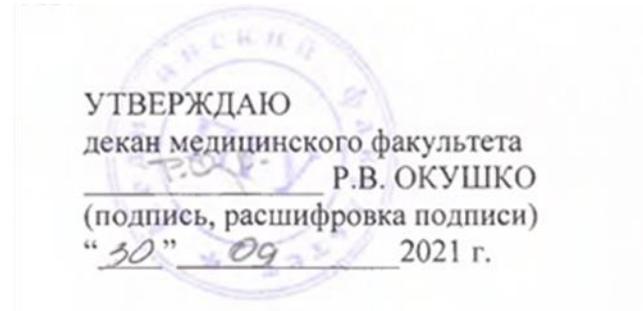


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»

Направление подготовки:
31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины *«Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии»* /составитель асс. М.А. Мельникова/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 - 21с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины факультатива блока ФТД.1 «Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии» по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель  асс. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии» Мельникова М.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области знаний по функциональной и лабораторной диагностике, а также ознакомление студентов с теорией и практикой использования функциональных методов исследования для диагностики заболеваний органов и систем организма.

Задачи:

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса;

- углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, раннему выявлению заболеваний внутренних органов;

- обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;

- формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях;

- обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях;

- развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии» относится к факультативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация

«Врач-педиатр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные особенности и закономерности детского организма	грамотно анализировать и самостоятельно оценивать наиболее часто встречающуюся патологию у детей; интерпретировать полученную информацию	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи в общении с ребёнком и его родителями	собеседование по ситуационным задачам
2.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	документацию ведения больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история	правильно оформлять документацию больных детей с редкими болезнями	навыками заполнения документов больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история	тестирование письменно или компьютерное, собеседование по

			развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	ситуационным задачам
3.	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Основные принципы назначения обязательных и дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики	Грамотно интерпретировать полученные результаты обследований	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи в общении с ребёнком и его родителями	собеседование по ситуационным задачам
4.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	особенности сбора анамнеза, жалоб, физикального обследования, лабораторного и инструментального	анализировать и оценивать жалобы, анамнез, данные осмотра и назначить лабораторные, инструментальные	методами клинического объективного осмотра и интерпретировать лабораторные и инструментальные обследования.	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, контроль в симуляционном

		анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	льного обследования детей в подростковом периоде.	тальные и др. методы обследования подростков.		классе, контроль работы с больным
5.	ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	особенности сбора анамнеза, жалоб, физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования детей	анализировать и оценивать жалобы, анамнез, данные осмотра и назначить лабораторные, инструментальные и др. методы обследования	методами клинического осмотра и интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования.	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, контроль работы с больным

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- современные методы диагностики;
- этапность проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

3.2. Уметь:

- формировать прочные теоретические знания для качественного обеспечения диагностического процесса;

- формировать комплексный подход к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин;

- осуществлять диагностический поиск при различных патологических состояниях.

3.3. Владеть:

- практическими навыками для назначения и выполнения необходимого объема исследования с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;

- навыками проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
9	1/36	27	9		18	9	
10	2/72	54	18		36	18	зачет
<i>Итого:</i>	<i>3/108</i>	<i>81</i>	<i>27</i>		<i>54</i>	<i>27</i>	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Внеауд. работа (СР)
		Всего		Аудиторная работа			
		Л	ПЗ	ЛР			

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочевыделительной системы	36	9	18		9
II	Лабораторная и инструментальная диагностика органов мочевыделительной, пищеварительной и эндокринной системы. Диагностика болезней крови.	72	18	36		18
Итого:		108	27	54		27

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов/ Всего	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	I - Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочевыделительной системы	9	Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Острые и хронические риниты, ларингиты, трахеиты, бронхиты, пневмонии, БЭБ. Муковисцидоз.	Презентация
2			Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Респираторные аллергии, бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность.	Презентация
3			Лабораторная и	Презентация

				инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВПС. Кардиомиопатии. Аритмии. Артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность.	
4			2	Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Системные васкулиты. Диффузные болезни соединительной ткани.	
5			1	Лабораторная и инструментальная диагностика органов мочевыделительной системы. Патология органов мочевыводящих путей. Патология почек. Почечная недостаточность.	Презентация
6	II- Лабораторная и инструментальная диагностика органов мочевыделительной, пищеварительной и эндокринной системы. Диагностика болезней крови.	18	2	Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы.	Плакат
7			2	Острые и хронические гастриты, дуодениты, колиты. Дисбактериозы, гельминтозы.	
8			2	Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы.	Плакат
9			2	Панкреатиты, гепатиты, ДРБГ.	
10			2	Лабораторная и инструментальная диагностика органов	Презентация

			эндокринной системы. СД.	
11		2	Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови.	
12		2	Первичные и вторичные ИДС.	
13		2	Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови.	Плакат
14		2	Анемии. Коагулопатии.	
Итого:		18 часов		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I - Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочевыделительной системы	6	Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания	
2		6	Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы	
3		6	Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы Текущая аттестация: Контрольная работа №1	Презентация

4		6	Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы	Плакат
5		6	Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы Текущая аттестация: Контрольная работа №2. Собеседование.	
6		6	Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы.	Презентация
7		6	Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы.	Плакат
8		6	Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови	
9		6	Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Текущая аттестация: Контрольная работа №3. Собеседование.	
Итого:		54часа		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I. - Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания, сердечно-	1	Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Аномалии развития дыхательной системы. Аритмии.	2

сосудистой и мочевыделительной системы.	2	Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Аритмии.	2
	3	Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВСД. Сердечно-сосудистая недостаточность.	2
	4	Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. МКБ.	2
	5	Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. Почечная недостаточность.	1
II- Лабораторная и инструментальная диагностика органов мочевыделительной, пищеварительной и эндокринной системы. Диагностика болезней крови.	6	Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром Von Jacksh – Luzet.	2
	7	Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Вирусные гепатиты.	2
	8	Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром мальабсорбции. Гипотрофии.	2
	9	Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Отставание развития детей при влиянии отрицательных психоэмоциональных факторах.	2
	10	Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. НЯК. Болезнь Крона.	1
	11	Лабораторная и инструментальная диагностика	1

		органов пищеварительной системы. Целиакия.	
	12	Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Эндокринная и неэндокринная функция поджелудочной железы.	1
	13	Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Патология надпочечников.	1
	14	Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Гипотирозидизм.	1
	15	Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Морфофункциональные особенности системы кроветворения у детей.	1
	16	Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Геморрагический диатез.	1
	17	Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Лимфаденопатии.	1
	18	Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. ВИЧ.	1
	19	Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Определение группы крови по системе АВО и резус-фактора.	1
	Итого		27

Формы контроля самостоятельной работы:

1. презентация,

2. реферат.

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов, разбор клинических случаев в отделении лабораторной и функциональной диагностики.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9, 10	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	4
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач. Разбор клинических случаев в отделении Лабораторной и Функциональной диагностики РЦМиР.	12
<i>Итого:</i>			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1 Основная литература:

1. Авдеева Т.Г. Детская гастроэнтерология /Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.
2. Гембицкая Т.А. Муковисцидоз сегодня: достижения и проблемы, перспективы этиопатогенетической терапии /Т.А. Гембицкая, А.А. Черменский, Е.П. Бойцова// Врач. – 2012.–№2.–С.5.
3. Основы диагностики в педиатрии: учеб. пособие /под ред. Н.А. Максимовича [и др.]; – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2013. - 376 с.
4. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Баранова А.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.
5. Симонова О.И. Болезни детского возраста от А до Я. Муковисцидоз /О.И. Симонова [и др.] – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 84 с.
6. Твардовский В.И. Основы электрокардиографии детского возраста: учеб. -метод. пособие /В. И. Твардовский [и др.]; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Минск: БГМУ, 2011. - 76 с.
7. Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов в двух томах СПб.: Пи-тер, 2012. – 880 с. Шумилов П.В. Детская нефрология. Учебник /Шумилов П.В., Петросян Э.К., Чугунова О.Л. Изд-во МЕДпресс, 2018. – 616 с.
8. Эрман М.В. Нефрология детского возраста в схемах и таблицах. Справочное руководство. /М.В. Эрман. – СПб: Спец лит. 2010.- 620 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Андрущук А.А. Педиатрия: учебник для студ. высших мед. уч. завед. IV уровня аккредитации /Андрущук А.А., Горовенко Н.Г., А. В. Тяжкая. – Винница: Нова книга, 2010. –1152 с.
2. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие /под ред. Г.А. Самсыгиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.
3. Васильев А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство /А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. -М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2010. - 80 с.

4. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми. Учебное пособие / Капитан Т.В. – Изд-во: МЕДпресс, 2006г.– 259 с.

5. Кильдиярова Р.Р. Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения, реабилитации – Изд-во: МЕДпресс, 2015. – 320 с.

6. Кильдиярова Р.Р. Пропедевтика детских болезней. Учебник /Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 680 с.

7. Кильдиярова Р.Р. Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии: справочное издание - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с.

8. Сукало А.В. Справочник по поликлинической педиатрии / А.В. Сукало, И.Э. Бовбель. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 313 с.

9. Таточенко В. К. Болезни органов дыхания у детей: практическое руководство / В.К. Таточенко. - Новое, доп. изд. - Москва: ПедиатрЪ, 2012. - 479 с.

10. Чучалин А.Г. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. / под. руководством А.Г. Чучалина [и др]. — Москва: Оригинал-макет, 2015. – 64 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет- сайты:

http://www.med-edu.ru>pediatr/all_pediatr

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatrjournal.ru/>

<http://lekmed.ru/info/stati/osobennosti-diagnostiki-v-pediatrii.html>

<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД.

1. «Введение в специальность педиатрия». Учебное пособие для студентов I-IV курсов / Сост.: М.А.Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н.

Зинченко. – Тирасполь, 2015. – 153 с.

2. «Физическое развитие детей». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

4. Основы неотложной помощи в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов/Сост.: Л.Н. Зинченко, М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2016/ - 151 с.– (в обл.).

6. Основы поликлинической педиатрии: Учебное пособие для студентов V курса/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013. - 668 с. - (в обл.).

7. Заболевания органов дыхания у детей: Учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2014. - 146 с. - (в обл.).

9. Физиология новорожденного ребенка: учебно-методическое пособие для студентов мед. ВУЗов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, изд-во ЗАО «Типар», 2013. - 57 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.

- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в ФОС

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на 2 крупных раздела, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» квалификация выпускника «Врач-педиатр» и учебным планом.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 5, группа 507, семестр 9.

Преподаватель - лектор - ассистент кафедры Ширина К.О.

Преподаватель, ведущий практические занятия – асс. Ширина К.О.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, в.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия			
9	1/36	27	9		18	9	аттестация

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация		15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$3*5+5*2+1*5+3*5+1*5*2=55$$

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии 9 семестр	26-33 балла– 50-60%	34-40 балла– 66– 72%	41-47 балла– 73 – 85%	48-55 балла – 86-100%

Курс 5, группа 509, семестр 10.

Преподаватель - лектор: асс. Ширина К.О.

Преподаватель, ведущий практические занятия – асс. Ширина К.О.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з. е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
10	2/72	54	18		36	18	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$6*5+9*2+1*5+3*5+2*5*2=$$

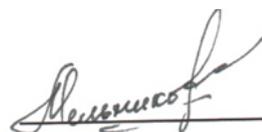
Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии 10 семестр	44-57 балла– 50-65%	58-63 балла– 66– 72%	64-75 балла– 73 – 85%	76-88 балла – 86-100%

Итого по дисциплине за 9 и 10 семестры:

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии 9 и 10 семестр	70-90 балла– 50-65%	92-103 балла– 66-72%	105-122 балла– 73-85%	124-143 балла– 86-100%

Составитель:

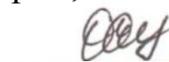
Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии



М.А.Мельникова

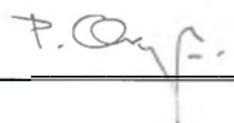
Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии



О.С.Чебан, к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета



Р.В. Окушко, к.м.н., доцент