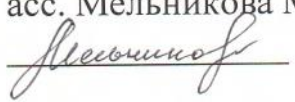


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

Утверждаю
и.о. зав. кафедрой
Чебан О.С. 
« 16 » 09 20 21 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Основы формирования здоровья детей
31.05.02. - Педиатрия
Врач-педиатр

Разработала:
асс. Мельникова М.А.


г. Тирасполь, 2021г.

Паспорт фонда оценочных средств по «Основы формирования здоровья детей».

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать

- закономерности формирования здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке здоровья детей;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- основы здорового образа жизни;
- понятия здоровья и его детерминанты;
- особенности рационального сбалансированного питания в различные периоды жизни;
- концепцию качества жизни.

1.2. Уметь

- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам здоровья и факторов, его формирующих;
- проводить оценку состояния здоровья детей и подростков;
- создавать мотивацию у детей и подростков к формированию здорового образа жизни;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

1.3. Владеть:

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами;

- культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности;

- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; навыками проведения просветительской деятельности среди детского населения.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы формирования здоровья.	ОК-5, ОК-8, ПК-1	Контрольная работа № 1 в виде собеседования.
2	Профилактика заболеваний у детей.	ОПК-4, ПК-1, ПК-21	Контрольная работа № 2 в виде собеседования.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
зачет		ОК-5, ОК-8, ПК-1 ОПК-4, ПК-1, ПК-21	Комплект КИМ № 1

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	2 балла – соответствует оценке «неудовлетворительно», студент не ответил на учебно-профессиональные вопросы. 3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», студент в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины. 4 балла – оценке «хорошо», студент самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины. 5 баллов – оценке «отлично», студент самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.	Стр. 6-7
3	Реферат	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы. 3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует требованиям оформления	Стр. 8

		самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.	
4	Презентация	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации. 3 балла – оценке «отлично», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.	Стр. 8
5	Собеседование	Отлично - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. Удовлетворительно - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины. Неудовлетворительно - студент не решил учебно-профессиональную задачу.	Стр. 9-10

Комплекты заданий для контрольных работ.

Вопросы к контрольной работе № 1:

1. Здоровье ребенка и его характеристики.
2. Комплексная оценка состояния здоровья.
3. Группы здоровья.
4. Факторы риска нарушения здоровья.
5. Формирование здоровья детей в различные периоды детства.
6. Формирование репродуктивного здоровья.
7. Половое воспитание.
8. Основные понятия о непрерывном наблюдении здоровых детей различных возрастов.
9. Патронажи.
10. Диспансеризация здоровых детей.
11. Основа профилактики нарушений состояния здоровья.
12. Здоровое питание – как компонент здорового образа жизни.
13. Массаж и гимнастика.
14. Закаливание.
15. Девиантное поведение подростков и его профилактика.

Вопросы к контрольной работе № 2:

1. Профилактические мероприятия в группе детей с патологией ЛОР-органов и дыхательной системы.
2. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
3. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы у детей.
4. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей.
5. Система иммунитета здорового ребёнка.
6. Особенности иммунитета в детском возрасте.

7. Иммунопрофилактика, вакцинация здоровых детей.
8. Национальный календарь прививок.
9. Роль врача-педиатра в формировании здорового образа жизни.
10. Профилактика табакокурения, алкоголизма.
11. Профилактика наркомании.

Составитель



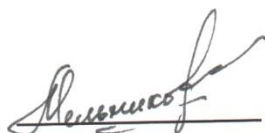
М.А. Мельникова

«_16_» _____ 09 _____ 2021г.

Темы для выполнения самостоятельной работы:

1. Основы законодательства, обеспечивающие охрану здоровья детей.
2. Режим дня – основа здорового образа жизни.
3. Двигательная активность и физическое воспитание.
4. Факторы среды обитания, их значение для здоровья детей.
5. Профилактика эколого-зависимых заболеваний у детей.
6. Роль питания на первом году жизни в профилактике заболеваний взрослых.
7. Антенатальная охрана плода.
8. Физическое воспитание. Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье детей и подростков.
9. Способы профилактики развития аутоагрессивного поведения и сохранения психического здоровья у подростков.
10. Профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекций, передаваемых половым путем.

Составитель



М.А. Мельникова

«_16_» _____09_____2021г.

Комплект заданий для зачёта.

Вопросы для зачёта:

1. Здоровье ребенка и его характеристики.
2. Комплексная оценка состояния здоровья.
3. Группы здоровья.
4. Факторы риска нарушения здоровья.
5. Формирование здоровья детей в различные периоды детства.
6. Формирование репродуктивного здоровья.
7. Половое воспитание.
8. Основные понятия о непрерывном наблюдении здоровых детей различных возрастов.
9. Патронажи.
10. Диспансеризация здоровых детей.
11. Основа профилактики нарушений состояния здоровья.
12. Здоровое питание – как компонент здорового образа жизни.
13. Массаж и гимнастика.
14. Закаливание.
15. Девиантное поведение подростков и его профилактика.
16. Профилактические мероприятия в группе детей с патологией ЛОР-органов и дыхательной системы.
17. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
18. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы у детей.
19. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей.
20. Система иммунитета здорового ребёнка.
21. Особенности иммунитета в детском возрасте.
22. Иммунопрофилактика, вакцинация здоровых детей.
23. Национальный календарь прививок.
24. Роль врача-педиатра в формировании здорового образа жизни.

25. Профилактика табакокурения, алкоголизма.
26. Профилактика наркомании.
27. Основы законодательства, обеспечивающие охрану здоровья детей.
28. Режим дня – основа здорового образа жизни.
29. Двигательная активность и физическое воспитание.
30. Факторы среды обитания, их значение для здоровья детей.
31. Профилактика эколого-зависимых заболеваний у детей.
32. Роль питания на первом году жизни в профилактике заболеваний взрослых.
33. Антенатальная охрана плода.
34. Физическое воспитание. Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье детей и подростков.
35. Способы профилактики развития аутоагрессивного поведения и сохранения психического здоровья у подростков.
36. Профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекций, передаваемых половым путем.

Составитель



М.А. Мельникова

«_16_» _____09_____2021г.