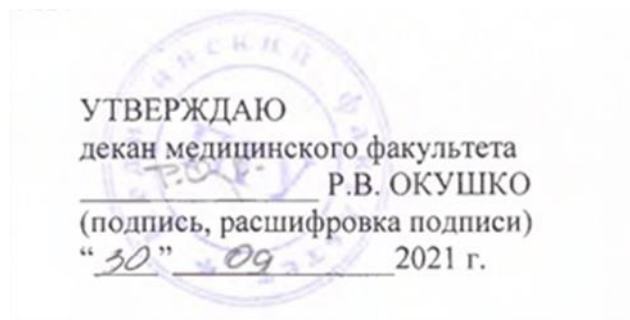


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»**

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2021/2022 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
*«Физическая реабилитация и физиотерапия в педиатрии»***

Направление подготовки:
3.31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения:
Очная

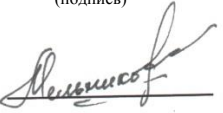
Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «**Физическая реабилитация и физиотерапия в педиатрии.**» /составители А.Г. Кравцова, М.А.Мельникова/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 – 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.62 по направлению подготовки 3.31.05.02. - Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 3.31.05.02. - *Педиатрия* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель  /Кравцова А.Г., доц. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»
(подпись)

Составитель  /Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины

- раскрыть области использования физической реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;

- сформировать у студентов компетентную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

- обучить обосновано применять физические и физиотерапевтические методы лечения с учетом механизма действия, дозировки, показаний, противопоказаний, возраста, пола, нозологических форм заболеваний у детей;

- обучить студентов назначению средств физиотерапии для лечения детей с различной патологией на основании знаний о механизмах восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций направленных на повышение двигательной активности;

- обучить студентов распределению пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

- обучить студентов проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- обучить студентов использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии, мануальной терапии и т.д.) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации.

- на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить студентов назначению средств медицинской реабилитации на стационарном, санаторном и поликлиническом этапе восстановительного лечения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОС ВО по специальности 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «врач-педиатр»).

Дисциплина «Физическая реабилитация и физиотерапия в педиатрии» изучается в 5 семестра на 3 курсе направления подготовки 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ высшего медицинского образования.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в таких дисциплинах как философия; социальная работа; культурологии; психология; анатомия детского возраста, введение в специальность, гистология, биология, нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: госпитальная терапия, клиническая фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия детская хирургия, онкология, травматология, ортопедия, госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п /п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
	ОПК - 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтичного поведения врача	применить этические и деонтологические принципы в педиатрии	навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком, родителями и его родственникам и	собеседование по ситуационным задачам

	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;	основные физико-химических, математическое и иные естественнонаучные понятия и методы при проведении лабораторной и инструментальной диагностики	основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при проведении лабораторной и инструментальной диагностики	применить основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при проведении инструментальной и лабораторной диагностики	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам
	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; предупреждающие меры возникновения и распространения заболеваний; причины и условия вредного влияния на здоровье детей факторов внешней среды.	осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; предупредить возникновение и распространение заболеваний; осуществить раннюю диагностику этих заболеваний; выявить причины и условия их возникновения и развития; осуществить мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни.	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам

		их обитания				
	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применить необходимые природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии;
- особенности назначения физиотерапевтического лечения в педиатрии;
- показания к назначению различных методов физиотерапии в педиатрии;
- технику безопасности при работе в физиокабинете;
- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;
- особенности организации физической реабилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений;
- воспитание здорового ребёнка с помощью естественных факторов природы, средств и форм лечебной физкультуры;
- применение физиотерапевтических средств при наиболее распространенных патологических состояниях у детей в разные возрастные периоды;

- применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей.
- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- организация физиотерапевтического и санитарно-курортного лечения в педиатрической практике;
- общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте;
- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения и фазы заболевания;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний;
- этапы развития двигательных навыков у детей;
- физическое развитие детей старшего возраста;
- реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;
- влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм;
- диагностика и первая врачебная помощь;
- допуск ребёнка к занятиям лечебной физкультурой;

3.2. Уметь:

- правильно обследовать больного и здорового человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;

- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;

- владеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств физиотерапии и медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;

- правильно обследовать ребёнка (оценить физическое развитие, объем движений, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии;

- применить методику массажа и гимнастику у здорового ребёнка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребёнка и средний медицинский персонал;

- использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента;

- подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам;

- правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;

- выписать физиорецепт и знать современные методы дозирования и принципы дозировки;

- назначить физиолечение с учетом имеющегося заболевания;

- выявить отклонения в физическом развитии ребёнка;

- дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;

- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;

- дать конкретные рекомендации здоровым и детям с отклонениями в здоровье по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;

- правильно оценить переносимость электро – свето - водолечения;

- знать технику и методику применения физиотерапевтических процедур у детей: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-

терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия.

3.3. Владеть:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия;
- навыком проведения физиотерапевтических методов лечения у детей;
- навыками назначения физиотерапевтических методов с учетом имеющегося заболевания и функциональными особенностями организма;
- навыками проведения врачебного наблюдения за реакцией ребёнка на физиотерапию;
- навыками заполнения отчётных форм учебной документации.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
V	2/72	45	9		36	27	зачёт
Итого	2/72	45	9		36	27	зачёт

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

III курс, 5 семестр

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего				Внеауд. работа (СР)
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
I.	Организационно-методические основы	20	4	16		10

	реабилитации в педиатрии. Средства медицинской реабилитации. Физические факторы, применяемые в педиатрии.					
II.	Виды и методы физической реабилитации и физиотерапии при различных патологиях у детей.	25	5	20		17
Итого		45	9	36		27

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

III курс, 5 семестр

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел I – Организационно-методические основы реабилитации в педиатрии. Средства медицинской реабилитации. Физические факторы, применяемые в педиатрии.	2	Физические факторы, применяемые в педиатрии: электролечение, светолечение, магнитотерапия, вибротерапия, теплолечение, водолечение, климатолечение.	Плакат
2		2	Основные средства медицинской реабилитации базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, физиопрофилактика, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.	Плакат
3	Раздел II – Виды и методы физической реабилитации и физиотерапии при различных патологиях у детей.	2	Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего и старшего возраста.	
4		1	Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей старшего возраста.	
5		2	Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей, а также хирургической, травматологической и ортопедической патологии.	
Итого		9 часов		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел I – Организационно-методические основы реабилитации в педиатрии.	2	Основные средства медицинской реабилитации. Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж,	Плакат

	Средства медицинской реабилитации. Физические факторы, применяемые в педиатрии.		гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия.	
2		2	ЛФК. Показания и противопоказания. Режим двигательной нагрузки с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схемы построения занятий лечебной гимнастикой.	
3		2	Основные средства медицинской реабилитации. Физиотерапия: Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно - курортное лечение.	Плакат
4		2	Основные средства медицинской реабилитации. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.	
5		2	Основные средства медицинской реабилитации. Массаж: Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа.	
6		2	Основные средства медицинской реабилитации. Массаж: Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приёмы. Последовательность приемов массажа.	
7		2	Массаж. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.	

8		2	Курация больных, отработка практических навыков. Текущая аттестация: <i>Итоговое занятие - Контрольная работа № 1</i>	
9	Раздел II– Виды и методы физической реабилитации и физиотерапии при различных патологиях у детей.	2	Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста.	
10		2	Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.	
11		2	Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхо-легочных заболеваниях у детей.	
12		2	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
13		2	Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии.	
14		2	Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии и детской ортопедии.	
15		2	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, и органов мочевого выделения.	
16		2	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.	
17		2	Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Оформление физиотерапевтических назначений.	
18			Курация больных, отработка практических навыков. Текущая аттестация: <i>Итоговое занятие - Контрольная работа № 2.</i>	
Итого		36 часов		

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I – Организационно-методические основы реабилитации в педиатрии. Средства	1	Основные средства и формы лечебной физической культуры.	4
	2	Средства ЛФК.	2

медицинской реабилитации. Физические факторы, применяемые в педиатрии.	3	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов.	4
Раздел II – Виды и методы физической реабилитации и физиотерапии при различных патологиях у детей.	4	Физиотерапия при заболеваниях у детей раннего и старшего возраста.	10
	5	Физиотерапия в хирургии.	7
Итого			27

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,
2. презентация,
3. таблицы, плакаты.
5. **Курсовые проекты – не предусмотрены.**
6. **Образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Физическая реабилитация и физиотерапия в педиатрии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
V	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	3
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	4

Итого:	7
--------	---

На лекционных занятиях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Клинические занятия имеют целью освоение и закрепление теоретических знаний,

обсуждение клинических примеров и рассмотрение сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для аудиторной самостоятельной работы разработаны планы самостоятельного изучения, где определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов доступны в электронном виде на кафедре педиатрии и инфекционных болезней ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

Сотрудниками кафедры в рамках лекций и практических занятий предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики обучения студентов с учётом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются

различные методы оценки теоретических знаний и практических умений студентов: клинические задачи, тесты, заполнение карты назначения физиотерапии.

В учебном процессе используются такие образовательные технологии как: традиционная лекция, деловая и ролевая учебная игра, обсуждение тематики практического занятия в виде коллективного собеседования либо в виде индивидуального опроса студента, разбор темы по типу решения ситуационных задач (индивидуально и коллективно), учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита рефератов, демонстрация процедуры лечебной гимнастики, курация больного, оформление листа назначений ЛФК форма № 042/у, оформление листа назначений ФТЛ форма « 044/у, составление комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 5%, аудиторных занятий.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература:

1. Физиотерапия: учебное пособие. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

2. Физиотерапевтические методы в педиатрии: учебное пособие для студентов IV-VI курсов / Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2014. – 60 с.

3. Лекции, прочитанные на кафедре.

8.2 Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /С.Н. Попов; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия , 2012.-414 с.

2. Сетяева, Н.Н. Основы физической реабилитации [Текст] / Н.Н. Сетяева, Ю.В. Яковых // Учебное пособие. Часть 1. - Тобольск : ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2012. - 192 с.

3. Сетяева, Н.Н. Основы физической реабилитации [Текст] / Н.Н. Сетяева, Ю.В. Яковых // Учебное пособие. Часть 2. - Тобольск : ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2012. - 196 с.

4. Сетяева, Н.Н. Физическая реабилитация в педиатрии: учебно-методическое пособие [Текст] // Н.Н. Сетяева, Ю.В. Яковых. - Тобольск, 2012. - 212 с.

5. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В.А. - 2-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

6. Детская неврология: учебник: в двух томах [Электронный ресурс]/ А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет- сайты:

http://www.med-edu.ru/pediatr/all_pediatr

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.rusmedserv.com/> <http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatrjournal.ru/>

<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД

1. «Физическое развитие детей». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

2. «Питание больного ребёнка». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2004.

3. Физиотерапевтические методы в педиатрии: учебное пособие для студентов IV-VI курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2014. – 60 с.

4. Заболевания органов дыхания у детей: Учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко.- Тирасполь, 2014.- 146 с. - (в обл.).

5. Рациональное питание детей: Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович – Тирасполь, 2010г.-122с.(в обл.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материально-технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Ноутбук	1
2	Экран	1
3	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
4	Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям.	5
5	Ростомер	1
6	Многофункциональный автоматизированный спирометр МАС-1	1
7	Кушетка массажная	1

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в ФОС

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей

(подразделения всего блока дисциплины на 4 крупных раздела, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая реабилитация и физиотерапия в педиатрии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия» квалификация выпускника «Врач-педиатр» и учебным планом.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс- 3. Семестр – 5. Группа-309

Преподаватель – лектор Бордиян Н.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Бордиян Н.С.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
V	2/72	45	9		36	27	зачёт
Итого	2/72	45	9		36	27	зачёт

III курс, 5 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$16*5 + 5*2 + 3*5 + 2*5*2 = 125$$

	Рейтинговый балл
--	------------------

	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Физическая реабилитация и физиотерапия в педиатрии	66-81 балла 50-65%	82-90 балла 66-72%	91-106 балла 73-85%	107-125 балла 86-100%

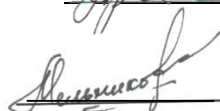
Составитель:

Доцент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии



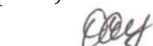
А.Г. Кравцова, к.м.н.



М.А.Мельникова

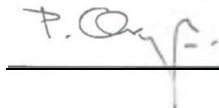
Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедрой педиатрии,
акушерства и гинекологии



О.С.Чебан, к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета



Р.В. Окушко, к.м.н., доцент