

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

Утверждаю
и.о. зав. кафедрой
Чебан О.С. 
« 16 » 09 20 21 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

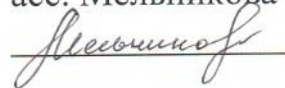
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Редкие болезни в педиатрии.

3.31.05.02. - Педиатрия

Врач-педиатр

Разработала:
асс. Мельникова М.А.



г. Тирасполь, 2021г.

Паспорт фонда оценочных средств по «Редким болезням в педиатрии».

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке здоровья детей;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- основы здорового образа жизни;
- методы санитарно-просветительной работы.
- классификацию редко встречающихся заболеваний у детей.
- эпидемиологию, этиологию редко встречающихся заболеваний у детей;
- профилактические мероприятия.

1.2. Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- выявлять в анамнезе данные, указывающие на врожденную или наследственную редко встречающуюся патологию у детей.
- уметь пояснить основные звенья патогенеза и причинных факторов, способствующих развитию данных заболеваний;

- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечебных и реабилитационных мероприятий детям с данными заболеваниями;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

1.3. Владеть:

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами;
- методическими приемами исследования соматометрических и соматоскопических показателей физического развития, нервно-психического развития у детей и его оценки;
- методами расчета питания для детей раннего возраста и с 1 года.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Редко встречающиеся заболевания у детей.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Контрольная работа в виде собеседования
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Комплект КИМ

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	2 балла – соответствует оценке «неудовлетворительно», студент не ответил на учебно-профессиональные вопросы. 3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», студент в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины. 4 балла – оценке «хорошо», студент самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины. 5 баллов – оценке «отлично», студент самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.	Стр. 7-8
2	Реферат	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы. 3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует	Стр. 6

		требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.	
3	Презентация	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации. 3 балла – оценке «отлично», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.	Стр. 6
4	Собеседование	Отлично - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. Удовлетворительно - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины. Неудовлетворительно - студент не решил учебно-профессиональную задачу.	Стр. 9-10

Самостоятельная работа студента по данной дисциплине оформляется в виде реферата и/или презентации.

Реферат

Темы для самостоятельных работ:

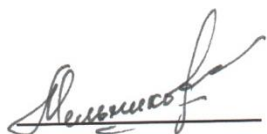
1. Болезнь Вольмана.
2. Врожденная дисфункция коры надпочечников – сольтеряющая форма.
3. Феохромацитома.
4. Идиопатический первичный гемосидероз легких.
5. Синдром Менкеса.
6. Синдром Холта-Орама.
7. Алиментарная метгемоглобинемия.
8. Фруктозурия.
9. Мраморная болезнь.

Презентация

Темы для самостоятельных работ:

1. Болезнь Вольмана.
2. Врожденная дисфункция коры надпочечников – сольтеряющая форма.
3. Феохромацитома.
4. Идиопатический первичный гемосидероз легких.
5. Синдром Менкеса.
6. Синдром Холта-Орама.
7. Алиментарная метгемоглобинемия.
8. Фруктозурия.
9. Мраморная болезнь.

Составитель



М.А. Мельникова

«_16_» _____ 09_____ 2021г.

Контрольная работа студентом осуществляется по данной дисциплине в виде собеседования. Студент может выразить желание ответить письменно. Каждый студент получает 2 вопроса. При письменной форме ответа, студент отвечает в тетради для контрольных работ. На контрольную работу студенту отводится 45 минут письменно. На собеседование со студентом отводится до 20 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Понятие о редких болезнях в педиатрии.
2. Термины «Диагноз» и «Дифференциальный диагноз» в разрезе редко встречающихся болезней у детей.
3. Редкие формы системных васкулитов у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
4. Редкие желудочно-кишечные кровотечения, вызванные различными заболеваниями.
5. Редкие этиологические формы хронического панкреатита. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
6. Болезнь Бюргера-Грютца. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
7. Врождённая хлоридная диарея. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
8. Гемолитико-уремический синдром. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
9. Галактоземия. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
10. Наследственный микросфероцитоз. (Болезнь Миньковского-Шоффара).
11. Болезнь Вильсона. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
12. Синдром Альпорта (Наследственный нефрит). Этиология,

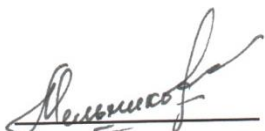
патогенез, клиника. Лечение.

13. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.

14. Целиакия. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.

15. Муковисцидоз. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.

Составитель



М.А. Мельникова

«_16_» _____09_____2021г.

Зачёт по данной дисциплине проводится в виде собеседования. Студенту задаётся 2 вопроса. Студент получает вопрос от преподавателя во время зачета, записывает их на выданный студенту листок бумаги, на подготовку отводится 20 минут, затем студент идёт отвечать к преподавателю. На ответ преподавателю студенту отводится до 20 минут.

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Понятие о редких болезнях в педиатрии.
2. Термины «Диагноз» и «Дифференциальный диагноз» в разрезе редко встречающихся болезней у детей.
3. Редкие формы системных васкулитов у детей.
4. Редкие желудочно-кишечные кровотечения, вызванные различными заболеваниями.
5. Редкие этиологические формы хронического панкреатита.
6. Болезнь Бюргера-Грютца.
7. Врождённая хлоридная диарея.
8. Гемолитико-уремический синдром.

9. Галактоземия.
10. Наследственный микросфероцитоз (Болезнь Миньковского-Шоффара).
11. Болезнь Вильсона.
12. Синдром Альпорта (Наследственный нефрит).
13. Болезнь Гиршпрунга.
14. Целиакия.
15. Муковисцидоз.
16. Болезнь Волмана.
17. Врождённая дисфункция коры надпочечников.
18. Идиопатический первичный гемосидероз легких.
19. Синдром Менкеса.
20. Синдром Холта-Орама
21. Мраморная болезнь.
22. Феохромацитомы.

Составитель



М.А. Мельникова

« 16 » _____ 09 _____ 2021г.