

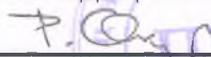
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра биологии и физиологии человека

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета,

 к.м.н, доцент Р.В. Окушко

“30” “07” 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Биоэтика»

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки:

3.33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:

ПРОВИЗОР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.01 «Биоэтика»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) «Провизор»

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры биологии
и физиологии человека

Е.Н. Варсан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры биологии и физиологии человека

«29» 09 2021 г. протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

«29» 09 2021 г.

доц. Л.И. Гарбуз

Зав. выпускающей кафедрой

«29» 09 2021 г.

доц. В.В. Люленова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование в будущих провизорах высокой нравственной культуры, а также системных знаний в области биоэтической науки и практики;
- воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально - нравственных норм, правил и принципов в практической деятельности врача, провизора.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с социальными условиями осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения провизора и клиента, врача и пациента, врача, медицинского сообщества и государства;
- изучение теоретических основ профессиональной биомедицинской этики;
- изучение основных национальных и международных этико - правовых документов;
- формирование основ общения врача с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом;
- формирование у студентов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой в свете правовых аспектов биоэтики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биоэтика», относится к обязательной базовой части ОПОП Б1.О.01 дисциплин для специальности «Фармация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
УК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1</p> <p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>ИД УК-1.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; <p>ИД УК-1.3</p> <p>Владеет навыками: использования логико - методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаборат. занятий	Практич. занятий		
II	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего/ З.ед	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы биомедицинской этики.	24	6	6	-	12
2	Принципы и проблемы практической биоэтики.	48	12	12	-	24
ИТОГО:		72/2	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/ п	Номер раздела дисцип лины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядны е пособия
II семестр				

Раздел 1.				
Теоретические основы биомедицинской этики.				
1	1	2	История и этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Формы социальной регуляции медицинской деятельности. Основные проблемы современной биоэтики.	презентац ия
2	1	2	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократата». Основопологающие документы по биоэтике. Модели взаимоотношения врача и пациента.	презентац ия
3	1	2	Принципы моральной медицины. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зрения. Стадии врачебного процесса.	презентац ия
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2.				
Принципы и проблемы практической биоэтики.				
4	2	2	Врачебные ошибки и ятрогении, их предотвращение. Этические комитеты: структура и функции.	презентац ия
5	2	2	Морально-этические проблемы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке и	презентац ия

			экспериментов на животных.	
6	2	2	Понятие жизнь «жизнь» в биоэтике, медицине, философии. Этико-медицинские проблемы аборта.	презентация
7	2	2	НРТ: искусственное оплодотворение и суррогатное материнство. Клонирование. Искусственное размножение и традиционная семья.	презентация
8	2	2	Медицина и проблемы смерти. Отношение к смерти в современном мире. Эвтаназия.	презентация
9	2	2	Этические проблемы трансплантации органов и тканей человека. Моральные проблемы ксенотрансплантации.	презентация
Итого по разделу часов		12		
Итого:		18		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
II семестр				
Раздел 1.				
Теоретические основы биомедицинской этики.				

1	1	2	Биоэтика как современный этап развития этики врачевания конца XX столетия. Понятие биоэтики в концепции В.Р.Поттера. Формы социальной регуляции медицинской деятельности. Основные проблемы современной биоэтики.	видеоматериалы
2	1	2	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократата». Основопологающие документы по биоэтике. Модели взаимоотношения врача и пациента по Роберту Витчу.	видеоматериалы
3	1	2	Принципы моральной медицины. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зрения.	видеоматериалы
Итого часов		6		
Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.				
4	2	2	Врачебные ошибки и ятрогении. Предотвращение врачебных ошибок и ятрогений. Этические комитеты, как инструмент разрешения моральных проблем медицинской науки и практики.	видеоматериалы
5	2	2	Морально-этические проблемы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке и экспериментов на животных.	видеоматериалы

6	2	2	Этико-медицинские проблемы аборта.	видеоматериалы
7	2	2	Этические проблемы НРТ. Искусственное размножение и традиционная семья.	видеоматериалы
8	2	2	Медицина и проблемы смерти. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Моральный смысл различных форм эвтаназии.	видеоматериалы
9	2	2	Понятие и сущность трансплантологии в свете биоэтического знания. Правовой аспект трансплантологии. Моральные проблемы ксенотрансплантации. <i>Контрольная работа по темам № 1-9</i>	видеоматериалы
Итого часов		12		
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Трудоемкость, часов
Принципы и проблемы теоретической биоэтики.			
Раздел 1	1	Международная фармацевтическая федерация (FIP) и ее документы по фармацевтической этике.	3
	2	Этические кодексы как одна из основ фармпомощи	3

	3	Этические аспекты рекламы лекарственных средств.	3
	4	Этические аспекты взаимоотношений фармацевтических работников с потребителями.	3
Итого по разделу часов			12
Принципы и проблемы практической биоэтики.			
Раздел 2	5	Развитие фармацевтической этики в дореволюционной России.	3
	6	Эпидемиология и этика.	3
	7	Этические проблемы клонирования.	3
	8	Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым.	3
	9	СПИД и морально-этические проблемы.	3
	10	Гуго Глазер «Драматическая медицина»: история самопожертвований.	3
	11	Психология терминальных больных. Концепция Е. Кюблер-Росс «смерть как «стадия роста»».	3
	12	Хосписное движение, паллиативная помощь.	3
Итого по разделу часов			24
ИТОГО			36

Примечание: ДЗ – домашнее задание, *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы, *Р* – реферат, *ПР* – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – НЕ

ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность студентов учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Биоэтика. Философия	Хрусталеv Ю.М.	2012	1	100%	Кафедра

	сохранения жизни и сбережения здоровья: ГЭОТАР-Медиа, - страниц: 398					биологии и физиологии человека
2	Биомедицинская этика : учебник / И.А. Шамов. — 2-е издание	Шамов И.А.	2018	1	100%	Кафедра биологии и физиологии человека
Дополнительная литература						
2	Медицинская этика (биоэтика). <i>Рекомендуется УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. Москва «Медицина»</i>	Яровинский М.Я. Под редакцией академика РАМН А.М.Сточика.	2006	1	100%	Кафедра биологии и физиологии человека
3	Введение в биоэтику. 381с.	Юдин Б.Г., Тищенко П.Д.	1998	1	100%	Кафедра биологии и физиологии человека
4	Записки врача. - М.	Вересаев В.В.	1994	1	100%	Кафедра биологии и физиологии человека
5	Утерянное искусство врачевания, ООО Издательский	Бернард Лаун	1998	1	100%	Кафедра биологии и физиологии

	«КРОН-ПРНСС» 103030, Москва, - 123 с.					человека
Итого по дисциплине:		% печатных изданий - 25;	% электронных – 75.			

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ПГУ им.Т.Г.Шевченко
<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3058>
2. Сайт кафедры биомедицинской этики ГОУ ВПО РГМУ Росздрава -
http://old.rsmu.ru/deps/caf_bioet/hist/works.htm
3. Учебно-методический комплекс «Биоэтика v.1.1» -
<http://moscow000.narod.ru/index.htm>
4. Биоэтический форум - www.bioethics.ru
5. Церковно-общественный совет по биомедицинской этике -
<http://bioethics.orthodoxy.ru/>
6. Сайт, посвященный проблеме искусственных аборт –
<http://www.noabort.net/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Биомедицинская этика: Учебно-методическое пособие. Авходиев Г.И., Кот М.Л., Беломестнова О.В. – Чита, 2009. -216с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Биоэтика»

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, где имеются: мультимедийная техника. Для выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать компьютерный класс, где имеется доступ к информационным ресурсам.

Текущая проверка знаний студентов может осуществляться путем системы автоматизированного тестирования.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционный материал дисциплины «Биоэтика» построен так, чтобы сформировать у студента целостное представление о биоэтике, с описанием всего проблемного поля биоэтики, включающего современные парадигмы в данной области науки, а также научить анализировать тенденции развития биоэтики.

Практические занятия по дисциплине «Биоэтика» направлены на биоэтическое воспитание гармонически развитой и профессионально компетентной в сфере биоэтики личности будущего врача, на формирование навыков решения этических дилемм, возникающих в процессе его профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена в соответствии с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности 3.33.05.01 ФАРМАЦИЯ.

9. Технологическая карта дисциплины «Биоэтика»

Курс I Группа: 108

Семестр II.

Преподаватель-лектор Варсан Е.Н..

Преподаватель, ведущий практические занятия: Варсан Е.Н.

Кафедра биологии и физиологии человека

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаборат. занятий	Практич. занятий		
2	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	Зачет

Дисциплина читается в II семестре – состоит из 2 разделов:

1. «Теоретические основы биомедицинской этики» -3 занятия
2. «Принципы и проблемы практической биоэтики» - 6 занятий;

После изучения 1,2 раздела, предусмотрена письменная контрольная работа.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	за 1 лекцию	0	2
Посещение практических занятий	за 1 занятие	0	2
Устный ответ по теме занятия/ Тестовый контроль	за 1 занятие	2	5
Самостоятельная работа	Не более 15 баллов	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		7	19
Промежуточная аттестация			
зачет		24	83

Расчет минимального количества баллов, требующего повышения, для получения допуска к зачету

$$9*2+3*1+3*1=24 \text{ балла}$$

- 9- кол-во практических занятий;
- 2 -минимальное количество баллов за занятие (ответ на оценку «неудовлетворительно»);
- 9 (кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием);

- 3 (минимальное количество баллов за рубежный контроль);
- 3(минимальное количество баллов за самостоятельную работу).

Расчет максимального количества баллов (100% успеваемость)

$$9*5+9*2+5 +15= 83 \text{ балла}$$

- 9 - кол-во практических занятий.
- 5 -максимальное количество баллов за занятие (ответ на оценку «отлично»);
- 9 (кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием)
- 5 (максимальное количество баллов за рубежный контроль)
- 15(максимальное количество баллов за самостоятельную работу).

Процентное соотношение по предмету «Биоэтика»

- 54%-100 % -соответственно в баллах (оценка – «зачтено») 45 баллов и выше
- 50%-53% - соответственно в баллах (допуск к промежуточной аттестации) не ниже 44 баллов

Рейтинговый балл				
БИОЭТИКА	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки		
		«зачтено»	«хорошо»	«отлично»
Баллы	42-44	45 -83	-	-
Проценты %	50-53	54-100	-	-

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.