

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

Утверждаю
и.о. зав. кафедрой
Чебан О.С. 

« 16 » 09 20 21 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

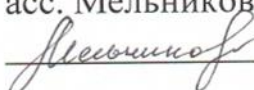
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование семьи

3.31.05.02. - Педиатрия

Врач-педиатр

Разработала:
асс. Мельникова М.А.



г. Тирасполь, 2021г.

Паспорт фонда оценочных средств по «Планирование семьи»

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке здоровья детей;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- основы здорового образа жизни;
- анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей разных возрастов;
- лечебные столы, показания к их назначению;
- методы санитарно-просветительной работы.

1.2. Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- назначить лечебный стол в зависимости от нозологии;
- назначить питание ребёнку в зависимости от возраста;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

1.3. Владеть:

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по введению в специальность педиатрия;

- методическими приемами исследования соматометрических и соматоскопических показателей физического развития, нервно-психического развития у детей и его оценки;

- методами расчета питания для детей раннего возраста и старшего.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Питание в педиатрии	ПК-1, ПК-15, ПК-21	Контрольная работа в виде собеседования
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ПК-1, ПК-15, ПК-21	КИМ

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	2 балла – соответствует оценке	Стр. 7-10

		«неудовлетворительно», студент не решил клиническую задачу. 3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», студент решил клиническую задачу, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины. 4 балла – оценке «хорошо», студент самостоятельно и в основном правильно решил клиническую задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинскую терминологию. 5 баллов – оценке «отлично», студент самостоятельно и правильно решил клиническую задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на вопросы, используя медицинскую терминологию.	
2	Контрольная работа	2 балла – соответствует оценке «неудовлетворительно», студент не ответил на учебно-профессиональные вопросы. 3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», студент в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины. 4 балла – оценке «хорошо», студент самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины. 5 баллов – оценке «отлично», студент самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.	Стр. 17
3	Реферат	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный	Стр. 16

		реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы. 3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.	
4	Презентация	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации. 3 балла – оценке «отлично», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.	Стр. 16
5	Собеседование	Отлично - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. Удовлетворительно - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины. Неудовлетворительно - студент не решил учебно-профессиональную задачу.	Стр. 18-19

6	Тест	90-100% - соответствует оценке «отлично» 80-70% - соответствует оценке «хорошо» 70-60% - соответствует оценке «удовлетворительно» Менее 60% - соответствует оценке «неудовлетворительно»	Стр. 11-15
---	------	---	------------

Кейс-задачи

(задачи разбираются на практических занятиях с преподавателем, а так же выдаются студенту для самостоятельного разбора для оценки его знаний по результатам проведенного занятия)

Задача I

Ребенку 9 дней жизни (m при рождении – 3200, m фактическая – 3500), рассчитать V питания на 1 кормление по формуле Зайцевой.

Задача II

Ребенку 3 месяца (m при рождении – 3000, m фактическая – 4800), рассчитать V питания на 1 кормление.

Задача III

Калорийный метод, ребенку 1 месяц (m – 4000) рассчитать на 1 V питания кормление грудным молоком.

Задача IV

Ребенку 4 день жизни (m при рождении – 3400, m фактическая – 3600) рассчитать V питания на 1 кормление по формуле Шабалова.

Задача V

Калорийный метод, ребенку 2 месяца (m – 4500), рассчитать на 1 V питания кормление грудным молоком.

Задача VI

Ребенку 3 день жизни (m при рождении – 3100, m фактическая – 3300), рассчитать на 1 кормление по формуле Тура.

Задача VII

Недоношенный ребенок, 6 месяцев (m фактическая – 8 кг), рассчитать V питания 1 кормление количество грудного молока.

Задача VIII

Ребенку 25 день жизни (m при рождении – 3200, m фактическая – 3900), рассчитать на 1 кормление.

Задача IX

Недоношенный ребенок, 1 месяц (m фактическая – 3800), рассчитать 1 V питания кормление количество грудного молока.

Задача X

Ребенку 8 день жизни (m при рождении – 3200, m фактическая – 3500), рассчитать на 1 кормление по формуле Зайцевой.

Задача XI

Калорийный метод, ребенку 4 месяца (m – 5600), рассчитать на 1 V питания кормление грудным молоком.

Задача XII

Ребенку 5 месяц жизни (m при рождении – 3000, m фактическая – 5 кг), рассчитать V питания на 1 кормление.

Задача XIII

Недоношенный ребенок, 15 день жизни (m фактическая – 3500), рассчитать V питания 1 кормление количество грудного молока.

Задача XIV

Ребенку 9 день жизни (m при рождении – 3000, m фактическая – 3400), рассчитать V питания на 1 кормление по формуле Зайцевой.

Задача XV

Калорийный метод, ребенку 5 месяцев (m – 5500), рассчитать V питания на 1 кормление грудным молоком.

Задача XVI

Ребенку 6 месяц жизни (m при рождении – 4200, m фактическая – 9500), рассчитать V питания на 1 кормление.

Задача XVII

Калорийный метод, ребенку 1 месяц (m – 3800), рассчитать V питания на 1 кормление грудным молоком.

Задача XVIII

Ребенку 6 месяц жизни (m при рождении – 4200, m фактическая – 9500), рассчитать V питания на 1 кормление.

Задача XIX

Калорийный метод, ребенку 1 месяц (m – 3800), рассчитать V питания на 1 кормление грудным молоком.

Задача XX

Ребёнок родился с массой тела 3100 г., длиной 50 см. В настоящее время его возраст 8 месяцев (масса 8800). На искусственном вскармливании. Составить диету на 1 день.

Задача XXI

Ребёнок родился с массой тела 3450 г., длиной 52 см. В настоящее время ему 10 месяцев (масса 9500), находится на искусственном вскармливании. Составить для него диету на 1 день.

Задача XXII

Ребёнок родился с массой тела 3350 г., длиной 50 см. В настоящее время ему 9 месяцев (масса 9200). Находится на естественном вскармливании. Составить для него диету на 1 день.

Задача XXIII

Ребёнок родился с массой тела 2700 г., длиной 48 см. В настоящее время ему 7 месяцев (масса 8000). Находится на естественном вскармливании. Составить для него диету на 1 день.

Задача XXIV

Ребёнок родился с массой тела 3400 г., длиной 48 см. В настоящее время ему 8 месяцев (масса 8900). Находится на искусственном вскармливании. Составить для него диету на 1 день.

Задача XXV

Ребёнок родился с массой тела 3200 г., длиной 52 см. В настоящее время ему 11 месяцев (масса 10000). Находится на естественном вскармливании. Составить для него диету на 1 день.

Тестовые задания выдаются студенту для оценки его знаний по результатам проведенного занятия.

Тест

1. Рассчитать объем питания ребенку на 1 кормление по формуле Зайцевой, если известно, что ребенку 4 день жизни, вес при рождении 3500 гр, фактическая масса 3600гр.

А) 35

Б) 36

В) 280

Г) 46

Д) 320

2. Что такое эйтрофия:

А) состояние, при котором у ребёнка имеют место гармоничное физическое и нервно-психическое развитие, нормальное распределение подкожно-жирового слоя и правильное функционирование всех органов и систем

Б) нарушение питания и трофики тканей, характеризующееся относительным снижением массы тела ребёнка по отношению к его длине, нарушающее правильное развитие и функции отдельных органов и систем.

В) это наука, изучающая закономерности развития ребенка

Г) это восстановление утраченных или нарушенных функций

3. Для детей первого года жизни самое качественное, рациональное и наиболее безопасное питание:

А) грудное вскармливание

Б) искусственное

В) смешанное

Г) вскармливание кормилицей

4.Свободным вскармливаем ребенка называется режим питания

А) каждые 3 часа

Б) каждые 3 часа с ночным перерывом

В) когда ребенок определяет часы и объем кормления по требованию

Г) кормление в определенные часы, но объем пищи определяется ребенком

5.Суточный объем питания ребенка от 2 до 4 месяцев жизни составляет

А) $\frac{1}{3}$ от массы тела

Б) $\frac{1}{4}$ от массы тела

В) $\frac{1}{5}$ от массы тела

Г) $\frac{1}{6}$ от массы тела

6.Продолжительность кормления ребенка грудью не должна превышать (мин.)

А) 10

Б) 20

В) 30

Г) 40

7.Суточный объем молока для детей первых 10 мес. жизни не превышает (л)

А) 0,5

Б) 1,0

В) 1,5

Г) 2,0

8. Интервал между кормлениями ребенка 3 мес. (в час.)

А) 3

Б) 4

В) 5

Г) 6

9. При вскармливании ребенка грудным молоком преобладающей флорой кишечника является:

А) бифидумбактерин

Б) стафилококки

В) кишечная палочка

Г) клебсиелла

Д) гемофильная палочка

10. Рассчитать объем питания ребенку на одно кормление 1 месяца жизни, весом 4 кг по «объемному» способу по Гейбнер-Черни:

А) 100

Б) 150

В) 200

Г) 400

Д) 800

11. В качестве первого прикорма в рацион здорового ребенка вводят:

А) Овощное пюре

Б) Кефир

В) Мясной фарш

Г) Творог

Д) Яйцо

12. В качестве третьего прикорма в рацион здорового ребенка вводят:

- А) Овощное пюре
- Б) Молочная каша
- В) Яичный желток
- Г) Мясной фарш**
- Д) Фруктовое пюре

13. Введение новой пищи, постепенно замещающей кормление грудью, это:

- А) докорм
- Б) прикорм**
- В) искусственное вскармливание
- Г) кормление смесью
- Д) перекорм

14. Первый прикорм на естественном вскармливании предпочтительно вводить:

- А) 3-4мес
- Б) 5-6мес**
- В) 8-9мес
- Г) 10мес

15. Вторым прикормом для ребенка грудного возраста является:

- А) фруктовый сок
- Б) овощное пюре
- В) молочная каша**
- Г) мясо
- Д) фруктовое пюре

Самостоятельная работа студента по данной дисциплине оформляется в виде реферата и/или презентации.

Реферат

Темы для самостоятельных работ:

1. Особенности состава и свойства молозива, переходного и зрелого женского молока.
2. Техника проведения естественного вскармливания, время нахождения ребёнка у груди, противопоказания.
3. Причины развития гипогалактии кормящей матери, формы проявления, современные методы лечения гипогалактии.
4. Лечебные смеси для вскармливания грудных детей.
5. Особенности питания детей старше 1 года жизни.

Презентации

Темы для самостоятельных работ:

1. Особенности состава и свойства молозива, переходного и зрелого женского молока.
2. Техника проведения естественного вскармливания, время нахождения ребёнка у груди, противопоказания.
3. Причины развития гипогалактии кормящей матери, формы проявления, современные методы лечения гипогалактии.
4. Лечебные смеси для вскармливания грудных детей.
5. Особенности питания детей старше 1 года жизни.

Контрольная работа студентом осуществляется по данной дисциплине в виде собеседования. Студент может выразить желание ответить письменно. Каждый студент получает 2 вопроса. При письменной форме ответа, студент отвечает в тетради для контрольных работ. На контрольную работу студенту отводится 45 минут письменно. На собеседование со студентом отводится 20 минут.

Вопросы к контрольной работе:

1. Введение в нутрициологию. История науки о питании.
2. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей разных возрастов.
3. Естественное (грудное) вскармливание. Характеристика женского молока.
4. Принципы оптимального грудного вскармливания. Противопоказания к грудному вскармливанию. Методы расчета суточного объема и режима питания.
5. Введение прикорма при естественном вскармливании. Организация прикорма.
6. Основные рекомендации по введению прикорма.
7. Правила введения прикормов.
8. Смешанное и искусственное вскармливание.
9. Способы расчета питания для новорождённых детей.
10. Способы расчета питания для детей до 1 года.
11. Классификация смесей для детей первого полугодия жизни
12. Общие и лечебные диеты для детей.
13. Понятие о рациональном питании.

Зачёт по данной дисциплине проводится в виде собеседования. Студенту задаётся 2 вопроса. Студент получает вопросы от преподавателя, записывает их на выданный студенту листок бумаги и

готовится к ответу. На ответ преподавателю студенту отводится до 20 минут.

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Введение в нутрициологию. История науки о питании.
 2. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей разных возрастов.
 3. Физиология пищеварения у ребенка.
 4. Особенности питания на этапах онтогенеза.
 5. Понятие «Рациональное вскармливание».
 6. Особенности вскармливания детей первого полугодия жизни.
- «Золотой стандарт» вскармливания.
7. Организация грудного вскармливания.
 8. Виды и способы вскармливания.
 9. Понятие о гипогалактии.
 10. Показания и противопоказания к грудному вскармливанию.
 11. Смешанное и искусственное вскармливание.
 12. Способы расчета питания для новорождённых детей.
 13. Способы вскармливания недоношенных новорождённых.
 14. Классификация смесей для детей первого полугодия жизни.
 15. Физиология питания. Понятие о рациональном питании. Пищевая ценность продуктов, каллораж.
 16. Особенности вскармливания детей второго полугодия жизни.
 17. Понятия о прикормах. Правила введения прикормов.
 18. Виды прикормов.
 19. Лечебные столы. Понятие о лечебных столах, виды, показания.
 20. Рекомендации родителям по лечебному питанию.

Составитель 

М.А. Мельникова

«_16_» _____09_____2021г.