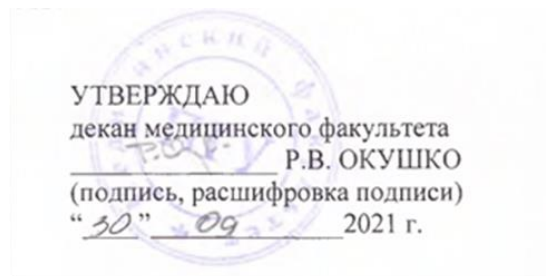


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



со

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2021/2022 учебный год

Учебной дисциплины:

«Планирование семьи»

Специальность
3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация (степень)

«Врач - педиатр»

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины: «Планирование семьи» /

сост.: Марц О.О., ассистент / - Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 г. – с. 13

Рабочая программа Б1.В.ДВ.01.02 «Планирование семьи» предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.02 – Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853.

Составитель



Марц О.О., ассистент

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является овладение специальными знаниями по охране репродуктивного здоровья, о современных методах планирования семьи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о проблеме абортов в современном мире, современных безопасных методах контрацепции с учетом медицинских, социальных и экономических факторов;
- формирование умения подбирать безопасные методы контрацепции с учетом медицинских, социальных и экономических факторов;
- формирование навыков определения причины бесплодия в браке и преодоления бесплодия супружеских пар.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к разделу дисциплины по выбору ООП ВО и изучается в 7 семестре подготовки по специальности 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «врач-педиатр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Планирование семьи» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия»:

№ п/п	Номер /Индекс компе- тенции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
11					
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Специфику предмета, его перспективы, роль и место в системе биологических и медицинских наук, новые	Анализировать полученные знания при изучении последующих медико-биологических и клинических дисциплин, а в	Навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессио-

			направления в дисциплине	дальнейшем в лечебно-профилактической деятельности	нальной деятельности
3	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Манеру поведения, соблюдение этики и деонтологии с беременными, больными и их родственниками в акушерстве и гинекологии	Реализовать принципы этики и деонтологии на всех этапах деятельности студентов	Навыками этического поведения с беременными и больными в акушерстве и гинекологии. Соблюдать деонтологические принципы
4	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье детей факторов среды его обитания	Особенности методологии изучения планирования семьи	Анализировать новые научные данные по проблеме планирования семьи и контрацепции	Современными методами прерывания беременности
7	ПК-16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Современные стратегии репродуктивного выбора	Внедрить новые технологии при подборе средств контрацепции	Организационными технологиями внедрения результатов исследования в практическое здравоохранение по профилю акушерство и гинекология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные взгляды на проблему планирования семьи;
- особенности методологии изучения планирования семьи;
- современные стратегии репродуктивного выбора;
- современные методы плановой и экстренной контрацепции;
- причины, методы диагностики и лечения бесплодия в браке;
- современные методы безопасного прерывания беременности;

Уметь:

- планировать и проводить научно-исследовательскую работу в области планирования семьи и контрацепции и проблемы бесплодного брака;
- анализировать новые научные данные по проблеме планирования семьи и контрацепции;
- внедрить новые организационные, диагностические и лечебно-восстановительные технологии при подборе средств контрацепции, выполнении безопасного аборта и лечения бесплодия в браке в работу учреждений здравоохранения по профилю акушерство и гинекология.

Владеть:

- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике;
- современными методами прерывания беременности;
- современными методами контрацепции;
- современными методами диагностики и лечения бесплодия в браке;
- организационными технологиями внедрения результатов исследования в практическое здравоохранение по профилю акушерство и гинекология.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з/е часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Се- местр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоемкость, з. е. /часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
VII	2/72	39	12	-	27	33	Зачет
Итого:	2/72	39	12	-	27	33	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. Основные понятия охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Основные демографические показатели	20	6	14	-	17
2.	Современные методы контрацепции. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	19	6	13	-	16
	Зачет					
	Всего:	39	12	27	-	33

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
1.	1	2	Организация работы кабинета репродуктивного здоровья.	Таблицы, слайды
2.	1	2	Регламентирующая документация МЗПМР	Таблицы, слайды, муляжи
3.	1	2	Бесплодный брак	Таблицы, слайды, муляжи
4.	2	2	Планирование семьи	Фантом матки. Таблицы, слайды
5.	2	2	Методы прерывания беременности	Таблицы, слайды, муляжи
6.	2	2	Предгравидарная подготовка	Таблицы, слайды, муляжи
Итого:		12		

Практические занятия

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные Пособия
7 семестр				
1	1	5 ²⁵	Организация работы кабинета репродуктивного здоровья. Регламентирующая документация МЗПМР. Бесплодный брак	Приказы МЗ ПМР
2	1	5 ²⁰	Планирование семьи	Фантом, муляжи
3	2	5 ²⁵	Методы прерывания беременности	Фантом, муляжи
4	2	5 ²⁰	Предгравидарная подготовка.	Таблицы, слайды
5	2	5	Контрольная работа №1.	Таблицы, слайды
		27		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
VII семестр	1.	Бесплодный брак	3
	2.	Контрацепция	3
	3.	КОК	3
	4.	Экстренная контрацепция	3
	5.	Естественные методы контрацепции	3
	6.	Регламентирующая документация МЗПМР.	3
	7.	Планирование семьи	3

	8.	Методы прерывания беременности	3
	9.	Предгравидарная подготовка.	3
	10.	Организация работы кабинета репродуктивного здоровья.	3
Итого:			33

Форма проведения СР:

- работа с учебной литературой.
- решение ситуационных задач.
- подготовка реферата, доклада.

5. Основные образовательные технологии

Для качественного представления материала на лекциях используются инновационные методы: иллюстрации, выполненные в графических компьютерных редакторах, презентации, видеофильмы. Для демонстрации используется современное оборудование – портативный компьютер и мультимедиапроектор. К новаторским методам следует отнести решение ситуационных задач и тестирование на практических занятиях.

6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Гинекология:

1. Айламазян Э.К. Гинекология, практическое руководство. М., Медпрессинформ, 2018 г.
2. Савельева Г.М. «Гинекология». Учебник. 2018 г.
3. Кулаков В. И., Манухин И.Б., Савельева Г.М., Гинекология, национальное руководство. М., ГЭОТАР. Медиа. 2018 г.

8.2 Дополнительная литература

Гинекология:

1. Бохман Я.В. Руководство по онкологии. СПб, 2006 г.
2. Давыдов С.Н., Злокачественные заболевания в гинекологии. СПб, 2009 г.
3. Доброхотова Ю.Э. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. М. ГЭОТАР. Медиа. 2009 г.
4. Ерюхин И.А. Гинекологическая инфекция XXI века, М. Литера, 2010г.
5. Кулаков В. И., Селезнева Н. Д., Оперативная гинекология. М., Медицина, 2005 г.
6. Краснопольский В. И. Гнойная гинекология. М., Медкнига, 2012 г.
7. Прилепская В.Н. Опухолевая патология в гинекологии. М. Миа, 2014г.
8. Фролова Н.Н. Рак шейки матки. М. 2004 г.

8.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы: Microsoft Office, Adobe Reader и Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека ПГУ: <http://spsu.ru/files-pgu.html>;
2. Научная электронная библиотека: <http://library.ru/default.Asp>
3. Образовательный портал ПГУ
<http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=3464>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в ФОС дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных классах, используются компьютер и индивидуальные Note-book.

Оборудование, используемое в учебном процессе: персональные компьютеры.

Контрольно-измерительные материалы, используемые в учебном процессе:
Компьютерная программа тестирования по изучаемым темам.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Приведены в ФОС дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Лекционный материал проводится в форме проблемных лекций-визуализаций. На практических занятиях используются следующие технологии: деловые игры, дидактические задачи, дискуссии и пр. Использование средств наглядности и интерактивных технологий, обеспечивает высокую эффективность обучаемости и высокое качество усвоения изучаемого материала.

Основное учебное время выделяется на практическую работу. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать комплекты, приборы, оборудование, инструментарий и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде теоретических и практических аспектов, семинаров деловых игр, демонстрации таблиц (слайдов), использования наглядных пособий, инструментария, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, подготовку презентаций, подготовку к текущему контролю, участие в научно-исследовательской работе.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Планирование семьи» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый студент обеспечен библиотечными или собственными учебниками, электронными пакетами по специальности и доступным фондом литературы ПГУ и кафедры.

Методические указания к написанию реферата.

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Рабочая программа по дисциплине «Планирование семьи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом ООП ВО по направлению подготовки 3.31.05.02 "Педиатрия" квалификация выпускника «Врач-педиатр» и учебным планом.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, 413 гр., семестр 7

Преподаватель – лектор асс.Мельникова М.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия – асс.Мельникова М.А.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточ- ного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
7	2/72	39	12		27	33	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$5*5+6*2+3*5+1*5*2=62$$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
Планирование семьи	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	31-40 балла 50-65%	41-45 балла 66-72%	46-53 балла 73-85%	54-62 балла 86-100%

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии,

акушерства и гинекологии _____/О.С. Чебан/ к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета,

зав. выпускающей кафедры Терапии №2

_____Окушко Р.В./ к.м.н., доцент