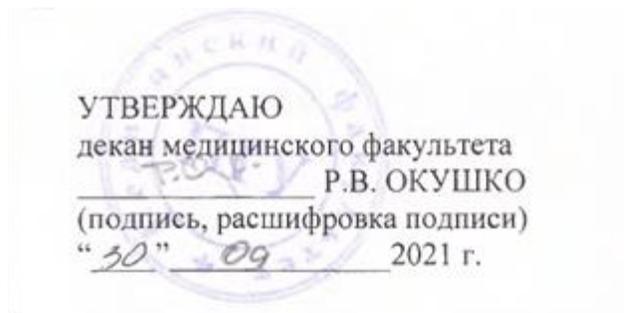


**Государственное образовательное учреждение**  
**«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»**  
Медицинский факультет  
**Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

На 2021/2022 учебный год

**Учебной дисциплины:**

**«Акушерство и гинекология»**

Направление подготовки  
**31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень)

**«Врач - педиатр»**

Форма обучения:

**Очная**

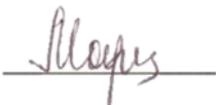
Тирасполь 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины: «**Акушерство и гинекология**»/

сост.: Марц О.О., ассистент / - Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2021 г. – с. 20

**Рабочая программа Б1.Б.35 «Акушерство и гинекология» предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853.

Составитель  Марц О.О., ассистент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

### Целями освоения дисциплины является:

-научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных;

-научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

### В задачи изучения дисциплины входит:

- освоение теоретических основ современного акушерства и гинекологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной, совершенствование навыков).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр»).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Педиатрия»

№ п/п	Номер /Индекс компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Специфику предмета, его перспектив, роль и место в системе биологических	Анализировать полученные знания при изучении последующих медико-биологиче-	Навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой,

			и медицинских наук, новые направления в дисциплине	ских и клинических дисциплин, а в дальнейшем в лечебно-профилактической деятельности	сеть Интернет для профессиональной деятельности
2	ОК-7	Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Правила оказания первой помощи при кровотечениях в акушерстве и гинекологии, травматизме, острой гипоксии	Подобрать набор инструментов и медикаментов для оказания первой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии	Приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Манеру поведения, соблюдение этики и деонтологии с беременными, больными и их родственниками в акушерстве и гинекологии	Реализовать принципы этики и деонтологии на всех этапах деятельности студентов	Навыками этического поведения с беременными и больными в акушерстве и гинекологии. Соблюдать деонтологические принципы
4	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Алгоритмы анамнеза, жалоб; методики осмотра, интерпретации лабораторных, инструментальных и других методов обследования	Практически анализировать и синтезировать данные анамнеза, осмотра методов исследования в акушерстве и гинекологии	Анализом результатов опроса и осмотра; устанавливать факт осложнений и заболеваний в акушерстве и гинекологии
5	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозо-	Основные симптомы и формы заболеваний по	Определять патологические состояния беремен-	Тактикой определения патологических состоя-

		логических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;	М.Б.К., классификацию и современные технологии обследования и проблем здоровья в акушерстве и гинекологии	ных и больных, расценивать симптомы и синдромы заболеваний в акушерстве и гинекологии	ний, симптомов и синдромов нозологических форм заболеваний, в соответствии с БМК на современном уровне
6	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Тактику ведения нозологических состояний при различных формах заболеваний в акушерстве и гинекологии	Оказывать помощь, лечение; ведение беременных и больных в акушерстве и гинекологии	Тактикой оказания экстренной и плановой при различных патологических состояниях в акушерстве и гинекологии
7	ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Основные правила ведения нормальной и патологической беременности, родов, послеродового и послеоперационного периодов	Принять нормальные роды, провести ассистенцию при оперативных вмешательствах; оказать пособие (ассистенцию) при патологии в акушерстве и гинекологии	Технику ведения беременности, родов, послеродового и послеоперационного периодов. Технику ассистенции при оперативных вмешательствах в акушерстве и гинекологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- факторы риска для беременности и родов, влияние экологии и лекарственных средств на состояние беременных, внутриутробного плода;
- основные принципы рационального ведения беременности, родов, послеродового (послеоперационного) периодов;

- правила организации родовспоможения, циклической обработке отделений Центра матери и ребенка, критерии выписки, рекомендации;

- характеристику и биофизический профиль внутриутробного плода;

- основы законодательства по охране материнства и детства, приказы МЗ ПМР по родовспоможению;

- дидактические параметры нормы и патологии в акушерстве и гинекологии: обследование, лабораторные данные, кардиотокография, УЗИ и пр.;

- мероприятия неотложной помощи в акушерстве и гинекологии (эклампсия, кровотечения, родовой травматизм);

- основы организации профилактических мероприятий в акушерстве и гинекологии;

**уметь:**

- диагностировать беременность разных сроков в норме и патологии, оценивать реализацию факторов риска для матери и плода;

- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, соблюдать правила техники безопасности;

- принять нормальные роды, провести осмотр родовых путей, профилактику повышенной кровопотери;

- оценить состояние женщины после родов;

- оценить новорожденного по шкале Апгар, измерить его параметры, другие особенности (то же касается недоношенного и переношенного новорожденных);

- принять участие в ведении патологической беременности, патологических родов, операций, послеродового (послеоперационного) периодов;

- проводить диагностику, лечение, ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии (анемия, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, заболевания почек);

- принять роды в тазовом предлежании плода, принять роды при патологическом вставлении головки плода, наложить акушерские щипцы, произвести плодоразрушающие операции (фантом, кукла);

- оказать неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях: акушерские кровотечения, травматизм, эклампсия, острый дистресс плода;

- заполнять и вести медицинскую документацию: история родов, описание операций и пр.;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, а также состояние здоровья женщин, влияние на него окружающей и производственной среды;

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области нормального и патологического акушерства;

- алгоритмами диагностики и лечения всей акушерской патологии;

- приемами и способами ведения нормальных, патологических родов, осложнений послеродового и послеоперационного периода;

- тактикой оказания помощи при ухудшении состояния и в чрезвычайных ситуациях при акушерской и гинекологической патологии;

- оценкой состояния внутриутробного плода и новорожденного с внутричерепной родовой и другими видами травмы;

- техникой основных акушерских и гинекологических операций и пособий на фантоме с куклой: владеть инструментарием;

- оформлением документации: история родов и развития новорожденного, дневниковые записи, выписной эпикриз и пр.

#### **4. Структура и содержание дисциплины.**

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Акушерство

Раздел 2. Гинекология

Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Акушерство и гинекология – это наука познания репродукции человека и продолжения рода, нации. Гинекология охватывает как физиологию женского организма, его репродуктивную функцию, так и заболевания, связанные с нарушениями на каждом этапе развития женского организма. Знание физиологии женщины, позволит выявить патологию и наметить пути профилактики заболеваний гениталий, осложнений беременности, что является существенным фактом в улучшении демографической ситуации. Значительная роль отводится изучению современных методов контрацепции, внедрение которых позволяет снизить количество медицинских аборт и осложнений, связанных с ними, готовить женщину к желанной беременности. Желанная беременность – это один из важнейших этапов на пути к оздоровлению нации.

Движущей силой развития акушерства является наука - перинатология, где рассматриваются вопросы внутриутробной жизни плода, его состояние во время родов и период новорожденности. Изучаются особенности перинатального периода при осложнениях беременности, меры профилактики и пути решения внутриутробных страданий плода, тем самым, снижая риск рождения больного ребенка. Развитие перинатологии как науки – это резерв снижения перинатальной, детской заболеваемости и смертности.

#### **4.1. Распределение трудоемкости в з/е часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам**

Се- мestr	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоемкость, з. е. /часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
<b>IX</b>	4/144	54	18	-	36	54	Экзамен(36ч)

## 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

### лам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Гинекология 9 семестр</b>	108	18	36	-	54
	<b>Экзамен</b>	36				
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

## 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

### Лекции

<b>Гинекология 9 семестр</b>				
№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные Пособия
1.	2	2	Современные методы исследования в гинекологии	Таблицы, рисунки, инструментарий
2.	2	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	Таблицы, рисунки
3.	2	2	Аномальные маточные кровотечения	Таблицы. Набор медикаментов. Схемы
4.	2	2	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Таблицы, рисунки. Набор медикаментов
5.	2	2	Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза	Рисунки. Схемы. Истории болезни
6.	2	2	Миома матки	Рисунки. Схемы. Истории болезни
7.	2	2	Предрак и рак эндометрия	Рисунки. Набор медикаментов
8.	2	2	Предрак и рак шейки матки	Рисунки. Схемы. Истории болезни
9.	2	2	Неотложные состояния в гинекологии	Рисунки. Схемы. Истории болезни
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		

## Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные Пособия
<b>Гинекология 9 семестр</b>				
1	2	5,1	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования в гинекологии, особенности обследования девочек. Нормальный менструальный цикл и его регуляция	Приказы МЗ ПМР, инструкций, таблиц, слайды
2	2	5,1	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов.	Таблицы. Слайды
3	2	5,1	Нарушение овариально-менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения	Таблицы. Слайды. Медикаменты
4	2	5,1	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Таблицы. Слайды. Медикаменты
5	2	5,1	Миома матки. Эндометриоз	Таблицы. Слайды. Медикаменты
6	2	5,1	Предраковые заболевания шейки матки и эндометрия. Рак шейки и тела матки	Таблицы. Слайды. Медикаменты
7	2	5,1	Острый живот в гинекологии. Контрольная работа №1. Итоговое занятие.	Таблицы. Слайды. Медикаменты
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		

## Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>Гинекология IX семестр</b>			
	1.	Урогенитальная инфекция в современном аспекте. (1)	4
	2.	Нарушение менструальной функции, аменореи. (2)	4
	3.	Пороки развития женских половых органов. (1)	3
	4.	Бесплодный брак. (3)	4
	5.	Современные методы контрацепции. (3)	3
	6.	Нейроэндокринные синдромы. (3)	4
	7.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. (1)	4

	8.	Рак шейки матки. (1)	4
	9	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. (1)	4
	10.	Рак эндометрия. (1)	4
	11.	Миома матки. (2)	4
	12.	Эндометриоз. (2)	4
	13.	Опухоли яичников. (2)	4
	14.	Неотложные состояния в гинекологии. (2)	4
<b>Итого:</b>			<b>54 часа</b>

### **Форма проведения СР:**

1. Работа с учебной литературой.
2. Решение ситуационных задач.
3. Подготовка реферата, доклада.

### **5. Основные образовательные технологии**

- педагогические (обучающие);
- информационно-развивающие;
- деятельностные;
- развивающие;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- контекстные;
- поисково-исследовательская технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной интеллектуальной (мыслительной) деятельности;
- технология визуализации учебной информации.

### *Инновационные методы обучения; информационные методы обучения:*

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);
- комплексная лекция («лекция-панель», «лекция вдвоём»);

- письменная программированная лекция;
- лекция-визуализация;
- лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения);
- лекция-конференция.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ,)	Инновационные методы обучения; информационные методы обучения:	Количество Часов
IX	Л	Лекция-конференция	3
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций в гинекологии. Деловые игры, дискуссии. Решение ситуационных задач.	7
<b>Итого:</b>			<b>10 час.</b>

**6.** Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1 Основная литература**

##### **Гинекология:**

1. Айламазян Э.К. Гинекология, практическое руководство. М., Медпрессинформ, 2014 г.
2. Савельева Г.М. «Гинекология». Учебник. 2012 г.
3. Кулаков В. И., Манухин И.Б., Савельева Г.М., Гинекология, национальное руководство. М., ГЭОТАР. Медиа. 2011 г.

#### **7.2. Дополнительная литература**

##### **Гинекология:**

1. Бохман Я.В. Руководство по онкологии. СПб, 2006 г.
2. Давыдов С.Н., Злокачественные заболевания в гинекологии. СПб, 2009 г.

3. Доброхотова Ю.Э. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. М. ГЭОТАР. Медиа. 2009 г.
4. Ерюхин И.А. Гинекологическая инфекция XXI века, М. Литера, 2010г.
5. Кулаков В. И., Селезнева Н. Д., Оперативная гинекология. М., Медицина, 2005 г.
6. Краснопольский В. И. Гнойная гинекология. М., Медкнига, 2012 г.
7. Прилепская В.Н. Опухолевая патология в гинекологии. М. Миа, 2014г.
8. Фролова Н.Н. Рак шейки матки. М. 2004 г.

**7.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:** Microsoft Office, Adobe Reader и Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека ПГУ: <http://spsu.ru/files-pgu.html>;
2. Научная электронная библиотека: <http://library.ru/default.Asp>
3. Образовательный портал ПГУ  
<http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=3464>

#### **7.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Приведены в УМКД дисциплины.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных классах, используются компьютер и индивидуальные Note-book.

Оборудование, используемое в учебном процессе: персональные компьютеры.

Контрольно-измерительные материалы, используемые в учебном процессе:

Компьютерная программа тестирования по изучаемым темам.

Таблицы, используемые в учебном процессе:

1. Костный таз.
2. Анатомические тазы.
3. Менструальный цикл.

4. Диагностика беременных ранних сроков.
5. Диагностика беременных поздних сроков.
6. Анатомия женской половой сферы.
7. Головка зрелого плода, размеры.
8. Резус-конфликт (схема).
9. Анемия беременных (таблица).
10. Предлежание плаценты.
11. Преждевременная отслойка плаценты.
12. Гипотоничная матка.
13. Матка Кувелера.
14. Мышцы тазового дна.
15. Плацента при перенашивании.
16. Ведение нормальных родов.
17. Многоплодная беременность.
18. Тазовое предлежание.
19. Запрокидывание ручек.
20. Поперечное и косое положения плода.
21. Плодоразрушающие операции – краниотомия с краниоплазией.
22. Показания к кесаревому сечению.
23. Кесарево сечение, этапы.
24. Преэклампсия, лечение.
25. Разрывы промежности, ушивание.
26. Разрывы шейки матки, ушивание.
27. Наложение акушерских щипцов.

Комплекты, наборы, приборы, аппараты, оборудование и оснащение, используемое в учебном процессе:

1. Зеркала для осмотра родовых путей;
2. Кардиотокограф.

3. Набор инструментария при акушерских кровотечениях;
4. Акушерские щипцы;
5. Тазомер акушерский;
6. Аптечка индивидуальная.

Муляжи, используемые в учебном процессе:

1. Муляж акушерского фантома;
2. Костные скелетированные тазы;
3. Куклы акушерские;
4. Муляж послеродовой матки;
5. Муляж головки новорожденного.

**9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Приведены в УМКД дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Лекционный материал проводится в форме проблемных лекций-визуализаций. На практических занятиях используются следующие технологии: деловые игры, дидактические задачи, дискуссии и пр. Использование средств наглядности и интерактивных технологий, обеспечивает высокую эффективность обучаемости и высокое качество усвоения изучаемого материала.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по организации акушерской помощи при нормальной и патологической беременности, ведению родов, лечению и профилактике осложнений, врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать комплекты, приборы, оборудование, инструментарий и освоить практические умения по оценке факторов риска, акушерской ситуации, рациональному ведению беременности-родов, проведению неотложной помощи беременным, родильницам, новорожденным.

Практические занятия проводятся в виде теоретических и практических аспектов, семинаров деловых игр, демонстрации таблиц (слайдов), использования наглядных пособий, инструментария, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, подготовку презентаций, подготовку к текущему контролю, участие в научно-исследовательской работе.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый студент обеспечен библиотечными или собственными учебниками, электронными пакетами по специальности и доступным фондом литературы ПГУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты дежурят в стационаре акушерского и гинекологического отделений ГУ «РЦМиР» (2 раза за цикл), самостоятельно оформляют историю родов, решают письменное тестирование и ситуационные задачи, представляют рефераты пропущенных занятий и лекций, оформляют презентации, участвуют в научных конференциях медицинского факультета. Отдельно фиксируются практические навыки. Работа студентов в группе формирует чувство коллективизма, коммуникабельность и ответственность.

#### **Методические указания к написанию реферата.**

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать

поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом ООП ВО по направлению подготовки 31.05.02 "Педиатрия" квалификация выпускника «Врач-педиатр» и учебным планом.

### Технологическая карта дисциплины

Курс 5, 509-510 гр.

семестр 9

Преподаватель – лектор доц.Чебан О.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия – доц. Чебан О.С.

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Се- местр	Количество часов						Форма про- межут. контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам.ра бота	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
9	4/144	54	18	-	36	54	Экзамен (36 часов)
<b>Итого:</b>	4/144	54	18	-	36	54	Экзамен (36 часов)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за	3	5

	семестр		
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое за- нятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
<b>Итого количество баллов по те- кущей аттестации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

### Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий\*5+ количество лекций\*2+ (если предусмотрены на дан-  
ный период) альбом\*5+история болезни\*5+ число выполненных заданий самосто-  
ятельной работы \*5+ число выполненных заданий контрольной работы \*5\*2

$$7*5+9*2+1*5+3*5+1*5*2=83$$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежу- точному контролю	Возможность полу- чения оценки «удовл.»	Возможность получе- ния оценки «хор.»	Возможность получе- ния оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
42-54 баллов	55-60 баллов	61-70 баллов	71-83 баллов

### Клиническая академическая подгруппа

### Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий\*2,5+история болезни\*3+количество выполненных са-  
мостоятельных работ\*3

$$7*2,5+1*3+3*3=29,5 - 9 семестр$$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»**

Количество занятий\*3+история болезни\*3+ число выполненных заданий самостоятельной работы \*3

$$7*3+1*3+3*3=33 - 9 \text{ семестр}$$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»**

Количество занятий\*4+ история болезни\*4+ число выполненных заданий самостоятельной работы \*3

$$7*4+1*4+3*3=41 - 9 \text{ семестр}$$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»**

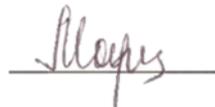
Количество занятий\*5+ количество лекций\*2 +история болезни\*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы \*5

$$7*5+9*2+1*5+3*5=73 - 9 \text{ семестр}$$

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

**Составитель:**

Ассистент кафедры педиатрии,  
акушерства и гинекологии



Марц О.О.

**Согласовано:**

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии,  
акушерства и гинекологии



О.С.Чебан, к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета



Р.В. Окушко, к.м.н., доцент