное оборудование для изучения зоологических объектов; иметь навыки изготовления и изучения микро- и макропрепаратов органов и тканей животных; уметь распознавать элементы структуры организмов, размерного соотношения и топографии органов;

3.3. **Владеть:** навыками идентификации животных; анализа и оформления полученных результатов, а также систематизации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. *Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Количество часов						Форма итого- вого контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	6/216	84	36	48	-	96	Экзамен (36ч)
Итого	6/216	84	36	48	-	96	Экзамен (36ч)

4.2. *Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛБ	
1	Введение в зоологию.	14	2	-	-	12
2	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.	44	8	-	6	30
3	Подцарство Многоклеточные.	122	26	-	42	54
Итого:		216	36	-	48	96+ 36 (экз.)

4.3. *Тематический план по видам учебной деятельности*

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в зоологию.				
1	1	2	История развития зоологии. Система животного мира.	Презентации Плакаты
<i>Итого по разделу часов:</i>		2		
Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.				
2	2	2	Общая характеристика подцарства Простейшие.	Презентации Плакаты
3		2	Характеристика типа Саркомастигофоры.	

4		2	Характеристика типа Инфузории.	
5		2	Характеристика типа Споровики	
Итого по разделу часов:		8		
Подцарство Многоклеточные.				
6	3	2	Классификация многоклеточных. Тип Пластинчатые.	Презентации Плакаты
7		2	Тип Губки.	
8		2	Тип Кишечнополостные.	
9		2	Тип Плоские черви.	
10		2	Тип Круглые черви.	
11		2	Тип Кольчатые черви.	
12		2	Тип моллюски.	
13		2	Тип членистоногие. Характеристика класса Ракообразные.	
14		2	Характеристика класса Паукообразные.	
15		2	Характеристика класса Насекомые.	
16		2	Тип Хордовые. Характеристика классов Ланцетники и Рыбы	
17		2	Характеристика классов Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы.	
18	2	Характеристика класса Млекопитающие.		
Итого по разделу часов:		26		
Итого:		36		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.				
1	2	2	Тип Саркомастигофоровые.	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
2		2	Тип Инфузории.	
3		2	Тип Споровики.	
Итого по разделу часов:		6		
Подцарство Многоклеточные.				
5	3	2	Модульный контроль по теме «Подцарство Простейших.»	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
6		2	Тип Губки.	
7		2	Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные.	
8		2	Тип Кишечнополостные. Класс Сцифоидные.	
9		2	Тип Кишечнополостные. Класс Коралловые полипы.	
10		2	Тип Плоские черви.	
11		2	Тип Круглые черви.	
12		2	Тип Кольчатые черви.	
13		2	Тип моллюски.	

14		2	Тип членистоногие. Класс Ракообразные.	
15		2	Тип членистоногие. Класс Паукообразные.	
16		2	Тип членистоногие. Класс Насекомые.	
17		2	Тип Хордовые. Класс Ланцетники.	
18		2	Тип Хордовые. Класс Рыбы.	
19		2	Тип Хордовые. Класс Земноводные.	
20		2	Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся.	
21		2	Тип Хордовые. Класс Птицы.	
22		8	Тип Хордовые. Класс Млекопитающие.	
<i>Итого по разделу часов:</i>		42		
Итого:		48		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в зоологию.			
Раздел 1	1	История зоологии. (ИДЛ)	4
	2	Разнообразие животного мира и его распределение на планете. (СИТ)	4
	3	Значение животных и охрана животного мира. (СИТ)	4
<i>Итого по разделу часов:</i>			12
Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.			
Раздел 2	4	Гипотезы происхождения эукариот. (СИТ)	6
	5	Характеристика типов Кнidosпоридии и Микроспоридии. (СИТ)	6
	6	Роль простейших в пищевых цепях экосистем. (СИТ)	6
	7	Филогения подцарства Простейших. (ИДЛ)	6
	8	Использование простейших в хозяйственной деятельности человека. (СИТ)	6
<i>Итого по разделу часов</i>			30
Подцарство Многоклеточные.			
Раздел 3	9	Происхождение многоклеточных животных. (СИТ)	6
	10	Тип Пластинчатые животные. (ИДЛ)	4
	11	Биологическое и практическое значение кишечнополостных. (СИТ)	4
	12	Филогения плоских червей и происхождение паразитизма. (СИТ)	6
	13	Прогрессивные черты организации первичнополостных червей по сравнению с плоскими. (СИТ)	4
	14	Сущность прогрессивных черт организации целомических животных на примере кольчатых червей. (СИТ)	4
	15	Экологическое значение моллюсков в водных и сухопутных экосистемах. (СИТ)	4
	16	Адаптации у ракообразных, перешедших к жизни на суше. (ИДЛ)	4

	17	Представители многоножек. Их биологическое значение в природе. (СИТ)	4
	18	Насекомые — прогрессивная ветвь эволюции трахейных животных. (ИДЛ)	4
	19	Тип Хордовые. (ИДЛ)	10
Итого по разделу часов			54
ИТОГО:			96

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Зоология беспозвоночных животных: учебное пособие-	Романова Е.М., Шленгкина Т.М., Индирякова Т.А. и др. Ульяновский ГАУ ,	2013	-	+	https://e.lanbook.com/book/133784
2	Зоология (Зоология позвоночных 2 ч.) учебно-методическое пособие.	Алпатов В.В., Коновалов А.М., Лебедев И.Г. и др.- Московская государственная академия медицины и биотехнологии	2021			https://e.lanbook.com/book/271229
3	Зоология позвоночных	Константинов В.М.	2011	-	+	https://www.studmed.ru/konstantinov-vm-naumov-sp-shatalova-sp-zoologiya-pozvonochnyh_7c14bf12c81.html
Дополнительная литература						
1	Зоология беспозвоночных	Лопатин И.К., Мелешко Ж.Е.	2010	-	+	https://www.razym.org/naukaobraz/disciplini/biologiya/210968-lopatin-ik-meleshko-zhe-zoologiya-

						bespozvonochnyh.html
2	Природа России: жизнь животных. Беспозвоночные.	Волцит О.В., Черняховский М.Е.	2009	-	+	https://www.studmed.ru/volcit-ov-chernyahovskiy-me-priroda-rossii-zhizn-zhivotnyh-bespozvonochnye_34e29172527.html
Итого по дисциплине:			% печатных изданий		100% электронных	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий в разработке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях (№25, №26), где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет №24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

Мультимедийный проектор, экран, микроскопы, биноклярные лупы, лабораторные весы, химическая посуда и реактивы.

Доступ к комплектам библиотечного фонда.

Журналы: Зоологический журнал, Вестник зоологии, Журнал Общей биологии, Экология, Экология – XXI век, Поволжский экологический журнал, Acta Zoologica International Journal of Zoology.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины включает в себя:

- ✓ работу на практических занятиях: ответы на теоретические вопросы, тестовые задания и решение задач;
- ✓ подготовку к практическим занятиям, для чего необходимо использовать рекомендуемую литературу;
- ✓ самостоятельную работу, предполагающую выполнение заданий, выдаваемых преподавателем по каждой теме практикума;
- ✓ посещение консультаций преподавателя в случае пропусков занятий, неуспеваемости или возникновения вопросов;
- ✓ сдачу экзамена в конце курса по вопросам и задачам, выдаваемым преподавателем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 (2 семестр), группа АТ21ДР62АГ (104).

Старший преподаватель – И.В. Кропивянская.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Балльно – рейтинговая система не используется на факультете.