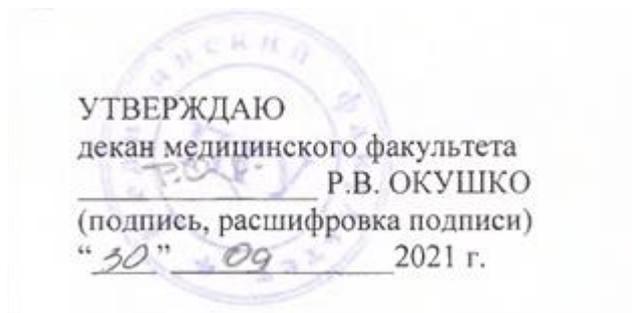


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «*Педиатрии, акушерства и гинекологии*»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Факультетская педиатрия, эндокринология»

Направление подготовки:
31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения:
Очная

год набора 2017

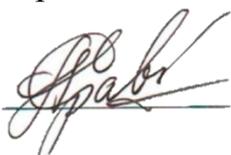
Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» /составитель А.Г. Кравцова, М.А.Мельникова/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 - 27 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.40 по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года № 853.

Составитель



/Кравцова А.Г., доц. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



/Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»/

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи:

-Осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;

-Диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

-Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;

-Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;

-Освещение методологических основ детских болезней, роли отечественных исследователей в изучении отдельных проблем, профилактической направленности педиатрии;

-Изучение возрастных особенностей развития отдельных органов и систем, особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста;

-Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;

-Обучение диагностическому мышлению с использованием диагностических и лечебных алгоритмов применительно к больному;

-Ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

-Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам педиатрической науки;

-Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные особенности и закономерности детского организма	грамотно анализировать и самостоятельно оценивать наиболее часто встречающуюся патологию у детей; интерпретировать полученную информацию	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи в общении с ребёнком и его родителями	собеседование по ситуационным задачам
2.	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	вопросы деонтологии в общении с коллегами. Конвенцию о правах ребёнка «Женевская декларация».	оценивать социальный статус ребёнка по стандартам конвенции ВОЗ и РФ.	навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия согласно конвенции о правах ребёнка «Женевская декларация».	собеседование по ситуационным задачам
3.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной	основные принципы оказания амбулаторно-	дифференцированно оценивать состояния здоровья и физического	критериями оценки и обследования здоровья детей в подростковом	тестирование письменное или компьютерное, собеседование

		деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	поликлинической помощи подросткам с учетом развития и состояния здоровья.	развития детей в подростковом периоде	периоде.	по ситуационным задачам
4.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	документацию ведения больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	правильно оформлять документацию больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	навыками заполнения документов больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам
5.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	основные принципы медикаментозного лечения, дозировки лекарственных средств и их комбинации при лечении редких болезней у детей.	правильно оценить состояние ребёнка больного редкими болезнями при назначении медикаментозных средств с учетом их токсического действия.	четкими знаниями дозировок лекарственных средств учитывая возрастные особенности ребёнка и его болезненное состояние.	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам
6.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности сбора анамнеза, жалоб, физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования детей в подростковом периоде.	анализировать и оценивать жалобы, анамнез, данные осмотра и назначить лабораторные, инструментальные и др. методы обследования подростков.	методами клинического объективного осмотра и интерпретировать лабораторные и инструментальные обследования.	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, контроль в симуляционном классе, контроль работы с больным
7.	ПК-6	способностью к определению у пациентов	принципы МК-Х, основные клинические	дифференцировать диагностические критерии согласно	клиническими методами диагностики	собеседование по ситуационным

		основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	критерии диагностики нозологических форм болезней.	МК-Х, соответственно нозологических форм патологии.	патологических симптомов и синдромов болезней, а также интерпретировать лабораторные данные.	задачам, индивидуальные задания, контроль в симуляционном классе, контроль работы с больным
8.	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	этические и правовые нормы врача в общении с детьми подросткового периода и его семьей. Принципы профилактики болезни, а также здорового образа жизни.	дать четкие консультации семье по воспитанию здорового образа жизни, а также проведения диспансеризации по устранению факторов риска болезни.	принципами профилактического наблюдения за здоровыми подростками, а также проведения диспансеризации и реабилитации при выявлении патологии.	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам
9.	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	актуальные проблемы современной нутрициологии; основные этапы построения научного исследования; валидные методики для подтверждения той или иной гипотезы исследования.	определять, выявлять значимые для исследования факторы, причины; строить логические научные связи; пользоваться современными наукоёмкими технологиями для осуществления научного медицинского исследования на современном уровне; выбирать валидные методики для проведения исследования.	навыками анализа, синтеза; способностью клинически мыслить; навыками дедукции и индукции.	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1.Знать:

- этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы их диагностики, лечения и профилактики.

3.2. Уметь:

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.

3.3. Владеть:

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста в их классическом типичном проявлении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежуточного контроля
		В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работы	
Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан				
9	3 /108	99	36		63	9	
10	5 /180	96	24		72	48	экзамен
Итого:	8/288	195	60		135	57	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Патология детей старшего возраста.	99	36	63		9
2	Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.	34	8	26		8
3	Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет, заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.	62	16	46		40
Итого:		195	60	135		57

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов/ Всего	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	III – Патология детей старшего	2	Судорожный синдром у детей. Гипертермический синдром. Этиология. Клиника. Принципы лечения и неотложная помощь.	
2		2	Паразитарные болезни у детей. Эпидемиология, клиника и лечение гельминтозов и протозоозов у детей.	
3		2	Респираторная патология у детей: бронхиты, особенности течения, критерии	презентация

	возраста.	36		диагностики, классификация, патогенез, принципы лечения.	
4			2	Респираторная патология у детей: острые пневмонии. Классификация, этиология, критерии диагностики, принципы лечения.	плакат
			2	Респираторные аллергозы: бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения.	плакат
5			2	Ревматизм у детей. Особенности патогенеза, клиники, варианты течения. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики.	плакат
6			2	Пороки сердца у детей: врожденные и приобретенные. Диагностические критерии, принципы лечения и профилактика.	
7			2	Диффузные болезни соединительной ткани: классификация. Ювенильный ревматоидный артрит. Современны концепции этиологии и патогенеза. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	плакат
8			2	Системные васкулиты. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии у детей. Этиопатогенез, особенности клинической картины. Принципы лечения.	плакат
9			2	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	плакат
10			2	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	плакат
11			2	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Хронический гастрит. Дуоденит. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. «Д» учет и реабилитация.	плакат
12			2	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация.	плакат
13			2	Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии, осложнения,	плакат

				принципы лечения и профилактики. Корь. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение и профилактика	
14			2	Краснуха. Эпидемический паротит. Этиология. Патогенез. Особенности клиники. Осложнения. Принципы лечения и профилактики	плакат
15			2	Дифтерия. Особенности клинического течения у детей разного возраста. Осложнения. Дифтерический круп. Принципы лечения и профилактики.	
16			2	Скарлатина. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии, осложнения, принципы лечения и профилактики. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Патогенез. Особенности клиники. Осложнения. Принципы лечения и профилактики.	
17			2	Менингококковая инфекция у детей. Классификация. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
18			2	История отечественной эндокринологии. Практическое значение эндокринологии. Терминология. Функции гормонов. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов. Актуальные вопросы эндокринологии.	
19	IV - Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.	8	2	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Заболевания щитовидной железы с зобом. Узлы щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
20			2	Болезни паращитовидных желёз. Гипокальциемия, гиперкальциемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
21			2	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	
22			2	Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз.	плакат
23	V - Эндокринная патология детей и	16	2	Лечение сахарного диабета 1 типа.	

24	подростков: сахарный диабет , заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.		2	Коматозные состояния при сахарном диабете у детей. Ранние осложнения сахарного диабета у детей. Неотложная терапия.	
25			2	Поздние осложнения сахарного диабета у детей. Диагностика, лечение.	плакат
26			2	Нарушение энергетического баланса. Ожирение. Низкая масса тела. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
27			2	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
28			2	Нарушение полового развития у мальчиков. Гормональная регуляция. Гипофункция половых желёз. Заболевания с повышенной секрецией половых гормонов. Этиология, диагностика, лечение.	
29		2	Нарушения полового созревания у девочек. Физиология женской репродуктивной системы. Нарушения функции женской репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла. Этиология, диагностика, лечение.		
Итого:		60 часов			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия	
1	III – Патология детей старшего возраста.	63	4 ²⁰	Судорожный синдром у детей. Гипертермический синдром. Этиология. Клиника. Принципы лечения и неотложная помощь.	
2			4 ²⁵	Респираторная патология у детей: бронхиты, особенности течения, критерии диагностики, классификация, патогенез, принципы лечения.	презентация
			4 ²⁰	Респираторные аллергозы: бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения.	плакат

			Бронхообструктивный синдром в педиатрии. Диф. диагностика. Неотложные мероприятия.	
3		5	Острые пневмонии. Классификация, этиология, критерии диагностики, принципы лечения. Текущая аттестация: Контрольная работа №5. Собеседование.	плакат
4		4 ²⁵	Ревматизм у детей. Особенности патогенеза, клиники, варианты течения. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики.	презентация
5		5	Пороки сердца у детей: врожденные и приобретенные. Диагностические критерии, принципы лечения и профилактика.	
6		5	Диффузные болезни соединительной ткани: классификация. Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	плакат
7		5	Системные васкулиты. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии у детей. Этиопатогенез, особенности клинической картины. Принципы лечения.	
8		5	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	презентация
9		5	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	плакат
10		5	Текущая аттестация: Контрольная работа №6. Собеседование.	
11		5	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Классификация. Хронический гастрит. Дуоденит. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. «Д» учет и реабилитация.	плакат
12		5	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация. Текущая	плакат

				аттестация: Контрольная работа №7. Собеседование. Защита истории болезни.	
13	IV - Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.	26	5	История отечественной эндокринологии. Практическое значение эндокринологии. Терминология. Функции гормонов. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов. Актуальные вопросы эндокринологии.	
14			5 ²⁵	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Заболевания щитовидной железы с зобом. Узлы щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
15			5 ²⁰	Болезни паращитовидных желёз. Гипокальциемия, гиперкальциемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Текущая аттестация: Контрольная работа №8. Собеседование.	
35			5	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	
16	V - Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет, заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.	46	5	Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз.	плакат
17			5	Лечение сахарного диабета 1 типа.	плакат
18			5	Текущая аттестация: Контрольная работа №9. Собеседование.	
19			5	Коматозные состояния при сахарном диабете у детей. Ранние осложнения сахарного диабета у детей. Неотложная терапия.	
20			5 ²⁰	Поздние осложнения сахарного диабета у детей. Диагностика, лечение. Текущая аттестация: Контрольная работа №10. Собеседование.	
21			5	Нарушение энергетического баланса. Ожирение. Низкая масса тела. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
22			5 ²⁵	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и	

			хроническая надпочечниковая недостаточность. Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Текущая аттестация: Контрольная работа №11. Собеседование.	
23		5	Нарушение полового развития у мальчиков. Гормональная регуляция. Гипофункция половых желёз. Заболевания с повышенной секрецией половых гормонов. Этиология, диагностика, лечение.	
24		5 ²⁰	Нарушения полового созревания у девочек. Физиология женской репродуктивной системы. Нарушения функции женской репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла. Этиология, диагностика, лечение.	
25		5 ²⁵	Текущая аттестация: Контрольная работа №12. Собеседование.	
Итого:		135 часов		

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
III – Патология детей старшего возраста.	1	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2
	2	Острые аллергические реакции у детей. Причинные факторы и классификация. Диагностические критерии и неотложная помощь и лечение и лечение при: - анафилактический шок, - болезнь Лайелла и Стивенса-Джонсона, - отек Квинке.	2
	3	Инфекционные болезни у детей вирусной этиологии. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противозoonические мероприятия.	2
	4	Инфекционные болезни у детей бактериальной этиологии. Менингококковая инфекция. Скарлатина. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия. Этиопатогенез.	3

		Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.	
IV- Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.	5	Анатомо – физиологические особенности органов эндокринной системы.	2
	6	Лабораторная и инструментальная диагностика нарушений роста.	2
	7	Нейроэндокринные опухоли.	2
	8	Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома.	2
V - Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет , заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.	9	Сахароснижающие препараты.	4
	10	Гиперосмолярная и лактатацидотическая кома у детей при сахарном диабете.	4
	11	Диетотерапия при сахарном диабете 1 типа.	4
	12	Аутоиммунные полигландулярные синдромы.	4
	13	Диагностика нарушений функции надпочечников.	4
	14	Синдромы Клайнфелтера и Шерешевского Тернера.	4
	15	Синдром гиперальдостеронизма.	4
	16	Физиология женской и мужской репродуктивной системы. Оценка стадии полового развития.	4
	17	Нарушение секреции пролактина.	4
18	Нарушение половой дифференцировки: гермафродитизм.	4	
Итого			57

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,
2. презентация.

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	4
8	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	4
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
9	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	4
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
10	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	2
Итого:			30

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Детские болезни. Под ред. Н.П. Шабалова. Учебник для вузов в 2х тт. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012.- 880 с.

2. Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.

3. Лекции, прочитанные на кафедре.

8.2 Дополнительная литература:

1. Балаболкин М.И. Эндокринология детского возраста. 2-е изд. М.: Мед-Пресс, 2008. - 568 с.
2. Педиатрия. Избранные лекции. Под ред. Г.А. Самсыгиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656с.
3. Неонатология. Под ред. Н.П.Шабалова. Уч. пособие в 2х тт. 5-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 1504 с.
4. Непосредственное обследование ребенка: Практическое руководство. Под ред. В.В. Юрьева. СПб.: Питер, 2008. – 384с.
5. Юрьев В.В., Алешина Е.И. Практика вскармливания детей первого года жизни. «Питер», С-Пб., 2009.- 176с.
6. Детские болезни. Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной. Т.1. Неонатология. М.: Династия, 2011. - 512 с.
7. Детские болезни. Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной. Т.2. Гастроэнтерология. М.: Династия, 2011. - 311 с.
8. Практическое руководство по детским болезням. Под ред. В.Ф. Коколиной и А.Г. Румянцева. Т. III. Кардиология и ревматология детского возраста (избранные главы). Под ред. Г.А. Самсыгиной и М.Ю. Щербаковой. М.: Медпрактика-М, 2009. - 812 с.
9. Ревматология: национальное руководство. Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: Медицина, 2008. - 720 с.
10. Эндокринология: национальное руководство (+CD). Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.
11. Bancalari E. The Newborn Lung: Neonatology Questions and Controversies, 2nd Edition, Elsevier, 2012. - 464 p.
12. Denis F. Seary, Franz Schaefer. Comprehensive pediatric nephrology. Mosby, 2008. - 1099 p.
13. Kending and Chernik's Disorders of the Respiratory Tract in Children. / Ed. by R. Wilmott, et.al., 8 ed. Elsevier, 2012. - 1168 p.
14. Kleinman C.S. Hemodynamics and Cardiology: Neonatology Questions and Controversies, 2nd Edition, Elsevier, 2012. - 551 p.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет- сайты:

http://www.med-edu.ru>pediatr/all_pediatr

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatriajournal.ru/>

<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД.

1. «Введение в специальность педиатрия». Учебное пособие для студентов I-IV курсов / Сост.: М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2015. – 153 с.

2. «Физическое развитие детей». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

3. «Питание больного ребёнка». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2004.

4. Основы неотложной помощи в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов/Сост.: Л.Н. Зинченко, М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2016. - 151 с.– (в обл.).

5. Физиотерапевтические методы в педиатрии: учебное пособие для студентов IV-VI курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2014. – 60 с.

6. Основы поликлинической педиатрии: Учебное пособие для студентов V курса/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013г.-668 с.(в обл.).

7. Заболевания органов дыхания у детей: Учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2014. - 146 с. - (в обл.).

8. Рациональное питание детей: Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович – Тирасполь, 2010.-122с. (в обл.).

9. Физиология новорожденного ребенка: учебно-методическое пособие для студентов мед.ВУЗов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, изд-во ЗАО «Типар», 2013.-57 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.

- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей

(подразделения всего блока дисциплины на крупные разделы, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» квалификация выпускника «Врач-педиатр» и учебным планом.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс - 4, 5; семестр - 7, 8, 9, 10; 413, 509, 510 гр.

Преподаватель – лектор: доц. каф. А.Г. Кравцова, ассистент кафедры – Е.А.Синявская, доцент Федорук К.Р.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доц. каф. А.Г. Кравцова, ассистент кафедры – Е.А.Синявская, доцент Федорук К.Р.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
9	3/108	99	36		63	9	
10	5/180	96	24		72	48	экзамен

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен зачет	15	25

9 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$12*5 + 18*2 + 1*5 + 3*5+3*5*2 = 146$$

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Факультетская педиатрия, эндокринология 9 семестр	73-95 балла 50-65%	96-105 балла 66-72%	106-124 балла 73-85%	125-146 балла 86-100%

10 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+ (если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$14*5 + 12*2 + 1*5 + 3*5 + 4*5*2 = 151$$

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Факультетская педиатрия, эндокринология 10 семестр	75-98 балла 50-65%	99-109балла 66-72%	110-128 балла 73-85%	129-151 балла 86-100%

Итого по дисциплине, допуск к экзамену

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Факультетская педиатрия, эндокринология	148-192 балла 50-65%	194-212 балла 66-72%	214-251 балла 73-85%	253-295 балла 86-100%

Составитель:

Доцент каф. педиатрии,
акушерства и гинекологии



А.Г. Кравцова, к.м.н.

Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии



М.А. Мельникова

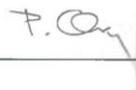
Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии



О.С.Чебан, к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета



Р.В. Окушко, к.м.н., доцент