

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета
Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
“ 30 ” 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Направление подготовки:

31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения:

Очная

2017 год набора

2018 год набора

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины **«Госпитальная педиатрия»** /составитель М.А. Мельникова/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 – 30с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.37 «Госпитальная педиатрия» по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02. – *Педиатрия*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель



(подпись)

/ Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии» /

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, развитие личностных качеств и мировоззрения врача- педиатра.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование у студента системных знаний об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции у ребенка;
- Обучение студентов получению объективных данные при обследовании ребенка, их интерпретации с учетом анатомо-физиологических особенностей ребенка и возрастных норм;
- Обучение принципам диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего возраста;
- Формирование представления о принципах лечения, профилактики и прогнозирования наиболее частых заболеваний детского возраста;
- Привитие навыков диагностического мышления, а также умение самостоятельно выработать алгоритм диагностического поиска.
- Обучение самостоятельной работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой — ведение поиска, использование полученной информации для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» квалификация «Врач-педиатр».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценоч- ные средств а
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные особенности и закономерности детского организма	грамотно анализировать и самостоятельно оценивать наиболее часто встречающуюся патологию у детей; интерпретировать полученную информацию	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи в общении с ребёнком и его родителями	собеседование по ситуационным задачам
2.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных	основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи подросткам с учетом развития и состояния здоровья.	дифференцированно оценивать состояния здоровья и физического развития детей в подростковом периоде	критериями оценки и обследования здоровья детей	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам

		требований информационной безопасности.				
3.	ОПК - 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные принципы медицинской этики и деонтологии	применять на практике умение ведения профессионального диалога с коллегами, детьми и их родителями	основами профессиональными навыками этики и деонтологии	собеседование по ситуационным задачам
4.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	документацию ведения больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	правильно оформлять документацию больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	навыками заполнения документов больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуационным задачам
5.	ПК-5	способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований	особенности сбора анамнеза, жалоб, физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования детей в подростковом периоде.	анализировать и оценивать жалобы, анамнез, данные осмотра и назначить лабораторные, инструментальные и др. методы обследования подростков.	методами клинического объективного осмотра и интерпретировать лабораторные и инструментальные обследования.	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, контроль в симуляционном классе, контроль работы с

6.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	принципы МК-Х, основные клинические критерии диагностики нозологических форм болезней.	дифференцировать диагностические критерии согласно МК-Х, соответственно нозологическим формам патологии.	клиническими методами диагностики патологических симптомов и синдромов болезней, а также интерпретировать лабораторные данные.	большим
7.	ПК - 8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Осуществлять качественный сбор анамнеза и данных осмотра детей, назначение лабораторных, инструментальных и др. методы обследования.	навыками оценки и обследования больных детей	
8.	ПК -14	готовностью к определению необходимости и применения природных лечебных факторов,	Основные принципы назначения обязательных и дополнительных методов лечения.	правильно оценить состояние больного ребёнка при назначении медикаментозных и	четкими знаниями дозировок лекарственных средств учитывая возрастные особенности	

		лекарственно й, немедикамент озной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении		немедикаменто зных средств с учетом их токсического действия.	ребёнка и его болезненное состояние.	
9.	ПК -20	готовностью к анализу и публичному представлени ю медицинской информации на основе доказательной медицины	вопросы этики и деонтологии в общении с коллегами и родителями больных детей.	Грамотно и профессиональ но излагать свою речь при анализе медицинской информации, основываясь на данные современной доказательной медицины	навыками изложения самостоятельно й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи в общении с ребёнком и его родителями навыками дедукции и индукции.	собеседо вание по ситуаци онным задачам

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- причины и основные этапы патогенеза заболеваний;
- методы обследования пациентов с определенной патологией;
- показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования; - алгоритм проведения лечения;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии.

3.2. Уметь:

- собрать анамнез жизни и заболевания ребенка;

- провести физикальное обследование детей различных возрастных групп от рождения до подросткового периода;
- назначить лабораторно-инструментальное обследование больного;
- анализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - обосновать и выставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; - провести дифференциальный диагноз;
- назначить питание;
- назначить лечение;
- назначить профилактические и реабилитационные мероприятия;
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, астматическом статусе, острой дегидратации, кровотечениях, гемолитическом кризе, почечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме, печеночной коме, инфекционно-токсическом шоке, приступах почечной и печеночной колики, гипертермии, судорогах, отеке мозга, остановке дыхания и сердечной деятельности, геморрагическом и анафилактическом шоке.

3.3. Владеть:

- медицинской этикой и деонтологией;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- навыками интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий.

3. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежу точного контроля
	Трудоемкос ть з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан		
9	3/108	72	18		54	36	
10	3/108	72	24		48	36	зачёт
11	5/180	90	18		72	54	экзамен
Итого:	11/396	234	60		174	126	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Патология дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Иммунодефицитные состояния у детей.	72	18	54		36
2	Кардио – ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Патология мочевыделительной системы.	72	24	48		36
3	Болезни крови. Патология ЖКТ у детей.	90	18	72		54
Итого:		234	60	174		126

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов/ Всего		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	Патология дыхательной и сердечно- сосудистой системы. Иммунодефицитные состояния у детей.	18	2	Иммунодефицитные состояния у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Первичные иммунодефициты 2. Вторичные иммунодефицитные состояния.	Презентация
2			2	Врожденные и наследственные заболевания легких.	
3			2	Муковисцидоз. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
4			2	Заболевания органов дыхания. Острый бронхит. Хронический бронхит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	плакат
5			2	Бронхообструктивный синдром. Острый бронхит. Клиника, диагностика, лечение	плакат
6			2	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения.	Презентация
7			2	Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение	
8			2	Вегетативно-сосудистая дистония. Артериальная гипертензия. Клиника, диагностика, лечение 1. Вегетативно-сосудистая дистония 2. Артериальные гипертензии	Презентация
9			2	Кардиомиопатии у детей.	Презентация

				Клиника, диагностика, лечение 1. Дилатационная кардиомиопатия 2. Гипертрофическая кардиомиопатия 3. Рестриктивная кардиомиопатия.	
10	Кардио – ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Патология мочевыделительной системы.	24	2	Хроническая сердечная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, лечение	
11			2	Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Презентация
12			2	Нарушение сердечного ритма у детей. Классификация. 1. Нарушение функции автоматизма 2. Расстройства функции проводимости. Клиника, диагностика, лечение	Презентация
13			2	Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные дефекты перикарда. Перикардит. Опухоли перикарда	Презентация
14			2	Ревматизм у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение	
15			2	Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	

16			2	Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Системная красная волчанка 2. Склеродермия (Morphea) локализованная 3. Дерматомиозит	Презентация
17			2	Системные васкулиты у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Микроскопический полиангиит 2. Синдром Чарджа-Стросса 3. Гранулематоз Вегенера 4. Болезнь Бехчета 5. Узелковый полиартериит.	
18			2	Врожденные пороки развития органов мочевыделительной системы. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	
19			2	Инфекции мочевыводящих путей. Уретрит. Цистит. Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	Презентация
20			2	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения	Презентация
21			2	Почечная недостаточность. Особенности клиники,	

				алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	
22	Болезни крови. Патология ЖКТ у детей.	18	2	Лимфаденопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения	плакат
23			2	Тромбоцитопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения	
24			2	Анемии у детей. Алгоритм диагностики и лечения.	
25			2	Коагулопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения	
26			2	Синдром мальабсорбции у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Энзимопатия 2. Эндокринная панкреатическая недостаточность 3. Недостаточность желчных кислот 4. Нарушения функций желудка 5. Нарушение моторики 6. Патология слизистой оболочки кишечника.	Презентация
27			2	Дифференциальный диагноз заболеваний печени у детей. Клиника, диагностика, лечение.	плакат
28			2	Хронические заболевания толстой кишки у детей. Клиника, диагностика,	Презентация

			лечение. 1. Хронические запоры 2. Синдром раздраженного кишечника 3. Дивертикулярная болезнь 4. Органические расстройства толстой кишки.	
29		2	Современные проблемы дисбактериоза у детей. Клиника, диагностика, лечение.	
30		2	Фебрильный синдром. Алгоритм диагностики и лечения.	Презентация
Итого:		60 часов		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Патология дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Иммунодефицитные состояния у детей.	54	Иммунодефицитные состояния у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Первичные иммунодефициты 2. Вторичные иммунодефицитные состояния 3. Принципы терапии иммунопатологических синдромов	
2			Врожденные и наследственные заболевания легких.	презентация
3			Муковисцидоз. Клиника, диагностика, лечение. Текущая аттестация: Контрольная работа №1. Собеседование.	
4			Заболевания органов	презентация

				дыхания. Острый бронхит. Хронический бронхит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
5			5 ²⁰	Бронхообструктивный синдром. Острый бронхит. Клиника, диагностика, лечение.	
6			5 ²⁵	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения. Текущая аттестация: Контрольная работа №2. Собеседование.	Презентаци я
7			5 ²⁰	Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение.	Презентаци я
8			5 ²⁵	Вегетативно-сосудистая дистония. Артериальная гипертензия. Клиника, диагностика, лечение.	презентация
9			5	Кардиомиопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Дилатационная кардиомиопатия 2. Гипертрофическая кардиомиопатия 3. Рестриктивная кардиомиопатия.	Презентаци я
10			5	Хроническая сердечная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, лечение. Текущая аттестация: Контрольная работа №3. Собеседование.	плакат
12		48	4 ⁴⁰	Врожденные пороки сердца. Этиология,	Презентаци я

	Кардио – ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Патология мочевыделительн ой системы.			патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
13			4 ⁴⁰	Нарушение сердечного ритма у детей. Классификация. 1. Нарушение функции автоматизма 2. Расстройства функции проводимости. Клиника, диагностика, лечение	
14			4 ⁴⁰	Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные дефекты перикарда. Перикардит. Опухоли перикарда.	
15			4 ⁴⁰	Ревматизм у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение.	Презентаци я
16			4 ⁴⁰	Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Системная красная волчанка 2. Склеродермия (Morphea) локализованная 3. Дерматомиозит	Презентаци я
17			4 ⁴⁰	Системные васкулиты у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Микроскопический полиангиит 2. Синдром Чарджа- Стросса 3. Гранулематоз Вегенера 4. Болезнь Бехчета 5. Узелковый полиартериит. Текущая аттестация:	

				Контрольная работа №4. Собеседование.	
18			4 ³⁰	Врожденные пороки развития органов мочевыделительной системы. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	Презентаци я
19			4 ³⁰	Инфекции мочевыводящих путей. Уретрит. Цистит. Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	Презентаци я
20			4 ³⁰	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	
21			4 ³⁰	Почечная недостаточность. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет. Текущая аттестация: Контрольная работа №5. Собеседование.	
22			6	Лимфаденопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	плакат
23	Болезни крови. Патология ЖКТ у детей.	72	6	Тромбоцитопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	
24			6	Коагулопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	
25			6	Анемии у детей. Алгоритм диагностики и лечения.	

				Текущая аттестация: Контрольная работа №6. Собеседование.	
26			6	Синдром мальабсорбции у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Энзимопатия. 2. Эндокринная панкреатическая недостаточность. 3. Недостаточность желчных кислот.	
27			6	Синдром мальабсорбции у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Нарушения функций желудка 2. Нарушение моторики 3. Патология слизистой оболочки кишечника.	
28			6	Хронические заболевания толстой кишки у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Хронические запоры. 2. Синдром раздраженного кишечника.	
29			6	Хронические заболевания толстой кишки у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Дивертикулярная болезнь 2. Органические расстройства толстой кишки. Текущая аттестация: Контрольная работа №7. Собеседование.	
30			6	Современные проблемы дисбактериоза у детей. Клиника, диагностика, лечение.	
31			6	Дифференциальный диагноз заболеваний	

				печени у детей. Клиника, диагностика, лечение.	
32			6	Фебрильный синдром. Алгоритм диагностики и лечения.	Презентация
33			6	Текущая аттестация: Контрольная работа №8. Собеседование.	
Итого:		174	часа		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Патология дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Иммунодефицитные состояния у детей	1	Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления.	5
	2	Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	5
	3	Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лечение.	5
	4	Врожденные дефекты перикарда. Перикардит. Опухоли перикарда	5
	5	Синдром ALCAPA	5
	6	Синдром Дауна	5
	7	Гематурия у детей.	5
Кардио – ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Патология мочевыделительной	8	АФО дыхательной системы у детей.	5
	9	Эмфизема легких у детей. Определение. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф.Диагностика. Принципы лечения.	5

системы.	10	АФО органов мочевыделительной системы. Функция почек. Методы исследования.	5
	11	Гидронефроз у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления.	5
	12	Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения	5
	13	Дисметаболические нефропатии у детей.	5
	14	Нефробластома у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения	5
Болезни крови. Патология ЖКТ у детей.	15	Тромбоцитопении у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	5
	16	Гемолитические анемии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения	5
	17	Целиакия. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	5
	18	Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, клинические формы, принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.	6
	19	Особенности пищеварения и питание детей разного возраста.	5
	20	Периоды развития ребенка. Особенности роста и развития ребенка в различные периоды	5

		роста.	
	21	Хронические расстройства питания у детей. Определения. классификация. Классификация, диагностика, принципы лечения.	5
	22	Паратрофия. Алгоритм диагностики и лечения.	5
	23	АФО ЦНС, их клиническое значение у детей	5
	24	Особенности опухолей у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления.	5
	25	Особенности опухолей у детей. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения	5
Итого			126

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,
2. презентация

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Госпитальная педиатрия» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ,</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
----------------	--------------------------------	--	-------------------------

	ЛР)		
9	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач. Разбор клинических случаев в отделении ГУ «РЦМиР»	5
10	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач. Разбор клинических случаев в отделении ГУ «РЦМиР»	4 ³⁰
11	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач Разбор клинических случаев в отделении ГУ «РЦМиР»	5
Итого:			21

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Детские болезни. Под ред. Н.П. Шабалова. Учебник для вузов в 2х тт. 7-е изд. СПб. Питер, 2012. -880 с.

3. Основы диагностики в педиатрии. Под ред. Максимович Н.А. СПб. Питер, 2013. -370с.

4. Основы электрокардиографии детского возраста: учеб. -метод. пособ. / В.И. Ф 50 Твардовский [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2010. – 55 с.

5. Кардиология. Новейший справочник педиатра. Н.В.Орлова, Т.В.Парийская. Изд-во Эксмо; СПб. Сова, 2013. - 624с., илл.

6. Нефрология детского возраста в схемах и таблицах. Справочное руководство. М.В.Эрман. – СПб. Спец лит. 2010.- 414с.

9. Лекции, прочитанные на кафедре.

8.2 Дополнительная литература:

1. Балаболкин М.И. Эндокринология детского возраста. 2-е изд. М.: Мед-Пресс, 2008. - 568 с.

2. Педиатрия. Избранные лекции. Под ред. Г.А. Самсыгиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656с.

3. Детская гастроэнтерология - Т.Г. Авдеева, Ю.В, Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая. СПб. 2009. – 191с.

4. Неонатология. Под ред. Н.П.Шабалова. Уч. пособие в 2х тт. 5-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2009. -1504 с.

5. Непосредственное обследование ребенка: Практическое руководство. Под ред. В.В. Юрьева. СПб: Питер, 2008. -384с.

6. Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1024с.

7. Юрьев В.В., Алешина Е.И. Практика вскармливания детей первого года жизни. «Питер», СПб. 2009.-176с.

8. Детские болезни. Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной. Т.1. Неонатология. М.: Династия, 2011. - 512 с.

9. Детские болезни. Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной. Т.2. Гастроэнтерология. М.: Династия, 2011. - 311 с.

10. Неонатология. Под ред. Н.Н. Володина, В.Н. Чернышова, Д.Н. Дегтярева. Уч. пособие для студентов медицинских вузов. М.: Академия, 2005. - 448 с.

11. Нефрология. Под ред. Е.М. Шилова. Уч. пособие для послевузовского образования. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с.

12. Практическое руководство по детским болезням. Под ред. В.Ф. Коколиной и А.Г. Румянцева. Т. III. Кардиология и ревматология детского возраста (избранные главы). Под ред. Г.А. Самсыгиной и М.Ю. Щербаковой. М.: Медпрактика-М, 2009. - 812 с.

13. Ревматология: национальное руководство. Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: Медицина, 2008. - 720 с.

14. Эндокринология: национальное руководство (+CD). Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.

15. Bancalari E. The Newborn Lung: Neonatology Questions and Controversies, 2nd Edition, Elsevier, 2012. - 464 p.

16. Denis F. Ceary, Franz Schaefer. Comprehensive pediatric nephrology. Mosby, 2008. - 1099 p.

17. Kending and Chernik's Disorders of the Respiratory Tract in Children. / Ed. by R. Wilmott, et.al. 8 ed. Elsevier, 2012. - 1168 p.

18. Kleinman C.S. Hemodynamics and Cardiology: Neonatology Questions and Controversies, 2nd Edition, Elsevier, 2012. - 551 p.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://www.med-edu.ru/pediatr/all_pediatr

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatrjournal.ru/>

<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в ФОС

1. «Введение в специальность педиатрия». Учебное пособие для студентов I-IV курсов / Сост.: М.А.Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2015. – 153 с.

2. «Физическое развитие детей». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

3. «Питание больного ребёнка». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2004.

4. Основы неотложной помощи в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов/Сост.: Л.Н. Зинченко, М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2016. - 151 с.– (в обл.).

5. Физиотерапевтические методы в педиатрии: учебное пособие для студентов IV-VI курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2014. – 60 с.

6. Основы поликлинической педиатрии: Учебное пособие для студентов V курса/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013.-668 стр. (в обл.).

7. Заболевания органов дыхания у детей: Учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2014. - 146 с. - (в обл.).

8. Рациональное питание детей: Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович – Тирасполь, 2010. -122с. (в обл.).

9. Физиология новорожденного ребенка: учебно-методическое пособие для студентов мед. ВУЗов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, изд-во ЗАО «Типар», 2013. -57 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.

- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в ФОС.

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на 2 крупных раздела, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная педиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02

«Педиатрия» и учебным планом.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 5, группа 509, 510, семестр 9.

Преподаватель-лектор - ассистент кафедры – Плешко И.В.

Преподаватель кафедры, ведущий практические занятия Плешко И.В.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
9	3/108	72	18		54	36	
10	3/108	72	24		48	36	зачёт
11	5/180	90	18		72	54	экзамен

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			

Промежуточная аттестация	зачет	15	25
---------------------------------	--------------	-----------	-----------

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$10*5+9*2+1*5+3*5 +3*5*2 = 118$$

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Госпитальная педиатрия 9 семестр	59-76 балла 50-65%	77-85 балла 66-72%	86-100 балла 73-85%	101-118 балла 86-100%

Курс 5, группа 509,510; семестр 10.

Преподаватель – лектор асс.Плешко И.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – асс. Плешко И.В.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
10	3/108	72	24ч		48ч	36	зачёт

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5

Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$10*5+ 12*2+1*5+3*5+2*5*2= 124$$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Госпитальная педиатрия 10 семестр	62-80 балла 50-65%	81-89 балла 66-72%	90-106 балла 73-85%	107-124 балла 86-100%

9 и 10 семестры

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Госпитальная педиатрия 9 и 10 семестр	121-156 балла 50-65%	158-175балла 66-72%	176-206 балла 73-85%	208-242балла 86-100%

Курс 6, 611 гр., семестр 11.

Преподаватель- лектор асс. Плешко И.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – асс. Плешко И.В.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Семестр	Количество часов						Форма пром. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
11	5/180	90	18		72	54	экзамен

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число выполненных контрольных работ*5*2

$$12*5+9*2+1*5+3*5+3*5*2=128$$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Госпитальная педиатрия 11 семестр	64-83балла 50-65%	84-92балла 66-72%	93-108 балла 73-85%	109-128 балла 86-100%

Итого по дисциплине:

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Госпитальная педиатрия 9, 10 и 11 семестры	185-239 балла 50-65 %	242-267 балла 66-72%	269-314 балла 73-85%	317-370 баллов 86-100%

Составитель:

Ассистент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии .



М.А.Мельникова

Согласовано:

И.о.зав.выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

_____  О.С. Чебан, к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета _____  Р.В. Окушко, к.м.н., доцент