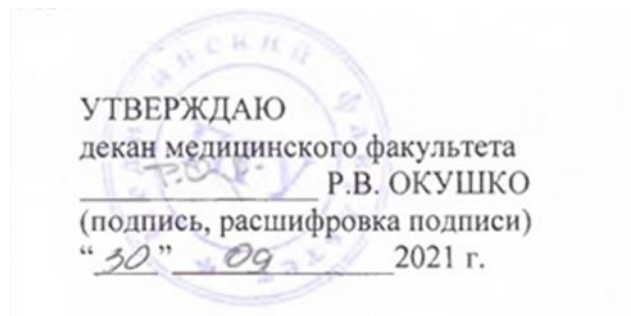


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ ВРАЧЕБНОГО РЕШЕНИЯ, НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ В ПЕ- ДИАТРИИ»

Направление подготовки:
31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр

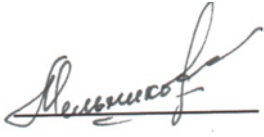
Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины **«Теория и практика принятия врачебного решения, немедикаментозные методы в педиатрии»** /составитель М.А. Мельникова/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.7.1 по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель  /Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»
(подпись)

« 16 » _____ 09 _____ 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для применения немедикаментозных методов лечения при заболеваниях детского возраста.

Задачами дисциплины являются: сформировать знания об этиологии, патогенеза, диагностике заболеваний, наиболее часто встречающихся в возрасте от 0 до 18 лет, а также сформировать умение выделять ведущие клинические синдромы, определяющие тяжесть течения заболевания; выбирать оптимальные методы лабораторного и инструментального обследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика врачебного решения, немедикаментозные методы в педиатрии» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теорию и специфику предмета, его перспективы и место в системе биологических и медицинских наук, новые направления изуче-	анализировать полученные знания при изучении последующих медико-биологических и клинических дисциплин для определения тактики врачебного ре-	навыками работы с учебной, научной научно-популярной литературой и сетью интернет для профессиональной	тестирование письменное или компьютерное

			ния в дисциплине, основные закономерности.	шения и профилактики деятельности в педиатрии.	деятельности.	
2.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные документы, отражающие социальные и этические вопросы работы врача в практической деятельности и принципах немедикаментозной терапии в педиатрии.	самостоятельно работать с необходимой документацией, учебной и справочной литературой отражающие социальные и этические вопросы работы врача в практической деятельности и принципах немедикаментозной терапии в педиатрии.	навыками подготовки юридических документов, используя нормативную документацию, которая регулирует профессиональную деятельность врача в практической деятельности и принципах немедикаментозной терапии в педиатрии.	собеседование по ситуационным задачам
3.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	законы и указы органов здравоохранения по динамике наблюдения за детьми в подростковом возрасте.	анализировать и дифференцировать состояние подростка.	навыками физического обследования (соматометрия, соматоскопия, динамометрия), а также принципами общения с родителями	собеседование по ситуационным задачам

					подростков с учетом этики и деонтологии.	
4.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основные принципы организации амбулаторно - поликлинической помощи в практике врачебного решения с учётом не медикаментозных методов в педиатрии.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности в практике принятия врачебного решения используя медико - биологическую терминологию, с использованием не медикаментозных методов в педиатрии.	критериями оценки состояния здоровья, в практике врачебного решения и не медикаментозных методов в педиатрии.	собеседование по ситуационным задачам
5.	ОПК-9	способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	строение топографии и морфологию клеток, тканей органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в физиологии и патологии. Основы физиологии и патологии у детей в практике врача и немедикаментозных методов в педиатрии.	собрать педиатрический анамнез с учетом возраста ребёнка и физиологических и патологических состояний, для решения лечебных или профилактических задач в практике врача и немедикаментозных методов в педиатрии.	критериями оценки состояния здоровья ребёнка в зависимости от возраста и составление планов по профилактическому или диспансерному оздоровлению в практике врача и немедикаментозных методов в педиатрии.	тестирование письменное или компьютерное

6.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности сбора анамнеза, жалоб пациента, принципы клинического осмотра в практике врачебных решений, а также необходимость лабораторного и инструментального обследования.	анализировать анамнез, жалобы пациента, данные клинического осмотра, в практике врачебных решений, а также интерпретировать лабораторные и инструментальные обследования.	методами клинического обследования, оценки лабораторного и инструментального обследования в практике врачебных решений и не медикаментозных методов в педиатрии,	тестирование письменное или компьютерное
7.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	тактику и принципы ведения детей в врачебной практике и не медикаментозных методах в педиатрии с учетом диспансерного наблюдения и реабилитации.	оказать медицинскую помощь, лечение, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации в не медикаментозных методах в педиатрии.	тактикой оказания медицинской помощи и плановой диспансеризации при различных состояниях в не медикаментозных методах в педиатрии	тестирование письменное или компьютерное
8.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	организацию лечебно-диагностической помощи детям и динамическое диспансерное наблюдение, и	оценить болезненное состояние ребёнка для назначения комплекса обследований, лечения и диспансерного наблюдения во вра-	принципами объективного клинического обследования, дифференцированного подхода к патологии-	собеседование по ситуационным задачам

			организа- цию меди- цинских манипуля- ций во вра- чебной практике и не медика- ментозных методов в педиатрии.	чебной прак- тике и не ме- дикаментоз- ных методов в педиатрии.	ческим синдро- мам, назначе- ния меди- каментоз- ного ле- чения, диеты и режима ухода наблюдения во врачеб- ной прак- тике и не медика- ментоз- ных ме- тодов в педиат- рии.	
9.	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения при- родных лечебных факторов, лекар- ственной, не меди- каментозной тера- пии и других мето- дов у детей, нуж- дающихся в меди- цинской реабили- тации и санаторно- курортном лечении	норматив- ные доку- менты по примене- нию при- родных ле- чебных факторов, лекар- ственной, не медика- ментозной терапии и других ме- тодов у де- тей, нуж- дающихся в медицин- ской реа- билитации и санатор- но- курортном лечении.	анализиро- вать норма- тивные доку- менты по применению природных лечебных факторов, ле- карственной, не медика- ментозной терапии и других мето- дов у детей, нуждающихся в медицин- ской реабили- тации и сана- торно- курортном лечении.	принци- пами назначе- ния при- родных лечебных факторов, лекар- ственной, не меди- каментоз- ной тера- пии и других методов у детей, нуждаю- щихся в медицин- ской реа- билита- ции и са- наторно- курорт- ном лече- нии.	тестиро- вание пись- менное или компью- терное

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основы нормальной и патологической всех органов, и систем ребенка;
- основные правовые, нормативные, медицинские акты.

3.2. Уметь:

- использовать представления об основных патологических симптомах и синдромах в педиатрии.
- оценить тяжесть наиболее часто встречающиеся заболевания у детей,

3.3. Владеть:

- методами оказания первой врачебной неотложной помощью.
- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсами по введению в специальность педиатрия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
ХІІ	4/144	108	36		72	36	зачёт
Итого:	4/144	108	36		72	36	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Принятие врачебного решения. Доказательная медицина.	45	14	31		12
2	Немедикаментозные методы лечения.	63	22	41		24
Итого:		108	36	72		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№	Номер	Объем	Тема лекции	Учебно-
---	-------	-------	-------------	---------

п/п	раздела дисциплины	часов/ Всего			наглядные пособия
1	I – Принятие врачебного решения. Доказательная медицина.	14	2	Типы принятия решений в клинической практике. Преимущества и ограничения применения доказательной медицины.	
2			2	Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Клинические испытания.	Плакат
3			2	Статистический анализ в доказательной медицине. Основные статистические показатели.	Плакат
4			2	Количественные методы оценки клинических исследований.	Плакат, презентация
5			2	Методология поиска медицинской информации.	Плакат
6			2	Клинические протоколы, определение, принципы разработки и применения в практике.	Плакат, презентация.
7			2	Понятие о клиническом (медицинском) аудите.	
8			II- Немедикаментозные методы лечения.	22	2
9	2	Диетотерапия в педиатрии. Лечебные столы.			Презентация
10	2	Лечебный массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа.			
11	2	Лечебная физическая культура (кинезиотерапия). Задачи. Средства ЛФК. Показания и противопоказания.			Плакат
12	2	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия.			Плакат
13	2	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: светолечение, тепловолечение.			
14	2	Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.			
15	2	Иглорефлексотерапия в педиатрии. Показания, противопоказания, методика проведения.			
16	2	Психотерапия у детей.			
17	2	Гемосорбция. Плазмоферез. Показания, противопоказания, методика проведения.			
18	2	Санаторно-курортное лечение у детей.			
Итого:		36			

	часов		
--	-------	--	--

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I – Принятие врачебного решения. Доказательная медицина.	5	Типы принятия решений в клинической практике. Преимущества и ограничения применения доказательной медицины.	Презентация
2		5	Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Клинические испытания, определение, классификация.	Плакат
3		5	Статистический анализ в доказательной медицине. Основные статистические показатели.	
4		5	Количественные методы оценки клинических исследований.	
5		5 ²⁰	Методология поиска медицинской информации.	
6		5 ²⁵	Клинические протоколы, определение, принципы разработки и применения в практике.	
7		5 ²⁵	Понятие о клиническом (медицинском) аудите. Цели и задачи аудита. Контрольная работа № 1.	
8	II- Немедикаментозные методы лечения.	5 ²⁰	Фитотерапия в педиатрии. Показания и противопоказания к назначению.	
9		5	Диетотерапия в педиатрии. Лечебные столы в педиатрии.	
10		5	Лечебный массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Показания, противопоказания.	
11		5	Лечебная физическая культура (кинезиотерапия). Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи. Средства ЛФК. Показания и противопоказания.	
12		5	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение.	
13		5	Иглорефлексотерапия в педиатрии. Показания, противопоказания, методика проведения.	
14		5	Психотерапия у детей. Контрольная работа № 2.	

Итого:	72 часа		
---------------	--------------------	--	--

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I – Принятие врачебного решения. Доказательная медицина.	1	Методология поиска. Поиск медицинской информации в сети Интернет.	4
	2	Типы клинических вопросов. Требование к клиническому вопросу.	4
	3	Уровни доказательств и градации рекомендации клинических исследований.	4
II- Немедикаментозные методы лечения.	4	Гипербарическая оксигенация. Методика проведения. Показания к применению.	4
	5	Дыхательная гимнастика. Методика проведения. Показания к применению.	4
	6	Электросон. Методика проведения. Показания к применению.	4
	7	Магнитотерапия, магнитолазеротерапию Методика проведения. Показания к применению.	4
	8	Музыкотерапия, арт-терапия. Методика проведения. Показания к применению.	4
	9	Лазеротерапия, лазеропунктуры. Методика проведения. Показания к применению.	4
Итого			36

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,

2. презентация

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Теория и практика принятия врачебного решения, немедикаментозные методы в педиатрии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирова-

ние ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
12	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	6
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	10
<i>Итого:</i>			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Физиотерапия: учебное пособие. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

2. Сетяева, Н.Н. Основы физической реабилитации [Текст] / Н.Н. Сетяева, Ю.В. Яковых // Учебное пособие. Часть 1. - Тобольск : ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2012. - 192 с.

3. Сергеева Г.К. Фитотерапия для детей. Издательство: Феникс, 2015.- 251с.

4. Лекции, прочитанные на кафедре.

8.2 Дополнительная литература:

1. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – Москва: “ГЭОТАР-МЕД”, 2004. – 240 с.

2. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В.А. - 2-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.

3. Лавренев В.К., Лавренева Г.В. Полный справочник целебных трав и растений. СПб.: Нева, 2006.- 272 с.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет- сайты:

http://www.med-edu.ru/pediatr/all_pediatr

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatrjournal.ru/>

<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД

1. «Физическое развитие детей». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

2. Основы неотложной помощи в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов/Сост.: Л.Н. Зинченко, М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2016. - 151 с.– (в обл.)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.

- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисци-

ПЛИНЫ:

Приведены в УМКД

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на 2 крупных раздела, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика принятия врачебного решения, немедикаментозные методы в педиатрии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» квалификация выпускника «Врач-педиатр» и учебным планом.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 6, семестр 12, 611 гр.

Преподаватель – лектор асс. Скидина Н.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – асс. Скидина Н.В.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов		Форма промежуточного
	Трудоемкость,	В том числе	

	з.е./часы	Аудиторных				Сам. работа	контроля
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
12	4/144	108	36		72	36	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

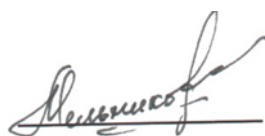
Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$14*5+18*2+3*5+2*5*2= 141$$

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Теория и практика принятия врачебного решения, немедикаментозные методы в педиатрии	70-92 баллов 50-65%	93-101 баллов 66-72%	102-120 баллов 73-85%	121-141 баллов 86-100%

Составитель:

Ассистент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии



М.А. Мельникова

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии



О.С.Чебан, к.м.н.. доцент

Декан медицинского факультета



Р.В. Окушко, к.м.н., доцент