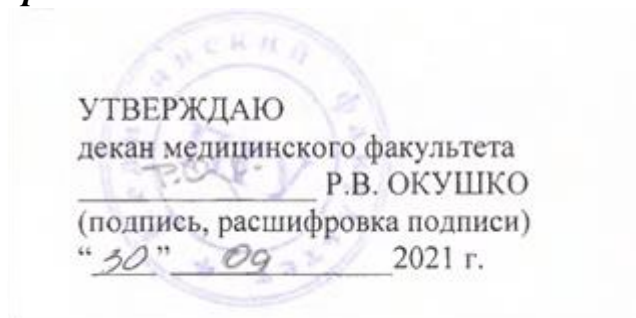


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Направление подготовки:
3.31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения:
Очная

год набора 2018
год набора 2017
год набора 2016

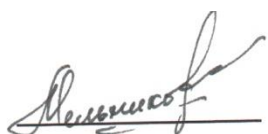
Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины **«Поликлиническая и неотложная педиатрия»** /составитель М.А. Мельникова, А.Г. Кравцова, Н. В. Скидина/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 - 30 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.47 по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия.

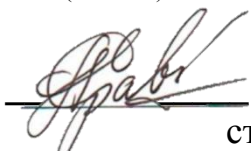
Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.31.05.02. - Педиатрия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель



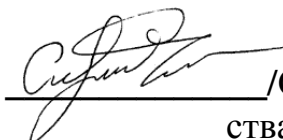
(подпись)

/Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»/



(подпись)

/Кравцова А.Г., доц. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»/



/Скидина Н.В., асс. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»/

«__16__» _____09_____ 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются изучение организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- получить знания по организации амбулаторно-поликлинической помощи детям;
- овладеть методикой диагностического исследования и дифференциальной диагностики заболеваний детей разного возраста и подростков, анализировать факторы риска, данные анамнеза, клинических и лабораторных, инструментальных методов исследования с целью постановки диагноза;
- изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения детей и подростков в амбулаторных условиях, - оказывать неотложную помощь.
- овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний у детей и подростков.
- вести диспансерное наблюдение детей и подростков с различной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОС ВО по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «врач-педиатр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к абстрактно-му мышлению, анализу, синтезу	основные особенности и закономерности детского организма	грамотно анализировать и самостоятельно оценивать наиболее часто встречающуюся патологию у детей; интерпретировать полученную информацию	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи в общении с ребёнком и его родителями	собеседование по ситуационным задачам
2.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	перечень медицинской документации в педиатрической и эндокринологической врача стационара и амбулаторной практики	оформить медицинскую документацию в стационаре и амбулатории	навыками ведения медицинской документации	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам
3.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.	планировать осмотры при профилактической диспансеризации здоровых детей и диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.	анализом и интерпретацией результатов профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.	тестирование письменное или компьютерное
4.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, instrumen-	правила сбора анамнеза у детей и родителей, жалоб; правила осмотра ребенка; перечень необходимых лабораторных и instrumen-	проанализировать данные полученные при сборе жалоб, анамнеза и полученных данных лабораторных и instrumen-	навыками сбора анамнеза, жалоб у детей и родителей; навыками осмотра ребенка в целях распознавания состояния или установления факта наличия или от-	тестирование письменное или компьютерное

		тальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	тальных методов исследования при тех или иных нозологических группах заболеваний с целью дифференцировки состояния ребёнка в общей педиатрической практике и детской эндокринологии	тальных методов, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	сутствия соматического заболевания	
5.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	основные патологические состояния, симптомы, синдромы наиболее часто встречающиеся у детей в разные возрастные периоды в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр.	выявить, определить у ребенка основные патологические состояния, симптомы, синдромы.	способностью определить у детей разных возрастных групп основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр	собеседование по ситуационным задачам
6.	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации	принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, признаки биологической смерти	провести экспертизу временной нетрудоспособности, провести медико-социальную экспертизу, констатировать биологическую	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; навыками констатации биологической смерти человека	собеседование по ситуационным задачам

		биологической смерти человека		смерть человека		
7.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы и способы физиотерапевтических и реабилитационных мероприятий при различной нозологии у детей в условиях амбулатория и дневного стационара.	осуществить физиотерапевтические и реабилитационные мероприятия у детей при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	навыками физиотерапевтических и реабилитационных мер в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара у детей при различной нозологии.	тестирование письменное или компьютерное
8.	ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	основные положения первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	анализировать основные документы по первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	методами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	тестирование письменное или компьютерное
9.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	регламентирующие документы и протоколы по оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	оценивать регламентирующие документы и протоколы по оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного меди-	методами неотложных манипуляций в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	тестирование письменное или компьютерное

				цинского вмешатель- ства.		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

3.1. Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке здоровья детей;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- основы здорового образа жизни;
- методы санитарно-просветительной работы.
- классификацию редко встречающихся заболеваний у детей.
- эпидемиологию, этиологию редко встречающихся заболеваний у детей;
- профилактические мероприятия,

3.2. Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- выявлять в анамнезе данные, указывающие на врожденную или наследственную редко встречающуюся патологию у детей.
- уметь пояснить основные звенья патогенеза и причинных факторов, способствующих развитию данных заболеваний;
- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечебных и реабилитационных мероприятий детям с данными заболеваниями;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов,

регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

3.3. Владеть:

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по введению в специальность педиатрия;

- методическими приемами исследования соматометрических и соматоскопических показателей физического развития, нервно-психического развития у детей и его оценки;

- методами расчета питания для детей раннего возраста и с 1 года.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VIII	2/72	64	16		48	8	
IX	2/72	45	18		27	27	зачет
X	2/72	40	16		24	32	
XI	4/144	90	36		54	18	экзамен
Итого:	10/360	239	86		153	85	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Повозрастное развитие детей.	26	6	20		3
2	Питание детей.	16	4	12		3
3	Фоновые и неотложные состояния у детей.	22	6	16		2
	Итого за 8 сем.	64	16	48		8
4	Анте- и неонатальная помощь детям.	18	6	12		15
5	Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	27	12	15		12
	Итого за 9 сем.	45	18	27		27

6	Лечебное питание.	12	4	8		3
7	Неотложные состояния у детей.	28	12	16		29
	Итого за 10 сем.	40	16	24		32
8	Профилактический осмотр детей раннего возраста.	22	8	14		2
9	Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	39	24	15		6
10	Дифференциально-диагностические особенности при инфекционных болезнях.	12	2	10		10
11	Вакцинопрофилактика у детей.	17	2	15		-
	Итого за 11 сем.	90	36	54		18
Итого:		239	86	153		85

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности 4 курс, 8 семестр

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов/ Всего		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	I – Повозрастное развитие детей.	6	2	Задачи и структура поликлинической педиатрии. Периоды детского возраста. Повозрастные особенности нарушений.	
2			2	Физическое развитие, критерии оценки и закономерности. Половое и биологическое созревание.	Плакат
3			2	Нервно- психическое развитие детей. Критерии оценки. Повозрастные особенности. Группы здоровья	Плакат
4	II- Питание де- тей.	4	2	Физиология питания детей до 1 года. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание	Плакат, презента- ция
5			2	Хроническое нарушение питания. Дистрофии. Этиология. Классификация. Критерии диагностики. Принципы лечения и «Д» наблюдение.	Плакат
6	III- Фоновые и неотложные состояния у детей.	6	2	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Особенности обмена кальция. Этиология. Классификация. Диагностики. критерии. Принципы лечения и «Д» наблюдение.	Плакат
7			2	Дефицитные анемии у детей. Особенности метаболизма желудка у детей. Классификация. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение.	Плакат
8			2	Неотложные состояния у детей. Судороги. Гипертермический синдром. Этиология. Диагностика. Принципы неотложной помощи.	
Итого:		16 часов			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	I – Повозраст- ное развитие детей.	4 ³⁰	Организация работы детской поликлиники. Основные показатели деятельности. Работа участкового врача и поликлиническая документация.	
2		4 ³⁰	Периоды детского возраста. Повозрастные особенности нарушений. Принципы осмотра и обследования детей (сбор анамнеза, объективное обследование, выводы).	
3		4 ³⁰	Периоды детского возраста. Повозрастные особенности нарушений. Принципы осмотра и обследования детей (сбор анамнеза, объективное обследование, выводы).	Презентация
4		4 ³⁰	Нервно - психическое развитие детей. Критерии оценки. Повозрастные особенности. Семиотика нарушений. «Д» наблюдение и реабилитация.	Плакат
5		5	Нервно психическое развитие недоношенных детей. Критерии оценки. Семиотика нарушений. «Д» наблюдение и реабилитация. Контрольная работа№ 1.	Плакат
6	II- Питание детей.	4 ³⁰	Физиология питания детей до 1-го года. Естественное, смешанное и искусственное вскармливания.	Презентация
7		4 ³⁰	Питание детей старше 1-го года. Лечебное питание при обменных нарушениях, и хронических болезнях.	Плакат
8		5	Хроническое нарушение питания. Дистрофии. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения, профилактик и «Д» наблюдение. Контрольная работа № 2.	Плакат
9	III- Фоновые и неотложные состояния у детей.	5	Дефицитные анемии. Особенности метаболизма железа. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Особенности метаболизма кальция у детей. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение.	Плакат
10		5	Аномалии конституции. Атопический дерматит, нервно- артритический диатез, лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Диагностика. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение. Контрольная работа № 3.	
Итого:		48 часов		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I – Повозрастное развитие детей.	1	Вопросы деонтологии в педиатрии (врач - больной ребёнок – родители). Международный Кодекс медицинской этики. Конвенция о правах ребёнка. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 22.	1
	2	Основные этические и правовые нормы деятельности педиатра. Женевская декларация Всемирной медицинской ассоциации. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 20	1
	3	Повозрастные особенности обследования детей. Ведение истории болезни (сбор анамнеза у детей и родителей, объективное обследование ребёнка, выводы). - Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 89.	1
II- Питание детей.	4	Совершенствование методики пальпации, перкуссии органов грудной клетки у детей в разные возрастные периоды. - Учебник «Пропедевтика детских болезней» А.А. Баранов, с. 158.	1
	5	Совершенствование методики клинического обследования органов брюшной полости. Учебник «Пропедевтика детских болезней» А.А. Баранов.	1
	6	Изучение и трактовка лабораторных показателей крови, мочи, копрограммы. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов.	1
III- Фоновые и неотложные состояния у детей.	7	Эндокринная система. Повозрастные особенности полового развития по Тернеру. Биологический возраст. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 57.	1
	8	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Гиповитаминозы. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 364.	1
Итого			8

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,
2. презентация

5 курс 9 семестр

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
9	IV – Анте- и неонатальная помощь.	6	2	Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденным в поликлинике. Недоношенные дети. (К 107,135)	Презентация
10			2	Профилактическая диспансеризация здоровых детей раннего возраста. (К 145)	

11			2	Календарь прививок. Иммунопрофилактика. Особенности формирования поствакцинального иммунитета. Показания и противопоказания. (К. 217)	
12	V- Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	12	2	Лечебно-диагностическая работа врача в поликлинике. Организация обслуживания больных детей на дому. (К. 246)	
13			2	Лечение и профилактика пограничных состояний у детей раннего возраста. (К. 289)	
14			2	Лечение и профилактика болезней органов дыхания. Острые пневмонии у детей. (К 289)	Плакат
15			2	Диспансеризация и реабилитация детей с хроническими соматическими болезнями. (К 343,350)	
16			2	Организация и наблюдение детей больных инфекционными болезнями. (К 304)	
17			2	Работа врача в поликлинике. Санитарно- просветительная работа. (К. 217,241)	
Итого:		18 часов			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
12	IV – Анте- и неонатальная помощь.	4	Аntenатальная охрана плода. Дородовый патронаж. Новорожденный ребенок, особенности развития, группы риска. Осмотр и наблюдение в поликлинике. Принципы профилактической диспансеризации здоровых детей раннего возраста. Недоношенные дети. Послеродовый патронаж. АФО, принципы вскармливания.	Презентация
13		5	Календарь прививок. Иммунопрофилактика. Особенности формирования поствакцинального иммунитета. Показания и противопоказания. Документация по иммунопрофилактики. <i>Текущая аттестация: Контрольная работа № 1.</i>	
14	V- Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	4	Лечебно-диагностическая работа врача в поликлинике. Организация обслуживания больных детей на дому. Лечение и профилактика фоновых состояний у детей раннего возраста.	

15		4 ²⁰	Острые пневмонии у детей. Этиология, классификация, критерии диагностики. Принципы лечения и реабилитации в поликлинике. Диспансеризация и реабилитация детей с хроническими соматическими болезнями.	Плакат
16		4 ²⁵	Организация лечения и наблюдение детей больных инфекционными болезнями участковым врачом. Санитарно- просветительная работа.	
17		5	<i>Текущая аттестация:</i> Контрольная работа № 2.	
Итого:		27 часов		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
IV–Анте- и неонатальная помощь.	1	Принципы вакцинации особых групп детей (ЧДБ, неврологическими и аллергическими болезнями.)	3
	2	Корь у детей. Этиология. Классификации, критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия	3
	3	Ветряная оспа у детей. Этиология. Классификации, критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия.	3
	4	Коклюш у детей. Этиология. Классификации критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия.	3
	5	Эпидемический паротит. Этиология. Классификации, критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия.	3
V- Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	6	Организация лечения и оздоровления часто болеющих детей.	3
	7	Организация медицинского наблюдения за организованными детьми дошкольного возраста.	3
	8	Организация медицинского наблюдения школьников.	3
	9	Организация диагностических манипуляций в поликлинике.	3
Итого			27

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,
2. презентация

5 курс 10 семестр

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
18	VI – Лечебное питание.	4	2	Лечебное питание детей грудного возраста с непереносимостью углеводов, злаков, белков. К-417.	
19			2	Диетотерапия при непереносимости углеводов, злаков, белков у детей грудного возраста.	
20	VII- Неотлож- ные состояния у детей.	12	2	Диагностика, неотложная помощь при син- дромах острой обструкции дыхания.	Плакат
21			2	Диагностика, неотложная помощь при син- дромах острой недостаточности кровообра- щения у детей.	
22			2	Диагностика, неотложная помощь при син- дромах с нарушением функции мозга.	
23			2	Диагностика, неотложная помощь при син- дромах острых аллергических состояниях у детей.	
24			2	Диагностика, неотложная помощь состояний обусловленных несчастными случаями у детей.	
25			2	Острые токсикозы у детей. Синдром токсико- за и дегидратации. Этиологические факторы, классификация, критерии диагностики и неот- ложная помощь.	
Итого:		16 часов			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
17	VI — Лечебное питание.	4 ²⁰	Лечебное питание детей грудного возраста. Диетическая коррекция при непереносимости злаков, углеводов, пищевой аллергии, муковисцидозе, синдроме рвоты и срыгивания. <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
18		5	Лечебное питание детей старшего возраста с соматической патологией. Диет столы по Певзнеру. Итоговое занятие: Контрольная работа № 1.	Плакат
19	VII- Неотложные состояния у детей.	5	Неотложные состояния с нарушением функции дыхания. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - синдроме острой дыхательной недостаточности, - синдроме острой бронхообструкции, - острым обструктивным ларинготрахеите.	Презентация, плакат

			<i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
20		4 ²⁵	Неотложные состояния, обусловленные неврологическими расстройствами. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - судорогах, - комах, - гипертермическом синдроме. <i>Текущая аттестация: собеседование.</i> Острые аллергические реакции у детей. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - анафилактическом шоке, - отёке Квинке, - острой крапивнице, - болезни Лайелла. <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	Презентация
21		5	Острые токсикозы у детей. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - кишечном токсикозе с дегидратацией, - инфекционном токсикозе (менингококцемия, вирусный токсикоз). Итоговое занятие: Контрольная работа № 2.	
Итого:		24 часа		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
VI – Лечебное питание.	1	Лечебные смеси, применяемые у детей грудного возраста.	3
VII- Неотложные состояния у детей.	2	Особенности детей и задачи врача при оказании неотложной помощи. (Методичка.3). Клинические признаки при угрожающих состояниях у детей (М.2)	3
	3	Особенности тактики оказания неотложной помощи у детей и пути введения лекарственных средств.(М16).	3
	4	Принципы инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Ошибки при оказании неотложной помощи. (М 22)	3
	5	Инородное тело в дыхательных путях у детей. Диагностика. Неотложная помощь (М47).	3
	6	Неотложные состояния с нарушением гемодинамики. Синкопальные состояния. (М 52).	3
	7	Нарушения сердечного ритма у детей. Неотложная помощь. Антиаритмические и кардиотонические препараты применяемые у детей.(М. 61.)	3
	8	Состояния, угрожающие жизни ребенка. Острые экзогенные отравления. (М 102).	2
	9	Состояния, угрожающие жизни ребенка. Утопления. Неотложная помощь.	3
	10	Принципы неотложной помощи при экзогенных отравлениях. Антидототерапия. (М 108)	3

	11	Абдоминальные боли у детей. Дифференциально-диагностические критерии при острой хирургической и соматической патологии.	3
Итого			32

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,

2. презентация

6 курс, 11 семестр

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
26	VIII – Профилактический осмотр детей раннего возраста.	8	2	Принципы организации и проведения профилактических осмотров неорганизованных и организованных детей.	
27			2	Рациональное питание детей раннего возраста. Критерии контроля.	Плакат
28			2	Профилактика и оздоровление часто болеющих детей.	
29			2	Питание учащихся в школах. Диеткоррекция питания.	
30	IX- Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	24	2	Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.	
31			2	Экспертиза временной нетрудоспособности в практике участкового врача – педиатра.	
32			2	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	
33			2	Профилактика и лечение пограничных состояний детей раннего возраста (фоновые и дефицитные патологии).	
34			2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями органов дыхания.	
35			2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с болезнями крови.	
36			2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с хроническими болезнями органов пищеварения.	
37			2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с хроническими болезнями органов моче-выделения.	
38			2	Контроль за организацией учебных занятий в школе. Адаптация детей к обучению.	
39			2	Порядок передачи подростков 18 лет по	

				наблюдение во взрослую поликлинику.	
40			2	Технические средства обучения учащихся. Способы облегчения учебной нагрузки.	
41			2	Медицинский контроль физического воспитания. Группы по физкультуре.	
42	X - Дифференциально-диагностические особенности инфекционных болезней у детей.	2	2	Особенности лечения и наблюдения больных детей острыми инфекционными заболеваниями на дому.	
43	XI – Вакцинопрофилактика у детей.	2	2	Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в школе.	
Итого:		36 часов			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
23	VIII – Профилактический осмотр детей раннего возраста.	4	Практические навыки педиатра при работе в поликлинике -проведение дородового патронажа - первичный осмотр новорожденного (Б – 461) <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
24		4	Профилактический осмотр ребенка раннего возраст участковым педиатром. Оценка физического развития. Запись в учётной документации Ф 112/ у. (Б 465) <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
25		4	Физиология питания детей грудного возраста, старше одного года. Лечебное питание (лечебные столы). (Б 477)	Презентация
26		4 ²⁰	Итоговое занятие: Контрольная работа № 1.	
27	IX-Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	4	Наблюдение организованных детей (детские сады, школы). Подготовка детей к поступлению в ДДУ. Правила оформления. Критерии оценки адаптации. (Б 504) <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
28		4	Подготовка детей к поступлению в школу. Критерии готовности к обучению и оценка биологической зрелости. (Б 511). <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	

29		4	Практические навыки участкового педиатра по лечебно—диагностической работе в поликлинике. Вызов на дом к заболевшему ребенку (запись в ф 112/у). Направление в стационар, на консультацию. Допуск в ДДУ и школу оформление временной нетрудоспособности. (Б 493)	
30		4 ²⁵	Итоговое занятие: Контрольная работа № 2.	
31	Х - Дифференциально-диагностические особенности инфекционных болезней у детей.	4	Дифференциально- диагностические особенности при сыпных инфекциях у детей (скарлатина, корь, краснуха, в/оспа). Эпид. мероприятие при вирусных инфекциях с больным, с контактным, в очаге. (Б 546,549) <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	Плакат
32		4	Дифференциально- диагностические особенности при ангинозных инфекциях (скарлатина, дифтерия, мононуклеоз). Эпид. мероприятия при бактериальных инфекциях с больным, с контактными и в очаге. (Б 544,550)	Плакат
33		4 ²⁰	Итоговое занятие: Контрольная работа № 3.	
34	XI – Вакцинопрофилактика у детей.	4	Вакцинопрофилактика. Календарь вакцинации, документация, противопоказания. Иммунизация специальных групп. Осложнения вакцинального процесса. Профилактика осложнений. (Б 485)	
35		4	Практические навыки участкового врача по диагностики и профилактики туберкулёза. Группы риска по развитию туберкулёза. Препараты туберкулина. Оценка результатов пробы Манту. Специфическая профилактика туберкулёза. (Б 517).	
36		4 ²⁵	Защита истории болезни. Итоговое занятие: Контрольная работа № 4.	
Итого:		54 часа		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

VIII – Профилактический осмотр детей раннего возраста.	1	Неспецифические методы профилактики детей раннего возраста (уход, закаливание, массаж и гимнастика). (Ш 821)	2
IX- Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	2	Особенности фармакокинетики лекарственных средств у детей. Принципы дозирования и пути введения. (Ш 841, 853; Б 72,79).	2
	3	Биотрансформация лекарств в организме детей. (Ш 849)	2
	4	Факторы риска при использовании лекарственных средств у детей, у беременных и кормящих матерей. (Ш 854, 856)	2
X - Дифференциально-диагностические особенности инфекционных болезней у детей.	5	Инструментальное обследование при бронхолегочной патологии и их интерпретация. (Б 81)	2
	6	Инструменты обследования детей в гастроэнтерологии и их интерпретация. (Б 104)	2
	7	Инструменты обследования и интерпретация результатов при гепатобилиарной патологии. (Б 122).	2
	8	Инструментально-диагностическая тактика в неврологии, интерпретация обследований. (Б 198)	2
	9	Инструментально-диагностическая тактика при болезнях органов мочеобразования и мочевыведения, их интерпретация. (Б 223)	2
XI – Вакцинопрофилактика у детей.		-	
Итого			18

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,
2. презентация

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций,

слайдов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	12
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	16
9	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	4
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
10	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
11	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
<i>Итого:</i>			54

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Детские болезни: учеб. для вузов: в 2 т. /Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 2. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 872 с.
2. Детские болезни: учеб. для вузов: в 2 т. /Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. – Санкт-Петербург: Питер, 2012.
4. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии: учеб. пособие/ Н.С. Парамонова; под ред. Н.С. Парамоновой. – Минск: Новое знание, 2015. – 207 с.: ил.
5. Методические разработки, учебные и учебно-методические пособия, изданные на кафедре.

8.2. Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Рук. для практикующих врачей / А.А. Баранов, Н.Н. Володин, Г.А. Самсыгина, А.Е. Александров и др.; Под об-щей ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володиной, Г.А. Самсыгиной. – М.: Литтерра, 2007. – В 2 книгах (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 15).
2. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство/ В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2005. – 256 с.
3. Педиатрия: учебник для медицинских вузов. Под ред. Н.П. Шабалова. – СПб: СпецЛит, 2005. – 895 с.
4. Педиатрия: учебник для студентов медицинских вузов /[В. Г. Арсентьев и др.]; под ред. Н. П. Шабалова. - 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2007. – 911 с.
5. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов /[И. Д. Анненкова и др.]; под ред. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 607 с.
6. Неотложные состояния у детей: справочник / Е.Ю. Вельтищев, В.Е. Шаробаро, Т.Г. Степина; под ред. Ю.Е. Вельтищева, В.Е. Шаробаро; Моск. науч.-исслед. ин-т педиатрии и дет. хирургии МЗ РФ. - М.: Медицина, 2004 (ОАО Яросл. полигр. комб.). – 351 с.
7. Непосредственное обследование ребенка: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Педиатрия /[Юрьев В. В.]; под ред. В. В. Юрьева. - Москва [и др.]: Питер, 2007. – 380 с.
8. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: практикум /Г. В. Енгибарьянц. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 397 с.
9. Пропедевтика детских болезней /Под ред. Воронцов И.М., Мазурин А.В.– 3-е изд., доп. и перераб. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – 1008 с.
10. Сердечно-сосудистая система у детей. Врождённые пороки сердца //Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербургский гос. Университет. Медицинский факультет. – СПб.: Изд-во СпбГУ, 2002. – 32 с.

11. Эрман М. Нефрология детского возраста. СпецЛит. – 2010. – 683 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
- Taylor Francis URL: <http://www.informaworld.com>
- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>
- Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.medmir.com/> - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.
- <http://doctor.ru.org/> - медицинская литература;
- <http://www.booksmed.com> - медицинская библиотека;
- <http://meduniver.com/Medical/Book/index/html> – Meduniver – библиотека;
- <http://medwedi.ru/> - MedWedi медицинский портал
- <http://medic-books.net/> - Медицинская библиотека для помощи в поиске мед. литературы врачам и студентам медикам
- <http://medvuz.info/load> - Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги
- <http://medicbooks.info/> - Медицинские книги
- <http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

8.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

1.Токсикозы у детей. Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, Кравцова А.Г.- Тирасполь, 2003 . – 44 с.

2. Нервно-психическое развитие и органы чувств у детей: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 45 с.

3. Физическое развитие детей: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Кравцова А.Г., Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 36 с.

4. Анатомо-функциональные особенности органов дыхания у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. - 36 с.

5. Анатомо-функциональные особенности органов мочевой системы у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. – 32 с.

6.Рациональное питание детей: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, – Тирасполь, 2010. -122с. (в обл.)

7.Основы поликлинической педиатрии: учебное пособие для студентов V курса/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013. -668 стр. (в обл.)

8.Заболевания органов дыхания у детей: учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко.- Тирасполь, 2014.- 143 с. - (в обл.)

9.Основы неотложной помощи в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов/Сост.: Л.Н. Зинченко, М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2016. - 151 с.– (в обл.)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).
- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.
- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на разделы, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педи-

атрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия» квалификация выпускника «Врач-педиатр» и учебным планом.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4, 5, 6 группа 413, 509, 510, 611, семестр 8, 9, 10, 11

Преподаватель – лектор асс. Скидина Н.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – асс. Скидина Н.В.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VIII	2 /72	64	16		48	8	
IX	2/72	45	18		27	27	зачет
X	2/72	40	16		24	32	
XI	4/144	90	36		54	18	экзамен
Итого:	10/360	239	86		153	85	

8 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			

Промежуточная аттестация	Экзамен зачет	15	25
---------------------------------	--------------------------	-----------	-----------

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$10*5 + 8*2 + 1*5 + 3*5+2*5*2 = 106$$

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Поликлиническая и неотложная педиатрия 8 семестр	53-69 балла 50-65%	70-76 балла 66-72%	77-90 балла 73-85%	91-106 балла 86-100%

9 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$5*5 + 9*2 + 1*5 + 3*5+2*5*2 = 83$$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Поликлиническая и неотложная педиатрия 9 семестр	32-53 балла 50-65%	54-59 балла 66-72%	60-70 балла 73-85%	71-83 балла 86-100%

Итого за 8 и 9 семестр, допуск к зачету:

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Поликлиническая и неотложная педиатрия	85-122 балла 50-65%	124-135 балла 66-72%	137-160 балла 73-85%	162-189 балла 86-100%

10 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$5*5 + 8*2 + 1*5 + 3*5 + 2*5*2 = 81$$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Поликлиническая и неотложная педиатрия 10 семестр	40-53 балла 50-65%	54-58 балла 66-72%	59-68 балла 73-85%	69-81 балла 86-100%

11 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$10*5 + 18*2 + 1*5 + 3*5 + 4*5*2 = 146$$

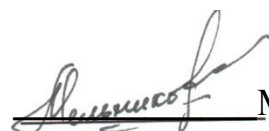
Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Поликлиническая и неотложная педиатрия 11 семестр	73-93 балла 50-65%	94-105 балла 66-72%	106-124 балла 73-85%	125-146 балла 86-100%

Итого по дисциплине, допуск к экзамену.

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Поликлиническая и неотложная педиатрия	113 - 146 балла 50-65%	148-163 балла 66-72%	165-192 балла 73-85%	194-227 балла 86-100%

Составитель:

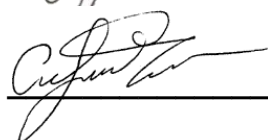
Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

 М.А. Мельникова

Доц. кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

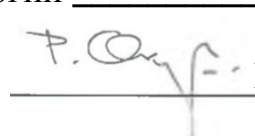
 А.Г. Кравцова, к.м.н

Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

 Н. В. Скидина

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии  О.С.Чебан, к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко, к.м.н., доцент