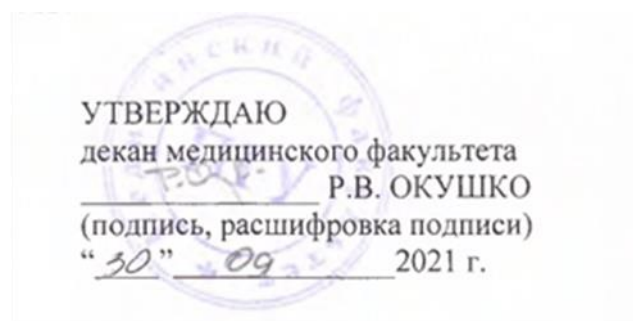


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной ПРАКТИКИ

*Клиническая практика (помощник палатной
медицинской сестры)*

Направление подготовки:

3.31.05.02. - Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения:

Очная

Семестр 4

Часы: 180

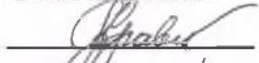
Общая трудоёмкость: 5 ЗЕ

Тирасполь 2021

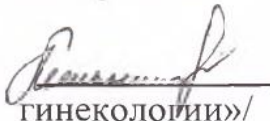
Лист согласования программы практики

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии

Составитель



/Кравцова А.Г., доц. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»/



/Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»/

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 3.31.05.02. - Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «16» 09 2021 г. № 2

И.о. зав. кафедрой педиатрии, акушерства и гинекологии, к.м.н..

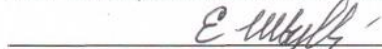


Чебан О.С.

«16» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
по специальности / направлению

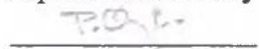


3.31.05.02 – «Педиатрия»

« 30 » 09 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета



к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« 30 » 09 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями проведения учебной практики Б2.Б.02(У) Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры) **Педиатрия** - ***являются:***

- освоение и отработка практических навыков ухода за больным ребенком путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности дома ребенка и ЛПУ;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- приобретение профессиональных умений и навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы палатной медицинской сестры;
- приобщение обучающегося к социальной сфере дома ребенка с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами учебной практики ***являются:***

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной медицинской сестры.

5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.

6. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.

7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их родителями (законными представителями) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу детских ЛПУ.

10. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (помощник палатной медицинской сестры) относится ко второму блоку базовой части (Б2.Б.02(У)) ФГОС ВО по направлению подготовки 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр»), и изучается в 4 семестре.

3. Формы проведения учебной практики

Формами проведения учебной практики являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала

4. Место проведения практики

Стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя.

Время проведения практики: четвертый семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» обучающийся должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 3.31.05.02 Педиатрия.

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК- 7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные этапы работы Основные приемы оказания первой помощи при ЧС	Выполнять манипуляции палатной медицинской сестры Своевременно и точно выполнять назначения врача	Методами сбора биологического материала Методами защиты при ЧС	Ведение дискуссий
2.	ОПК- 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы поведения медицинско-го работника соблюдая этику и деонтологию в общении с больными детьми редкими болезнями и их родителями.	реализовать принципы поведения медицинского работника с учетом этики деонтологии на всех этапах деятельности медицинского работника с детьми больными редкими болезнями.	навыками этического поведения и общения с больными детьми редкими болезнями, а также с их родителями, соблюдая принципы деонтологии.	Устный опрос
3.	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Обеспечить организацию ухода за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	Способностью обеспечить организацию ухода за больными и навыками оказания первичной доврачебной медико-	Ведение дискуссий

					санитар- ной помо- щи	
4.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные характеристики медицинских изделий Основные принципы работы с медицинскими изделиями	Выполнять манипуляции с медицинскими изделиями Выявлять жизнеопасные состояния	Принципами применения медицинских изделий Алгоритм выполнения диагностических мероприятий	Презентация

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту

- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств
- Правила ухода за новорожденными и здоровыми детьми раннего возраста;
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.
- Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка.
- Принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.

Уметь:

- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять транспортировку;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;

- уметь обработать столовую посуду;
- уметь выписать порционное требование на пищеблок;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- уметь произвести кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (антропометрия, термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- уметь измерять суточный диурез;
- уметь собирать у детей и подростков биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь определять у ребенка признаки жизни;
- уметь определять у ребенка признаки смерти;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности; при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
- уметь вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры детского стационара.

Владеть:

1. Навыками санитарно-гигиенического ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

2. Навыками проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, дыхания, измерения суточного количества мочи, мокроты, контроля стула и иных манипуляций палатной медицинской сестры.

3. Навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении.

4. Навыком и использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.

6. Структура и содержание дисциплины (учебной практики):

Общая трудоемкость учебная практики «Помощник палатной медицинской сестры» составляет 3 зачетные единицы (з.е), 180 часов в четвертом семесте по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточного контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
3	3\108	2/72		36	
Итого:	3\108	2/72		36	Зачёт с оценкой

Практика состоит из следующих разделов:

1. Устройство детской больницы. Задачи и функции отделений и служб. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Задачи и функции отделений и служб. Медицинская документация медсестры и передача дежурств. Организация рабочего места младшей медицинской сестры. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья.

2. Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Личная гигиена детей и подростков. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отравлении фи-

физиологических потребностей детям разного возраста. Профилактика пролежней.

Питание детей в больнице. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Кормление тяжелых больных. Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения, транспортировка готовой пищи в отделениях больницы. Правила кормления детей, обработка и хранение столовой посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. Питание детей дошкольного возраста и тяжелых больных.

3. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала и подготовки больного к инструментальным исследованиям. Способы и методы забора, хранения, доставки крови, мочи, кала, мокроты и др. биологических сред для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому, исследованиям различных органов и систем; подготовка к электрокардиографии (ЭКГ), суточному мониторингованию ЭКГ (холтеровское), артериального давления (СМАД). Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.

4. Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств детям через рот, проведения ингаляций. Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Профилактика парентеральных инфекций. Правила и методики проведения парентеральных вмешательств. Особенности проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и инфузий. Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.

5. Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, подготовка к функциональным

исследованиям (УЗИ, холтеровское ЭКГ, СМАД); оказание помощи при отравлении естественных потребностей). **Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями с заболеваниями органов дыхания** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; подготовка к проведению исследований – рентгенографии, пикфлоуметрии, спирографии, обработка ингаляционной техники, оказание помощи при отравлении естественных потребностей), ингаляционная терапия при неотложных состояниях; с повышенной кровоточивостью (санитарная обработка пациента в приемном отделении). **Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями мочевыводящей системы** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; транспортировать больного в профильное отделение; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, сбор мочи для лабораторных исследований – общего анализа, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, урография).

7. Фонд оценочных средств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС учебной практики.

8. Отчетная документация по практике.

Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студентов по практике.

(Приложение 1,2,3).

9. Образовательные технологии, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики:

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий

по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

1. Использование медицинского халата.

2. Использование медицинского колпака.
3. Использование медицинской маски.
4. Использование перчаток.
5. Гигиенический уровень мытья рук.
6. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.
7. Приготовление 10% осветленного раствора хлорной извести.
8. Меры предосторожности при контакте с выделениями пациента.
9. Измерение окружности грудной клетки.
10. Измерение массы тела.
11. Измерение окружности головы.
12. Измерение роста.
13. Противопедикулезная обработка пациента.
14. Санитарная обработка пациента:
 - гигиеническая ванна;
 - гигиенический душ;
 - обтирание больного.
15. Транспортировка пациента: на кресле – каталке; на носилках и

т.д.

16. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции.
17. Прием и сдача дежурства на посту.
18. Размещение тяжелобольного в постели.
19. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному.
20. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.
21. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
22. Пособие при недержании мочи.
23. Подача судна и мочеприемника.
24. Подмывание пациента.
25. Надевание памперса.
26. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.
27. Уход за полостью рта.

28. Уход за глазами.
29. Уход за носом.
30. Уход за ушами.
31. Составление порционного требования.
32. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.
33. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.
34. Термометрия общая.
35. Применение грелки.
36. Применение пузыря со льдом.
37. Применение согревающего компресса.
38. Постановка холодного компресса (примочки).
39. Постановка горчичников.
40. Постановка банок.
41. Закапывание капель в глаза.
42. Закапывание капель в уши.
43. Закапывание капель в нос.
44. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
45. Энтеральное введение лекарственных веществ.
46. Подкожное введение лекарств и растворов.
47. Внутримышечное введение лекарственных средств.
48. Внутривенное введение лекарственных средств.
49. Взятие крови из периферической вены.
50. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
51. Введение лекарственных средств с помощью клизм.
52. Дезинфекция шприцев и игл однократного применения. Утилизация.
53. Генеральная уборка процедурного кабинета.
54. Накрытие стерильного стола.

55. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария.
56. Контроль качества предстерилизационной очистки.
57. Укладка стерилизационных коробок (биксов).
58. Подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД).
59. Сбор мокроты для лабораторного исследования:
 - на общий анализ;
 - на микобактерии туберкулеза;
 - на чувствительность к антибиотикам;
 - на атипичные клетки.
60. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
61. Оксигенотерапия.
62. Применение карманного ингалятора.
63. Подготовка пациента к бронхоскопии.
64. Измерение артериального давления (АД) на периферических артериях.
65. Определение характера пульса на лучевой артерии.
66. Определение водного баланса.
67. Помощь при рвоте.
68. Промывание желудка:
 - рефлексорным способом;
 - толстым зондом.
69. Постановка очистительной клизмы.
70. Постановка сифонной клизмы.
71. Постановка гипертонической клизмы.
72. Постановка масляной клизмы.
73. Постановка газоотводной трубки.
74. Сбор кала для:
 - на копрограмму;
 - на скрытую кровь;

- обнаружения яиц гельминтов, простейших.

75. Подготовка пациента к:

- рентгенологическим исследованиям пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки;

- рентгенологическому исследованию толстой кишки;

- к эзофагогастродуоденоскопии;

- к колоноскопии;

- к сигмоэндоскопии;

- к внутривенной холецистографии;

- к УЗИ органов брюшной полости.

76. Катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины катетером Фоллея.

77. Уход за постоянным мочевым катетером.

78. Сбор мочи:

- на общий анализ;

- суточной порции на сахар;

- на исследование по Зимницкому;

- на исследование по Нечипоренко;

- на бактериологическое исследование (стерильность).

79. Проведение пробы Реберга.

80. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза.

81. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии.

82. Пособие при дефекации и мочеиспускании тяжелобольного.

83. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.

84. Сердечно – легочная реанимация (СЛР).

85. Правила обращения с трупом (посмертный уход).

Темы для самостоятельной работы студента:

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Текущая дезинфекция (уборка) палат.
3. Генеральная дезинфекция палат.
4. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
5. Полная и частичная санитарная обработка больного.
6. Транспортировка больного. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно
7. Смена нательного белья тяжелобольному.
8. Смена постельного белья тяжелобольному. Подготовка постели для больного.
9. Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней.
10. Проведение туалета полости рта Уход за глазами. Проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа. Уход за волосами.
12. Обработка больного при выявлении педикулеза.
13. Кормление тяжелобольных.
14. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
15. Дезинфекция медицинского термометра.
16. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
17. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора.
18. Подсчет частоты дыхания больного.
19. Дезинфекция индивид. плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
20. Подсчет пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления.
21. Оказание доврачебной помощи при рвоте.

22. Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.

23. Подготовка больного к ФГДС. Подача больному мочеприемника.

24. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприёмника).

25. Оказание доврачебной помощи при лихорадке Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.

26. Порядок одевания медицинской маски. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры). Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.

27. Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции. Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов. Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых.

28. Смена рубашки тяжелобольному.

29. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного. Наложение жгута.

30. Помощь при промывании желудка с помощью зонда (тонкого, толстого). Дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Для проведения практики разработаны

Учебно-методические пособия:

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.

2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.

3. Положение о порядке проведения учебной практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.

4. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость, отчет студента по практике) (Приложение 1, 2,3)

11. Аттестация по итогам практики

Во время учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» студенты осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Студенты выполняют несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов и др.), осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях студенты подают и убирают судно, перестилают постели больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Учебная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы – отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) – 4 часа (60% учебной нагрузки)- и самостоятельной работы студентов у постели больного и в палате, а также контроля подготовки студента к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, – 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) – 30 минут.

Учебная практика предусматривает обязательное ознакомление с работой приемного покоя, отделения анестезиологии, реанимации и палаты ин-

тенсивной терапии в кардиологии, отделений терапевтического и хирургического профиля по одному - два учебному дню.

В период прохождения учебной практики, согласно положению о проведении учебной практики, каждый студент должен вести дневник, в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом и отчет студента. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	«Общий уход за больными: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. По ред. Подолинного Г.И.	Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010

2	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов. - 413 с.	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	2009 Москва. : ГЭОТАР-Медиа
3	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учеб. для вузов	Т. В. Капитан	М. : МЕДпресс-информ, 2009.
4	Общий уход за хирургическими больными	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
5	Общий уход за терапевтическими больными.	Ю.А.Горляева.	Учебное пособие - М.: ВУНМЦ Росздрава,2006

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Уход за здоровым и больным ребенком : учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. В. Юрьев, Н. Н. Воронovich	СПб. : СпецЛит, 2009.
2	Уход в педиатрии	П. Г. Кюль	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
3	Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс]: справочное издание Электрон. текстовые дан. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	ред. Ю.Ю.Елисеев	М. : Равновесие,2004
4	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.medcolleqelib.ru/book/ISBN9785299003932	М.Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009
5	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. В.А. Кельцев	Ростов-на-Дону, Феникс, 2010

в) программное обеспечение:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

г) Интернет-ресурсы

Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

Методические указания:

Приведены в УМКД.

1. Введение в специальность педиатрия. Учебное пособие / М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, 2015. – 153 с.

2. Анатомо-функциональные особенности кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2008. – 32 с.

3. Рациональное питание детей. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович - Тирасполь, 2010.-122с. (в обл.)

4. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по учебной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского ун-та, 2008. – 28 с.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за больными.

Учебная практика помощника палатной медицинской сестры проводится на клинических базах ЛПУ (клиническая) и обеспечивается материально – техническим оснащением базы практики. В данном случае базой ГУ «РЦМиР», соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находиться на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20 ____ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка)

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « ____ » по _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____
(подпись)

Печать
факультета

Руководитель базы практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « ____ » _____ 20 ____ г. Печать организации

Убыл « ____ » _____ 20 ____ г. Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

[illegible]

Печать учреждения, организации

Оценка по практике

Подпись руководителя практики университета _____

[illegible]

ДНЕВНИК

Учебной практики ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
СЕСТРЫ

по направлению подготовки «Помощник среднего медицинского персонала» специальности 3.31.05.02- Педиатрия - студента_ 2 _курса__ _группы медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Отчет студента

Обучающегося (щейся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо отразить в дневнике при прохождении учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	7-10	3
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	10-15	3
3.	Генеральная дезинфекция палат	1-2	3
4.	Гигиенический утренний туалет детей грудного и раннего возраста	3-5	3
5.	Смена постельного белья ребенку грудного и раннего возраста, тяжелобольному	2-3	3
6.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	2
7.	Кормление детей грудного и раннего возраста, тяжелобольных	7-10	3
8.	Приготовление молочных смесей и обработка бутылочек, сосок	3-5	3
9.	Контроль приема и хранения передач	10-15	3
10.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3
11.	Дезинфекция медицинского термометра	10-15	3
12.	Проведение антропометрии	10-15	3
13.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	3
14.	Подсчет частоты дыхательных движений	10-15	3
15.	Измерение артериального давления	10-15	3
16.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	3
17.	Введение капель в нос, уши, глаза	3-5	3
18.	Контроль стула и его регистрация	1-2	2
19.	Сбор кала различными методами	1-2	2
20.	Сбор мочи различными методами	3-5	2
21.	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования	1-2	2
22.	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1-2	2
23.	Подготовка больных к ультразвуковым методам ис-	1-2	2

	следования		
24.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	3-5	2
25.	Передача дежурств	1-2	2
26.	Ведение медицинской документации палатной медсестры	1-2	2
27.	Санитарно-просветительская работа	1-2	3
28.	Воспитательная работа с детьми	10-15	3

Подпись студента _____

Аннотация

Б2.Б.02(У) Помощник палатной медицинской сестры

1. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП). Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры) относится ко второму блоку базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр общей практики»), и изучается в 4 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала являются:

- освоение и отработка практических навыков ухода за больным ребенком путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности дома ребенка и ЛПУ;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- приобретение профессиональных умений и навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы палатной медицинской сестры;
- приобщение обучающегося к социальной сфере дома ребенка с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами учебной практики являются:

- обучение студентов основным этапам сестринского процесса;
- освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом;

- освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии;
- освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной медицинской сестры;
- освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их родителями (законными представителями) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи детям и подросткам;
- формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу детских ЛПУ;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

3. Требования к уровню освоения содержания практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК-7- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 -способностью и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности,

ОПК-10 -готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи,

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

В результате освоения практики обучающиеся должны:

знать:

- вопросы деонтологии и медицинской этики;
- устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений;
- функциональные обязанности медперсонала;
- санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений;
- личную гигиену персонала;
- устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ;
- принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля;
- принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту;
- порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств;
- правила ухода за новорожденными и здоровыми детьми раннего возраста;

- подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования;
- оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях;
- наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;
- критерии оценки тяжести состояния больного ребенка;
- принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста;

уметь:

- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять транспортировку;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь обработать столовую посуду;
- уметь выписать порционное требование на пищеблок;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста;

владеть:

- навыками санитарно-гигиенического ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, дыхания, измерения суточного количества мочи, мокроты, контроля стула и иных манипуляций палатной медицинской сестры;
- навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении;
- навыком и использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении.

4. Содержание практики.

Дисциплина включает пять разделов:

Раздел 1. Устройство детской больницы. Задачи и функции отделений и служб. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Задачи и функции отделений и служб. Медицинская документация медсестры и передача дежурств. Организация рабочего места младшей медицинской сестры. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья.

Раздел 2. Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Личная гигиена детей и подростков. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отпавлении физиологических потребностей детям разного возраста. Профилактика пролежней.

Питание детей в больнице. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Кормление тяжелых больных. Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения, транспортировка готовой пищи в отделениях больницы. Правила кормления детей, обработка и хранение столовой посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. Питание детей дошкольного возраста и тяжелых больных.

Раздел 3. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала и подготовки больного к инструментальным исследованиям. Способы и методы забора, хранения, доставки крови, мочи, кала, мокроты и др. биологических сред для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому, исследованиям различных органов и систем; подготовка к электрокардиографии (ЭКГ), суточному мониторингованию ЭКГ (холтеровское), артериального давления (СМАД). Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.

Раздел 4. Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств детям через рот, проведения ингаляций. Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Профилактика парентеральных инфекций. Правила и методики проведения парентеральных вмешательств. Особенности проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и инфузий. Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.

Раздел 5. Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, подготовка к функциональным исследованиям (УЗИ, холтеровское ЭКГ, СМАД); оказание помощи при отпавлении естественных потребностей). **Уход за больными детьми и подростками с заболева-**

ниями с заболеваниями органов дыхания (санитарная обработка пациента в приемном отделении; подготовка к проведению исследований – рентгенографии, пикфлоуметрии, спирографии, обработка ингаляционной техники, оказание помощи при отпавлении естественных потребностей), ингаляционная терапия при неотложных состояниях; с повышенной кровоточивостью (санитарная обработка пациента в приемном отделении. **Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями мочевыводящей системы** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; транспортировать больного в профильное отделение; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, сбор мочи для лабораторных исследований – общего анализа, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, урография).

5. Общая трудоемкость практики. 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма контроля. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (4 семестр).