

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет  
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медицинского факультета  
к.м.н., доцент Р.О. Окушко Р.В.  
«30» 09 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 уч. год

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»

Направление подготовки

3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Квалификация выпускника:

Врач-стоматолог

Форма обучения:

ОЧНАЯ

г. Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» / сост. ассистенты кафедры стоматологии И.А. Пулбере – г. Тирасполь ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021 г. - 26 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла **Б1.Б.28.11 «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»** студентам очной формы. Обучение по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель:  / Пулбере И.А. ассистент кафедры стоматологии/  
23.09.2021г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)» являются:**

### **Цели:**

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций – подготовка врача стоматолога, владеющего: - знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики, логического обоснования диагноза, планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента; - основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога.

### **Задачи:**

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации;

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирования самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых профессиональных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» 7, 8 семестр, относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Учебная программа модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на освоение студентами ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента. Преподавание модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний, освоение и совершенствование

практических умений и навыков, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам:

- с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов (типичной и осложненной формами);
- с полным отсутствием зубов;
- с заболеваниями пародонта;
- с повышенным стиранием зубов;
- с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы;
- с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы;
- с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов;
- с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- с явлениями непереносимости материалов зубных протезов.

**Цель:** освоения модуля дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**Анатомия:** Анатомия зубочелюстной системы. Биомеханика зубочелюстной системы.

**Гистология:** Строение органов зубочелюстной системы Нормальная физиология Нормальное функционирование органов зубочелюстной системы.

**Патологическая физиология:** Этиология, патогенез, течение заболеваний зубочелюстной системы.

**Терапевтическая стоматология:** Терапевтическое лечение кариеса и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта.

**Профилактика стоматологических заболеваний:** Вопросы профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительская работа по гигиене и уходу за полостью рта. Вопросы профилактики стоматологических заболеваний. Методы гигиены полости рта.

**Хирургическая стоматология:** Хирургическое лечение заболеваний зубочелюстной системы, хирургический протокол имплантации зубных имплантатов.

**Пародонтология:** Этиология, патогенез, дифференциальная Лечение и диагностика заболеваний пародонта.

**Гериатрическая стоматология:** Особенности заболеваний у пациентов пожилого возраста.

**Внутренние болезни:** Особенности течения сопутствующей патологии: заболеваний желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, психических заболеваний, эндокринной системы (сахарный диабет).

**Психиатрия:** Особенности течения сопутствующей патологии: психических заболеваний.

**Инфекционные болезни:** Особенности инфекционных заболеваний, проявляющихся в полости рта. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

**Простое протезирование:** Нозологические формы в ортопедической стоматологии, вопросы материаловедения, способы изготовления зубных протезов, этапы ортопедического лечения при несложном протезировании. Ортопедическое лечение при несложном протезировании.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
2	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
3	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
4	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
5	ПК- 6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
6	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 3.1. Знать:

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- особенностей организации и основных направлений деятельности участкового врача – стоматолога;
- основных клинических проявлений заболеваний кожи челюстно-лицевой области; основных клинических проявлений кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции);
- особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- свойств стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии, оборудование и оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики; противоэпидемиологические мероприятия (дезинфекцию, стерилизацию) в клинике и лаборатории;
- организационно-экономические аспекты деятельности ортопедических отделений стоматологических поликлиник, санитарно-гигиенические требования и оснащение рабочих мест врача-стоматолога-ортопеда и зубного техника;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологических состояниях; возрастные особенности зубочелюстной системы;
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз), правила заполнения истории болезни;
- клиническую и функциональную оценку тканей протезного ложа;
- основную специальную терминологию;
- основные принципы планирования подготовки полости рта к ортопедическому лечению; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;
- принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения дефектов зубных рядов съемными конструкциями протезов (пластиночными, бюгельными, съемными мостовидными);
- особенности клинического обследования и протезирования пациентов с полным отсутствием зубов;
- последовательность клиничко-лабораторных этапов изготовления съёмных и несъёмных ортопедических конструкций;

- этиопатогенез, симптоматику, классификацию (ВОЗ) болезней пародонта, особенности обследования пациентов, диагностику, дифференциальную диагностику, составление комплексного плана лечения пародонтита;

- ортопедические методы лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта: избирательное шлифование зубов, шинирование (временное и постоянное), виды стабилизации зубов, конструкции несъемных, съемных, комбинированных шин, шин-протезов при лечении очагового и генерализованного пародонтита;

- показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта, назначение и виды имедиат-протезов;

- роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта;

- этиологию и патогенез, симптоматику, классификации, диагностику, дифференциальную диагностику, методы ортопедического и ортодонтического лечения повышенной стираемости твердых тканей зубов (компенсированной и декомпенсированной);

- особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы; методы ортопедической коррекции и ортодонтического лечения аномалий зубочелюстной системы у взрослых;

- врачебную тактику при частичном отсутствии зубов, осложненном деформацией зубных рядов, повышенной стираемостью зубов, снижением высоты нижнего отдела лица, заболеваниями пародонта, аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса;

- методы и этапность ортопедических методов лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, ассоциированных с патологией окклюзии и окклюзионных соотношений при частичном отсутствии зубов, аномалиях и деформациях зубных рядов и прикуса, повышенной стираемости твердых тканей зубов, обусловленных некачественными зубными протезами;

- ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, костных дефектах челюстей, мягкого неба, микростоме;

- ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов с использованием имплантатов;

- принципы ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

- клинические проявления непереносимости материалов для изготовления зубных протезов, дифференциальную диагностику поражений слизистой оболочки полости рта от зубопротезных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта;

- современные технологии изготовления и методы компьютерного моделирования зубных протезов;

- механизмы адаптации пациентов к зубным протезам, влияние ортопедических вмешательств на зубочелюстную систему и организм в целом;

- о возможных диагностических, тактических, деонтологических и технологических ошибках, допускаемых врачом-стоматологом, ответственности врача и зубного техника.
- основы клинического материаловедения;
- методы ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение; - методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии.

### **3.2. Уметь:**

- организовать рабочее место врача-стоматолога-ортопеда с учетом эргономики и в соответствии с требованиями асептики, антисептики, техники безопасности;
- самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических),
- формулировать предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов;
- формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
- определять показания к ортопедическому лечению при дефектах твердых тканей зубов и выбору вида протеза в зависимости от степени разрушения коронки;
- определять показания к ортопедическому лечению при всех группах дефектов зубных рядов и выбору конструкции протеза (съёмные, несъёмные) в зависимости от топографии, величины дефекта, состояния опорных зубов;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов: - с заболеваниями пародонта, - с деформациями зубных рядов, - с повышенным истиранием зубов, - с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов
- планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов разных возрастных групп: - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний, - с сопутствующими соматическими заболеваниями, - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии.
- контролировать качество технического исполнения несъёмных и съёмных конструкций зубных протезов, проводить анализ клинических и технических ошибок на этапах их изготовления;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъёмными и съёмными ортопедическими лечебными средствами.

### **3.3. Владеть:**

- навыками работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;

- навыками клинического обследования больного и интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- навыками диагностики и алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам разных возрастных групп с заболеваниями зубочелюстной системы;
- навыками планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- навыками выполнения клинических этапов ортопедического лечения пациентов разных возрастных групп с использованием современных материалов и конструкций зубных протезов и лечебных аппаратов;
- навыками препарирования зубов под микропротезы (вкладки);
- навыками изготовления различных видов искусственных коронок (штампованных, цельнолитых, комбинированных): - одонтопрепарирования; - припасовки и фиксации искусственных коронок;
- навыками одномоментного клинического изготовления временных (провизорных) пластмассовых коронок;
- навыками восстановления полного разрушения коронок однокорневых и многокорневых зубов культевыми штифтовыми конструкциями;
- навыками получения оттисков различными оттискными материалами (однофазных, двухфазных) одноэтапной, двухэтапной техникой для изготовления несъемных и съемных конструкций протезов;
- навыками ортопедического лечения частичного отсутствия зубов штампованно-паянными мостовидными протезами, цельнолитыми мостовидными протезами без облицовки, с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытием;
- навыками определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов, при фиксированном и нефиксированном прикусе; навыками выбора системы фиксации съемного протеза, определения клинических ориентиров для подбора искусственных зубов;
- навыками определения качества восковой композиции съемного протеза на модели и в полости рта пациента;
- навыками определения качества изготовления съемных пластиночных протезов; навыками припасовки и наложения пластиночного протеза, контроля артикуляционно-окклюзионных взаимоотношений при всех видах окклюзии, проведения при необходимости коррекции протеза, перебазировки базиса;
- клиническими навыками изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией;
- навыками изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовление и припасовка индивидуальных ложек;
- выбор оттискного материала и методика получения функциональных оттисков;
- определение центрального соотношения челюстей;

- навыками заполнения одонтопародонтограммы на основе рентгенологического исследования и ее анализа;
- навыками выявления и проведения избирательного пришлифовывания участков преждевременных контактов зубов, блокирующих движения нижней челюсти, получения окклюдзиограмм;
- навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.
- выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия				
7	3/108	60	18	-	42	48	-
8	3/108	90	18	-	72	18	зачёт с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>6/216</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>66</b>	зачёт с оценкой

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами.	22	6	16	-	16
2	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	38	12	26		32
3	Ошибки и осложнения, допускаемые врачом-стоматологом при ортопедическом лечении несъемными и съёмными конструкциями протезов.	22	4	18		4
4	Патологическая стираемость естественных зубов.	22	4	19		4
5	Ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	46	10	35	-	10

<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>66</b>
--------------	------------	-----------	------------	----------	-----------

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.**

<b>Лекции</b>			<b>VII Семестр</b>	Учебно-наглядные пособия
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	
1	1	2	Эстетика в ортопедической стоматологии.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2	1	2	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами.	
3	1	2	Эстетическое конструирование зубных рядов в съёмных протезах при полной потере зубов. Объёмное моделирование базисов протезов при полной потере зубов.	
4	2	2	Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное» стирание. Принципы патогенетического ортопедического лечения.	
5	2	2	Ортопедические методы лечения больных с патологий пародонта.	
6	2	2	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Определение подвижности зубов.	
7	2	2	Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин.	
8	2	2	Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов.	
9	2	2	Планирование ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты.	
итого:		18		
<b>Лекции</b>			<b>VIII семестр</b>	Учебно-наглядные пособия
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	
1	3	2	Ошибки, допускаемые врачом-стоматологом при ортопедическом лечении съёмными и несъёмными конструкциями протезов. Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки рта.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.

2	3	2	Влияние съемных и несъемных протезов на ткани протезного ложа и организм в целом.
3	4	2	Патологическая стираемость естественных зубов. Локализованная форма патологической стираемости.
4	4	2	Генерализованная форма патологической стираемости со снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии.
5	5	2	Болезни пародонта.
6	5	2	Методы исследования состояния пародонта. Комплексная терапия пародонтитов.
7	5	2	Очаговый пародонтит. Патогенез. Клиника. Обоснование конструкции шины.
8	5	2	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Виды лечебных аппаратов.
9	5	2	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

Практические занятия			VII семестр	
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	3 <sup>00</sup>	Частичная адентия. Этиология. Классификация. Клинические и лабораторные методы обследования.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
2	1	3 <sup>00</sup>	Оценка тканей протезного ложа. Классификация съемных конструкций, используемых при частичной адентии. Показания, противопоказания к изготовлению ЧСПП.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
3	1	3 <sup>00</sup>	Методы фиксации и стабилизации ЧСПП. Классификация. Виды кламмеров. Оценка опорных зубов.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
4	1	3 <sup>00</sup>	Клинико-лабораторные этапы изготовления ЧСПП. Снятие оттисков.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.

5	1	3 <sup>00</sup>	Итоговая контрольная работа № 1.	опрос по предложенным вопросам.
6	2	3 <sup>00</sup>	Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
7	2	3 <sup>00</sup>	Биомеханика ЧСП. Искусственные зубы. Постановка зубов в съемном протезе. Постановка зубов на приточке. Изоляция костного образования.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
8	2	3 <sup>00</sup>	Клинический этап проверки конструкции ЧСПП. Анализ постановки зубов. Ошибки, связанные с неправильным определением центральной окклюзии.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
9	2	3 <sup>00</sup>	Варка протеза. Шлифовка и полировка готового ЧСПП.	Плакаты, контроль практических навыков.
10	2	3 <sup>00</sup>	Сдача ЧСПП. Фазы адаптации. Проведение коррекции.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
11	2	3 <sup>00</sup>	Эстетическое конструирование зубных рядов в съемных протезах при полной потере зубов.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
12	2	3 <sup>00</sup>	Стираемость. Принципы ортопедические лечения частичной адентии при патологической стираемости. Физиологическая и патологическая стираемость.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
13	2	3 <sup>00</sup>	Ортопедические методы лечения больных с патологией пародонта.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.

14	2	3 <sup>00</sup>	Итоговое контрольное занятие № 2. Защита истории болезни.	опрос по предложенным вопросам, самостоятельная работа.
Итого:		42		

Практические занятия			VIII семестр	
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	2	4 <sup>00</sup>	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых бюгельных протезов.	Плакаты, контроль практических навыков.
2	2	4 <sup>00</sup>	Бюгельное протезирование с кламмерной, замковой, телескопической и балочной системой фиксации.	Плакаты, контроль практических навыков.
3	2	4 <sup>00</sup>	Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения.	Плакаты, контроль практических навыков.
4	2	4 <sup>00</sup>	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с двухслойным базисом.	Плакаты, контроль практических навыков.
5	2	4 <sup>00</sup>	Припасовка и наложение пластиночного и бюгельного протеза. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Припасовка и наложение пластиночного и бюгельного протеза.	Плакаты, контроль практических навыков.
6	2	4 <sup>00</sup>	Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация и рекомендации к съемным бюгельным протезам.	Плакаты, контроль практических навыков.
7	2	4 <sup>00</sup>	Итоговое контрольное занятие № 1	Тестирование.

8	3	4 <sup>00</sup>	Протезирование на имплантатах одно – и двух -этапные.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
9	3	4 <sup>00</sup>	Протезирование «all on 4» и «all on 6». Протезирование при одиночно стоящих зубах. Субпериостальная имплантация.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
10	3	4 <sup>00</sup>	Итоговое контрольное занятие № 2	Опрос по предложенным вопросам.
11	4	4 <sup>00</sup>	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
12	4	4 <sup>00</sup>	Протезирование зубов при патологической стираемости зубов.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
13	4	4 <sup>00</sup>	Особенности обследования и ортопедического лечения пожилых людей с повышенным стиранием твердых тканей зубов.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
14	4	4 <sup>00</sup>	Особенности ведения пациентов в зависимости от сопутствующей патологии.	Плакаты, контроль практических навыков.
15	4	4 <sup>00</sup>	Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания зубов.	Плакаты, контроль практических навыков.
16	4		Проблема концевое седла в клинике ортопедической стоматологии.	Плакаты, контроль практических навыков.
17	4	4 <sup>00</sup>	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.	Плакаты, контроль практических навыков.
18	4	4 <sup>00</sup>	Итоговое контрольное занятие № 3. Защита истории болезни.	опрос по предложенным вопросам, самостоятельная работа.
Итого:		72		

**Самостоятельная работа студента.**

Раздел 1	1	Командная работа ортопеда и пародонтолога.5	5
	2	Бюгельное протезирование с кламмерной системой фиксации.3	5
	3	Протезирование при одиночно стоящих зубах.3	6
Раздел 2	4	Протезирование на одноэтапных имплантатах.3	6
	5	Протезирование всё на 4 и 6.3	5
	6	Бюгельное протезирование с замковой системой фиксации.3	5
	7	Протезирование на имплантатах. 3	5
	8	Субпериостальная имплантация.3	5
	9	Покрывные протезы с телескопической системой фиксации.1	6
Раздел 3	1	Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.1	2
	2	Проблема концевое седла в клинике ортопедической Стоматологии.2	2
Раздел4	3	Эстетические аспекты ортопедического лечения.3	2
	4	Особенности обследования и ортопедического лечения пожилых людей с повышенным стиранием твердых тканей зубов.5	2
	5	Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.3	2
	6	Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстных суставов.3	2
	7	Особенности обследования и ортопедического лечения пожилых людей с повышенным стиранием твердых тканей зубов.5	2
	8	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.3	2
	9	Эпидемиологическая безопасность на стоматологическом приеме.3	2
Итого:			66

### Формы проведения СР.

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
3. Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point.
4. Формирование навыков и умений работы на клинических базах.
5. Ролевые и деловые игры, создание и обсуждение видеofilьмов.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**6. Интерактивные образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
8	Л	Лекции с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; Эвристическая беседа; Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	18
	ПЗ	Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в формате PowerPoint, мультимедийное сопровождение практических занятий. Индивидуальные и групповые задания: получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, анализ окклюзионных поверхностей зубных рядов, диагностика клинических форм деформаций, анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения; решение ситуационных задач, клинический прием пациентов.	42
9	Л	Лекции (План лечения пациентов. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстных суставов.)	18
	ПЗ	Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в формате PowerPoint, мультимедийное сопровождение практических занятий. Кейс технологии обучения. Индивидуальные и групповые задания: получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление	72

		диагностических моделей, проведение диагностики фасеток стирания, анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения; решение ситуационных задач, клинический прием пациентов.	
Итого:			150

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Основная литература:**

1. Ортопедическая стоматология: Учебник/ под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -640 с.: ил.
2. Съёмные протезы: их достоинства и недостатки: учеб. пособие. И. С. Рединов Ижевск: ИГМА, 2011. – 40 с.
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116173> Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011
4. Современная стоматология. <http://www.knigafund.ru/books/11544>. Издательство: ЧИУП «ЮпокомИнфоМед», 2011 г
5. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник А. И. Николаев, Л. М. Цепов. Москва: МЕД-пресс-информ, 2013

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/ Под ред. Проф. Т. И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -224 с.
2. Терапевтическая стоматология. «Заболевания слизистой оболочки полости рта». Учебник. Часть 3. Под редакцией проф. Г. М. Барера. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 288 с.
3. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Учебник / Под редакцией Е. Н. Жулева. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720 с.
4. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта: учеб. -метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей стоматологов-ортопедов стомат. фак-та по специальности «Стоматология» / Т.А. Гордеева [и др.]. - Воронеж, 2015. - 84 с. Шифр 616.31(07) Д 44 10 экз.
5. Косолапов В.П. Моделирование и прогнозирование заболеваний тканей пародонта по медико-социальным факторам риска / В.П. Косолапов, Г.В. Сыч, Е.А. Шлыкова. - Воронеж: Кварта, 2016. - 172 с. Шифр 616.31 К 715 1 экз.

6. Коэн Э.С. Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта / Э.С. Коэн; пер. с англ. под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд. - Москва: Практическая медицина, 2011. - 512 с. Шифр 616.31 К 767 2 экз.

7. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для студентов 4-го курса. И. Ю. Лебеденко и др.: Практ. мед. 2009

8. Материалы, применяемые в ортопедической Стоматологии/ А.Н. Миронов, Л.А. Миронова Учебное пособие, Ижевск, 2009 – 36 с.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:**

1. [www.stom.gu](http://www.stom.gu)- Российский Стоматологический Портал.

2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)- Медицинская литература по стоматологии.

6. [www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)- Профессионалам о стоматологии.

7. [www.web-4-ru/stomatinfo](http://www.web-4-ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.

8. [www.doktornabote.ru](http://www.doktornabote.ru) - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество.

9. [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru)- Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

10. [www.zub.ru](http://www.zub.ru)- Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.

11. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

12. [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)- журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках.

14. [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com)- Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.

15. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. [www.chicagocentre.com](http://www.chicagocentre.com)- Официальный сайт Чикагского Центра.

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.**

Пропедевтическая стоматология учебник / М-во образования РФ; Рос. мед. акад. последипломного. Образования ред.: Э.А. Базикян, О.О. Янушевич.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Аудиторный фонд.

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами.

- Фантомы с искусственными зубами – 10 шт.
- Портативные бормашины ПБ-01 – 10 шт.
- Учебная доска

### 9.2. Материально-технический фонд.

Материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий. Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1	Лекции	Наглядные пособия, компьютерные презентации. Видеофильмы, таблицы, Компьютеры, мультимедийный проектор. Тематические таблицы, стенды, фантомные модели челюстей.
2	Практические:  Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	1. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением. 2. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор в комплекте с пылесосом) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек. 3. компьютер. 4. мультимедийный комплекс. 5. фантомные модели для моделировки культевых вкладок. 6. стоматологические расходные материалы для получения альгинатных оттисков, двухслойных силиконовых оттисков, монофазных

		<p>силиконовых оттисков, воски для моделирования вкладок, наборы для шинирования зубов армированным композитом, быстротвердеющие пластмассы для изготовления индивидуальных ложек, небных пластинок и кап, перебазировки съемных протезов, гипс, стальные штампованные коронки, цементы для фиксации.</p> <p>7. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.</p> <p>8. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины.</p> <p>9. Пациенты клиники.</p>
	<p>Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	<p>1. фантомные модели для перебазировки съемного пластиночного протеза.</p> <p>2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением.</p> <p>3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек.</p> <p>4. компьютер.</p> <p>5. мультимедийный комплекс.</p> <p>6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.</p> <p>7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины.</p> <p>8. Пациенты клиники</p>
	<p>Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов, препарирование зубов под виниры.</p>	<p>1. фантомные модели для изготовления временных коронок и виниров.</p> <p>2. фантомные модели для препарирования зубов.</p> <p>3. расцветки типа 3Д мастер.</p> <p>4. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением.</p> <p>5. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек.</p> <p>6. компьютер.</p> <p>7. мультимедийный комплекс.</p>

		<p>8. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.</p> <p>9. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины.</p> <p>10. Пациенты клиники</p>
	<p>Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Моделировка сложных вкладок- разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме.</p>	<p>1. фантомные модели с покрывными протезами с замковой, кнопочной и телескопической системой фиксации.</p> <p>2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением.</p> <p>3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек.</p> <p>4. компьютер.</p> <p>5. мультимедийный комплекс.</p> <p>6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.</p> <p>7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины.</p> <p>8. Пациенты клиники</p>
	<p>Особенности клинических и зуботехнических этапов при протезировании на имплантатах. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.</p>	<p>1. фантомные демонстрационные наборы с установленными аналогами имплантатов, трансферы для открытой и закрытой ложек, формирователи десны, динамометрический ключ.</p> <p>2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением.</p> <p>3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек.</p> <p>4. компьютер.</p> <p>5. мультимедийный комплекс.</p> <p>6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.</p> <p>7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины.</p> <p>8. Пациенты клиники.</p>

<p>Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта. Тестирование и решение ситуационных задач. Самообследование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параллелометрия, модели зубных рядов с пародонтитом для параллелометрии.</li> <li>2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением.</li> <li>3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек.</li> <li>4. компьютер.</li> <li>5. мультимедийный комплекс.</li> <li>6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.</li> <li>7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины.</li> <li>8. Пациенты клиники.</li> </ol>
<p>Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированным фотокомпозитом. Тестирование и решение ситуационных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.фантомные модели для шинирования зубов армированным композитом.</li> <li>2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением.</li> <li>3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек.</li> <li>4. компьютер.</li> <li>5. мультимедийный комплекс.</li> <li>6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.</li> <li>7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины.</li> <li>8. Пациенты клиники.</li> </ol>

### 9.3. Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 10 лет.

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного

характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа Б1.Б.28.11 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.03. «Стоматология» (уровень специалитета) и учебного плана.

### 11. Технологическая карта дисциплины.

Курс IV, семестр: 7, 8; группа: АКП 414, 415, 416, 417, 418.

Преподаватель-лектор: ассистент кафедры стоматологии Пулбере И.А.

Преподаватели ведущие практические занятия: ассистент кафедры стоматологии Пулбере И.А., Россомаха И.В.

Кафедра стоматологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
7	3/108	60	18	-	42	48	-
8	3/108	90	18	-	72	18	Зачёт с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>6/216</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>66</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

### 7 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
История болезни		2	5
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>54</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

**Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):**  
 $9*2+12*5+(2*5)*2+5+5=108$

Рейтинговый балл			
Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
54-70	71-78	79-92	93-108

**Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю:**  
 $12*2,5+(2*5)*2+5+5=60$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»:**  $12*3+(2*5)*2+5+5=66$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»:**  $12*4+(2*5)*2+5+5=78$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»:**  $9*2+12*5+(2*5)*2+5+5=108$

### 8 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
История болезни		2	5
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>67</b>	<b>133</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

**Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):**  
 $9*2+15*5+(3*5)*2+5+5=133$

Рейтинговый балл
------------------

Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
67-86	87-96	97-113	114-133

**Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю:**  
 $15*2,5+(3*5)*2+5+5=78$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»:**  $15*3+(3*5)*2+5+5=85$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»:**  $15*4+(3*5)*2+5+5=100$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»:**  $9*2+15*5+(3*5)*2+5+5=133$

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  /Пулбере И.А., ассистент кафедры стоматологии

Согласовано:

1. И.о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии  / Гимиш И.В.

2. Декана медицинского факультета  /Окушко Р.В., к.м.н., доцент