

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

Утверждаю
и.о. зав. кафедрой
Чебан О.С. *ОС*
«16» 09 2021 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии.

31.05.02. - Педиатрия

Врач-педиатр

Разработала:
асс. Мельникова М.А.
Мельникова

г. Тирасполь, 2021г.

Паспорт фонда оценочных средств
по «Лабораторной и инструментальной диагностике в педиатрии».

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать

- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- этапность проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

1.2. Уметь

- формировать прочные теоретические знания для качественного обеспечения диагностического процесса;
- формировать комплексный подход к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин;
- осуществлять диагностический поиск при различных патологических состояниях.

1.3. Владеть:

- практическими навыками для назначения и выполнения необходимого объема исследования с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- навыками проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------------|--|---|--|
| 1 | Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочевыделительной системы | ОК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК - 18. | Контрольная работа № 1 в виде собеседования. |
| 2 | Лабораторная и инструментальная диагностика органов мочевыделительной, пищеварительной и | ОК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК - 18. | Контрольная работа № 2 в виде собеседования, комплект тестов № |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|---|
| | эндокринной системы. | | 1. |
| 3 | Диагностика болезней крови. | ОК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК - 18. | Контрольная работа № 3 в виде собеседования, комплект тестов № 2. |
| Промежуточная аттестация | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| 1-зачет | | ОК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК - 18. | Комплект КИМ № 1 |

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Критерии оценки | Вид и форма представления оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Контрольная работа | <p>2 балла – соответствует оценке «неудовлетворительно», студент не ответил на учебно-профессиональные вопросы.</p> <p>3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», студент в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины.</p> <p>4 балла – оценке «хорошо», студент самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины.</p> <p>5 баллов – оценке «отлично», студент самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.</p> | Стр. 6-7 |
| 2 | Реферат | <p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы.</p> <p>2 балла – оценке «хорошо», выполненный</p> | Стр. 10-11 |

| | | | |
|---|---------------|--|------------|
| | | <p>реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.</p> <p>3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.</p> | |
| 3 | Презентация | <p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации.</p> <p>2 балла – оценке «хорошо», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.</p> <p>3 балла – оценке «отлично», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.</p> | Стр. 12-13 |
| 4 | Собеседование | <p>Отлично - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины.</p> <p>Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины.</p> <p>Удовлетворительно - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины.</p> <p>Неудовлетворительно - студент не решил учебно-профессиональную задачу.</p> | Стр. 8-9 |

Контрольная работа студентом осуществляется по данной дисциплине в виде собеседования. Студент может выразить желание ответить письменно. Каждый студент получает 2 вопроса. При письменной форме ответа, студент отвечает в тетради для контрольных работ. На контрольную работу студенту отводится 60 минут письменно. На собеседование со студентом отводится 20 минут.

Комплекты заданий для контрольных работ.

Вопросы к контрольной работе № 1:

В – 1

1. Спирография, показания, техника выполнения.
2. Изменения на ЭКГ при сердечной недостаточности.

В – 2

1. Методы инструментальной диагностики при острой пневмонии.
2. Лабораторные исследования при приобретенных пороках сердца.

В – 3

1. Методы лабораторной диагностики при артериальной гипертензии.
2. Описание R- gr ОГК при БА.

В – 4

1. Принципы диагностики сердечной недостаточности.
2. Лабораторные изменения при БА.

Контрольная работа № 2. (10 семестр)

В – 1

1. Методы инструментальной диагностики при остром гломерулонефрите.
2. Лабораторные исследования при хроническом пиелонефрите.

В – 2

1. Методы инструментальной диагностики при Язвенной болезни желудка и ДПК.
2. Лабораторные исследования при хроническом гломерулонефрите.

В – 3

1. Принцип проведения Экскреторной урографии.
2. Лабораторные исследования при остром панкреатите.

В – 4

1. Показания и техника проведения сцинтиграфии почек.
2. Лабораторные изменения при ДРБТ.

Контрольная работа № 3. (10 семестр)

В – 1

1. Лабораторные исследования для подтверждения сахарного диабета.
2. Методы диагностики при геморрагических васкулитах.

В – 2

1. Лабораторные исследования при подозрении на гемофилию.
2. Методы инструментальной диагностики при подозрении на гипотиреоз.

В – 3

1. Лабораторные исследования при гипотиреозе у детей.
2. Методы инструментальной диагностики при лимфаденопатиях.

В – 4

1. Лабораторные исследования при вторичных иммунодефицитах.
2. Методы инструментальной диагностики при обследовании гипостатуры.

Составитель _____ М.А. Мельникова

«___» _____ 20__ г.

Вопросы к собеседованию

для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде собеседования. Студенту по курсу задается 3 вопроса, на ответ отводится 20 минут.

Вопросы для зачёта:

1. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Острые и хронические риниты, ларингиты, трахеиты, бронхиты, пневмонии, БЭБ. Муковисцидоз.

2. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Респираторные аллергозы, бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность.

3. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВПС. Кардиомиопатии. Аритмии. Артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность.

4. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Системные васкулиты. Диффузные болезни соединительной ткани

5. Лабораторная и инструментальная диагностика органов мочевыделительной системы. Патология органов мочевыводящих путей. Патология почек. Почечная недостаточность.

6. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Острые и хронические гастриты, дуодениты, колиты. Дисбактериозы, гельминтозы.

7. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Панкреатиты, гепатиты, ДЖВП.

8. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. СД.

9. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Первичные и вторичные ИДС.

10. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Анемии. Коагулопатии.

Составитель _____ М.А. Мельникова

« ___ » _____ 20__ г.

Самостоятельная работа студента по данной дисциплине оформляется в виде реферата и/или презентации.

Темы для рефератов:

1. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Аномалии развития дыхательной системы.
2. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Аритмии.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВСД. Сердечно-сосудистая недостаточность.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. МКБ.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. Почечная недостаточность.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром Von Jacksh – Luzet.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Вирусные гепатиты.
8. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром мальабсорбции. Гипотрофии.
9. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Отставание развития детей при влиянии отрицательных психо-эмоциональных факторах
10. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. НЯК. Болезнь Крона.
11. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Целиакия.
12. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Эндокринная и неэндокринная функция поджелудочной железы
13. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Патология надпочечников.
14. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Гипотирозидизм.
15. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Морфофункциональные особенности системы кроветворения у детей.
16. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Геморрагический диатез

17. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Лимфаденопатии.

18. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. ВИЧ.

19. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Определение группы крови по системе АВО и резус- фактора.

Составитель



М.А. Мельникова

«_16_» _____ 09 _____ 2021г.

Самостоятельная работа студента по данной дисциплине оформляется в виде реферата и/или презентации.

Темы для презентаций:

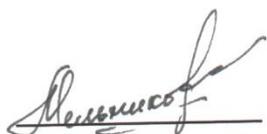
1. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Аномалии развития дыхательной системы.
2. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Аритмии.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВСД. Сердечно-сосудистая недостаточность.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. МКБ.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. Почечная недостаточность.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром Von Jacksh – Luzet.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Вирусные гепатиты.
8. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром мальабсорбции. Гипотрофии.
9. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Отставание развития детей при влиянии отрицательных психо-эмоциональных факторах
10. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. НЯК. Болезнь Крона.
11. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Целиакия.
12. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Эндокринная и неэндокринная функция поджелудочной железы
13. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Патология надпочечников.
14. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Гипотирозидизм.
15. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Морфофункциональные особенности системы кроветворения у детей.
16. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Геморрагический диатез

17. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Лимфаденопатии.

18. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. ВИЧ.

19. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Определение группы крови по системе АВО и резус-фактора

Составитель



М.А. Мельникова

«_16_» _____ 09 _____ 2021г.