

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Кафедра дошкольного, специального образования и
педагогического менеджмента**

Утверждаю
Заведующий кафедрой
Гелло Т.А.

 /Гелло

«1» сентября 2021 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория и технологии физического воспитания детей»

направление: **6.44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

профиль: **Дошкольное образование**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очное, заочное, заочное (ускоренное обучение)

Год набора 2019

Разработал: к.п.н., доц. Иовва О.А.

 /Иовва

«1» сентября 2021 г.

Тирасполь, 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»

1. В результате изучения дисциплины «Теория и технологии физического воспитания детей» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименова ние	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-7.1 Знает: -особенности поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. -основы здорового образа жизни и Здоровье сберегающие технологии; -основные подходы к рассмотрению места здоровьесбережения в системе педагогического знания.</p> <p>ИД УК-7.2 Умеет: -использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; -обеспечивать сохранение и укрепление здоровья; -использовать приобретенный опыт оздоровления для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ИД УК-7.3 Владеет:</p>

		<p>-навыками поддержки и сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>-методикой изученных оздоровительных систем и уметь их реализовать на практике;</p> <p>-навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями государственными</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов; -теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса; -психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; -фундаментальные научные исследования, труды выдающихся педагогов, психологов, физиологов в области физического воспитания ребёнка; -научные основы обучения, построения образовательного, воспитательного и оздоровительного процесса в дошкольном учреждении; -взаимосвязь физического и психического здоровья ребёнка. <p>ИД-2 ОПК-6 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;
---	---	---

	<p>нных образовательных стандартов</p>	<p>-применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;</p> <p>-творчески организовывать самостоятельную двигательную деятельность ребёнка, направлять его инициативу, формировать культуру движения;</p> <p>-проектировать, формировать и корректировать психофизические и личностные качества ребёнка;</p> <p>-моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Владеет:</p> <p>-навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий;</p> <p>-навыками использования психолого-педагогической технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>-навыками понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);</p> <p>-навыками обучения ребенка основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывать их воздействие;</p> <p>-навыками организации и проведения подвижных, спортивных игр и упражнений.</p>
<p>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</p>		
<p>1.Планирование и реализация</p>	<p>ПК-3 Способен</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знает:</p>

<p>педагогического процесса в организациях образования в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта.</p> <p>2. Владение и использование теорий и технологий, обеспечивающих освоение детьми соответствующих возрастным образовательных программ, всестороннее гармоничное развитие с учетом принципа амплификации.</p> <p>3. Создание равных условий позитивной социализации, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия, развития инициативы и творческих способностей независимо от пола, языка общения, нации с учетом</p>	<p>разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>	<p>-основные закономерности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, стадии и кризисы развития и социализации личности;</p> <p>-современные технологии физического воспитания дошкольника, формирования его двигательной культуры;</p> <p>-основные понятия предмета, технологию;</p> <p>-пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>-основы теории и технологии физического развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>ИД-2 пк-3 Умеет:</p> <p>-реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательно-образовательной работы;</p> <p>-строить организацию педагогического процесса с учетом основных принципов деятельностного подхода;</p> <p>-организовать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;</p> <p>-творчески организовать работу по формированию здорового образа жизни детей;</p> <p>-проявлять инициативу к овладению педагогической технологией в ее индивидуальной модификации.</p> <p>ИД-3 пк-3 Владеет:</p> <p>-современными психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), для осуществления развития личности в соответствии с образовательной программой;</p>
--	---	--

особенностей здоровья.		-навыками управления и планирования процесса физического воспитания и развития ребенка в ОДО.
------------------------	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы теории физического воспитания ребенка	УК -6	Задания для текущего контроля
2	Методика физического воспитания и развития ребенка	ОПК -6	Задания для текущего контроля
3	Работа методиста в дошкольном учреждении	ПК-3, ОПК – 6	Тестовые задания, задания для текущего контроля
Промежуточная аттестация		УК – 6, ПК-3, ОПК – 6	Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы к экзамену

по дисциплине «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»

1. Предмет теории физического воспитания и его связь с другими науками.
2. Методы исследования в теории физического воспитания.
3. Зарубежные системы физического воспитания ребёнка.
4. Развитие теории физического воспитания в России (Ф.М. Ртищев, Н.И. Пирогов, П.Ф. Лесгафт, В.В. Гориневский, А.В.Кенеман, Д.В. Хухлаева).
5. Цель, задачи, средства физического воспитания.
6. Физические упражнения - основное средство физического воспитания.
7. Кинематические характеристики двигательных действий (пространственная, пространственно- временная, временная, ритмическая характеристики).
8. Особенности физического развития ребёнка раннего возраста.
9. Особенности физического развития ребёнка- дошкольника.
10. Единство обучения, воспитания и развития ребёнка в процессе физического воспитания.
11. Общепедагогические и принципы, отражающие закономерности физического воспитания.
12. Методы и приёмы обучения ребёнка.
13. Формирование двигательных умений и навыков.
14. Многоуровневая система управления двигательным действием.
15. Закономерности формирования двигательных навыков.
16. Этапы обучения двигательным навыкам.
17. Характеристика психофизических качеств.
18. Развитие быстроты и силы у детей дошкольного возраста.
19. Воспитание выносливости у детей дошкольного возраста.

20. Развитие гибкости.
21. Развитие ловкости.
22. Физическое воспитание ребёнка 1 года жизни.
23. Физическое воспитание ребёнка 2 и 3 года жизни.
24. Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребёнка.
25. Виды гимнастики и их отличительные особенности.
26. Характеристика основных видов движений.
27. Характеристика общеразвивающих упражнений.
28. Характеристика строевых упражнений.
29. Подвижная игра, её определение и специфика.
30. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания.
31. Теория подвижной игры (Е.А. Покровский, Д.Б. Эльконин, П.Ф. Каптерев, П.Ф. Лесгафт и др.)
32. Методика проведения подвижных игр и их классификация.
33. Характеристика русских народных подвижных игр.
34. Развитие творчества в подвижных играх.
35. Воспитание выразительности движений в подвижных играх.
36. Спортивные игры для дошкольников.
37. Характеристика спортивных упражнений.
38. Обучение детей катанию на коньках, лыжах.
39. Обучение детей катанию на санках, качелях, качалках, каруселях, велосипеде.
40. Обучение детей плаванию.
41. Характеристика физкультурных занятий и методика их проведения.
42. Психологическая и физическая нагрузка, приёмы её регулирования при проведении физкультурного занятия.
43. Физкультурные занятия на воздухе.

44. Содержание, схема построения утренней гимнастики и её обоснование.
45. Физкультминутки в работе с детьми дошкольного возраста.
46. Характеристика закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями.
47. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
48. Методика организации и проведения туристических прогулок.
49. Организация индивидуальной работы с ребёнком; самостоятельная двигательная деятельность.
50. Активный отдых дошкольников.
51. Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников.
52. Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ.
53. Медико- педагогический и врачебный контроль за физическим воспитанием дошкольников.
54. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников.
55. Контроль за санитарно-просветительскими условиями и одеждой детей.
56. Физическое воспитание ребёнка в семье.
57. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.
58. Основные качества специалиста по физической культуре.
59. Формы работы методиста по физической культуре ребёнка с педагогическими кадрами.
60. Основные задачи профессиональной подготовки специалистов по дошкольному воспитанию.
61. Методика проведения учебной работы в педагогическом колледже.

62. Методика комплексного обследования физического развития, функционального состояния, физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Критерии оценивания:

оценка «отлично»:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержаться в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;

- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, использовать научный аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;

- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «хорошо»:

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;

- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;

- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач;

- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно»:

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных сложений смежных дисциплин;

- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;

- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;

- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;

- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Вопросы и задания для текущего контроля

по дисциплине *«ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»*

Раздел 1.

1. Раскройте понятия «физическое воспитание», «физическое образование», «физическое совершенство»

2. Задачи и методы теории физического воспитания.

3. Особенности моторного развития ребенка раннего дошкольного возраста развития.

Раздел 2.

1. Охарактеризуйте гимнастику для детей дошкольного возраста. Виды гимнастики и их характеристика.

2. Дайте определение и раскройте специфику подвижных игр. Классификация, методика проведения.

3. Спортивные упражнения и их роль во всестороннем развитии и воспитании дошкольников.

Раздел 3.

1. Раскройте основные задачи профессиональной подготовки специалистов по дошкольному воспитанию.

2. Охарактеризуйте методику проведения учебной работы.

Критерии оценки:

«Отлично» - содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» - содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» - содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» - содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

Тестовые задания

по дисциплине «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»

Вариант №1

?

Какими возрастными особенностями психофизического развития движений на 1 году жизни обладает ребенок? Из предложенных ответов выберите правильный.

- осознанный контроль движений
- скачкообразность движений
- выразительность движений
- пирамидальная система моторики
- быстрый темп развития

?

Формирование, какого психофизического качества, способствует воспитанию здорового ребенка? Из предложенных ответов выберите правильный.

- выносливость
- ловкость
- сила
- быстрота

?

Какие двигательные действия относятся к пространственной характеристики? Из предложенных ответов выберите правильный.

- скорость
- темп
- ритм
- траектория
- исходное положение

?

Какой метод является наиболее эффективным при развитии ловкости у детей? Из предложенных ответов выберите правильный.

подвижная игра

физические упражнения

закаливание

занятие

?

Что способствовало возникновению физических упражнений? Из предложенных ответов выберите правильный.

трудовые процессы

охота

религиозные обряды

семейное воспитание

воспитание и обучение.

?

Что такое физическое воспитание? Из предложенных ответов выберите правильный.

физическое воспитание – это наука о межличностных отношениях

физическое воспитание – это наука о возрастных особенностях детей

физическое воспитание занимается изучением вопросов обучения физическим упражнениям

физическое воспитание – педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков, психофизических качеств, достижение физического совершенства

физическое воспитание – это наука о медико-педагогическом контроле

?

Какова продолжительность физкультурного занятия в старшей группе детского сада? Выберите правильный ответ.

20-25 минут

25-30 минут

15-20 минут

?

Что такое физическое развитие? Выберите правильный ответ.

процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств

совокупность некоторых морфофункциональных признаков, которые характеризуют конституцию организма и выявляются посредством антропометрических и биометрических измерений

развитие психофизических качества

?

Что такое физическая культура? Из предложенных ответов выберите правильный.

физическая культура – исторически обусловленный уровень физического развития

физическая культура – соответствии уровня развития двигательных умений и навыков нормативным требованиям программы

физическая культура - часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека; совокупность материальных и духовных ценностей общества в области физического совершенствования человека

физическая культура – овладение специальными знаниями, двигательными умениями и навыками, развитие телесной рефлексии у ребенка

?

Кто являлся основоположником теории и методики подвижной игры в России? Из предложенных ответов выберите правильный.

К.П. Анохин.

П.Ф. Лесгафт

Е.А. Покровский.

?

Каковы пути повышения двигательной активности в дошкольном образовательном учреждении? Из предложенных ответов выберите правильный.

увеличение длительности организованных форм физического воспитания

ежедневное и многократное включение физических упражнений на воздухе

использование словесного метода

воспитание психофизических качеств

?

Какие качественные характеристики присущи движению? Из предложенных ответов выберите правильный.

точность

экономичность

выразительность

траектория движения

исходное положение

?

Как соотносятся форма и содержание физических упражнений? Из предложенных ответов выберите правильный.

они взаимосвязаны

содержание играет ведущую роль по отношению к форме

содержание ведет к изменению формы

форма ведет к изменению содержания

?

Что составляет методологическую основу физического воспитания? Из предложенных ответов выберите правильный.

основополагающие философские положения о человеке

научные труды отечественных и зарубежных ученых о физическом воспитании человека

физическое воспитание и обучение человека

положение о подвижной игре как средство всестороннего воспитания ребенка

?

Какие методы будут способствовать развитию творчества в подвижных играх? Из предложенных ответов выберите правильный.

метод круговой тренировки.

метод творческих заданий.

составление варианта игры.

объяснение игры

?

Что такое физическое совершенство? Из предложенных ответов выберите правильный.

оптимальная физическая подготовленность и гармоничное психофизическое развитие, соответствующим требованиям трудовой и других форм жизнедеятельности

педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков, психофизических качеств, достижение физического совершенства

процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств

?

Кто является основоположником отечественной теории физического воспитания детей дошкольного возраста? Из предложенных ответов выберите правильный.

Матвеев Л.П.

Анохин К.П.

Кенеман А.В.

?

Какие возрастные особенности психофизического развития на 1 году жизни являются основными? Из предложенных ответов выберите правильный.

осознанный контроль движений.

выразительность движений.

быстрый темп развития.

?

Каковы основные характеристики движения? Выберите правильные ответы.

выразительность

скачкообразность движений

пирамидальная система моторики.

?

Какие принципы физического воспитания приемлемы детям дошкольного возраста? Выберите правильный ответ.

культуросообразности

развивающего обучения

индивидуальности

?

Что является показателями двигательной культуры ребёнка? Выберите правильный ответ.

самостоятельная двигательная активность

правильное выполнение упражнений

чёткое положение рук и ног

?

Каковы закономерности формирования двигательных навыков? Выберите правильный ответ.

волнообразность

быстрый темп
нарастание скорости
?

Что предполагает методика изучения двигательной активности?

Выберите правильный ответ.

антропометрия
физиометрия
шагометрия
?

Что является условием воспитания здорового ребёнка? Выберите правильный ответ.

восприятие себя в социуме
обучение движениям
создание оптимального двигательного режима.
?

При каких условиях может повыситься двигательная активность в дошкольном образовательном учреждении? Выберите правильный ответ.

многократное и кратковременное включение физических упражнений на воздухе
использовать метод творческих заданий
включать проблемное обучение движениям
?

В чем заключается особенность народной подвижной игры?

Выберите правильный ответ.

наличие правил
сюжетное содержание
эмоциональная насыщенность.
?

Как соотносятся форма и содержание физических упражнений?

Выберите правильный ответ.

содержание является основополагающей

содержание и форма независимы друг от друга

изменение содержания ведет к изменению формы.

?

Как используется метод соревнования на разных этапах обучения движениям? Выберите правильный ответ.

на этапе разучивания включаются элементы техники движений: кто сможет правильно оттолкнуться

командные соревнования включаются на всех этапах разучивания движений

на первом этапе включаются индивидуальные соревнования.

?

Какие методы будут способствовать развитию творчества в подвижных играх? Выберите правильный ответ.

метод круговой тренировки.

составление варианта игры.

объяснение игры.

?

Какого типа основное движение – бег? Выберите правильный ответ.

ациклического типа

циклического типа

амплитудного типа

Вариант №2

?

Какое зарубежное государство в древности одним из первых уделяет особое внимание физическому воспитанию? Выберите правильный ответ.

Рим

Греция

Спарта

?

Какой метод исследования в «Теории методики физического воспитания и развития ребёнка» состоит из констатирующего, формирующего, итогового эксперимента? Выберите правильный ответ.

наблюдение

анкетирование

педагогический

?

Какая задача предполагает формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, развитие двигательных способностей? Выберите правильный ответ.

воспитательные задачи

образовательные задачи

оздоровительные задачи

?

Какими видами движений овладевает ребёнок на втором году жизни? Выберите правильный ответ.

ползание

бег

ходьба

?

Перечислите основные спортивные игры для детей дошкольного возраста. Выберите правильный ответ.

ходьба на лыжах, катание на коньках, плавание, катание на велосипеде, катание на каруселях.

бадминтон, баскетбол, серсо, городки, хоккей, теннис.

катание на коньках, баскетбол, плавание, городки, катание на велосипеде, хоккей.

?

Как передвигается ребёнок на лыжах в процессе обучения?

Выберите правильный ответ.

на лыжах без палок

на лыжах с палками

без лыж без палок

?

Какое из спортивных упражнений носит циклический характер?

Выберите правильный ответ.

катание на коньках

катание на роликовых коньках

баскетбол

?

В каком возрасте у ребёнка происходит формирование свода стопы? Выберите правильный ответ.

ранний возраст

дошкольный возраст

подростковый возраст

?

На какой отдел опорно-двигательного аппарата падает основная физическая нагрузка при беге у ребёнка дошкольного возраста?

Выберите правильный ответ.

шейный отдел

позвоночный отдел

бедренный отдел

?

Как называется статическое состояние мышц? Выберите правильный ответ.

мышечный тонус
мышечный корсет
мышечная система
?

Что возникает у ребёнка при формировании двигательного действия? Выберите правильный ответ.

первоначальное двигательное умение
двигательный навык
первоначальный двигательный навык
?

Какие задачи решаются в вводной части физкультурного занятия? Выберите правильный ответ.

образовательные
оздоровительные
воспитательные
?

Какие сотрудники дошкольной организации образования принимают участие в физическом воспитании ребёнка? Выберите правильный ответ.

заведующая, родители, воспитатель
дворник, электрик, повар, заведующая
методист по, заведующая, воспитатель, помощник воспитателя, повар
?

Кто является основателем «Теории методики физического воспитания и развития ребёнка» в России? Выберите правильный ответ.

Ф.М.Ртищев
Петр I
Елифаний Славинецкий
?

Что такое общеразвивающее упражнение? Выберите правильный ответ.

специально подобранные упражнения, направленные на развитие организма

специально подобранные упражнения, направленные на оздоровление организма

специально подобранные упражнения, направленные на укрепление мышц

?

Какие умения и навыки у ребёнка дошкольного возраста развивают строевые упражнения? Выберите правильный ответ.

умение бегать, прыгать, лазать, метать.

способствуют развитию психофизических качеств.

ориентировку в пространстве, правильную осанку, умение согласованно двигаться в коллективе.

?

Какого типа основное движение – лазание? Выберите правильный ответ.

ациклического типа

циклического типа

амплитудного типа

?

Что такое подвижная игра с правилами? Выберите правильный ответ.

средство физического воспитания

метод физического воспитания

средство и метод физического воспитания

?

Что относится к спортивным упражнениям? Выберите правильный ответ.

баскетбол, волейбол, ходьба на лыжах, плавание, хоккей.

ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате,
плавание.

баскетбол, футбол, волейбол, бадминтон.

?

В каком году XX в. физкультурные занятия были введены в дошкольной организации образования? Выберите правильный ответ.

30

50

70

?

Сколько частей включает в себя физкультурное занятие?

Выберите правильный ответ.

4

2

3

?

Это принцип физического воспитания предполагает в ребёнке высокую степень самостоятельности, инициативы и творчества.

Выберите правильный ответ.

принцип осознанности и активности

принцип системности и последовательности

принцип активности

?

Сколько стадий проходит формирование двигательного навыка?

Выберите правильный ответ.

II стадии

III стадии

V стадии

?

Какие понятия включает в себя психофизическое качество ребёнка? Выберите правильный ответ.

сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость

сила, ходьба, выносливость, быстрота, гибкость

ходьба, выносливость, бег, ловкость, гибкость

?

Под контролем какой системы организма находится формирование двигательного навыка? Выберите правильный ответ.

дыхательная система

сердечно-сосудистая система

центральная нервная система

?

Что такое гимнастика? Из предложенных ответов выберите правильный.

система специально подобранных физических упражнений и научно разработанных методических положений, направленных на решение задач всестороннего физического развития и оздоровления ребёнка

метод, направленный на решение задач всестороннего физического развития и оздоровления ребёнка

система специально подобранных физические упражнения, направленные на решение задач физического развития

?

Что входит в состав основной гимнастики? Из предложенных ответов выберите правильный.

подвижные игры, спортивные упражнения

основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения

строевые упражнения, спортивные игры, общеразвивающие упражнения

?

Какие виды движений относятся к основным? Из предложенных ответов выберите правильный.

**метания, ползания, лазания, ходьба, бег, прыжки
сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость
ползание, ходьба, ловкость, быстрота, метание**

?

Что такое гибкость? Из предложенных ответов выберите правильный.

**морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата,
характеризующее степень подвижности его звеньев**

**способность выполнять движение с максимальной амплитудой,
важное психофизическое качество, которое наряду с быстротой, силой,
выносливостью, ловкостью определяется морфофункциональными
биологическими особенностями человека**

**свойство опорно-двигательного аппарата, характеризующее
степень подвижности**

?

**Какова продолжительность физкультурного занятия в средней
группе детского сада? Выберите правильный ответ.**

20-25 минут

25-30 минут

15-20 минут

Вариант №3

?

**Каковы методы изучения физического развития детей? Выберите
правильный ответ.**

Сирометрия

антропометрия

физиометрия

?

Какой принцип педагогики оздоровления является основным?

Выберите правильный ответ.

- индивидуально-дифференцированный
- осознанности в обучении движениям
- чётта закономерностей формирования двигательного навыка.
- ?

Какова основная цель физического воспитания детей дошкольного возраст? Выберите правильный ответ.

- физическое развитие
- сохранение здоровья
- развитие физической культуры
- ?

Какие средства физического воспитания дошкольников используются для ее реализации? Выберите правильный ответ.

- Искусство
- физические упражнения
- общество сверстников
- ?

Какие формы физического воспитания дошкольников используются в дошкольной образовательной организации? Выберите правильный ответ.

- организованная игровая, интегрированная двигательная деятельность
- физкультурные занятия
- общеразвивающие упражнения.
- ?

Какова основная задача физического воспитания детей дошкольного возраста? Выберите правильный ответ.

- приобщение к ценностям физической культуры
- воспитание здорового ребёнка
- физическое развитие и укрепление здоровья.

?

По каким принципам подбираются физические упражнения для детей дошкольного возраста? Выберите правильный ответ.

разные подходы к классификации физических упражнений

комплексное использование всех средств воспитания

оптимальная целесообразность сочетаний физических упражнений.

?

Каковы показатели физической культуры детей дошкольного возраста? Выберите правильный ответ.

личностное отношение к своему здоровью

удовлетворённость, покой

смысл жизни.

?

Что является результатом физической культуры детей старшего дошкольного возраста?

качество жизни

уровень жизни

самостоятельная двигательная активность.

?

Назовите средства физического воспитания. Выберите правильный ответ.

естественные сила природы, спортивные упражнения, гимнастика

гигиенические факторы, общеразвивающие упражнения, естественные сила природы

гигиенические факторы, естественные сила природы, физические упражнения

?

От развития какого психофизического качества зависит развитие других психофизических качеств? Выберите правильный ответ.

ловкость

сила

быстрота

выносливость

гибкость

?

Способность быстро овладевать новыми движениями, быстро перестраивать деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки – это: Выберите правильный ответ.

сила

ловкость

выносливость

?

Что такое равновесие? Выберите правильный ответ.

способность тела сохранять устойчивое состояние как в покое, так и в движении

способность тела сохранять устойчивое состояние в движении

устойчивое состояние тела в покое

?

Какая первая двигательная функция руки у ребёнка после рождения? Выберите правильный ответ.

«обезьянье хватание»

схватывание

хватание

?

Какого типа основное движение – метание? Выберите правильный ответ.

ациклического типа

циклического типа

амплитудного типа

?

Прыжок – это движение ациклического типа, которое состоит из четырёх фаз. Выберите правильную последовательность выполнения фаз.

заключительная, полёт, основная, подготовительная

подготовительная, основная, полёт, заключительная

полёт, подготовительная, заключительная, основная

?

Что такое физкультурное занятие? Выберите правильный ответ.

основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям.

систематическое обучение на физкультурных занятиях физическим упражнениям.

основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям на физкультурных занятиях.

?

Какова продолжительность физкультурного занятия в младшей группе детского сада? Выберите правильный ответ.

20-25 минут

25-30 минут

15-20 минут

?

Какова основная задача утренней гимнастики детей дошкольного возраст? Выберите правильный ответ.

перевести ребёнка в сонное состояние, активизировать и содействовать переходу к более спокойной деятельности

перевести ребёнка в бодрое состояние, активизировать и содействовать переходу к более интенсивной деятельности

перевести ребёнка в гиперактивное состояние, активизировать и содействовать переходу в гиперактивную деятельность

?

Что такое физкультминутка? Выберите правильный ответ.

кратковременные физические упражнения – проводится в средней, старшей и подготовительной группах в перерыве между занятиями, а также в процессе занятий, требующих интеллектуального напряжения

кратковременные физические игры – проводится в средней, старшей и подготовительной группах в перерыве между занятиями, а также в процессе занятий, требующих интеллектуального напряжения

кратковременные спортивные упражнения – проводится в средней, старшей и подготовительной группах в перерыве между занятиями, а также в процессе занятий, требующих интеллектуального напряжения

?

Назовите основные формы организации активного отдыха в детском саду? Выберите правильный ответ.

утренняя гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, физкультминутки, закаливающие мероприятия

туристические прогулки, физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы

физкультурные занятия, задания на дом

?

В чем заключается особенность обучения движениям детей дошкольного возраста? Выберите правильный ответ.

развитие ощущений собственного тела и его движений

показ и объяснение движений

многократное выполнение движений

?

Какие виды гимнастических упражнений используются в физическом воспитании ребёнка? Из предложенных ответов выберите правильный.

динамические и статистические

художественные и акробатические

акробатические и статистические

?

С какого дошкольного возраста начинают обучать ребёнка элементам спортивных игр? Из предложенных ответов выберите правильный.

младший дошкольный возраст

средний дошкольный возраст

старший дошкольный возраст

?

Основа индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребёнка – это: Выберите правильный ответ.

двигательная деятельность

двигательная активность

двигательная подготовленность

?

Какие общие наиболее характерные закономерности физического развития присущи детскому организму? Выберите правильный ответ.

ритмичность

интенсивность и неравномерность

цикличность и ацикличность

?

В чём состоит специфика подвижной игры? Выберите правильный ответ.

в формировании личности

в ответной реакции

в активности

?

Какие мышцы испытывают основную нагрузку во время ходьбы и бега? Выберите правильный ответ.

мышцы плечевого пояса и мышцы рук

мышцы туловища и мышцы бедер

икороножные мышцы и ахиллово сухожилие

?

Со сколько лет начинается окостенение опорно-двигательного аппарата? Выберите правильный ответ.

1-2 года

5-7 лет

2-3 года

?

Какие игры относятся к подвижным играм с правилами? Выберите правильный ответ.

сюжетные и несюжетные игры

спортивные игры и игры – забавы

игры – эстафеты, баскетбол

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

"5" (отлично) – 83,3%-100% правильных ответов (10-12 вопросов);

"4" (хорошо) - 50-83,3% правильных ответов (6-9 вопросов):

"3" (удовлетворительно) - 50-25% правильных ответов (3-5 вопросов);

"2" (неудовлетворительно) - 25 - 16,7% и менее правильных ответов (1-2 вопроса).

«5» (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий.

«4» (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога.

«3» (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов

педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога.

«2» (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, грубые ошибки в формулировке и оценке проблемной ситуации.